

Аннотация по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	26,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по специальности «Сестринское дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи

- 1 приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека
- 2 приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- 3 приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- 4 формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- 5 формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности
- 6 формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. . В профессиональной деятельности учитывает правовые нормы,	Знать	этические и деонтологические основы в процессе осуществления медицинской деятельности	тестирование
				Уметь	выполнять свои функциональные	решение проблемно-ситуационных

			этические и деонтологические принципы.		обязанности с учетом этических и деонтологических принципов	задач; тестирование	
				Владеть	нормативно-правовой базой осуществления этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач	
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Инд.УК8.1. . Распознает и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.	Знать	факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	тестирование	
				Уметь	распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование	
				Владеть	навыками оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	решение проблемно-ситуационных задач	
				Инд.УК8.2. . Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.	Знать	факторы риска возникновения профессиональной патологии у медицинских и фармацевтических работников	тестирование
					Уметь	обеспечить безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиту окружающей среды	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					Владеть	правилами и навыками осуществления безопасной профессиональной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Безопасность жизнедеятельности	2,00	72,00	1	Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
				2	Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия
				3	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
				4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС.
				5	Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских услуг.
				6	Национальная безопасность России. Безопасность личности, общества и государства.
				7	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и военные конфликты.
				8	Влияние вреды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.