федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО ОРГМ

Минздрава Россий

ИВ Миронниченко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(профиль "Сестринское дело")

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Образовательная программа разработана высшего образования Сестринское дело (профиль "Сестринское дело") на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Сестринское дело (профиль "Сестринское дело") одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от 27.06.23 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 27.06.23 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Сестринское дело (профиль "Сестринское дело") одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава (протокол № 9 от 25.04.24 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 25.04.24 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Сестринское дело (профиль "Сестринское дело") одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава (протокол № 10 от 22.04.25 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 22.04.25 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	ı4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускник	ов 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников	13
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников	15
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Структура и объем образовательной программы	18
5.2. Учебный план и календарный учебный график	20
5.3. Матрица формирования компетенций	20
5 .4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	20
5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации	20
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Кадровое обеспечение	22

	-методическое и информационное обеспечение образовател	ьного
процесса	23	
6.3. Матери	ально-техническое обеспечение образовательной программ	ы 25
6.4. Финанс	совое обеспечение	26
	а качества образовательной деятельности и подготовка ся по образовательной программе	26
Приложени	RI	
Приложени	е 1. Учебный план	
Приложени	е 2. Календарный учебный график	
Приложени	е 3. Матрица формирования компетенций	
Приложени	е 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложени	е 5. Программы практик	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Сестринское дело (профиль "Сестринское дело") (далее — образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлен в виде комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 971;
- Порядок организации И осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, программам специалитета, программам программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля года № 245 (далее - Порядок организации 2021 образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года, регистрационный 59649);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. N 109н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 8 апреля 2022 года, регистрационный N 68136);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н;
- Приказ "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов И служащих, утвержденный приказом здравоохранения Министерства Российской социального развития И Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;
 - Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;
 - Локально-нормативные документы Университета.

1.3. Перечень сокращений

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ОК - общекультурные компетенции

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (далее- образовательная программа)

ФГОС ВО – федеральный государственный

образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований)

- 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала)
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностический;
- медико- профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности.	
		01 Образование и наука	
	-	-	
		02 Здравоохранение	
	02.065	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2020 года, регистрационный 59649)	
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
	07.003	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. N 109н	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

0.5	Таолица 2		
Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиона	профессионально	деятельности	профессиональной
льной	й деятельности		деятельности
деятельности			
02	лечебно-	- участие в оказании	физические лица
Здравоохране	диагностический	медицинской помощи при	(пациенты);
ние		состояниях, требующих	население;
		срочного медицинского	совокупность средств
		вмешательства;	и технологий,
		- участие в оказание	предусмотренных
		медицинской помощи при	при оказании
		чрезвычайных ситуациях, в том	медицинской помощи
		числе участие в медицинской	и направленных на
		эвакуации;	создание условий для
		•	1
		- осуществление сестринского	охраны здоровья
		ухода;	граждан
		 оказание медицинской 	
		помощи в амбулаторных	
		условиях и условиях дневного	
		стационара;	
	медико-	- участие в предупреждении	
	профилактический	возникновения заболеваний среди	
		населения путем проведения	
		профилактических и	
		противоэпидемических	
		мероприятий;	
		- участие в проведении	
		профилактических медицинских	
		осмотров, диспансеризации,	
		диспансерного наблюдения;	
	реабилитационный	-участие в проведении	
		медицинской реабилитации и	
		санаторно-курортного лечения	
		пациентов	
		обучение пациентов основным	
		гигиеническим мероприятиям	
		оздоровительного характера,	
		способствующим профилактике	
		возникновения заболеваний и	
		укреплению здоровья	
07	организационно-	 применение основных 	1
Администра	управленческий	принципов организации оказания	
тивно-	Jupanien leekim	медицинской помощи в	
управленчес			
- 1		медицинских организациях и их	
кая и		структурных подразделениях;	

1			
офисная		 обеспечение в медицинских 	
деятельность		организациях благоприятных	
		условий для пребывания	
		пациентов и трудовой	
		деятельности медицинского	
		персонала;	
		– соблюдение основных	
		требований информационной	
		безопасности;	
		· ·	
		 ведение медицинской 	
		документации в медицинских	
		организациях; организация	
		проведения медицинской	
		экспертизы;	
		– организация и контроль	
		деятельности сестринского	
		персонала отделения	
		(подразделения) медицинской	
		организации;	
		содействие	
		профессиональному росту	
		подчинённого медицинского	
		персонала отделения	
		(подразделения) и внедрению	
		инновационных технологий;	
		 организация 	
		производственного обучения	
		студентов (кантов) и стажеров в	
		отделении медицинской	
		организации	
01	педагогический	осуществление	
Образование		педагогической деятельности в	
и наука		системе подготовки и	
		профессионального развития	
		сестринских кадров;	
		 разработка учебно- 	
		методических материалов для	
		подготовки и профессионального	
		развития сестринских кадров;	
		– изучение образовательного	
		потенциала обучающихся, уровня	
		их профессионального развития,	
		осуществление	
		профессионального и	
		профессионального и личностного роста обучающихся;	
		 развитие у обучающихся 	
		творческих способностей,	
		способности к самообучению;	
		 планирование учебного 	
		процесса, выполнение	
		методической работы,	
i		осуществление контрольных	
		осуществление контрольных	
		мероприятий, направленных на	

	педагогического процесса;	
	 применение при реализации 	
	учебного процесса лучших	
	образцов исторически	
	сложившихся педагогических	
	методик, а также разработка	
	новых педагогических	
	технологий;	
научно-	- анализ научной литературы и	
исследовательс	кий официальных статистических	
	обзоров, участие в проведении	
	статистического анализа и	
	публичное представление	
	полученных результатов;	
	- проведение сбора и обобщения	
	информации о показателях	
	здоровья населения различных	
	возрастно-половых групп,	
	характеризующих состояние их	
	здоровья; внедрение	
	инновационных технологий	
	сестринской деятельности;	
	разработка методических и	
	обучающих материалов для	
	подготовки и профессионального	
	развития сестринских кадров;	
	-проведение	
	практикориентированных	
	исследований в области	
	профессиональной деятельности	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки: Сестринское дело

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Академическая медицинская сестра (для ли мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов, далее – з.е.)

Форма обучения: очно-заочная, на базе среднего образования

Срок получения образования: 4 года 6 месяцев.

Университет при реализации ОПОП вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Язык образования: ОПОП реализуется на русском языке, как государственном языке Российском Федерации

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
(группа)	универсальной	универсальной компетенции
универсальн	компетенции	
ых		
компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инд.УК1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Инд.УК 1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Инд.УК1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов Инд.УК1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инд.УК2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели Инд.УК2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Инд.УК2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Инд.УК2.4. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Инд.УКЗ.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения. Инд.УКЗ.2. Профессиональное взаимодействие со службами медицинской организации и другими организациями. Инд.УКЗ.3. Профессиональное взаимодействие с родственниками/законными представителями в интересах пациента

Коммуникаци	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Инд.УК4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; Инд.УК4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в
Я	иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с коммуникативной задачей; Инд.УК4.3. Ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает свое мнение (суждения) и запрашивает мнение партнера; Инд.УК4.4. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения
Межкультурн ое взаимодейств ие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Инд.УК5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Инд.УК5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганиза ция и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Инд.УКб.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Инд.УКб.2. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Инд.УК7.1. Поддерживает здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма Инд.УК7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Инд.УК7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

	T	T
	УК-8. Способен	Инд.УК8.1. Способность выявлять признаки
	создавать и	чрезвычайных и опасных ситуаций в
	поддерживать в	повседневной жизни и в профессиональной
	повседневной жизни и в	деятельности.
	профессиональной	Инд.УК8.2. Способность определять неблагоприятные
	деятельности	факторы для окружающей среды,
Безопасность	безопасные условия	влияющие на состояние природных условий и
жизнедеятель	жизнедеятельности для	здоровье общества.
ности	сохранения природной	Инд.УК8.3. Способность обеспечить безопасность
ности	среды, обеспечения	жизнедеятельности при осуществлении
	устойчивого развития	профессиональной деятельности.
	общества, в том числе	Инд.УК8.4. Способность обеспечить безопасность
	при угрозе и	жизнедеятельности при возникновении
	возникновении	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для
	чрезвычайных ситуаций	общества и среды обитания
	и военных конфликтов	
	•	Инд.УК9.1. Понимает базовые принципы
		функционирование экономики и экономического
		развития, цели и формы участия государства в
	УК-9 Способен	экономике.
	принимать	Инд.УК9.2. Применяет методы личного
	обоснованные	экономического и финансового планирования для
	экономические решения	достижения текущих и долгосрочных финансовых
	в различных областях	целей.
	жизнедеятельности	Инд. УК9.3 Использует финансовые инструменты для
		управления личными ресурсами (личным бюджетом),
		контролировать собственные экономические и
		финансовые риски
		Инд.УК 10.1.
		Понимает сущность и социальную опасность
		экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		и идентифицирует формы их проявления в различных
		сферах общественной деятельности, в том числе в
		профессиональной сфере.
	УК-10	Инд.УК 10.2. Демонстрирует знание нормативно
	Способен формировать	правовых актов Российской Федерации и этических
	нетерпимое отношение	стандартов поведения, в том числе регулирующих
	к проявлениям	отношения в профессиональной сфере, направленных
Гражданская	экстремизма,	на противодействие экстремизму, терроризму,
позиция	терроризму,	коррупционному поведению
11001111111	коррупционному	Инд.УК 10.3. Умеет аргументировано использовать
	поведению и	правовые, этические и организационные принципы
	противодействовать им	профессиональной деятельности в целях
	в профессиональной	противодействия проявлениям экстремизма,
	сфере	терроризму, коррупционному поведению.
		Инд.УК 10.4. Сознательно выбирает ценностные
		ориентиры и активную гражданскую позицию,
		проявляет нетерпимое отношение к проявлениям
		экстремизма, терроризму, коррупционному
		поведению.

общепрофесс иональных компетенции	ой компетенции
	х и деонтологических нальной деятельности с религиозных ценностей ность соблюдать в основы в миении с коллегами и
профессиональные задачи с использованием основных методы для решения по иные естественнонауч иные естественнонауч иные естественнонауч иные естественнонауч иные естественнонаучных понятий и методы и методов инд.ОПК2.3. Решает и	нфиденциальности на
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной профессиональные зад	рает методы, средства, гных задач ятельности с еменных нологий
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач Медицинские технологии, лекарственны е препараты профессиональных задач Инд.ОПК 4.1. Обосно специализированного технологий, препаратов, иных вещ исходя из поставленно задачей Инд.ОПК 4.2. Примен специализированного медицинских изделий препаратов по назначе	ование выбора оборудования, оборудования, ов и изделий, едств, лекарственных цеств и их комбинаций ой профессиональной нение оборудования, і, лекарственных ению врача нение дезинфекционных ций для решения
Оценка оПК-5. Способен оценивать инд.ОПК5.1. Оценив морфофункциональные, морфофункциональны процессы в	

	патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. способен проводить анализ медикостатистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. Инд.ОПК5.2. Оценивает патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач Инд.ОПК6.1. Проводит анализ медикостатистической информации и интерпретирует полученные результаты Инд.ОПК6.2. Проводит анализ медикостатистической информации о состоянии здоровья населения Инд.ОПК7.1. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ Инд.ОПК7.2. Участвует в разработке и реализации программ реабилитации на стационарном, амбулаторно-поликлиническом, санаторном этапах при различных
		видах патологии внутренних органов, опорнодвигательного аппарата, акушерскогинекологических больных, детей разного возраста Инд.ОПК7.3. Готовность к проведению контроля качества и эффективности реабилитационных мероприятий и ведению
Профилактич еская деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения.) ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов.(населения)	учетно-отчетной документации Инд.ОПК8.1. Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания Инд.ОПК8.2. Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и основание оптимальных мер для минимизации и устранения факторов риска здоровью Инд.ОПК8.3. Разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Инд.ОПК9.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний Инд.ОПК9.2. Повышает санитарную культуру методами санитарного просвещения (беседы, доклады, дискуссии; печатные издания — плакаты, брошюры, листовки, санитарные бюллетени; выступления на телевидение, радио)
Организацио нно- управленческ ая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента	Инд.ОПК10.1. Применяет организационно- управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности Инд.ОПК10.2. Реализует принципы менеджмента качества в своей профессиональной деятельности.

	качества в	Инд.ОПК10.3. Владеет процессами и
	профессиональной	системным подходам в организации
	деятельности	профессиональной деятельности
	ОПК-11. Способен	Инд.ОПК11.1. Проектирует организационные
	проектировать	структуры подразделения.
	организационные структуры,	Инд.ОПК11.2. Планирует и осуществляет
	планировать и осуществлять	мероприятия по управлению персоналом.
	мероприятия по управлению	Инд.ОПК11.3. Осуществляет распределение и
	персоналом, распределять и	делегирования полномочий с учетом личной
	делегировать полномочия с	ответственности
	учетом личной	
	ответственности за	
	осуществляемые	
	мероприятия	
	ОПК- 12. Способен	Инд.ОПК12.1. Владеет основными методиками
	применять современные	сбора и обработки информации
	методики сбора и обработки	необходимой для проведения научного
Научная	информации, необходимой	исследования
деятельность	для проведения научного	Инд.ОПК12.2. Способен применять
	иследования	современные методы сбора и обработки
		информации для проведения научного
		исследования
	ОПК- 13. Способен	Инд.ОПК13.1. Разрабатывает методические и
П., . 4	разрабатывать методические	обучающие материалы для подготовки
Профессиона	и обучающие материалы для	сестринских кадров
льное	подготовки и	Инд.ОПК13.2. Подготавливает и применяет
образование	профессионального развития	методические и обучающие материалы
	сестринских кадров	для развития сестринских кадров

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
ПК 1. Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни. Инд.ПК1.2. Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикреплённом участке. Инд.ПК1.3 Осуществляет сестринское обеспечение физкультурно — оздоровительных мероприятий Инд.ПК1.4 Обеспечивает организацию и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и показаниям. Инд.ПК1.5 Проводит санитарно — противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях. Инд.ПК1.6. Организует деятельность по обеспечению безопасной больничной среды	

Ш(2 С	И ПИЗ 1 О 1
ПК 2. Способен оказывать доврачебную	Инд.ПК2.1. Определяет функциональные
медицинскую помощь и сестринский уход	возможности и реабилитационный потенциал
на этапах реабилитации	пациента.
(восстановительного лечения)	Инд.ПК2.2. Предоставляет медицинский уход по
	профилю патологии на этапах реабилитации.
	Инд.ПК2.3. Осуществляет применение
	медицинских изделий (в том числе технических
	средств реабилитации и ассистивных устройств).
	Инд.ПК2.4 Осуществляет контроль выполнения
	пациентом мероприятий по медицинской
	реабилитации, в том числе приема лекарственных
	препаратов
ПК 3. Способен оказывать паллиативную	Инд.ПКЗ.1 Осуществляет оказание паллиативной
медицинскую помощь взрослому населению	медицинской помощи в амбулаторных условиях, в
и детям	том числе на дому
	Инд.ПКЗ.2. Проводит контроль и купирование
	хронического болевого синдрома у пациентов.
	Инд ПКЗ.3 Оказывает паллиативную
	медицинскую помощь согласно индивидуальным
	потребностям пациента
	Инд.ПКЗ.4. Предоставляет медицинский уход
	пациентам в терминальной стадии неизлечимых
	заболеваний
	Инд.ПКЗ.5. Проводит консультирование и
	обучение родственников и законных
	представителей больного приемам ухода за
	пациентом, нуждающимся в оказании
	паллиативной медицинской помощи
	Инд.ПКЗ.6. Обеспечивает участие в
	психологической поддержке пациентов и их
	родственников
ПК 4. Способен организовывать	Инд.ПК4.1. Организует и контролирует
сестринское дело в отделении медицинской	деятельность сестринского персонала отделения
организации по профилю медицинской	(подразделения) медицинской организации
помощи	Инд.ПК4.2. Обеспечивает и содействует
	профессиональному росту подчинённого
	персонала отделения (подразделения) и
	внедрению инновационных технологий
	Инд.ПК4.3. Организует производственное
	обучение студентов (практикантов) и
	стажеров в отделении медицинской организации
	Инд.ПК4.4. Владеет анализом и синтезом
	информации, полученной в результате
	проведенного исследования
	Инд.ПК4.5. Планирует и проводит практико -
	ориентированные исследования в области
	профессиональной деятельности
	Инд.ПК4.6. Осуществляет управление
	материальными ресурсами лечебно-
	профилактических учреждений с целью их
	рационального использования
	Инд.ПК4.7. Проводит внедрение стандартов
	сестринской деятельности на уровне
	медицинской организации
	Инд.ПК4.8. Обеспечивает квалифицированный

	уход пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях Инд.ПК4.9. Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных и диагностических процедур
ПК 5. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом	Инд.ПК5.1. Производит сбор информации о потребностях организации в персонале. Инд.ПК5.2 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. Инд.ПК5.3. Проводит администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом. Инд.ПК5.4. Обеспечивает администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала. Инд.ПК5.5. Осуществляет ведение утвержденных форм медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Инд.ПК5.6. Проводит анализ основных медикостатистических показателей своей деятельности и
	деятельности персонала, находящегося в
ПК 6. Способен осуществлять деятельность	подчинении Инд.ПК6.1. Способность выявлять клинические
по оценке и аттестации персонала	признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Инд.ПК6.2. Способность выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Инд.ПК6.3 Способность к оказанию медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни и требующих срочного медицинского вмешательства.
	Инд.ПК6.4 Готовность к выполнению мероприятий базовой сердечно-дегочной
ПК 7. Способен осуществлять деятельность по развитию персонала	мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Инд.ПК7.1. Организует и проводит обучения пациентов и их родственников по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений Инд.ПК7.2. Владеет основными методиками санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни Инд.ПК7.3. Организует и проводит обучения пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья

ПК 8 Способен осуществлять преподавание	Инд.ПК8.1 Организует учебную деятельность		
по программам профессионального	обучающихся по освоению учебных предметов,		
обучения, среднего Профессионального	курсов, дисциплин (модулей) программ		
образования (СПО) и Дополнительным	профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.		
профессиональным	Инд.ПК8.2. Осуществляет педагогический		
программам (ДПП), ориентированным на	контроль и оценку освоения образовательной		
соответствующий уровень квалификации	программы профессионального обучения, СПО и		
	(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой		
	аттестации		
	Инд.ПК8.3. Осуществляет разработку		
	программно-методического обеспечения учебных		
	предметов, курсов, дисциплин (модулей)		
	программ профессионального обучения, СПО и		
	(или) ДПП		
ПК 9. Способен организовывать и	Инд.ПК9.1. Организовывает учебно-		
проводить	производственную деятельность обучающихся по		
учебно-производственный процесс при	освоению программ профессионального обучения		
реализации образовательных программ	и (или) программ подготовки квалифицированных		
различного	рабочих, служащих		
уровня и направленности.	Инд.ПК9.2. Осуществляет педагогический		
	контроль и оценку освоения квалификации		
	рабочего, служащего в процессе учебно-		
	производственной деятельности обучающихся		
	Инд.ПК9.3. Осуществляет разработку		
	программно-методического обеспечения учебно-		
	производственного процесса		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ **ПРОГРАММЫ**

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории) иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуется в базовой части настоящей ОПОП в объеме не менее 2 з.е.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (избираемых в обязательном порядке) реализуются в объеме не менее 328 академических часов. Данные академические часы в з.е не переводятся и являются обязательными для освоения.

Для инвалидов и лиц с OB3 Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практики» включающий учебную и производственную практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика;

Сестринский уход;

Манипуляционная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- педагогическая практика;
- -организационно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа.

Объем, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таблица 6

Структура программы		Трудоемкость (з.е)	
Блок 1	Обязательная часть	100	
Дисциплины	Часть, формируемая участниками	36	
(модули)	образовательных отношений	30	
Блок 2 Практика	Обязательная часть	26	
	Часть, формируемая участниками	72	
	образовательных отношений	12	
Блок 3	Обязательная часть		
Государственная		6	
итоговая		U	
аттестация			
Объем программы специалитета: 240 зачетных едениц			

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по образовательной программе бакалавриата, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным по дисциплинам (модулям) и практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
 - объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

5.3. Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций является структурной составляющей ОПОП представлена в Приложении № 3. Матрица разрабатывается для наглядного отражения формирования компетенций в рамках дисциплин (модулей) и практик учебного плана.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 4. Программы практик представлены в Приложении № 5.

5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
 - промежуточной аттестации по каждой практике,

• ГИА.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);
- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующего и развивающего характера контрольнооценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);
 - объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- $\Phi \Gamma O C$ по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе ГИА;
 - применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА, согласуются с работодателями и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Методические и иные документы». ФОС ГИА предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС.

ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

ГИА по данной ОПОП проводится в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит:

- перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП компетенций;
 - показатели оценки проверяемых компетенций;
 - перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов;
 - образец экзаменационного билета;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП на государственном экзамене.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной программой ГИА, которая включает программу государственного экзамена, содержащую перечень вопросов выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающими по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.
 - формирование портфолио обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта https://orgma.ru, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения

образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информации на сайте размещена публичном доступе, информационная система требует авторизации И доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам:

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин(моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат оказание сфере государственной услуги образования ДЛЯ данного уровня образования направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней система оценки качества образования (далее – BCOKO) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:
 - опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
 - внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
 - проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;

- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;
 - лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности;
 - государственной итоговой аттестации выпускников и др.