

Аннотация по дисциплине
«Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование знаний в области анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии у студентов специалитета «педиатрия».

Задачи

- 1 Познакомить студента специалитета «педиатрия» с этиологией и патогенезом наиболее часто встречающихся критических состояний у детей.
- 2 Научить студента специалитета «педиатрия» диагностике патологических состояний, требующих интенсивной терапии или реанимационных мероприятий у детей, на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования.
- 3 Сформировать у студента специалитета «педиатрия» способность и готовность применять алгоритмы по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.
- 4 Познакомить студента специалитета «педиатрия» с понятием терминальных состояний и практически отработать приемы базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	Базовый	Знать	Клинические признаки терминальных состояний: нарушение проходимости дыхательных путей; нарушение сердечного ритма; нарушение сознания; признаки остановки	устный опрос

		профессиональных задач			кровообращения. Методы и приемы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях.	
				Уметь	Диагностировать основные клинические признаки терминального состояния, состояния угрожающие жизни пациента, нарушение внешнего дыхания и сердечной деятельности. Организовывать оказание неотложной помощи при критических состояниях.	тестирование; устный опрос
				Владеть	Приемами оказания неотложной помощи при критических и терминальных состояниях, обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержание сердечной деятельности, мониторинг состояния больного. Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.	проверка практических навыков
30	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Базовый	Знать	знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	письменный опрос; собеседование; устный опрос
				Уметь	уметь оказать скорую медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	контроль выполнения практического задания; прием контрольных нормативов; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	владеть алгоритмами оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	прием контрольных упражнений; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	3,00	108,00	1 Дыхательная недостаточность у детей. 2 Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Шок у детей. 3 Острая и хроническая анемия, ДВС - синдром, Инфузионная терапия у детей. 4 Острые отравления у детей. 5 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация у детей. 6 Обезболивание у детей.