

Аннотация по дисциплине
«Аритмология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	2,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	102,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью освоения дисциплины «Аритмология» является формирование профессиональной компетентности аспиранта в области аритмологии для использования полученных знаний в научной, исследовательской и педагогической деятельности и для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи

- 1 Углубить фундаментальные представления о физиологии, анатомии и патологии сердечно-сосудистой системы.
- 2 Освоить современные методы диагностики и лечения нарушений ритма и проводимости, включая электрофизиологическое исследование
- 3 Научиться интерпретировать полученные результаты инструментального обследования при нарушениях ритма и проводимости
- 4 Владеть умением проводить дифференциальную диагностику нарушений ритма и проводимости
- 5 Владеть современными методами интенсивной терапии при пароксизмальных нарушениях ритма и проводимости
- 6 Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации в научной, исследовательской, педагогической и профессиональной медицинской деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
7	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Продвинутый	Знать	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	реферат; тестирование; устный опрос

		<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития с позиции преподавателя-исследователя по направленности Кардиология</p>			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>умение осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p>	<p>-владение осуществлением комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>

14	ПК-2	способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с позиции преподавателя-исследователя по направленности Кардиология	Продвинутый	Знать	Знать определение заболевания с нарушениями ритма и проводимости, этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения (кардиологических), современные классификации болезней	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	Уметь составить план обследования, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных кардиологических заболеваний с нарушениями ритма и проводимости, их осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз	контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть -навыками диагностики основных заболеваний с нарушениями ритма и проводимости, соответствующих профилю обучения (кардиологических), навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями - навыками выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога(методом регистрации и расшифровки ЭКГ;,, пробы с физической нагрузкой, острый лекарственный тест, чреспищеводная стимуляция предсердий, диагностика работы кардиостимулятора.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
15	ПК-3	готовностью к ведению и лечению	Продвинутый	Знать	Знать теоретические основы методов	реферат;

		<p>пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с позиции преподавателя-исследователя по направленности Кардиология</p>			<p>лечения основных заболеваний с нарушениями ритма и проводимости, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
				<p>Уметь</p>	<p>Уметь составить план лечения нарушений ритма и проводимости, применять основные современные м е д и к а м е н т о з н ы е и немедикаментозные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p>	<p>контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p>	<p>Владеть - навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, составлять план лечения, применять основные современные м е д и к а м е н т о з н ы е и немедикаментозные методы лечения нарушений ритма и проводимости, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>

					и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения - навыками выполнения лечебных манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-кардиолога: методом проведения кардиопульмональной реанимации, электроимпульсной терапии аритмий сердца; чрескожной электрокардиостимуляции, введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов и др.
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Аритмология	3,00	108,00	<p>1 Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Анатомия проводящей системы сердца. Этиология и патогенез нарушений ритма. Электрофизиологические механизмы аритмий. Состояния, способствующие возникновению аритмий. Классификация нарушений ритма сердца и проводимости Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости.</p> <p>2 Экстрасистолия. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Предсердно-желудочковые реципрокные тахикардии: электрофизиологические механизмы развития. Топическая диагностика. Дифференциальная диагностика желудочковых и наджелудочковых тахикардии, АВ узловой тахикардии, ортодромной тахикардии, трепетания предсердий, предсердной эктопической тахикардии. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3 Нарушения проводимости сердца. Причины, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика лечебная тактика различных видов нарушений проводимости сердца.</p> <p>4 Фармакотерапия аритмий. Выбор антиаритмического средства, режима</p>

				<p>дозирования и способа введения в зависимости от вида аритмии, нарушения проводимости. Интервенционные методы лечения нарушений ритма и проводимости. Определение показаний и противопоказаний к: радиочастотной абляции, имплантации искусственных водителей ритма сердца, имплантации кардиовертеров – дефибрилляторов, установке имплантируемых мониторов ЭКГ, кардиоресинхронизирующей терапии. Осложнения нарушений ритма.</p>
--	--	--	--	---