

Аннотация по дисциплине
«Анатомия человека, топографическая анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Практические занятия	124,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	82,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач профессиональной направленности.

Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам топографии частей тела и полостей человека, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач профессиональной направленности.

Задачи

- 1 Изучение строения тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, эмбриологии, рентгенанатомии с использованием отдельных данных нормальной физиологии, биологии, гистологии.
- 2 Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей органов и систем организма человека.
- 3 Рассмотрение вопросов органогенеза в пре- и постнатальном онтогенезе, основных аномалий развития органов и систем.
- 4 Выработка научного представления о единстве и взаимосвязи структуры и функции органов и систем, об организме в целом (взаимозависимости отдельных частей организма), о месте человека в природе и его связях с изменяющимися условиями среды обитания, социальном положении.
- 5 Выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей.
- 6 В рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы.
- 7 Получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитанию у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной, научной, научно-популярной литературой,

сеть Интернет для профессиональной деятельности.

- 8 Изучение топографии различных областей тела человека, взаимоотношения сосудов, нервов, мышц с другими тканями и анатомическими образованиями.
- 9 Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей топографии органов, нервов, сосудов человека.
- 10 Изучение проекции основных органов, сосудов, нервов на поверхность тела человека.
- 11 Выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей.
- 12 В рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков работы с простейшим хирургическим инструментарием (скальпель, пинцет, хирургический иглодержатель с иглой) с целью препарирования анатомических образований.
- 13 В рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков реферирования учебной и научной литературы.
- 14 Получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
11	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Инд.ОПК3.1. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Знать	Медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	тестирование; устный опрос
					Значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Находить и выделять их методом препарирования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					Ориентироваться в топографии и деталях строения органов, показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					Основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	Простейшими медицинскими инструментами.	проверка практических навыков
Базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов.	проверка практических навыков					
Базовыми навыками работы с	проверка практических навыков					

					натуральными препаратами. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать	Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	тестирование; устный опрос
					Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.	тестирование; устный опрос
					Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма.	тестирование; устный опрос
					Прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
					Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов.	тестирование; устный опрос
					Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов,	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

					костей, суставов, сосудов. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях. Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур). Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	Методами клинико-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами. Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Базовыми навыками работы с натуральными препаратами. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	проверка практических навыков проверка практических навыков проверка практических навыков проверка практических навыков
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.3. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих	Знать	Знать основы топографической анатомии, ее значение в практической и теоретической медицине для формулирования цели деятельности на основе определенной проблемы и	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос

			возможностей		существующих возможностей	
				Уметь	Способен и готов анализировать и использовать на практике знания топографической анатомии в различных видах профессиональной деятельности для формулирования цели на основе определенной проблемы и существующих возможностей	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	Владеть навыками формулирования цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Кости и их соединения	0,89	32,00	<p>1 Практическое занятие 1: Введение в анатомию. Оси и плоскости. Анатомическая терминология. Скелет туловища (грудные и поясничные позвонки) Шейные позвонки, крестец, копчик. Ребра. Грудина.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Общие данные о соединениях костей. Соединения костей туловища. Позвоночный столб и грудная клетка в целом. Скелет плечевого пояса и свободной верхней конечности. Соединения костей скелета плечевого пояса и свободной верхней конечности.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Кости тазового пояса и свободной нижней конечности. Таз в целом. Соединения костей таза. Соединения костей свободной нижней конечности.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Общая характеристика черепа. Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Основание черепа. Соединения костей черепа. височно-нижнечелюстной сустав. Череп новорожденного. Отчет по модулю №1 «Скелет и соединения туловища и конечностей», «Череп».</p> <p>5 Лекция 1: Введение в предмет. Место анатомии в ряду биологических наук, виды анатомий. Методы анатомического исследования. Общие сведения о тканях, органах и системах. Ранние этапы эмбриогенеза.</p> <p>6 Лекция 2: Общие сведения о строении и классификации костей Общие</p>

				данные о развитии костей. Развитие скелета туловища, конечностей, их основные аномалии.
				7 Лекция 3: Общие сведения об анатомии черепа. Развитие костей черепа. Понятие о краниометрии, индивидуальных особенностях черепа.
2	Миология	0,94	34,00	1 Практическое занятие 1: Мышцы спины и груди.
				2 Практическое занятие 2: Диафрагма. Мышцы живота. Проведение беседы по теме: «Слабые места передней брюшной стенки»(КСР – 3 ч)
				3 Практическое занятие 3: Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
				4 Практическое занятие 4: Мышцы таза и свободной нижней конечности.
				5 Практическое занятие 5: Мышцы головы и шеи. Отчет, тестирование по препаратам и лекционному материалу модуля 2 «Миология».
				6 Лекция 1: Общие данные о строении и развитии скелетных мышц. Классификация скелетных мышц. Понятие о вспомогательном аппарате скелетных мышц (фасции, синовиальные влагалища, слизистые сумки, блоки, сесамовидные кости).
3	Спланхнология	1,17	42,00	1 Практическое занятие 1: Обзор органов дыхательной системы. Полость носа, гортань, трахея.
				2 Практическое занятие 2: Легкие. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Плевра. Средостение.
				3 Практическое занятие 3: Обзор органов пищеварительной системы. Полость рта, зубы, небо, слюнные железы, глотка, пищевод, желудок.
				4 Практическое занятие 4: Тонкая и толстая кишки. Поджелудочная железа. Печень. Селезенка. Брюшина (понятие, ход, виды покрытия органов).
				5 Практическое занятие 5: Органы мочевой системы. Проведение беседы по теме: «Анатомо-функциональные особенности женской половой системы»(КСР – 3 ч)
				6 Практическое занятие 6: Анатомия органов мужской половой системы. Промежность. Отчет, тестирование по препаратам и лекционному материалу модуля № 3 «Спланхнология».
				7 Лекция 1: Анатомо-функциональная характеристика и развитие органов дыхательной системы.
				8 Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика органов пищеварительной системы. Понятие о топографии внутренних органов. Рентгенанатомия органов пищеварительной системы.
				9 Лекция 3: Развитие и основные аномалии органов мочеполовой системы. Рентгенанатомия органов мочеполовой системы.
4	Центральная нервная система. Органы чувств	1,14	41,00	1 Практическое занятие 1: Спинной мозг (внешнее и внутреннее строение). Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Рефлекторные дуги анимального и вегетативного рефлексов.

				<p>2 Практическое занятие 2: Ромбовидный мозг (продолговатый мозг, мост, мозжечок). Внешнее и внутреннее строение. IV желудочек. Проекция ядер ЧН на поверхность ромбовидной ямки.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Средний мозг. Перешеек мозга. Понятие о стволе мозга. Промежуточный мозг. III желудочек. Базальные ядра и белое вещество больших полушарий головного мозга. Борозды и извилины коры больших полушарий головного мозга. Локализация корковых концов анализаторов. Оболочки головного мозга. Боковые желудочки. Циркуляция цереброспинальной жидкости.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Аfferентные проводящие пути головного и спинного мозга. Рефлекторная дуга мозжечка. Эfferентные проводящие пути головного и спинного мозга. Экстрапирамидная система.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Анатомия органа слуха и равновесия. Слуховой проводящий путь. Анатомия органа зрения и его вспомогательного аппарата. Зрительный проводящий путь. Орган обоняния, обонятельный проводящий путь.</p> <p>6 Лекция 1: Анатомо-функциональная характеристика нервной системы. Основные морфологические элементы нервной системы.</p> <p>7 Лекция 2: Развитие и основные аномалии центральной нервной системы. Ствол мозга. Ретикулярная формация. Анатомо-функциональная характеристика конечного мозга. Лимбическая система. Общая характеристика проводящих путей. Экстрапирамидная система.</p> <p>8 Лекция 3: Развитие и основные аномалии органа слуха и равновесия. Развитие и основные аномалии органа зрения и его вспомогательного аппарата.</p>
5	Анатомия периферической и вегетативной нервной систем	1,22	44,00	<p>1 Практическое занятие 1: I-VI пары черепных нервов. Проводящие пути обонятельного и зрительного анализаторов. Дуга зрачкового рефлекса.</p> <p>2 Практическое занятие 2: VII-XII пары черепных нервов.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Общая характеристика вегетативной нервной системы. Парасимпатический отдел ВНС.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Симпатический отдел ВНС. Вегетативные сплетения. Принципы иннервации органов.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Спинномозговые нервы (общие сведения). Шейное сплетение. Грудные СМН. Плечевое сплетение.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетение (сложение, топография, ветви, зона иннервации). Отчет и тестирование по теме модуля № 5 «Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Спинномозговые нервы».</p> <p>7 Лекция 1: Введение в периферическую нервную систему. Анатомо-</p>

				<p>функциональная характеристика, классификация и развитие I - XII пар ЧМН. Внутривольное строение нервов. Строение спинномозговых нервов (СМН). Закономерности распределения СМН. Формирование анимальных сплетений. Развитие СМН.</p> <p>8 Лекция 2: Введение в вегетативную нервную систему. Связи вегетативного и соматического отделов нервной системы. Высшие вегетативные центры. Парасимпатический отдел ВНС. Симпатический отдел ВНС. Вегетативные сплетения. Закономерности иннервации внутренних органов.</p>
6	Анатомия артериальной, венозной, лимфатической, лимфоидной систем и эндокринных желез	1,64	59,00	<p>1 Практическое занятие 1: Круги кровообращения. Сердце. Внешнее и внутреннее строение. Камеры и клапаны сердца. Строение стенки сердца.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Кровоснабжение сердца. Рентгенанатомия сердца. Перикард. КСР (1 ч) Топография сердца.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Грудная аорта, дуга аорты и ее ветви. Наружная, внутренняя сонные и подключичная артерии.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Артерии верхней конечности и их анастомозы.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Наружная подвздошная артерия. Артерии нижней конечности и их основные анастомозы.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Брюшная аорта, ее ветви и их основные анастомозы. Внутренняя подвздошная артерия.</p> <p>7 Практическое занятие 7: Венозная система. Системы вен и их основные анастомозы. Развитие вен. КСР (1 ч) Кровообращение плода и его изменения после рождения.</p> <p>8 Практическое занятие 8: Лимфатическая система и ее развитие. Отчет, тестирование по теме модуля № 6.</p> <p>9 Практическое занятие 9: Лимфоидная система. Эндокринные железы.</p> <p>10 Лекция 1: Учение о сердечно-сосудистой системе. Круги кровообращения. Развитие сердца. Основные аномалии развития сердца и его крупных сосудов. Рентгенанатомия сердца.</p> <p>11 Лекция 2: Анатомио-функциональная характеристика артериального русла. Закономерности распределения артерий. Понятие о коллатеральном кровообращении, анастомозах и микроциркуляторном русле. Развитие и аномалии развития артерий.</p> <p>12 Лекция 3: Анатомио-функциональная характеристика венозного русла. Понятие о внутри- и межсистемных венозных анастомозах. Развитие венозных сосудов и их аномалии. Кровообращение плода и его изменение после рождения.</p> <p>13 Лекция 4: Анатомио-функциональная характеристика лимфатической системы и ее структурных элементов. Развитие лимфатических сосудов и узлов. Отток лимфы от органов.</p> <p>14 Лекция 5: Анатомио-функциональная характеристика органов лимфоидной</p>

					системы. Первичные и вторичные органы лимфоидной системы, их развитие. Эндокринный аппарат и его развитие.
7	Введение в дисциплину. Топография конечностей	0,67	24,00	1	Топография верхней конечности
				2	Топография нижней конечности
8	Топография головы и шеи	0,67	24,00	1	Топография головы
				2	Топография шеи
9	Топография груди	0,47	17,00	1	Топография грудной стенки
				2	Топография грудной полости
10	Топография живота	0,69	25,00	1	Топография брюшной стенки
				2	Топография полости живота
11	Топография промежности и таза	0,50	18,00	1	Топография промежности и таза