

Аннотация по дисциплине
«Анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	82,00
2	Практические занятия	144,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	158,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		432,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами достаточных знаний по вопросам формы и строения человеческого тела, развития органов и систем тела человека, как объекта медицины, достижение умения использования полученных знаний при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также при решении практических задач клинической практики

Задачи

- 1 Изучение строения тела человека, составляющих его систем, органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, эмбриологии, рентгеноанатомии с использованием отдельных данных нормальной физиологии, биологии, гистологии;
- 2 Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей органов и систем организма человека;
- 3 Рассмотрение вопросов органогенеза в пре- и постнатальном онтогенезе, основных аномалий развития органов и систем;
- 4 Выработка научного представления о единстве и взаимосвязи структуры и функции органов и систем, об организме в целом (взаимозависимости отдельных частей организма), о месте человека в природе и его связях с изменяющимися условиями среды обитания, социальном положении;
- 5 Выработка умения ориентации в теле человека и на выделенных органах, описания топографии органов и их частей;
- 6 В рамках самостоятельной работы выработка у каждого студента навыков самостоятельного выделения (препарирования) суставов, скелетных мышц, внутренних органов, сосудов, нервов и других анатомических образований, реферирования учебной и научной литературы;
- 7 Получение сведений по вопросам истории предмета, с особым выделением приоритета отечественных ученых, воспитании у студентов этических норм поведения в «анатомическом театре», правилам обращения с натуральными препаратами, навыкам самостоятельной работы с учебной, справочной и научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------	------------	----------	----------------

		компетенции				
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Способность анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей	Знать	Знать и использовать основные нормы медицинского права. Знать и применять на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины и анатомии	собеседование; устный опрос
				Уметь	Использовать основные нормы медицинского права.	устный опрос
				Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	собеседование по полученным результатам исследования
16	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Способность оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности	Знать	медико-анатомический понятийный аппарат; морфофункциональную организацию внутренних органов и систем человека в норме; источники и ход развития внутренних органов и систем; человека; анатомо-топографические особенности внутренних органов и систем; индивиду	собеседование; устный опрос
				Уметь	анализировать структурные и функциональные особенности строения внутренних органов и систем человека; объяснить характер отклонений в ходе их развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков; описывать морфологические изменения, выявлены	устный опрос
				Владеть	Владеть практическим опытом : навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата по дисциплине Анатомия; навыками	собеседование по полученным результатам исследования

					использования знаний о развитии, строении, функции, возможных вариантах, аномалиях и пороках развития внутренних органов и сист	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.2. Способность применять системный подход для анализа проблемной ситуации	Знать	алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной декомпозиции	собеседование; устный опрос
				Уметь	пользоваться разными поисковыми система для создания объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи	устный опрос
				Владеть	приемами аналитической работы с текстом, позволяющими понять смыслы, заложенные в нем	собеседование по полученным результатам исследования
			Инд.УК1.4. Способность использовать логико-методологический инструментарий для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать	смысловые контексты анализируемых событий и явлений в конкретных обществах	устный опрос
				Уметь	управлять информационными потоками для конструирования собственной позиции	устный опрос
				Владеть	навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения	собеседование по полученным результатам исследования
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой	Знать	технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков	устный опрос
				Уметь	выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий	устный опрос
				Владеть	методами использования	собеседование по полученным

			стратегии взаимодействия		информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. Навыками подготовки и анализа источников информации, подготовки научных публикаций по результатам исследования.	результатам исследования
--	--	--	--------------------------	--	---	--------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Кости и их соединения	2,08	75,00	<p>1 Практическое занятие 1: Введение в предмет. Оси и плоскости. Основная латинская терминология. Строение шейных, грудных и поясничных позвонков, крестца, копчика, ребер и грудины. Оси и плоскости. Основная латинская терминология</p> <p>2 Практическое занятие 2: Общие данные о соединениях костей. Соединения костей туловища. Позвоночный столб и грудная клетка в целом.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Кости плечевого пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Кости тазового пояса и свободной нижней конечности. Соединения таза, Таз в целом. Тазобедренный сустав. Размеры женского таза.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Кости нижней конечности. Соединения костей нижней конечности.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Общая характеристика черепа. Кости мозгового черепа.</p> <p>7 Практическое занятие 7: Кости лицевого черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Череп новорожденного.</p> <p>8 Практическое занятие 8: Топография черепа. КСР по теме: «Индивидуальные и видовые особенности черепа»</p> <p>9 Практическое занятие 9: Итоговое занятие по лекционному и теоретическому материалу по модулю № 1 «Кости и их соединения».</p> <p>10 Вводная лекция: Анатомия как предмет, прикладное значение анатомических знаний в системе подготовки врача. Основные сведения о препаровочных и без препаровочных методах анатомического исследования.</p> <p>11 Лекция 1: Общие понятия о тканях, органах, системах и аппаратах органов.</p>

				<p>Организм как целое. Ранние этапы эмбриогенеза. Общая остеология (внешнее и внутреннее строение костей, классификация костей, особенности их химического состава). Общие сведения о развитии костей (источники происхождения, стадии развития) и их основные аномалии.</p> <p>12 Лекция 2: Развитие костей туловища и конечностей, их основные аномалии. Функциональная анатомия позвоночного столба, грудной клетки и конечностей.</p> <p>13 Лекция 3: Общие вопросы анатомии черепа. Развитие костей мозгового и лицевого черепа и их основные аномалии. Видовые, половые и индивидуальные особенности черепа человека и их клиническое значение. Понятие о краниометрии, ее теоретическое и прикладное значение.</p>
2	Миология	1,25	45,00	<p>1 Практическое занятие 1: Мышцы головы и шеи. Фасции шеи. Мышцы спины.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Мышцы груди и живота. Паховый канал. Диафрагма.</p> <p>3 Практическое занятие 3: Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Топография плечевого пояса и верхней конечности. Синовиальные влагалища кисти.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Мышцы таза и свободной нижней конечности. Топография таза и свободной нижней конечности. Проведение беседы по теме: «Топографо-анатомическим особенностям таза» (КСР)</p> <p>5 Практическое занятие 5: Итоговое занятие по препаратам, лекционному и теоретическому материалу по модулю №2 «Миология».</p> <p>6 Лекция 1: Общие сведения об анатомии скелетной мускулатуры (строение мышц, их классификация, понятие о биомеханике мышц). Развитие скелетных мышц туловища, конечностей, диафрагмы, мышц головы и шеи и их основные аномалии.</p> <p>7 Лекция 2: Анатомия вспомогательного аппарата скелетных мышц (фасций, синовиальных влагалищ сухожилий, слизистых сумок, блоков). Анатомия слабых мест стенок брюшной полости. Рентгенанатомия опорно-двигательного аппарата.</p>
3	Спланхнология	2,33	84,00	<p>1 Практическое занятие 1: Обзор строения органов дыхательной системы. Носовая полость, гортань, трахея.</p> <p>2 Практическое занятие 2: Легкие. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Плевра. КСР по теме: «Топография легких» (1ч)</p> <p>3 Практическое занятие 3: Обзор органов пищеварительной системы. Ротовая полость, слюнные железы, зубы, глотка, мягкое небо, пищевод, желудок.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Тонкая и толстая кишки. Печень. Поджелудочная железа. Селезёнка.</p> <p>5 Практическое занятие 5: Топография органов пищеварительной системы.</p>

				Области передней брюшной стенки. Брюшина (ход, типы покрытия органов и производные).
				6 Практическое занятие 6: Анатомия органов мочевой системы. Надпочечники. Забрюшинное пространство.
				7 Практическое занятие 7: Анатомия органов женской половой системы. Клетчаточные пространства и фасции малого таза. Промежность. КСР по теме: «Менструальный цикл»
				8 Практическое занятие 8: Анатомия органов мужской половой системы. Развитие органов мочевой и половой систем.
				9 Практическое занятие 9: Итоговое занятие по препаратам, лекционному и теоретическому материалу по модулю «Внутренние органы».
				10 Лекция 1: Анатомо-функциональная характеристика органов пищеварительной системы.
				11 Лекция 2: Развитие органов пищеварительной системы и их основные аномалии.
				12 Лекция 3: Топография органов пищеварительной системы. Области передней брюшной стенки. Брюшина (ход, типы покрытия органов и производные).
				13 Лекция 4: Анатомо-функциональная характеристика мочевой системы, развитие ее органов и их основные аномалии. Рентгенанатомия внутренних органов.
				14 Лекция 5: Развитие органов мочевой и половой системы и их основные аномалии.
				15 Лекция 6: Анатомо-функциональная характеристика органов женской половой системы. Клетчаточные пространства и фасции малого таза.
				16 Лекция 7: Анатомо-функциональная характеристика органов мужской половой системы.
				17 Лекция 8: Обзор анатомии сложных областей и зон (забрюшинное пространство, ВЖП, средостение, промежность).
4	Анатомия сердечно-сосудистой системы.	2,72	98,00	1 Практическое занятие 1: Внешнее и внутреннее строение сердца. Сосуды большого и малого круга кровообращения. КСР по теме: «Топография сердца (границы и места выслушивания клапанов)»
				2 Практическое занятие 2: Кровоснабжение сердца. Перикард. Средостение. КСР по теме: «Кровообращение плода»
				3 Практическое занятие 3: Ветви дуги аорты, топография, ветви и основные артериальные анастомозы. Грудная аорта и ее ветви.
				4 Практическое занятие 4: Артерии плечевого пояса и свободной верхней конечности, их основные анастомозы. КСР по теме: «Кровоснабжение суставов»
				5 Практическое занятие 5: Наружная подвздошная артерия. Артериальные сосуды нижней конечности, их топография, ветви. Кровоснабжение суставов.

				6	Практическое занятие 6: Брюшная аорта: топография, ветви, зона кровоснабжения. Внутренняя подвздошная артерия, ее топография, ветви. Кровоснабжение внутренних органов брюшной полости и таза.
				7	Практическое занятие 7: Венозная система. Формирование систем верхней и нижней полых вен. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. КСР по теме: «Эмиссарные и диплоические вены»
				8	Практическое занятие 8: Система воротной вены: формирование, притоки, особенности. Межсистемные венозные анастомозы и их клиническое значение. Кавакавальные и портокавальные анастомозы.
				9	Практическое занятие 9: Анатомо-функциональная характеристика лимфатической системы.
				10	Практическое занятие 10: Анатомо-функциональная характеристика лимфоидной системы и эндокринного аппарата.
				11	Практическое занятие 11: Итоговое занятие по препаратам, лекционному и теоретическому материалу по модулю №5 «Анатомия сердечно-сосудистой системы».
				12	Лекция 1: Анатомо-функциональная характеристика кругов кровообращения. Сердце, его развитие и основные аномалии.
				13	Лекция 2: Анатомо-функциональная характеристика артериального русла. Закономерности распределения артерий. Развитие и аномалии основных артерий.
				14	Лекция 3: Анатомо-функциональная характеристика венозного русла. Развитие венозных сосудов и их аномалии.
				15	Лекция 4: Понятие о коллатеральном кровообращении, анастомозах и микроциркуляторном русле. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.
				16	Лекция 5: Особенности кровоснабжения внутренних органов. Кровообращение плода.
				17	Лекция 6: Анатомо-функциональная характеристика лимфатической системы, ее структурные элементы и закономерности их распределения в организме человека. Лимфоотток от органов.
				18	Лекция 7: Анатомо-функциональная характеристика органов лимфоидной системы. Центральные и периферические органы лимфоидной системы, их развитие. Эндокринный аппарат, его классификация и развитие.
5	Центральная нервная система	1,56	56,00	1	Практическое занятие 1: Спинной мозг (внешнее и внутреннее строение). Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Рефлекторные дуги анимального и вегетативного рефлексов.
				2	Практическое занятие 2: Ромбовидный мозг (продолговатый мозг, мост, мозжечок). Внешнее и внутреннее строение. IV желудочек. Топография ядер ЧН (проекция на дно ромбовидной ямки).
				3	Практическое занятие 3: Средний мозг. Перешеек мозга. Ретикулярная

				<p>формация. Промежуточный мозг. III желудочек. Ствол мозга.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Внешнее и внутреннее строение конечного мозга. Боковые желудочки. Локализация корковых концов анализаторов. Обонятельный мозг. Лимбическая система. Оболочки головного мозга. Секция головного мозга. КСР по теме: «Циркуляция ликвора»</p> <p>5 Практическое занятие 5: Аfferентные проводящие пути головного и спинного мозга. Рефлекторная дуга мозжечка. Эfferентные проводящие пути головного и спинного мозга. Экстрапирамидная система.</p> <p>6 Практическое занятие 6: Строение, развитие и основные аномалии органа слуха и равновесия. Слуховой проводящий путь. Строение, развитие и основные аномалии органа зрения и его вспомогательного аппарата. Зрительный проводящий путь. Секция глазного яблока. Орган обоняния, обонятельный проводящий путь.</p> <p>7 Практическое занятие 7: Итоговое занятие по препаратам, лекционному и теоретическому материалу по модулю №5 «ЦНС».</p> <p>8 Лекция 1: Введение в неврологию. Понятие об анимальном и вегетативном отделах. Нейроны и нейроглия, рефлекторная дуга.</p> <p>9 Лекция 2: Функциональная анатомия спинного мозга. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга.</p> <p>10 Лекция 3: Развитие центральной нервной системы, мозговых оболочек. Ствол мозга. Ретикулярная формация.</p> <p>11 Лекция 4: Функциональная анатомия серого и белого вещества конечного мозга. Лимбическая система. Экстрапирамидная система.</p> <p>12 Лекция 5: Проводящие пути ЦНС (комиссуральные, проекционные и ассоциативные).</p>
6	Анатомия периферической и вегетативной нервной систем	2,06	74,00	<p>1 Практическое занятие 1: I - VI пары черепно-мозговых нервов (ядра, сложение, места выхода из черепа, ветви и зона иннервации).</p> <p>2 Практическое занятие 2: VII - XII пары черепно-мозговых нервов (ядра, сложение, места выхода из черепа, ветви и зона иннервации).</p> <p>3 Практическое занятие 3: ВНС: общие данные, принцип работы. Парасимпатический отдел ВНС.</p> <p>4 Практическое занятие 4: Симпатический отдел ВНС. КСР по теме: «Вегетативные сплетения».</p> <p>5 Практическое занятие 5: Формирование спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Грудные СМН. Плечевое сплетение (ветви, топография и зона иннервации).</p> <p>6 Практическое занятие 6: Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения (сложение, топография, ветви, зона иннервации).</p> <p>7 Практическое занятие 7: Итоговое занятие по препаратам, лекционному и теоретическому материалу по модулю №6 «Анатомия периферической и</p>

				вегетативной нервной систем».
			8	Лекция 1: Введение в периферическую нервную систему. Анатомо-функциональная характеристика и развитие черепных нервов.
			9	Лекция 2: I - VI пары черепных нервов (ядра, сложение, места выхода из черепа, ветви и зона иннервации). Клиническое значение.
			10	Лекция 3: VII - XII пары черепных нервов (ядра, сложение, места выхода из черепа, ветви и зона иннервации). Клиническое значение.
			11	Лекция 4: Анатомо-функциональная характеристика и введение в вегетативную нервную систему. Парасимпатический отдел ВНС. Симпатический отдел ВНС.
			12	Лекция 5: Анатомо-функциональная характеристика вегетативных сплетений. Закономерности иннервации внутренних органов. Связи ВНС с анимальной.
			13	Лекция 6: Строение спинномозговых нервов. Закономерности распределения СМН. Строение нервного ствола, его оболочки. Формирование. Развитие СМН.
			14	Лекция 7: Анатомо-функциональная характеристика соматических сплетений. Особенности групповой иннервации мышц.
			15	Лекция 8: История анатомии как науки. История зарубежной анатомии.
			16	Лекция 9: История отечественной анатомии.
			17	Лекция 10: Краткий обзор анатомии органов головы и шеи.
			18	Лекция 11: Краткий обзор анатомии органов грудной полости.
			19	Лекция 12: Краткий обзор анатомии органов брюшной полости.
			20	Лекция 13: Краткий обзор анатомии органов таза.
			21	Лекция 14: Краткий обзор анатомии конечностей.