

Аннотация по дисциплине  
«Человек и культура»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы  |
|------------------------------|--|-------|
| 1                            | Лекции   | 16,00 |
| 2                            | Семинары   | 28,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                              | 2,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                       | 24,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые для полноценного функционирования в культурном пространстве.

Задачи

- 1 рассмотреть культуру как систему исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, деятельности, поведения и общения
- 2 рассмотреть выдающиеся образцы мирового и отечественного историко-культурного наследия
- 3 привить доминирующие ценности общемировой и русской культуры
- 4 освоить основные понятия и навыки культуры речи, культуры общения
- 5 сформировать навыки самостоятельного получения студентами знаний в области культуры, искусства и психологии общения
- 6 развить у студентов эстетическую потребность в посещении театра, филармонии, выставок изобразительного искусства
- 7 раскрыть значение повышения общей культуры, нравственности, морали будущего врача; проблему соотношения общей культуры и профессиональной
- 8 дать представление о существующих в мировой практике профессиональных этических стандартах врачебной деятельности
- 9 формировать чувство социальной и моральной ответственности перед обществом за свою будущую практическую деятельность, в частности и моральный авторитет профессии врача, в целом
- 10 сформировать у студентов основу профессиональной этики, этикета, искусства общения с больными

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания  | Формы контроля                   |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|----------------------------------|
| 6 | ОК-6   | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести | Базовый                  | Знать      | понятия "этика", "мораль", "нравственность": общее и различие | контрольная работа; тестирование |

|   |      |  |         |         |  |                                      |
|---|------|--|---------|---------|--|--------------------------------------|
|   |      | социальную и этическую ответственность за принятые решения                       |         |         | между ними.основы медицинской этики и деонтологии, историю развития данных понятий, современные правовые акты, регламентирующие деятельность врача                                     |                                      |
|   |      |  |         | Уметь   | применять теоретические знания об этикете врача в различных ситуациях профессиональной деятельности  | контрольная работа; тестирование     |
|   |      |  |         | Владеть | навыком моральной оценки нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.   | решение проблемно-ситуационных задач |
| 7 | ОК-7 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Базовый | Знать   | роль культуры в саморазвитии личности;выдающихся деятелей мировой и отечественной культуры, их значимые произведения искусства как образца реализации творческого потенциала личности. | контрольная работа; тестирование     |
|   |      |  |         | Уметь   | составлять траекторию саморазвития своей личности и себя как профессионала.  | контрольная работа; тестирование     |
|   |      |  |         | Владеть | навыком использования своего творческого потенциала как ресурса саморазвития личности;   | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины   | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |  |
|-------|----------------------------------|---------------------|-------|-------------------|--|
|       |                                  | з.е.                | часы  |                   |  |
| 1     | Основы общей культуры            | 1,00                | 36,00 | 1                 | Генезис культуры и основные этапы её становления.    |
|       |                                  |                     |       | 2                 | Культура личности и общества.                        |
|       |                                  |                     |       | 3                 | Культура и психология семейной жизни.                |
| 2     | Основы профессиональной культуры | 1,00                | 36,00 | 1                 | Этика и этикет. Культура речи.                       |
|       |                                  |                     |       | 2                 | Медицинская этика и деонтология.                     |
|       |                                  |                     |       | 3                 | Культура как пространство для саморазвития личности. |