Аннотация по дисциплине
«Детская дерматовенерология»

## 1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|---|---|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 108,00 |

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель

Цель освоения дисциплины – формирование высококвалифицированного врача-дерматовенеролога, способного на основании клинических критериев и специальных методов исследования своевременно назначать необходимую терапию в зависимости от возрастного периода детства.

### Задачи

1 Задачи освоения дисциплины: - усвоение специальных знаний и умений в области детской дерматологии; - формирование знаний о спектре заболеваний в различные периоды детства; - формирования знаний об особенностях течения заболеваний дерматовенерологического профиля в различные возрастные периоды детства. - углубление знаний о фармакотерапии в различные возрастные периоды детства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированнности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детей, страдающих заболеваниями дерматовенерологического профиля, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| | | | | Уметь | Уметь выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния детского организма для своевременной диагностики заболеваний и состояний дерматовенерологического профиля; уметь оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях дерматовенерологического профиля у пациентов детского возраста; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями | Продвинутый | Знать | Знать основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в детской дерматовенерологии, показания и | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | |
| | | | | Уметь | Уметь оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при дерматовенерологических заболеваниях в детском возрасте; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ | 3,00 | 108,00 | 1 | Сосудистые опухоли. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2 | Туберозный склероз. Нейрофиброматоз. Синдром Блоха-Сульцбергера. |
| | | | | 3 | Мастоцитоз. Ксантоматоз кожи. Энтеропатический акродерматит. |
| | | | | 4 | Опухоли эпидермиса и придатков кожи. Опухоли дермы и подкожно-жировой клетчатки. |
| | | | | 5 | Герпетическая и папилломавирусная инфекция у детей. |
| | | | | 6 | Особенности течения инфекций, передающихся преимущественно половым путём у детей. Зачёт. |