

Аннотация по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование культуры безопасности, готовности и способности осуществлять первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации

Задачи

- 1 приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека
- 2 приобретение понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы
- 3 приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- 4 формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- 5 формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время
- 6 формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности
- 7 формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.2. Использует критический анализ при разработке стратегии действий по решению	Знать	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос

		возникающих профессиональных проблем		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
			Уметь	Выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними - Описывать суть проблемной ситуации - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	тестирование; устный опрос
			Владеть	навыками критического анализа - навыками решения проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта	решение проблемно-сituационных задач
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Подбирает команду и организует ее работу на основе партнерского взаимодействия	Знать	определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы механизмы общения как процесса коммуникации.
				Уметь	определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.
				Владеть	способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки неверbalных проявлений.
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Инд.УК8.1. Умеет идентифицировать	Знать	условия и причины возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности			тестирование; устный опрос
			Уметь	выявлять признаки чрезвычайных и опасных ситуаций	тестирование; устный опрос
			Владеть	навыком определения свойств и характеристик чрезвычайных и опасных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.УК8.2. Поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни, соблюдает технику безопасности при работе, предупреждает загрязнение окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
			Уметь	идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	тестирование; устный опрос
			Владеть	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды использует средства индивидуальной и коллективной защиты	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Безопасность жизнедеятельности человека	2,00	72,00	1	Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
				2	Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия.
				3	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
				4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у

					пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС.
				5	Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских услуг.
				6	Национальная безопасность России. Безопасность личности, общества и государства.
				7	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и военные конфликты.