

Аннотация по дисциплине
«Адаптивный психологический тренинг»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	36,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	32,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Повышение уровня социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; активизация психологических ресурсов названной категории студентов для их успешного личностного и профессионального самоопределения.

Задачи

- 1 формирование навыков уверенного поведения в межличностном общении и конфликтных ситуациях
- 2 овладение навыками конструктивного межличностного взаимодействия
- 3 формирование навыков саморегуляции с целью оптимизации собственной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
31	ПК-11	Способен и готов к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Инд.ПК11.1. Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки	Знать	алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	собеседование; устный опрос
				Уметь	применять алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной	устный опрос

			и аттестации должностных лиц и работников		гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	
				Владеть	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	прием контрольных упражнений
29	ПК-9	Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Инд.ПК9.11. . Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп	Знать	теоретические основы психического развития детей и подростков, способы оценки правильности определения психического развития детей и подростков	собеседование; устный опрос
				Уметь	правильно производить оценку определения психического развития детей и подростков	устный опрос
				Владеть	навыками оценки определения психического развития детей и подростков	прием контрольных упражнений
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. . Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта	Знать	осуществлять проект с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта	защита проектов
					ключевые функции и их способы реализации по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта	письменный опрос
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Инд.УК6.2. . Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Знать	теоретические основы поведения в новых ситуациях, способы принятия решений в новой ситуации с применением различных технологий решения профессиональных задач	собеседование; устный опрос
				Уметь	использовать способы решения возникающих профессиональных задач в новых ситуациях	контроль выполнения практического задания; устный опрос
				Владеть	Навыками применения различных	прием контрольных упражнений

					технологий решения профессиональных задач, принятия решения в новой ситуации	
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Тренинг саморегуляции	0,19	7,00	1	1.3.1. Стресс и способы реагирования на него.
				2	1.3.2. Саморегуляция.
2	Тренинг формирования позитивных жизненных целей	0,50	18,00	1	1.4.1. Самореализация и самоопределение.
				2	1.4.2. Формирование позитивных жизненных целей.
3	Тренинг уверенности в себе	0,72	26,00	1	1.1.1. Знакомство. Обсуждение целей и задач тренинга. Введение правил тренинговой группы.
				2	1.1.2. Самопознание. Самоанализ.
				3	1.1.3. Чувства. Способы выражения чувств.
				4	1.1.4. Любовь к себе. Самопринятие. Самоодобрение. Позитивное мышление
				5	1.1.5. Уверенность в себе.
4	Тренинг уверенности в межличностных отношениях	0,58	21,00	1	1.2.1. Контакт-тренинг.
				2	1.2.2. Барьеры межличностного общения.
				3	1.2.3. Уверенность в конфликтных ситуациях.