

Аннотация по дисциплине  
«Анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	64,00
2	Практические занятия	129,00
3	Контроль самостоятельной работы	15,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	116,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи

- 1 Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пре-натальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- 2 Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма
- 3 Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- 4 Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- 5 Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами;	тестирование; устный опрос
					латинскую, греческую и эпонимическую терминологию;	тестирование; устный опрос
					классификации, номенклатуру анатомических названий;	тестирование; устный опрос
					основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	тестирование; устный опрос
					анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;	тестирование; устный опрос
					правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре;	тестирование; устный опрос
					методы морфологических исследований;	тестирование; устный опрос
					основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии;	тестирование; устный опрос
					теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	тестирование; устный опрос
					значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос

				прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача.	тестирование; устный опрос
				общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;	тестирование; устный опрос
			Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной	описание макро (микро) препаратов; тестирование;

					визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.	устный опрос
				Владеть	медико-анатомическим понятийным аппаратом; • навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	проверка практических навыков
					методами клинико-анатомического анализа;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины.	тестирование; устный опрос
					медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	тестирование; устный опрос
				Уметь	ориентироваться в топографии и деталях строения органов, показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					находить и выделять их методом препарирования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	простейшими медицинскими инструментами;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					базовыми методами препарирования и выделения структурных элементов	проверка практических навыков

					органов, сосудов и нервов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;	тестирование; устный опрос
					структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма;	тестирование; устный опрос
					значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос
					прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей в разные периоды детства для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
				Уметь	обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					описать морфологические изменения изучаемых макроскопических	описание макро (микро) препаратов; тестирование;

					препаратов в органах и тканях; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	устный опрос описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					медико-анатомическим понятийным аппаратом	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	проверка практических навыков
					медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами клинико-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Кости туловища, черепа и конечностей и их соединения	1,17	42,00	1	1. Кости туловища и их соединения. Со-держание предмета, введение в анатомию. Общий эмбриогенез. Ткани организма и их происхождение. Понятие о системах орга-нов, систематийный принцип изучения предмета. Методы анатомического исследо-вания. Общий план строения скелета туло-вища. Общий план строения позвонков. Строение отдельных позвонков, крестца и копчика. Строение рёбер и грудины. Строе-ние и классификация соединений. Строение сустава, его основные и вспомогательные элементы. Соединения костей туловища.
				2	2. Кости конечностей и их соединения. Кости плечевого пояса. Кости свободной верхней конечности. Соединения костей плечевого пояса и свободной верхней ко-нечности. Особенности кисти человека. Ко-сти тазового пояса и их соединения. Таз в целом. Размеры женского таза. Кости сво-бодной нижней конечности. Соединения костей нижней конечности. Особенности стопы человека. Развитие и классификация костей и соединений. Аномалии костей и соединений.
				3	Развитие, строение, топография, соединение костей черепа. Общий план строения черепа, его отделы. Развитие черепа в фило-генезе и онтогенезе и его аномалии. Кости мозгового черепа. Места выхода черепных нервов. Кости мозгового черепа. Топографо-анатомические образования черепа (глазница, полость носа, крыло-нёбная ямка, передняя, средняя и задняя черепные ямки) и их сообщения. Соединения костей черепа – синдесмозы, синхондрозы, синостозы. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности строения черепа новорождённого. Краниометрия
2	Миология	0,83	30,00	1	1. Развитие, анато-функциональная характеристика и топография мышц туловища, головы и шеи. Развитие и классификация мышц. Строение и биомеханика мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Слабые места брюшной стенки. Мышцы головы и шеи. Топография шеи. Мышцы груди и спины. Диафрагма. Мышцы живота и паховый канал.
				2	2. Развитие, анато-функциональная характеристика и топография мышц конечностей. Мышцы и топография плечевого пояса. Подмышечная ямка. Мышцы и то-пография свободной верхней конечности. Мышцы таза и его топография. Мышцы и топография свободной нижней конечности. Подпупартово пространство. Подколенная ямка.
3	Анатомия внутренних органов (спланхнология)	1,86	67,00	1	1. Дыхательная система. Принципы строе-ния полых и паренхиматозных органов. Ор-ганы дыхательной системы. Плевра. Средо-стение. Развитие органов дыхательной си-стемы.
				2	2. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Брюшина.

					Круп-ные железы – печень, поджелудочная желе-за. Развитие органов пищеварительной си-стемы.
				3	3. Мочеполовая система. Органы мочевой системы. Забрюшинное пространство. Органы женской половой системы. Промежность. Органы мужской половой системы. Развитие органов мочеполовой системы.
				4	4. Сердце. Иммунная и эндокринная системы. Развитие и строение сердца и крупных сосудов, их аномалии. Органы иммунной системы и их происхождение. Органы эндокринной системы и их происхождение.
4	Анатомия ЦНС	1,33	48,00	1	1. Анатомия спинного мозга. Общие прин-ципы и стадии развития нервной системы. Развитие ЦНС. Спинной мозг, внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга и межоболочечные пространства. Простая соматическая рефлекторная дуга. Вегетативная рефлекторная дуга.
				2	2. Анатомия головного мозга. Отделы го-ловного мозга на стадии 3-х и 5-ти мозговых пузырей. Полости мозга (желудочки) и их сообщения. Продолговатый мозг, внешнее и внутреннее строение. Собственно задний мозг (мост и мозжечок), внешнее и внутрен-нее строение. Средний мозг, внешнее и внутреннее строение. Промежуточный мозг, его отделы (таламический мозг и гипотала-мус), его внешнее и внутреннее строение. Конечный мозг. Базальные ядра и их функ-ция. Белое вещество полушарий (ассоциа-тивные, комиссуральные и проекционные волокна). Внутренняя капсула. Кора боль-ших полушарий. 1 и 2 сигнальные системы. Локализация функций в коре головного моз-га. Оболочки и межоболочечные простран-ства головного мозга. Синусы твёрдой моз-говой оболочки. Циркуляция ликвора.
				3	3. Проводящие пути. Афферентные и эф-ферентные проводящие пути.
5	Анатомия органов чувств и ЧН	0,81	29,00	1	1. Анализаторы. Строение, развитие и ано-малии органа слуха и равновесия. Проводя-щий путь слухового анализатора. Строение, развитие и аномалии органа зрения. Прово-дящий путь зрительного анализатора.
				2	2. Черепные нервы. Развитие и классификация черепных нервов. I-VI пары черепно-мозговых нервов (ядра, сложение, места выхода из черепа, ветви и зона иннервации). Дуга зрачкового рефлекса. VII-XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, сложение, места выхода из черепа, ветви и зона иннервации).
6	Вегетативная нервная система и иннервация внутренних органов	0,78	28,00	1	1. Вегетативная нервная система. Общие данные о вегетативной нервной системе (развитие, отделы, высшие вегетативные центры, объект иннервации, рефлекторная дуга). Парасимпатический отдел ВНС (связи со СМН и ЧМН). Симпатический отдел ВНС (центральная и периферическая части, связи со СМН и ЧМН). Вегетативные сплетения. Закономерности иннервации

7	Периферическая нервная система. Ангиология	3,22	116,00	<p>органов.</p> <p>1 1. Анатомия СМН. Развитие спинномозго-вых нервов. Формирование спинномозговых нервов, их основные ветви. Задние ветви, их зона иннервации. Формирование соматических нервных сплетений. Шейное сплетение, топография, ветви и зоны иннервации. Плечевое сплетение (короткие и длинные ветви, топо-графия и зона иннервации). Передние ветви грудных СМН (межрёберные нервы), топография и зоны иннервации. Пояснич-ное, крестцовое и копчиковое сплетение (сложение, топография, ветви и зоны иннер-вации).</p> <p>2 2. Анатомия артерий. Развитие артериаль-ного русла и его аномалии. Строение арте-рий, классификация. Коллатеральное крово-обращение. Отделы аорты. Ветви дуги аорты (наружная и внутренняя сонные, подключичная артерии), их топография, ветви и основные артериальные анастомозы. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Артерии плечевого пояса и свободной верхней конечности, их основные анастомозы. Грудная аорта. Брюшная аорта (топография, ветви, зона кровоснабжения). Кровоснабжение внутренних органов брюшной полости Внутренняя подвздошная артерия, ее топо-графия, ветви и основные анастомозы. Наружная подвздошная артерия. Артерии свободной нижней конечности, их топогра-фия, ветви и основные анастомозы.</p> <p>3 3. Анатомия венозной и лимфатической систем. Развитие венозного русла и его ано-малии. Система верхней поллой вены, истоки и притоки, область венозного оттока. Не-парная и полунепарная вены. Система ниж-ней поллой вены, истоки и притоки, область венозного оттока. Система воротной вены. Понятие о межсистемных венозных анасто-мозах. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Общие данные об анатомии лимфатической системы. Звенья лимфатиче-ской системы. Пути оттока лимфы от раз-личных частей тела и органов.</p>
---	--	------	--------	--