

Аннотация по дисциплине  
«Антропология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов системного представления об основных проблемах современной антропологии как интегральной науки о человеке; целостного представления о биологическом (видовом) единстве человечества. Формирование представлений о человеке, его биологическом статусе, дающем материальную основу для его психического и социального развития.

Задачи

- 1 Изучение человека как биологического вида, его происхождения, изменчивости во времени и пространстве;
- 2 Изучение человека как биосоциального феномена, факторов становления его биосоциальной сущности;
- 3 Формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституциях человека;
- 4 Изучение полиморфизма человека, основных механизмов расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *Homo sapiens*
- 5 Изучение морфологии человека и основных методов ее изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый	Знать	Знать основных философов и ученых изучающих вопросы происхождения и эволюции человека, их основные идеи. Доказательства животного происхождения человека	тестирование
				Уметь	сопоставлять представления о человеке	решение проблемно-ситуационных

					с позиций разных философов и ученых.	задач; тестирование
					Находить соответствие критериев и доказательств животного происхождения человека.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	способностью определять группы доказательств происхождения человека от животных; соотносить черты характерные для человека и животных.	решение проблемно-ситуационных задач
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	основы онтогенеза человека. Биосоциальную сущность человека. Основные этапы антропогенеза и социогенез на разных этапах	тестирование
				Уметь	анализировать и выделять биологические и социальные факторы антропогенеза в формировании вида рода Homo. Определять этап антропогенеза и онтогенеза человека. Анализировать последствия нарушений онтогенеза.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыком определения основных этапов формирования вида рода Homo и общества в ходе антропогенеза. Способностью анализировать онтофилогенетические нарушения.	решение проблемно-ситуационных задач
12	ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Основы морфологии человека, расогенеза, этногенеза и формирования адаптивных типов; Характеристики больших рас, этносов, адаптивных типов людей	тестирование
				Уметь	Определять расы и адаптивные типы по основным критериям	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Владеть навыком определения основных рас и адаптивных типов	решение проблемно-ситуационных задач

				человека	
--	--	--	--	----------	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Антропология	2,00	72,00	1	Человек – объект живой природы. Микро- и макроэволюция.
				2	Клеточный уровень организации живого.
				3	Антропогенез
				4	Морфология человека
				5	Онтогенез человека. Тератология
				6	Возрастная и популяционная антропология. Экология человека