

Аннотация по дисциплине
«Анатомия головы и шеи»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	42,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	44,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики.

Задачи

- 1 изучение строения тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, эмбриологии, рентгеноанатомии с использованием отдельных данных нормальной физиологии, биологии, гистологии;
- 2 изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей органов и систем организма человека;
- 3 рассмотрение вопросов органогенеза в пре- и постнатальном онтогенезе, основных аномалий развития органов и систем;
- 4 выработка научного представления о единстве и взаимосвязи структуры и функции органов и систем, об организме в целом (взаимозависимости отдельных частей организма), о месте человека в природе и его связях с изменяющимися условиями среды обитания, социальном положении;
- 5 выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей;
- 6 в рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы;
- 7 получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой;
- 8 получение детальных знаний по анатомии и топографии органов и структур, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфооттока области головы и шеи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сформированности Базовый	Знать	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; • латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; • классификации, номенклатуру анатомических названий; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; • правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре; • методы морфологических исследований; • основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии; • значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; • прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности. • общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. 	тестирование; устный опрос
				Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • ориентироваться в 	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

				<p>рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов; • правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; • демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; • работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); • описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях; • объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; • выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); • демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.</p>	
			Владеть	<p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; • методами клинико-анатомического анализа; • простейшими медицинскими инструментами; • базовыми навыками работы с натуральными препаратами; • базовыми технологиями</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей в разные периоды детства для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
				Уметь	- основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); - демонстрировать органы, сосуды и	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

					<p>нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; - ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p>	
				Владеть	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами клинико-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами; базовыми навыками работы с натуральными препаратами.</p>	<p>проверка практических навыков</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Анатомия органов головы и шеи	1,53	55,00	<p>1 Практическое занятие 1: Кости лицевого черепа. Череп в целом. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Топография черепа. Наружное, внутреннее основание черепа. Глазницы, полость носа, костная основа ротовой полости. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Зубы: общая анатомия, частная анатомия резцов и клыков. Признаки зубов. Пародонт, периодонт, зубочелюстные сегменты.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Зубы: премоляры, моляры; характеристика коронок, полостей, корневых каналов. Молочные зубы. Оклюзия, прикусы. Проведение беседы по теме: «Возрастные анатомо-функциональные</p>

				особенности челюстей».
				4 Практическое занятие 4: Мышцы, фасции головы и шеи. Клетчаточные пространства. Топография головы и шеи.
				5 Практическое занятие 5: Ротовая полость: отделы, стенки. Язык, небо, десны, слюнные железы.
				6 Практическое занятие 6: Глотка: топография, отделы, строение стенки. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера.
				7 Итоговое занятие по материалу модуля №1.
				8 Лекция 1: Сравнительная анатомия зубов. Фило- и онтогенез зубов и аномалии развития.
				9 Лекция 2: Зубочелюстные сегменты, зубочелюстная система как целое. Окклюзия. Прикусы.
				10 Лекция 3: Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц и фасций. Мышцы и фасции шеи. Клетчаточные пространства.
				11 Лекция 4: Анатомо-функциональные особенности ротовой полости, развитие и пороки развития.
2	Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	1,47	53,00	1 Практическое занятие 1: Артерии головы и шеи. Подключичная, общая, сонная, внутренняя сонная артерии. Топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.
				2 Практическое занятие 2: Наружная сонная артерия: топография, области кровоснабжения. Кровоснабжение зубочелюстной системы.
				3 Практическое занятие 3: Вены головы и шеи. Синусы твердой мозговой оболочки. Диплоические и эмиссарные вены. Поверхностные и глубокие вены лица. Их топография, притоки, анастомозы.
				4 Практическое занятие 4: Черепно-мозговые нервы. Характеристика I-VI пар ЧМН. V пара ЧМН: ядра, формирование, ветви. Проведение беседы по теме: «Иннервация зубов верхней и нижней челюстей».
				5 Практическое занятие 5: VII-XII пары ЧМН. Ядра, топография, ветви области иннервации.
				6 Практическое занятие 6: Вегетативная иннервация органов головы и шеи.
				7 Итоговое занятие по материалу модуля №2.
				8 Лекция 1: Артерии головы и шеи. Кровоснабжение зубочелюстной системы.
				9 Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика вен головы и шеи. Лимфоотток от головы и шеи.
				10 Лекция 3: Анатомо-функциональная характеристика ЧМН. Функциональная анатомия тройничного и лицевого нервов.