

Аннотация по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	54,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование культуры безопасности, готовности и способности осуществлять первую помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации

Задачи

- 1 приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека
- 2 приобретение понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы
- 3 приобретение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- 4 формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- 5 формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время
- 6 формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности
- 7 формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
55	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Базовый	Знать	характеристики, классификации, признаки опасностей, представляющих угрозу здоровью медицинских работников и пострадавших в	письменный опрос; тестирование; устный опрос

					различных чрезвычайных ситуациях, правила организации деятельности в нестандартных ситуациях, правила врачебной этики, законы и нормативно- правовые акты страны	
				Уметь	быть готовым к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, организовать и выполнять работу при переходе с мирного на военное время и в нестандартных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками нахождения на воинском учете и способностью работать в особых условиях при объявлении мобилизации в специальных формированиях здравоохранения	решение проблемно-ситуационных задач
58	ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	Знать	характеристики медико-санитарных последствий природных и техногенных катастроф и ЧС, методы и способы защиты населения в ЧС и приемы оказания первой помощи	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	оценить медико-санитарную обстановку и фазы развития ЧС	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	приемами организации безопасных условий труда во избежание создания различных ЧС	решение проблемно-ситуационных задач
70	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Базовый	Знать	способы исследования окружающей среды, характеристики вредных и опасных факторов производственной среды, мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, способы и методы защиты населения, медицинские изделия и правила их использования в различных ситуациях	письменный опрос; тестирование; устный опрос

					пи оказании медицинской помощи	
				Уметь	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	способами и методами оказания медицинской помощи в различных ЧС с применением медицинских изделий	решение проблемно-ситуационных задач
71	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	факторы риска возникновения профессиональной патологии у медицинских и фармацевтических работников, признаки проявления нарушения психического состояния населения, мероприятия по формированию санитарно-эпидемиологического благополучия населения	доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	провести оценку психического состояния медицинских работников и пострадавших в ЧС, оказать медико-психологическую помощь в зоне ЧС	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	правилами и приемами оказания медико-психологической помощи в зоне ЧС	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Безопасность жизнедеятельности человека	2,00	72,00	<p>1 Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека. Организационные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия.</p> <p>3 Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>4 Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников, спасателей в ЧС.</p>

				5	Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. Безопасность медицинских услуг.
				6	Национальная безопасность России. Безопасность личности, общества и государства.
				7	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и военные конфликты.
				8	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.