

Аннотация по дисциплине
«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	48,00
2	Практические занятия	144,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	122,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики.

Задачи

- 1 изучение строения тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, эмбриологии, рентгеноанатомии с использованием отдельных данных нормальной физиологии, биологии, гистологии;
- 2 изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей органов и систем организма человека;
- 3 рассмотрение вопросов органогенеза в пре- и постнатальном онтогенезе, основных аномалий развития органов и систем;
- 4 выработка научного представления о единстве и взаимосвязи структуры и функции органов и систем, об организме в целом (взаимозависимости отдельных частей организма), о месте человека в природе и его связях с изменяющимися условиями среды обитания, социальном положении;
- 5 выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей;
- 6 в рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов, зубочелюстных сегментов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы;
- 7 воспитание у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правил обращения с натуральными препаратами, навыков самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературы по дисциплине "Анатомия человека-анатомия головы и шеи".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.2. Выполняет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы, историю медицины и анатомии человека.	устный опрос
				Уметь	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии;	описание макро (микро) препаратов; устный опрос
				Владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	собеседование по полученным результатам исследования собеседование по полученным результатам исследования
20	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний.	Знать	медико-анатомический понятийный аппарат; анатомио-топографические особенности внутренних органов и систем; с учетом их индивидуальных особенностей строения; источники и ход развития внутренних органов и систем человека; морфофункциональную организацию внутренних органов и систем человека в норме;	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос
				Уметь	описывать морфологические изменения, выявленные при исследовании и изучении дисциплины; анализировать структурные и функциональные особенности строения внутренних органов и систем человека; объяснить характер отклонений в ходе их развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;	описание макро (микро) препаратов; устный опрос описание макро (микро) препаратов; устный опрос описание макро (микро) препаратов; устный опрос
				Владеть	владеть практическим опытом и	собеседование по полученным

					<p>навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата по дисциплине Анатомия человека - анатомия головы и шеи;</p> <p>навыками использования знаний о развитии, строении, функции, возможных вариантах аномалий и пороков развития;</p>	<p>результатам исследования</p> <p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций.	Знать	<p>принципы организации тела человека и их проявления в строении анатомо-физиологических систем организма;</p> <p>иерархические уровни организации живой материи, свойства живых систем, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p>	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p>
				Уметь	<p>анализировать возможное влияние экологических и генетических факторов;</p> <p>анализировать взаимосвязи особенностей развития органов и систем с их топографией, строением, функцией, кровоснабжением и иннервацией, возможными вариантами, аномалиями и пороками развития;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>устный опрос</p> <p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>устный опрос</p>
				Владеть	<p>навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, топографических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями;</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Знать	<p>базовую лексику общего языка, лексику, представляющую научный стиль по дисциплине Анатомия человека -анатомия головы и шеи;</p> <p>основную латинскую терминологию ,</p>	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p>

					основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском языке	
				Уметь	делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), участвовать в дискуссиях, создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;	описание макро (микро) препаратов; устный опрос
					реферировать и аннотировать информацию, представлять материалы, с использованием современных средств информации;	описание макро (микро) препаратов; устный опрос
				Владеть	навыками самостоятельной работы с научной и специализированной литературой, с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций;	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль № 1 Опорно-двигательный аппарат	1,58	57,00	<p>1 Практическое занятие 1: Введение в предмет. Строение шейных, грудных и поясничных позвонков, крестца, копчика, ребер и грудины. КСР по теме: «Оси и плоскости. Основная латинская терминология» (1ч)</p> <p>2 Практическое занятие 2: Общие сведения о соединении костей. Соединение позвонков, ребер, грудины. Позвоночный столб, грудная клетка в целом.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Кости и соединения костей верхней конечности.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Кости и соединения костей нижней конечности. КСР по теме: «Особенности строения стопы человека». (1ч)</p> <p>5 Практическое занятие 5: Анатомия костей мозгового и лицевого черепа и их соединения. Контрфорсы верхней и нижней челюсти. Развитие черепа. Возрастные и половые особенности черепа.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Мышцы спины, груди и живота. Паховый канал. КСР по теме: «Строение диафрагмы» (1ч)</p> <p>7 Практическое занятие 7: Мышцы плечевого пояса и свободной верхней</p>

				<p>конечности. Топография верхней конечности.</p> <p>8 Практическое занятие 8:Мышцы таза и нижней конечности. Топография нижней конечности.</p> <p>9 Практическое занятие 9:Итоговое занятие по материалу модуля №1«Опорно-двигательный аппарат»</p> <p>10 Лекция 1: Анатомия как предмет. Анатомия как предмет. Методы анатомических исследований. Общие понятия о тканях, органах и системах. Ранние этапы эмбриогенеза. Общая остеология: строение костей, классификация, особенности химического состава. Развитие костей и основные аномалии. Общая артросиндесмология. Виды соединений, классификация суставов. Анатомия суставов.</p> <p>11 Лекция 2: Анатомо-функциональные особенности черепа. Развитие, аномалии. Видовые, половые и индивидуальные различия. Понятие о краниометрии. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава..</p> <p>12 Лекция 3: Анатомия скелетной мускулатуры. Классификация мышц. Развитие скелетных мышц туловища, конечностей, диафрагмы. Анатомия вспомогательного аппарата скелетных мышц.</p>
2	Модуль № 2 Спланхнология	1,64	59,00	<p>1 Практическое занятие 1: Строение органов дыхательной системы. Плевра. Анатомия средостения.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Анатомия органов мочевыделительной системы. Надпочечники. Забрюшинное пространство.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Анатомия органов мужской и женской половых систем. Клетчаточные пространства и фасции малого таза. Промежность..</p> <p>4 Практическое занятие 4: Обзор органов пищеварительной системы. Общая анатомия зубов. Анатомия ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Печень. Поджелудочная железа. Селезенка. Брюшина. КСР по теме: «Области брюшной стенки и топография органов брюшной полости» (1ч)</p> <p>6 Практическое занятие 6:Частная анатомия резцов и клыков. Признаки зубов. Пародонт, периодонт, зубочелюстные сегменты.</p> <p>7 Практическое занятие 7:Частная анатомия премоляров и моляров. Анатомия корневых каналов. Молочные зубы. Окклюзия, прикусы.</p> <p>8 Практическое занятие 8:Итоговое занятие по материалу модуля №2 «Спланхнология»</p> <p>9 Лекция 1:Учение о внутренних органах. Анатомо-функциональная характеристика органов дыхательной системы. Развитие, основные аномалии. Преобразования жаберного аппарата.</p> <p>10 Лекция 2:Анатомо-функциональная характеристика мочеполовой системы, развитие и основные аномалии.</p>

				11	Лекция 3:Анатомо-функциональная характеристика пищеварительной системы. Развитие и основные аномалии.
				12	Лекция 4:Анатомо-функциональные особенности ротовой полости, развитие и пороки развития. Развитие зубов. Фило- и онтогенез и аномалии развития.
				13	Лекция 5:Сравнительная анатомия зубов. Зубочелюстные сегменты, зубочелюстная система как целое. Окклюзия. Прикусы.
3	Модуль № 3 Анатомия нервной системы	2,36	85,00	1	Практическое занятие 1: Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Оболочки и межоболочечные пространства.
				2	Практическое занятие 2: Внешнее и внутреннее строение ромбовидного мозга. Ствол мозга. Ретикулярная формация. IV, III желудочки.
				3	Практическое занятие 3: Внешнее и внутреннее строение конечного мозга. Обонятельный мозг. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга, циркуляция ликвора.
				4	Практическое занятие 4: Афферентные и эфферентные пути ЦНС. Экстрапирамидная система.
				5	Практическое занятие 5: Строение органа зрения и вспомогательного аппарата. Проводящий путь зрительного анализатора. Строение органа слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный проводящие пути. КСР: Онтогенез органов чувств (1 ч).
				6	Практическое занятие 6: Отчет по препаратам и лекционному материалу модуля №3. Часть 1.
				7	Практическое занятие 7:Формирование спинномозговых нервов, основные ветви. Шейное сплетение. Грудные СМН. Плечевое сплетение: сложение, топография, ветви, области иннервации.
				8	Практическое занятие 8:Поясничное и крестцово- копчиковое сплетение: сложение, топография, ветви, зоны иннервации.
				9	Практическое занятие 9:Общие данные о ВНС. Парасимпатический отдел ВНС.
				10	Практическое занятие 10:Симпатический отдел ВНС. Вегетативные сплетения. Принципы иннервации внутренних органов.
				11	Практическое занятие 11:Отчет по препаратам и лекционному материалу модуля №3. Часть 2.
				12	Лекция 1:Введение в неврологию. Развитие ЦНС.
				13	Лекция 2:Ствол мозга. Ретикулярная формация. Функциональная анатомия конечного мозга.
				14	Лекция 3:Анатомо-функциональные особенности органов зрения, слуха и равновесия.
				15	Лекция 4:Периферическая нервная система. Сложение СМН. Формирование анимальных сплетений.
				16	Лекция 5:Анатомо-функциональные особенности ВНС и ее отделов.
4	Модуль № 4 Сердечно-сосудистая, эндокринная, лимфатическая и	1,33	48,00	1	Практическое занятие 1: Внешнее и внутреннее строение сердца.

	лимфоидная системы			<p>Кровоснабжение. Круги кровообращения. КСР (1 ч) Топография сердца.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Отделы аорты. Грудная аорта: топография, ветви, области кровоснабжения. Брюшная аорта, подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Артерии верхней и нижней конечностей: топография, ветви, области кровоснабжения.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Венозная система. Основные внутри –и межсистемные анастомозы.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Анатомо-функциональные особенности эндокринной, лимфатической и лимфоидной систем.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Отчет по препаратам и лекционному материалу модуля №4.</p> <p>7 Лекция 1: Учение о сердечно-сосудистой системе. Развитие сердца. Особенности артериального русла.</p> <p>8 Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика венозного русла.</p> <p>9 Лекция 3: Анатомо-функциональная характеристика эндокринной, лимфатической и лимфоидной систем.</p> <p>10 Лекция 4: Анатомо-функциональная характеристика эндокринной и лимфоидной систем.</p>
5	Модуль № 5 Анатомия органов головы и шеи. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	1,72	62,00	<p>1 Практическое занятие 1: Анатомо-функциональные особенности черепа. Развитие, аномалии. Видовые, половые и индивидуальные различия. Понятие о краниометрии. Топография черепа. Глазницы, полость носа, костная основа ротовой полости. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. КСР: Строение височно-нижнечелюстного сустава (1 ч).</p> <p>2 Практическое занятие 2: Мышцы и фасции головы. Клетчаточные пространства. Топография головы.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Мышцы и фасции шеи. Клетчаточные пространства. Топография шеи.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Артерии головы и шеи. Подключичная и общая сонная артерии, области кровоснабжения.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Наружная сонная артерия: топография, области кровоснабжения.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Внутренняя сонная артерия: топография, области кровоснабжения.</p> <p>7 Практическое занятие 7: Вены головы и шеи. Синусы твердой мозговой оболочки. Диплоические и эмиссарные вены. Поверхностные и глубокие вены лица. Топография, притоки, анастомозы поверхностных и глубоких вен лица.</p> <p>8 Практическое занятие 8: Итоговое занятие по материалу модуля №5</p> <p>9 Анатомо-функциональные особенности черепа. Понятие о краниометрии.</p>

				<p>Топография черепа. Глазницы, полость носа, костная основа ротовой полости. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.</p> <p>Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Лекция 1:</p>
			10	Лекция 2: Функциональная анатомия мимических и жевательных мышц и фасций. Клетчаточные пространства головы. Функциональная анатомия мышц и фасций шеи. Клетчаточные пространства шеи.
			11	Лекция 3: Краткий обзор анатомии органов головы и шеи. Анатомо-функциональные особенности ротовой полости, развитие и пороки развития.
			12	Лекция 4 : Функциональная анатомия артерий головы и шеи, их анастомозы. Кровоснабжение зубочелюстной системы.
			13	Лекция 5 : Анатомо-функциональная характеристика вен головы и шеи. Анатомо-функциональная характеристика лимфатической системы. Лимфоотток от органов головы и шеи.
6	Модуль № 6 Периферическая нервная система. Черепные нервы, ВНС головы и шеи	1,06	38,00	<p>1 Практическое занятие 1: Общая характеристика черепных нервов. Анатомия I-VI пар ЧМН.</p> <p>2 Практическое занятие 2: VII-XII пары ЧН. Ядра, топография, ветви области иннервации.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Общие данные о ВНС. Парасимпатический отдел: центры и периферия.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Симпатический отдел: центры и периферия. КСР: «Вегетативные сплетения» (1 ч).</p> <p>5 Практическое занятие 5: Вегетативная иннервация органов головы и шеи.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Итоговое занятие по материалу модуля №7 "Периферическая нервная система. Черепные нервы, ВНС"</p> <p>7 Лекция 1: Анатомо-функциональная характеристика черепных нервов. Функциональная анатомия тройничного и лицевого нервов.</p> <p>8 Лекция 2: Вегетативная иннервация органов головы и шеи.</p>