

Аннотация по дисциплине

«Амбулаторная помощь недоношенным, рожденным с низкой и экстремально низкой массой тела»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать знания об амбулаторной неонатологии - звена организации лечебно-профилактической помощи на педиатрическом участке.

Задачи

- 1 Совершенствовать знания и навыки по вопросам диспансеризации больных с хроническими заболеваниями после интенсивной терапии в периоде новорожденности, принципам реабилитации детей, рожденных с ЭНМТ.
- 2 Конкретизировать знания по профилактике заболеваний у сложной группы детей, родившихся недоношенными, особенно с очень низкой и экстремально-низкой массой тела после их выписки из стационар

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	Продвинутый	Знать	анатомио-физиологические особенности новорождённого доношенного ребёнка; - анатомио-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от массы тела при рождении; основные принципы организации диспансерного наблюдения за недоношенными детьми	собеседование

				Уметь	провести объективное обследование новорождённого; - определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты; - установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного; - провести дифференциальную диагностику заболеваний; - оформить медицинскую документацию; - провести дородовый патронаж и первичный патронаж новорожденного.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении; - техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых; - определением групп риска новорождённых по различной патологии; - тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	П р и н ц и п ы и м е т о д ы немедикаментозной терапии недоношенных детей; возможные осложнения и побочные действия.	собеседование; Собеседование.
				Уметь	собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез; - провести антропометрическое обследование недоношенного ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; - провести оценку физического развития ребенка на основании использования данных	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач

					антропометрических стандартов и индексов; - составить режим дня для здоровых детей раннего возраста, родившихся недоношенными; - составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья, родившихся недоношенными; - составить индивидуальный календарь профилактических прививок для недоношенных новорожденных; - подобрать индивидуальную схему реабилитации с использованием традиционных и нетрадиционных, медикаментозных и немедикаментозных методов	
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств (разрешенным для применения в неонатальном периоде) и немедикаментозных методов (физиотерапия, бальнеотерапия, музыкотерапия, массаж, и др.) на разных этапах лечения и реабилитации недоношенных, рожденных с ЭНМТ.	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля								
		з.е.	часы									
1	Амбулаторная неонатология	3,00	108,00	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Оценка и динамика физического и нервно-психического развития детей раннего возраста, родившихся недоношенными с ОНМИ и ЭНМТ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Вскармливание недоношенных новорожденных. Сроки введения прикормов в зависимости от сроков гестации.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Особенности диспансерного наблюдения за детьми, рожденными с ЭНМТ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Реабилитация недоношенных новорожденных, включая медико-</td> </tr> </table>	1	Оценка и динамика физического и нервно-психического развития детей раннего возраста, родившихся недоношенными с ОНМИ и ЭНМТ	2	Вскармливание недоношенных новорожденных. Сроки введения прикормов в зависимости от сроков гестации.	3	Особенности диспансерного наблюдения за детьми, рожденными с ЭНМТ	4	Реабилитация недоношенных новорожденных, включая медико-
1	Оценка и динамика физического и нервно-психического развития детей раннего возраста, родившихся недоношенными с ОНМИ и ЭНМТ											
2	Вскармливание недоношенных новорожденных. Сроки введения прикормов в зависимости от сроков гестации.											
3	Особенности диспансерного наблюдения за детьми, рожденными с ЭНМТ											
4	Реабилитация недоношенных новорожденных, включая медико-											

				психологическую коррекцию ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, рожденных с ОНМТ и ЭНТМ
			5	Особенности вакцинопрофилактики. Составление индивидуального календаря прививок.
			6	Диагностика и профилактика пограничных состояний (рахит, гипотрофия, анемия)