

Аннотация по дисциплине  
«Детская нейрохирургия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-нейрохирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи

1. Изучить вопросы организации нейрохирургической помощи, скорую и неотложную помощь при хирургической патологии нервной системы у детей.
2. Изучить особенности клинической картины хирургических заболеваний нервной системы у детей, основные методы лечения.
3. Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни у детей с хирургической патологией нервной системы.
4. Уметь самостоятельно проводить полное неврологическое обследование пациентов с хирургической патологией нервной системы, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы, проводить дифференциальную диагностику, определять план обследования пациентов.
5. Уметь оценивать тяжесть состояния ребенка, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту.
6. Владение навыками интерпретации результатов современных лабораторных и инструментальных методов обследования детей с нейрохирургическими заболеваниями.
7. Уметь определять показания для возможного хирургического лечения.
8. Курирование больных с нейрохирургическими заболеваниями под руководством ассистента.
9. Участие в обходах ассистента, а также в разборах детей с нейрохирургическими заболеваниями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Базовый	Знать	Причины и условия возникновения и развития основных нейрохирургических заболеваний	собеседование; тестирование; устный опрос

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			детского возраста.	
				Уметь	Проводить раннюю диагностику основных нейрохирургических заболеваний путем проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, специальных методов обследования.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности неврологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в нейрохирургическом отделении, вопросы организации	собеседование; тестирование; устный опрос

				Уметь	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в нейрохирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	устный опрос
				Владеть	методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций нейрохирургического профиля	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях нервной системы; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения	решение case-заданий; устный опрос
				Владеть	навыками составления плана и	решение проблемно-ситуационных

					программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	задач
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	физические принципы взаимодействия излучений на нервную систему, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	устный опрос
					эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	устный опрос
				Уметь	обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования	устный опрос
				Владеть	навыками оказания первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания,	решение проблемно-ситуационных задач

5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	сосудистый коллапс, отравления и т.д.) этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы нейрохирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики нейрохирургических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	собеседование; устный опрос
				Уметь	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз нейрохирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при нейрохирургической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования,	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

					расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования, методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Базовый	Знать	теоретические основы общей и частной неврологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения нейрохирургического профиля, учетно-отчетную документацию	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания; установить неврологические синдромы и топический диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	методикой ведения медицинской документации; методикой	решение проблемно-ситуационных задач;

					неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения хирургических пособий	собеседование по полученным результатам исследования
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.).	собеседование; устный опрос
				Уметь	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; основы трудового законодательства	устный опрос
				Уметь	определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных	устный опрос

					факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.	
				Владеть	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	собеседование
				Уметь	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	устный опрос
				Владеть	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а	Базовый	Знать	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные	собеседование



		также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования	
				Уметь	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	устный опрос
				Владеть	основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	1.Детская нейрохирургия	3,00	108,00	1	Опухоли головного мозга у детей
				2	Гидроцефалия
				3	Черепно-мозговая травма у детей
				4	Пороки развития черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга
				5	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями нервной системы
				6	Функциональная нейрохирургия