

Аннотация по дисциплине
«Дерматовенерология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 16,00 |
| 2 | Практические занятия | 160,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 76,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 504,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 756,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплинах; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Дерматовенерология» в учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

Задачи

- 1 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4 Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|-------------------------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | Продвинутый | Знать | Знать уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|--|
| | | включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | слизистых оболочек | |
| | | | | Уметь | Уметь предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию и здоровому образу жизни, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, осуществлять профилактические мероприятия | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Продвинутый | Знать | Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи, условия допуска к работе при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|--|
| | | | | | жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы, оценивать результаты предварительных и периодических медицинских осмотров | |
| | | | | Владеть | Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | Знать организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем, методику оказания помощи при заболеваниях кожи | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь составить план по проведению противоэпидемических мероприятий | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть методами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | Продвинутый | Знать | Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки | тестирование; устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| | | | | <p>Уметь</p> <p>Уметь выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинического, лабораторно-инструментального и серологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> | <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p> |
| | | | | <p>Владеть</p> <p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации, интерпертация результатов лабораторных тестов) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</p> | <p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|--|
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению п а ц и е н т о в с дерматовенерологическими заболеваниями | Продвинутый | Знать | Знать основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения | решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других | Продвинутый | Знать | З н а т ь м е х а н и з м лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|--|--|
| | | методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | | | рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек | |
| | | | | Уметь | Уметь использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов | решение проблемно-ситуационных задач |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Знать методологию клинической диагностики в дерматовенерологии; основные принципы дифференциальной диагностики кожных болезней | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь анализировать и систематизировать клинические данные, выдвигать диагностическую формулу на основе методов обоснования и дифференциации, устанавливать причинно-следственные | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | связи на основе анализа и синтеза клинических данных | |
| | | | | Владеть | Владеть методами поиска, систематизации и анализа клинической и научной информации и нормативно-правовых актов для решения учебных и профессиональных задач | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|--------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи | 6,44 | 232,00 | 1 Морфология, физиология и биохимия нормальной кожи. Общая гистопатология и иммунопатология кожи. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней |
| | | | | 2 Псориаз. Параспсориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера |
| | | | | 3 Дерматиты и токсикодермии. Экзема. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла |
| | | | | 4 Нейродерматозы (кожный зуд, атопический дерматит, почесухи, крапивницы) |
| | | | | 5 Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит Васкулиты кожи |
| | | | | 6 Пузырные дерматозы. Истинная (акантолитическая) пузырчатка. Дерматоз Дюринга. Буллезный пемфигоид Лёвера |
| | | | | 7 Генодерматозы (ихтиозиформные генодерматозы, кератодермии, наследственный буллезный эпидермолиз, болезнь Дарье) |
| | | | | 8 Болезни сальных и потовых желез. Болезни волос |
| | | | | 9 Новообразования кожи. Лимфомы кожи. Псевдолимфомы кожи |
| | | | | 10 Расстройства пигментации. Гиперкератозы. Атрофии кожи. Фотодерматозы |
| | | | | 11 Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ |
| | | | | 12 Профессиональные заболевания кожи |
| 2 | Инфекционные заболевания кожи. | 6,06 | 218,00 | 1 Пиодермии стафилококковые. Пиодермии стрептококковые |
| | | | | 2 Смешанные стрепто-стафилококковые инфекции. Хронические пиодермии. Лабораторная диагностика пиодермий. Подходы к лечению пиодермий. Учет и регистрация случаев инфекций кожи и подкожной клетчатки |
| | | | | 3 Вирусные дерматозы. Простой герпес. Опоясывающий герпес |
| | | | | 4 Вирусные дерматозы: бородавки, контагиозный моллюск, узелки доильщиц, орф |
| | | | | 5 Чесотка. Педикулез. Крысиный клещевой дерматит |
| | | | | 6 Грибковые заболевания. Кератомикозы. Кандидоз |

| | | | | | |
|---|----------------------|------|--------|----|--|
| | | | | 7 | Микроспория. Трихофития. Фавус |
| | | | | 8 | Микозы кистей и стоп. Онихомикозы |
| | | | | 9 | Кожный лейшманиоз |
| | | | | 10 | Боррелиоз |
| | | | | 11 | Туберкулез кожи |
| | | | | 12 | Лепра |
| | | | | 13 | Кожные проявления ВИЧ-инфекции |
| 3 | Венерические болезни | 8,50 | 306,00 | 1 | Общие принципы обследования и лечения пациентов с ИПППП |
| | | | | 2 | Сифилис приобретенный. Этиопатогенез. Классификация. Общее течение сифилиса приобретенного |
| | | | | 3 | Современные особенности течения приобретенного сифилиса: первичный и вторичный сифилис |
| | | | | 4 | Современные особенности течения приобретенного сифилиса: третичный сифилис, скрытый сифилис |
| | | | | 5 | Поражение слизистой оболочки рта при сифилисе |
| | | | | 6 | Висцеральный сифилис. Сифилис опорно-двигательного аппарата |
| | | | | 7 | Нейросифилис |
| | | | | 8 | Врожденный сифилис |
| | | | | 9 | Лабораторная диагностика сифилиса. Общие принципы лечения сифилиса. Клинико-серологический контроль |
| | | | | 10 | Гонококковая инфекция. Этиопатогенез, клиника |
| | | | | 11 | Лабораторная диагностика и лечение гонококковой инфекции |
| | | | | 12 | Урогенитальные заболевания, вызванные <i>Mycoplasma genitalium</i> , <i>Mycoplasma hominis</i> и <i>Ureaplasma spp</i> |
| | | | | 13 | Хламидийная инфекция |
| | | | | 14 | Урогенитальный трихомониаз |
| | | | | 15 | Урогенитальный кандидоз. Бактериальный вагиноз |
| | | | | 16 | Генитальный герпес |
| | | | | 17 | Папилломавирусная инфекция. Аногенитальные бородавки |
| | | | | 18 | Особенности течения урогенитальных инфекций у детей и подростков |
| | | | | 19 | Мягкий шанкр. Венерическая лимфогранулема. Паховая гранулема |
| | | | | 20 | ВИЧ-инфекция |