

Аннотация по дисциплине  
«Человек и культура»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Семинары	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоения дисциплины «человек и культура» состоит в формировании способности будущего врача организовывать свою деятельность в соответствии с нормами общей культуры

Задачи

- 1 сформировать теоретические знания о культуре как о системе человеческой жизнедеятельности, деятельности, поведения и общения
- 2 закрепить знания об образцах мирового и отечественного историко-культурного наследия
- 3 воспитать у студентов эстетическую потребность в посещении театра, филармонии, выставок изобразительного искусства
- 4 сформировать навыки самообразования в области культуры, искусства и этикета

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
55	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Базовый	Знать	понятия "этика", "мораль", "нравственность": общее и различие между ними	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
					основы медицинской этики и деонтологии, историю развития данных понятий, современные	доклад; представление презентации; тестирование;

					правовые акты, регламентирующие деятельность врача	устный опрос
					содержательное наполнение понятия "нравственная культура", основы этикета как практического выражения "нравственной культуры".	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять теоретические знания об этикете врача в различных ситуациях профессиональной деятельности;	устный опрос
					аргументировать целесообразность деятельности врача в ситуации морального выбора с позиции правового и нравственного поля.	устный опрос
				Владеть	навыком моральной оценки нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.	решение проблемно-ситуационных задач
56	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	роль культуры в саморазвитии личности;	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
					основы профессионального саморазвития личности; стратегии профессионального саморазвития студента в медицинском образовании.	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
					выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры, их значимые произведения искусства как образца реализации творческого потенциала личности.	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
					основы здорового образа жизни и специфику девиантное поведение;	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
					представления о семье в современном российском обществе, её роли в формировании и становлении личности.	доклад; представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	составлять траекторию саморазвития	тестирование;

					своей личности и себя как профессионала.	устный опрос
				Владеть	навыком использования своего творческого потенциала как ресурса саморазвития личности;	решение проблемно-ситуационных задач
					навыком самообразования.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Основы общей культуры	1,00	36,00	1	Понятие культуры. Важнейшие этапы развития мировой культуры. Особенности Мировой художественной культуры.
				2	Культура личности и общества. Нравственность и культура.
				3	Семья в современном российском обществе.
2	Основы профессиональной культуры	1,00	36,00	1	Медицинская этика и деонтология.
				2	Культура профессионального саморазвития личности.