

Аннотация по дисциплине
«Детская психиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Усовершенствование, усложнение, расширение углубленных теоретических и практических знаний в области детской психиатрии, спецификация и приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов детского возраста.

Задачи

- 1 Изучить углубленно теоретические и методологические вопросы диагностики психических расстройств в детском возрасте.
- 2 Сформировать знания нового уровня о клинических проявлениях, профилактике и подходах к лечению и реабилитации в детском возрасте.
- 3 Углубленно изучить этиопатогенетические механизмы возникновения психических расстройств в детском возрасте.
- 4 Овладеть методами оказания специализированной неотложной помощи психически больным в детском возрасте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Базовый	Знать	Комплекс психогигиенических мер, направленных на укрепление здоровья детей, учащихся, лиц взрослого и позднего возраста. Уровни и методы первичной профилактики, методы ранней диагностики психических расстройств, этиопатогенез психических заболеваний.	устный опрос

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Уметь	1. Проводить беседы о здоровом образе жизни, вреде различного рода зависимостей. 2. Проводить психокоррекцию неправильного воспитания детей и подростков, нарушенных семейных отношений у больных, в частности, для профилактики психических расстройств у родственников. 3. Составить направление к специалисту на медико-генетическую консультацию при выявлении риска по генетическому заболеванию. 4. Диагностировать инициальные признаки психических заболеваний.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами оценки медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому образу жизни, с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками диагностики и лечения инициальной симптоматики психических заболеваний.	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, патопсихологической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с психическими заболеваниями для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинического, патопсихологического, лабораторного и инструментального	проверка историй болезни; устный опрос

					обследования для оценки психического состояния больного для своевременной диагностики заболевания; оформлять медицинскую документацию. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	
				Владеть	методами общеклинического обследования (опрос, сбор субъективного анамнеза, написание психического статуса) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при психических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентами на основании Международной классификации болезней	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	симптомы и синдромы основных нозологических форм психических заболеваний, их типы течения; основные характеристики лекарственных препаратов, их механизм действия, показания и противопоказания для них, показания и противопоказания для инсулинотерапии, электросудорожной терапии, а также психотерапии, согласно установленным стандартам.	устный опрос
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор,	проверка историй болезни; устный опрос

					обосновать необходимость применения данного метода лечения	
				Владеть	методами клинического обследования и лечения (фармакологического, шокового, психотерапевтического) психически больных	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Детская психиатрия	3,00	108,00	<p>1 Детская психиатрия. Основные стадии психического развития. Понятие дизонтогенеза. Критические периоды онтогенеза, возрастная периодизация.</p> <p>2 Клинические формы патологического развития: умственная отсталость, задержка психического развития (пограничная, парциальная). Искажение и другие нарушения психического развития: аутистические расстройства, акселерация, инфантилизм, соматопатии, особые формы психического онтогенеза у детей из групп высокого риска по психической патологии.</p> <p>3 Умственная отсталость, олигофрении. Степени психического недоразвития. Этиопатогенез олигофрении. Современная клиническая классификация умственной отсталости. Лечебно-психологическая коррекция олигофрении, обучение, трудоустройство.</p> <p>4 Задержка психического развития. Главные клинические проявления, первичные формы задержки, вторичные формы задержки. Неспецифические и специфические формы задержки. Тотальные и парциальные формы.</p> <p>5 Аутистические расстройства у детей. История развития, распространенность, этиология, патогенез</p> <p>6 Классификация. Детский аутизм (0-3 года): аутистическое расстройство, инфантильный аутизм, инфантильный психоз, синдром Каннера.</p> <p>7 Атипичный аутизм (начало 3-5 лет): атипичный детский психоз; синдром Ретта; другое дезинтегративное расстройство детского возраста; гиперактивное расстройство сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями; синдром Аспергера, психогенный аутизм.</p> <p>8 Дифференциальный диагноз, лечение и организация помощи больным. Медикаментозная терапия, психолого-педагогическая, логопедическая коррекция.</p> <p>9 Акселерация, психический инфантилизм, соматопатии, синдром дефицита</p>

					внимания с гиперактивностью, особые формы дизонтогенеза в группах высокого риска по психической патологии. Шизотипический диатез.
				10	Общие принципы профилактики и лечения психического дизонтогенеза.
				11	Особенности клиники и течения шизофрении, эндогенных аффективных расстройств и алкоголизма в детском и подростковом возрасте.
				12	Особенности клиники и течения невротических расстройств в детском и подростковом возрасте.