

Аннотация по дисциплине  
«Детская неврология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных компетенций в области детской неврологии, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Овладеть специальными знаниями по общим и частным вопросам детской неврологии.
- 2 Освоить современные технологии деятельности врача – детской неврологии, необходимые для практической работы в различных областях здравоохранения.
- 3 Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Базовый	Знать	факторы риска, этиологию и патогенез хронических неинфекционных заболеваний	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять факторы основные риска развития хронических заболеваний нервной системы	тестирование; устный опрос
				Владеть	методами профилактики и ранней диагностики заболеваний и патологических состояний нервной системы	проверка практических навыков

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	порядки и стандарты оказания неврологической помощи (в т.ч. скорой помощи)	собеседование
				Уметь	выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	собеседование
				Уметь	оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	собеседование
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-	решение проблемно-ситуационных задач

					эвакуационного обеспечения	
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	порядки проведения диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и критерии его эффективности	тестирование; устный опрос
				Уметь	применять клиничко-диагностические методы при проведении диспансеризации взрослого населения	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами диагностической и лечебной оценки в процессе диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	собеседование
				Уметь	использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач
					использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Базовый	Знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	собеседование

		взрослых и подростков		Уметь	использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями нервной системы, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять клиническую симптоматику и патогенез патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами диагностики основных неврологических заболеваний	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	методы лечения и алгоритмы ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	диагностировать осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции	контроль выполнения практического задания; тестирование; устный опрос
				Владеть	применением основ фармакотерапии в клинике нервных болезней	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	Базовый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в	собеседование

		в том числе участию в медицинской эвакуации			чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни	собеседование; устный опрос
				Уметь	провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни	собеседование
				Уметь	провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	механизмы развития патоморфологических изменений в органах и системах при неврологических и смежных заболеваниях	собеседование
				Уметь	определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических, лечебных, профилактических и	решение проблемно-ситуационных задач

					реабилитационных мероприятий	
				Владеть	навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний	проверка практических навыков
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения	собеседование
				Уметь	работать в коллективе, руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации	собеседование
				Уметь	выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Детская неврология	3,00	108,00	1	Анатомо-физиологическое введение в детскую неврологию. Нервно-психическое развитие ребенка в различные периоды жизни. Особенности исследования детей грудного возраста.
				2	Врожденные пороки центральной нервной системы. Детский церебральный паралич
				3	Перинатальные поражения нервной системы
				4	Специфические расстройства речи в детском возрасте. Заикание.
				5	Синдром мышечной гипотонии у детей.