

Аннотация по дисциплине
«Человек и культура»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины «человек и культура» состоит в формировании способности будущего врача организовывать свою деятельность в соответствии с нормами общей культуры

Задачи

- 1 сформировать теоретические знания о культуре как о системе человеческой жизнедеятельности, деятельности, поведения и общения
- 2 закрепить знания об образцах мирового и отечественного историко-культурного наследия
- 3 воспитать у студентов эстетическую потребность в посещении театра, филармонии, выставок изобразительного искусства
- 4 сформировать навыки самообразования в области культуры, искусства и этикета

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
4	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Базовый	Знать	понятия "этика", "мораль", "нравственность": общее и различие между ними	доклад; представление презентации; устный опрос
					основы медицинской этики и деонтологии, историю развития данных понятий, современные правовые акты, регламентирующие	доклад; представление презентации; устный опрос

					<p>деятельность врача содержательное наполнение понятия "нравственная культура", основы этикета как практического выражения "нравственной культуры".</p>	<p>доклад; представление презентации; устный опрос</p>
				Уметь	<p>применять теоретические знания об этикете врача в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументировать целесообразность деятельности врача в ситуации морального выбора с позиции правового и нравственного поля.</p>	<p>устный опрос устный опрос</p>
				Владеть	<p>навыком моральной оценки нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
5	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	<p>роль культуры в саморазвитии личности; основы профессионального саморазвития личности; стратегии профессионального саморазвития студента в медицинском образовании. выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры, их значимые произведения искусства как образца реализации творческого потенциала личности. основы здорового образа жизни и специфику девиантное поведение;</p>	<p>доклад; представление презентации; устный опрос доклад; представление презентации; устный опрос доклад; представление презентации; устный опрос</p>
				Уметь	<p>представления о семье в современном российском обществе, её роли в формировании и становлении личности. составлять траекторию саморазвития своей личности и себя как профессионала.</p>	<p>доклад; представление презентации; устный опрос тестирование; устный опрос</p>
				Владеть	<p>навыком использования своего</p>	<p>решение проблемно-ситуационных</p>

					творческого потенциала как ресурса	задач
					саморазвития личности;	
					навыком самообразования.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы общей культуры	1,00	36,00	1	Понятие культуры. Важнейшие этапы развития мировой культуры. Особенности Мировой художественной культуры.
				2	Культура личности и общества. Нравственность и культура. Этика и этикет. Культура речи.
				3	Семья в современном российском обществе.
				4	Семья в современном российском обществе.
2	Основы профессиональной культуры	1,00	36,00	1	Медицинская этика и деонтология.
				2	Культура профессионального саморазвития личности.
				3	Основы здорового образа жизни. Физическое здоровье. Вредные привычки и девиантное поведение.