

Аннотация по дисциплине  
«Анатомия человека»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	56,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности

Задачи

- 1 изучение студентами основ морфологической терминологии, понятий и терминов, характеризующих положение человека, его частей и органов в пространстве и терминов, обозначающих основные функциональные проявления жизнедеятельности человека.
- 2 изучение студентами основ строения, функции и топографии органов человеческого тела и систем, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- 3 формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов и социальных условий на организм;
- 4 изучение студентами онтогенеза человека и его периодизации; особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза);
- 5 формирование у студентов комплексного подхода при изучении функциональной морфологии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований функциональной морфологии человека для прикладной и теоретической медицины;
- 6 формирование у студентов умений ориентироваться в особенностях строения тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- 7 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам

человеческого тела, к трупу; привитие высоко нравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Инд.ОПК2.1. Выбирает физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач	Знать	Значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины.	тестирование; устный опрос
					Медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					Ориентироваться в топографии и деталях строения органов, показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					Находить и выделять их методом препарирования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов;	проверка практических навыков
					базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
					Простейшими медицинскими инструментами;	проверка практических навыков
						Инд.ОПК2.1. . Выбирает физико-химические, математические и иные

			естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач.		иных естественнонаучных понятий и методов	
				Уметь	- Значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины. -Медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	контрольная работа
					-Ориентироваться в топографии и деталях строения органов, описывать на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы. -Находить и выделять их на схемах и рисунках. Основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом экв	контрольная работа
				Владеть	• Простейшими медицинскими инструментами; • базовыми навыками работы с натуральными препаратами; • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инд.УК1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать	классификации, номенклатуру анатомических названий; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; значение фундаментальных исследований анатомической науки для	тестирование; устный опрос тестирование; устный опрос тестирование; устный опрос тестирование; устный опрос тестирование; устный опрос

				практической и теоретической медицины;	
				правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре;	тестирование; устный опрос
				основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии;	тестирование; устный опрос
				анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	тестирование; устный опрос
				нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами;	тестирование; устный опрос
				методы морфологических исследований;	тестирование; устный опрос
			Уметь	демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос

					сосудов и нервов и других анатомических структур);	
					объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
			Владеть		б а з о в ы м и т е х н о л о г и я м и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					методами клинико-анатомического анализа;	проверка практических навыков
					н а в ы к о м с о п о с т а в л е н и я морфологических и клинических проявлений болезни;	проверка практических навыков
					медико-анатомическим понятийным аппаратом;	проверка практических навыков
		Инд.УК1.1. . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать		нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; • латинскую, греческую и эпонимическую терминологию; • классификации, номенклатуру анатомических названий; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организ	контрольная работа
			Уметь		• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов; • • демонстрировать органы, сосуды и нервы на ан	контрольная работа
			Владеть		медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыком сопоставления	проверка практических навыков

					морфологических и клинических проявлений болезни; • методами клинико-анатомического анализа; • • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сет
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Анатомия опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	1,42	51,00	1 Основы функциональной морфологии человека. Терминология. Оси и плоскости. Методы исследования. Уровни организации живой материи. Понятие о тканях. Общие принципы развития организма. Индивидуальная изменчивость органов и систем.
				2 Анатомо-функциональная характеристика опорно-двигательного аппарата
				3 Анатомо-функциональная характеристика дыхательной системы
				4 Анатомо-функциональная характеристика пищеварительной системы
				5 Анатомо-функциональная характеристика мочеполовой системы
2	Анатомия сосудистой и нервной систем.	1,58	57,00	1 Основы функциональной морфологии нервной системы.
				2 Анатомия сердечно-сосудистой системы. Строение сердца, артериальной, венозной, лимфатической и лимфоидной систем. Железы внутренней секреции.
				3 Анатомия периферической нервной системы. Вегетативная нервная система. Принципы иннервации внутренних органов. Основы функциональной морфологии органов чувств.