

Аннотация по дисциплине
«Анатомия человека»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	34,00
2	Практические занятия	102,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	70,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а так же при решении практических задач клинической практики.

Задачи

- 1 изучение строения тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, эмбриологии, рентгеноанатомии с использованием отдельных данных нормальной физиологии, биологии, гистологии;
- 2 изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей органов и систем организма человека;
- 3 рассмотрение вопросов органогенеза в пре- и постнатальном онтогенезе, основных аномалий развития органов и систем;
- 4 выработка научного представления о единстве и взаимосвязи структуры и функции органов и систем, об организме в целом (взаимозависимости отдельных частей организма), о месте человека в природе и его связях с изменяющимися условиями среды обитания, социальном положении;
- 5 выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей;
- 6 в рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы;
- 7 получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сформированности Базовый	Знать	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; • латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; • классификации, номенклатуру анатомических названий; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; • правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре; • методы морфологических исследований; • основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии; • значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; • прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности. • общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. 	тестирование; устный опрос
				Уметь	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • ориентироваться в	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

				<p>рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов; • правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием; • демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; • работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); • описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях; • объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; • выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); • демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.</p>	
			Владеть	<p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; • методами клинико-анатомического анализа; • простейшими медицинскими инструментами; • базовыми навыками работы с натуральными препаратами; • базовыми технологиями</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; - прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей в разные периоды детства для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
				Уметь	- основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; - выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур); - демонстрировать органы, сосуды и	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

					<p>нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах; - ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p>	
				Владеть	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами клинико-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами; базовыми навыками работы с натуральными препаратами.</p>	<p>проверка практических навыков</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Опорно-двигательный аппарат	1,61	58,00	<p>1 Практическое занятие 1: Введение в предмет. Оси и плоскости. Основная латинская терминология. Строение шейных, грудных и поясничных позвонков, крестца, копчика, ребер и грудины.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Череп. Общие данные. Кости мозгового черепа.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Общие сведения о соединении костей. Соединение позвонков, ребер, грудины. Позвоночный столб, грудная клетка в целом.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Отделы верхних и нижних конечностей, строение костей их образующих. Соединения костей конечностей. Особенности кисти и стопы человека. Проведение беседы по теме: «Стопа в целом».</p> <p>5 Практическое занятие 5: Мышцы спины, груди и живота. Паховый канал.</p>

				<p>Диафрагма.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Топография верхней конечности.</p> <p>7 Практическое занятие 7: Мышцы таза и свободной нижней конечности. Топография нижней конечности.</p> <p>8 Итоговое занятие по материалу модуля №1 Опорно-двигательный аппарат.</p> <p>9 Лекция 1: Анатомия как предмет. Методы анатомических исследований. Общие понятия о тканях, органах и системах. Ранние этапы эмбриогенеза.</p> <p>10 Лекция 2: Общая остеология: строение костей, классификация, особенности химического состава. Развитие костей и основные аномалии.</p> <p>11 Лекция 3: Анатомия скелетной мускулатуры. Классификация мышц. Развитие скелетных мышц туловища, конечностей, диафрагмы.</p> <p>12 Лекция 4: Анатомия вспомогательного аппарата скелетных мышц.</p>
2	Спланхнология	1,39	50,00	<p>1 Практическое занятие 1: Строение органов дыхательной системы. Плевра. Анатомия средостения.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Обзор органов пищеварительной системы. Анатомия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Печень. Поджелудочная железа. Селезенка. Брюшина.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Анатомия органов мочевыделительной системы. Надпочечники. Забрюшинное пространство.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Анатомия органов мужской и женской половых систем. Клетчаточные пространства и фасции малого таза. Промежность. Проведение беседы по теме: «Органы эндокринной системы».</p> <p>6 Итоговое занятие по материалу модуля №2.</p> <p>7 Лекция 1: Учение о внутренних органах. Анатомо-функциональная характеристика органов дыхательной системы. Развитие, основные аномалии. Преобразования жаберного аппарата.</p> <p>8 Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика пищеварительной системы. Развитие и основные аномалии.</p> <p>9 Лекция 3: Анатомо-функциональная характеристика моче-половой системы, развитие и основные аномалии.</p>
3	Центральная нервная система и органы чувств	1,44	52,00	<p>1 Практическое занятие 1: Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Оболочки и межоболочечные пространства.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Внешнее и внутреннее строение ромбовидного мозга. Ствол мозга. Ретикулярная формация. IV, III желудочки</p> <p>3 Практическое занятие 3: Внешнее и внутреннее строение конечного мозга. Обонятельный мозг. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга, циркуляция ликвора.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Аfferентные и эfferентные пути ЦНС. Рефлекторная дуга мозжечка. Экстрапирамидная система.</p>

				5	Практическое занятие 5: Строение органа зрения и вспомогательного аппарата. Проводящий путь зрительного анализатора.
				6	Практическое занятие 6: Строение органа слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный проводящие пути. Онтогенез органов чувств.
				7	Итоговое занятие по препаратам и лекционному материалу модуля №3.
				8	Лекция 1: Введение в неврологию.
				9	Лекция 2: Развитие ЦНС. Ствол мозга. Ретикулярная формация.
				10	Лекция 3: Функциональная анатомия конечного мозга.
				11	Лекция 4: Анатомо-функциональные особенности органов зрения, слуха и равновесия.
4	Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	1,39	50,00	1	Практическое занятие 1: Внешнее и внутреннее строение сердца. Кровоснабжение. Круги кровообращения. Топография сердца.
				2	Практическое занятие 2: Отделы аорты. Грудная аорта: топография, ветви, области кровоснабжения
				3	Практическое занятие 3: Брюшная аорта, подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
				4	Практическое занятие 4: Артерии верхней и нижней конечностей: топография, ветви, области кровоснабжения.
				5	Практическое занятие 5: Венозная система. Основные внутри – и межсистемные анастомозы.
				6	Практическое занятие 6: Анатомо-функциональные особенности лимфатической и лимфоидной систем.
				7	Итоговое занятие по модулю №4.
				8	Лекция 1: Учение о сердечно-сосудистой системе. Развитие сердца. Особенности артериального русла.
				9	Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика венозного русла. Кровообращение плода.
				10	Лекция 3: Анатомо-функциональная характеристика лимфатической и лимфоидной систем.
5	Периферическая нервная система и ВНС	1,17	42,00	1	Практическое занятие 1: Формирование спинномозговых нервов, основные ветви. Шейное сплетение. Грудные СМН.
				2	Практическое занятие 2: Плечевое сплетение: сложение, топография, ветви, области иннервации.
				3	Практическое занятие 3: Поясничное и крестцово - копчиковое сплетение: сложение, топография, ветви, зоны иннервации.
				4	Практическое занятие 4: Общие данные о ВНС. Парасимпатический отдел: центры и периферия.
				5	Практическое занятие 5: Симпатический отдел: центры и периферия. Вегетативные сплетения.
				6	Отчет по препаратам модуля №5.
				7	Лекция 1: Периферическая нервная система. Сложение СМН. Формирование анимальных сплетений.

				8	Лекция 2: Анатомо-функциональные особенности ВНС и ее отделов.
				9	Лекция 3: Анатомо-функциональные особенности черепа. Развитие, аномалии. Видовые, половые и индивидуальные различия. Понятие о краниометрии.