

Аннотация по дисциплине
«Частные вопросы общей практики»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	42,00
2	Контроль самостоятельной работы	4,00
3	Самостоятельная работа	24,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель: формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания экстренной медицинской помощи

Задачи

- 1 Углубление и расширение теоретических знаний по детским болезням, полученных за время обучения
- 2 Овладение навыками дифференциальной диагностики угрожающих состояний у детей и подростков, основываясь на знании основных синдромов, развивающихся при тех или иных заболеваниях.
- 3 Прогнозирование и диагностика развития экстренных состояний в детском и подростковом возрасте
- 4 Углубление знаний по проведению лечебных мероприятий и выполнению лечебно-диагностических алгоритмов при угрожающих состояниях
- 5 Углубление знаний по пропедевтике детских болезней, принципах профилактической работы участкового врача, оказанию экстренной и неотложной помощи.
- 6 Формирование навыка профилактического осмотра детей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	Базовый	Знать	Перечень медицинских лекарственных препаратов и иных веществ	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
				Уметь	Применять лекарственные медицинские препараты и их	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных

		профессиональных задач			комбинации для решения профессиональных задач у детей разных возрастных групп	задач; устный опрос
				Владеть	Навыками решения профессиональных задач с использованием лекарственных препаратов и иных веществ	решение проблемно-ситуационных задач
30	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Базовый	Знать	основы физиологии, патофизиологии, биохимии; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии неотложных состояний у детей при синдроме бронхиальной обструкции, токсикозах, гипертермическом синдроме, дыхательной недостаточности, неврологической экстренной симптоматики, отравлениях, отморожениях, укусах, при острых аллергических реакциях, сердечно-сосудистой недостаточности и других угрожающих жизни синдромах встречающихся в терапии детей.	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
				Уметь	проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить синдромальный диагноз, выделить ведущий синдром, имеющий	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					место у больного, который в настоящий момент угрожает жизни больного составить план дополнительного обследования больного с целью уточнения диагноза... Составить алгоритм оказания неотложной помощи данному ребенку согласно стандарту с дальнейшей маршрутизацией пациента.	
				Владеть	дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся , методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста, методикой осмотра больного ребенка способностью определить «группу риска», методикой написания листа назначений больному	решение проблемно-ситуационных задач
21	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Базовый	Знать	Этапы профилактического осмотра несовершеннолетних детей	тестирование
				Уметь	Проводить профилактический осмотр детей в зависимости от возраста и состояния здоровья детей	устный опрос
				Владеть	навыками профилактического осмотра несовершеннолетних детей на манекене	проверка практических навыков
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Базовый	Знать	основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику,	решение case-заданий; собеседование; устный опрос

					<p>принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте; клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении</p>	
				Уметь	<p>проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос</p>
				Владеть	<p>дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	частные вопросы общей практики	2,00	72,00	<p>1 Алгоритм диагностики и лечения при терминальных состояниях</p> <p>2 Алгоритм диагностики и лечения при терминальных состояниях На занятии даются: диагностический алгоритм раннего распознавания критических состояний, основные базовые и расширенные приемы обеспечения и поддержания свободной проходимости дыхательных путей, показания к оксигенотерапии, вспомогательная патогенетическая медикаментозная терапия. Разбор темы и освоение навыков проводится на симуляционном оборудовании .</p> <p>3 Алгоритм оказания неотложных медицинских мероприятий при бронхообструктивном синдроме у детей с острым обструктивным бронхитом, приступом бронхиальной и острым ларингитом с помощью небулайзера. На занятии дается алгоритм неотложных мероприятий при вышеуказанных состояниях. Разбор темы проводится с каждым студентом индивидуально до формирования навыка</p> <p>4 Профилактический осмотр несовершеннолетнего ребенка</p> <p>5 Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы) На занятии дается алгоритм проведения физикального обследования пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Разбор темы и освоение навыков проводится на симуляционном оборудовании с каждым студентом индивидуально до формирования навыка.</p> <p>6 Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы). На занятии дается диагностический алгоритм распознавания разновидностей бронхолегочного синдрома по характеру перкуторного звука и дыхательных шумов (сухие свистящие хрипы, влажные среднепузырчатые, крепитация, везикулярное дыхание) Разбор темы и освоение навыков проводится на симуляционном оборудовании с каждым студентом</p>

				индивидуально до формирования навыка.
			7	Сдача практических навыков с использованием манекенов в симуляционном центре ВУЗа