

Аннотация по дисциплине
«Ботаника»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	46,00
2	Практические занятия	82,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	84,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растительных тканей, органов, представителей разных систематических групп. а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

Задачи

- 1 изучение биологических закономерностей развития растительного мира
- 2 изучение разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений
- 3 изучение растительных групп, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии
- 4 формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям
- 5 формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств,	Инд.ОПК1.1. . Применение биологических, физико-химических, химических, математических методов в	Владеть	навыками определения систематической принадлежности растений	проверка практических навыков
					навыками морфологического описания растений	проверка практических навыков

		изготовления лекарственных препаратов	профессиональной сфере Инд.ОПК1.1. Применение биологических, физико-химических, химических, математических методов в профессиональной сфере	Знать	• основные положения учения о клетке и растительных тканях; • строение растительной клетки; • характеристику тканей растений; • диагностические признаки, используемые при определении сырья • анатомическое строение органов растений и его типы • морфологию в	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	• работать с микроскопом и бинокляром; • готовить временные препараты; • определять ткани растений на микропрепаратах • определять органы растений на микропрепаратах • составлять морфологическое описание растений • определять систематическую принадлежность	контроль выполнения практического задания; описание макро (микро) препаратов
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере	Знать	• основные биологические закономерности развития растительного мира • основные признаки и систематику надцарства Прокариоты • основные признаки и систематику царства Грибы, значение грибов в медицине и фармации • основные признаки и систематику царства Про	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	Осуществлять системный анализ имеющихся данных, делать выводы и принимать решения.	контроль выполнения практического задания; описание макро (микро) препаратов

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Систематика грибов, водорослей, высших споровых и голосеменных	1,39	50,00	1 Введение в систематику. Формы размножения растений. Чередование

	растений				гаплоидной и диплоидной фаз. Понятие о спорофите и гаметофите.
				2	Царство Грибы. Отделы: Хитридиомикоты, Оомикоты, Зигомикоты, Аскомикоты, Базидиомикоты,, Дейтеромикоты. Лишайники.
				3	Водоросли. Отделы: сине-зеленые, зеленые, бурые, красные, диатомовые, харовые, эвгленовые.
				4	Высшие споровые растения. Отделы Моховидные, Хвощевидные, Плауновидные, Папоротниковидные.
				5	Отдел Голосеменные.
2	Морфология Покрытосеменных	0,94	34,00	1	Морфология листьев.
				2	Морфология стебля и корня.
				3	Морфология цветка исоцветий. Биология размножения Покрытосеменных.
				4	Морфология плодов и семян.
3	Систематика Покрытосеменных.	1,67	60,00	1	Класс Двудольные, подклассы: Магнолииды, Ранункулиды
				2	Класс Двудольные, подклассы: Кариофиллиды,Гаммамелииды, Дилленииды.
				3	Класс Двудольные, подкласс Розиды.
				4	Класс Двудольные, подкласс Ламииды, Астериды.
				5	Класс Однодольные, подклассы Лилииды и Арециды.
4	Растительная клетка. Ткани растений	1,00	36,00	1	Понятие о растительных тканях. Принципы классификации растительных тканей. Образовательные и покровные ткани.
				2	Механические, основные и выделительные ткани.
				3	Проводящие ткани и проводящие пучки.
5	Анатомия и физиология растений	2,00	72,00	1	Анатомическое строение листьев.
				2	Анатомическое строение стеблей.
				3	Анатомическое строение корня.
				4	Основы физиологии растений.