

Аннотация по дисциплине
«Детская стоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	24,00
2	Практические занятия	92,00
3	Контроль самостоятельной работы	18,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	82,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи

- 1 Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- 2 Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- 3 Изучение студентами этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотики наследственных болезней;
- 4 Изучение студентами характеристик различных классов наследственных болезней, в частности, стоматологических и методов их генетической диагностики;
- 5 Овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных;
- 6 Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- 7 Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- 8 Освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- 9 Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского

- возраста;
- 10 Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
 - 11 Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
 - 12 Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, детьми и подростками и их родственниками;
 - 13 Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	медико-биологическую терминологию, доступ к библиографическим ресурсам, информационно-коммуникационным технологиям	тестирование; устный опрос
				Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Иметь навыки работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией	устный опрос
				Владеть	медико-биологической терминологией.	проверка практических навыков
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	с х е м у о б с л е д о в а н и я стоматологического больного, этапы диагностического процесса; правила заполнения истории болезни	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); заполнять историю болезни	тестирование; устный опрос
				Владеть	правилами ведения медицинской документации	проверка практических навыков
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных,	Базовый	Знать	основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма	тестирование; устный опрос

		<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды.</p>	
				<p>Уметь Интерпретировать результаты обследования,поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.Формулировать клинический диагноз. Разработать оптимальную тактику лечения. Стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.На основании выделенных симптомов и синдромов оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>

					анатомических препаратах. Выявлять отклонения от нормального функционирования органов и их систем.	
				Владеть	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Клиническими методами обследования челюстно - лицевой области. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Информацией о принципах строения человеческого тела. Понятием об организме как едином целом. Методами оценки состояния организма человека.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний у детей различных возрастных групп	тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний у детей; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;	тестирование; устный опрос
				Владеть	комплексом мероприятий, направленным на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний у детей.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
31	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля	Базовый	Знать	методы чистки зубов; гигиенические индексы;	тестирование; устный опрос
				Уметь	обучать индивидуальной гигиене полости рта детей различных	тестирование; устный опрос

		основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			возрастных групп; проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта;	
				Владеть	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
32	ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Базовый	Знать	формы просветительской деятельности, направленной на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей;	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить просветительскую работу по формированию навыков здорового образа жизни у детей различных возрастных групп;	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами просветительской деятельности, направленной на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
21	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Базовый	Знать	периодичность проведения профилактических осмотров у детей в зависимости от группы здоровья;	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить профилактические медицинские осмотры у детей; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией;	тестирование; устный опрос
				Владеть	способностью и готовностью к проведению профилактических	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных

					медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков-особенности анатомического строения мягких тканей, челюстных и лицевых костей в детском возрасте, физиологические особенности отдельных органов и систем детей разного возраста	тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов)	тестирование; устный опрос
				Владеть	общими принципами обследования и проведения основных этапов обследования пациентов на стоматологическом приеме	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Базовый	Знать	классификацию МКБ-10;	тестирование; устный опрос
				Уметь	сформулировать диагноз по МКБ-10;	тестирование; устный опрос
				Владеть	алгоритмом постановки диагноза.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Базовый	Знать	существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации	тестирование; устный опрос

					ребенка в разных возрастных периодах;	
				Уметь	разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации;	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; методами инфильтрационной анестезии в полости рта, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
28	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Базовый	Знать	показания к госпитализации пациентов со стоматологическими заболеваниями;	тестирование; устный опрос
				Уметь	оформлять направления на госпитализацию ребенка для лечения в условиях стационара;	тестирование; устный опрос
				Владеть	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Детская стоматология.	7,00	252,00	<p>1 Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты. Клинические аспекты развития зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.</p> <p>2 Кариес временных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение временных зубов. Традиционные и альтернативные технологии.</p> <p>3 Пульпит временных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов у детей. Лечение пульпитов</p>

				постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
			4	Периодонтит. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и челюстей у детей. Клиника, диагностика периодонтита временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и апексофикация.
			5	Приобретенные и наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
			6	Классификация травматических повреждений зубов. Методы обследования. Ушиб. Вывих. Перелом коронки, корня зуба. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, Прогноз.
			7	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.
			8	Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта.
			9	Премедикация и обезболивание у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста. Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.
			10	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48.
			11	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Лечение, показания к госпитализации. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный

				<p>остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей.</p>
			12	<p>Заболевания слюнных желез у детей. Ретенционные кисты малых слюнных желез слизистой оболочки рта, поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей.</p>