

Аннотация по дисциплине
«Амбулаторная педиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области амбулаторно-поликлинической педиатрии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности

Задачи

- 1 Формирование общих знаний по современной амбулаторно-поликлинической педиатрии
- 2 Освоение современных технологий педиатрической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику,	Продвинутый	Знать	- современные методы ранней диагностики заболеваний у детей, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза -основные синдромы и симптомы,	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			<p>патогномоничные для заболеваний у детей, - методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	
				<p>Уметь</p>	<p>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у детей с соматической патологией - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических и инфекционных заболеваний у детей, - проводить основные и дополнительные методы исследования при соматических заболеваниях у детей для уточнения диагноза</p>	<p>Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>Владеть</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни,</p>	<p>Прием практических навыков; проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач</p>

					предупреждение возникновения соматических и инфекционных заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики заболеваний у детей - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов)	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Продвинутый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм обследования детей с различными соматическими заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - структура оказания помощи пациентам с соматическими заболеваниями в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения -правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями	Реферат.; Решение проблемно-ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	- провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинскую документацию; - проводить клиническое обследование	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

					пациента - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики - выявлять состояния, угрожающие жизни больному ребенку, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями	
				Владеть	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации	Прием практических навыков; проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	- собрать полный медицинский анамнез	Прием практических навыков;

					<p>пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование различного вида (осмотр, аускультация, измерение АД, характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к узким специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных, инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p>	<p>решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
				Владеть	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>	<p>Прием практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни</p>
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	<p>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения,</p>	<p>Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование;</p>

				методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;	Собеседование; тестирование; Тестирование
			Уметь	- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациента, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач

					реабилитационные мероприятия при аллергических и / или иммунологических заболеваниях;	
				Владеть	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с инфекционными и соматическими заболеваниями, при аллергических и / или иммунологических заболеваниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.	Прием практических навыков; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с различной патологией	Реферат.; Решение проблемно - ситуационных задач; собеседование; Собеседование; тестирование; Тестирование
				Уметь	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической и инфекционной патологией - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	Прием практических навыков; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	- алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации -	Прием практических навыков; проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач

					навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Амбулаторная педиатрия	3,00	108,00	1	Функциональное питание
				2	Диспансеризация детей с различной патологией
				3	Реабилитация детей с различной патологией на педиатрическом участке
				4	Дети - Инвалиды
				5	Автоматизированная система диспансерного наблюдения
				6	Антибиотикотерапия