

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России  
И.В. Мирошниченко  
« 22 » августа 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**(профиль "Лечебное дело")**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Лечебное дело (профиль "Лечебное дело") разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Лечебное дело (профиль "Лечебное дело") одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от 30 апреля 2021 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 30.04.2021 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Лечебное дело (профиль "Лечебное дело"): одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 13 от 28.06.2022 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 28.06.2022 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Лечебное дело (профиль "Лечебное дело"): одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от 27.06.2023 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 27.06.2023 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Лечебное дело (профиль "Лечебное дело"): одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от 25.04.2024 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 25.04.2024 г.

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Лечебное дело (профиль "Лечебное дело"): одобрена на заседании ученого совета Университета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 10 от 22.04.2025 г.) и утверждена ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 22.04.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы. ....	4
1.2 Нормативные документы.....	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО. ....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	9
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	9
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	13
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	17
5.2. Учебный план и календарный учебный график .....	18
5.3. Матрица формирования компетенций.....	19
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик..	19
5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации .....	19
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21

6.1. Кадровое обеспечение .....	21
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	23
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	24
6.4. Финансовое обеспечение .....	25
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе.....	25

## Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Матрица формирования компетенций

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Лечебное дело (профиль "Лечебное дело") (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлена в виде комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2 Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный [стандарт](#) "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н;

- Приказ "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания";
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;
- Локально-нормативные документы Университета.

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

УК - универсальные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее-образовательная программа)

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело представлен в таблице 2.

Таблица 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
				Реализация и контроль эффективности	А/04.7	7

				медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.
02 Здравоохранение	медицинский	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

		<p>статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>диагностика беременности;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>составление плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>обучение пациентов основным возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике</p>	
<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в том числе при чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>-пациенты; - медицинский персонал; - медицинская документация</p>

		эпидемически неблагоприятной обстановке; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;	
--	--	---	--

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):** Лечебное дело

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** врач-лечебник

**Объем программы:** 360 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов, далее – з.е.)

**Форма обучения:** очная, на базе среднего образования

Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Срок получения образования:** 6 лет

**Язык образования:** ОПОП реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

*4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности Инд.УК1.2. Способность применять системный подход для анализа проблемной ситуации Инд.УК1.3. Способность разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, обосновывать целевые ориентиры Инд.УК1.4. Способность использовать логико-методологический инструментарий для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Способность и готовность разрабатывать концепцию проекта в рамках профессиональной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Инд.УК2.2. Способность и готовность применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки Инд.УК2.3. Способность осуществлять мониторинг процесса реализации проекта и корректировать отклонения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.1. Способность вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде Инд.УК3.2. Способность планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Инд.УК4.2. Способность выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Способность изучать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей Инд.УК5.2. Способность анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей Инд.УК5.3. Способность соблюдать этические нормы и права человека, грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Инд.УК6.1. Способность выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки Инд.УК6.2. Способность определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Инд.УК7.1. Способность использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья Инд.УК7.2. Способность владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инд.УК8.1. Способность выявлять признаки чрезвычайных и опасных ситуаций Инд.УК8.2. Способность определять факторы риска для среды обитания, влияющие на состояние здоровья общества и природной среды Инд.УК8.3. Способность оценить степень опасности чрезвычайных и опасных ситуаций для среды обитания Инд.УК8.4. Способность обеспечить безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инд.УК9.1. Способность применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Инд.УК9.2. Способность осуществлять профессиональную деятельность и взаимодействовать в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Инд.УК10.1. Способность планирования профессиональной деятельности в медицинских учреждениях Инд.УК10.2. Способность выявлять факторы, влияющие на уровень оказания помощи в медицинском учреждении и оценивать полученные данные для решения профессиональных задач Инд.УК10.3. Способность предложения по плану развития медицинской организации с использованием новых методов оценки экономической эффективности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	Инд.УК11.1. Понимает сущность и социальную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной деятельности, в том числе в профессиональной сфере; Инд.УК11.2. Демонстрирует знание нормативно правовых актов Российской Федерации и этических стандартов поведения, в том числе регулирующих отношения в профессиональной сфере, направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Инд.УК11.3. Умеет аргументировано использовать правовые, этические и организационные принципы профессиональной деятельности в целях противодействия проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению; Инд.УК 11.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и активную гражданскую позицию, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению.

#### 4.1.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 5

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Способность анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей Инд.ОПК1.2. Способность соблюдать моральные и правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами Инд.ОПК1.3. Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового	Инд.ОПК2.1. Способность определять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышение его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Инд.ОПК2.2. Способность применять наиболее

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышение его грамотности в вопросах профилактики заболеваний Инд.ОПК2.3. Способность владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры и профилактики
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Инд.ОПК3.1. Способность проводить санитарно-просветительные мероприятия по противодействию применению допинга Инд.ОПК3.2. Способность определять противопоказания к назначению и применению лекарственных средств, относящихся к группе допинга
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Инд.ОПК4.1. Способность применять стандартные медицинские изделия в лечебно-диагностических целях Инд.ОПК4.2. Способность проводить полное клинико-лабораторное обследование пациента Инд.ОПК4.3. Способность анализировать полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Способность оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности Инд.ОПК5.2. Способность оценить физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности Инд.ОПК5.3. Способность применять знания о патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Инд.ОПК6.1. Способность организовывать уход за больными в условиях медицинской организации Инд.ОПК6.2. Способность своевременно диагностировать состояния и заболевания, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Инд.ОПК6.3. Способность оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде Инд.ОПК6.4. Способность оказывать первую врачебную помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях в зависимости от природы возникновения и масштаба
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Инд.ОПК7.1. Способность составить план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи Инд.ОПК7.2. Способность определять основные и побочные действия лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей,

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека Инд.ОПК7.3. Способность определять эффективность применения лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Инд.ОПК8.1. Способность реализовывать мероприятия медицинской реабилитации пациента Инд.ОПК8.2. Способность проводить оценку эффективности медицинской реабилитации пациента Инд.ОПК8.3. Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности Инд.ОПК8.4. Способность выявить стойкое нарушение функций организма и направить пациента на медико-социальную экспертизу
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Инд.ОПК9.1. Способность к участию в разработке, внедрении и совершенствовании менеджмента качества медицинской помощи Инд.ОПК9.2. Способность к участию в оптимизации процесса оказания медицинской помощи в медицинской организации
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Инд.ОПК10.1. Способность к использованию современных информационных и коммуникационных средств и технологии в профессиональной деятельности. Инд.ОПК10.2. Способность к соблюдению правил информационной безопасности Инд.ОПК10.3. Способность к оценке способов сбора, обработки и предоставления информации
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Инд.ОПК11.1. Способность подготовить научную, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию в соответствии с заданными целями Инд.ОПК11.2. Способность анализировать и применять различную документацию для решения профессиональных задач Инд.ОПК11.3. Способность оформлять информационно-аналитические материалы для публичного представления результатов работы

#### ***4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений***

Таблица 6

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Инд.ПК1.1. Готовность выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Инд.ПК1.2. Готовность оказывать медицинскую помощь при

	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента
ПК-2. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Инд.ПК2.1. Готовность выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Инд.ПК2.2. Готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Инд.ПК2.3. Готовность к выполнению мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-3. Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных	Инд.ПК3.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни. Инд.ПК3.2. Готовность к проведению полного физического обследования пациента. Инд.ПК3.3. Готовность к проведению полного лабораторно-инструментального обследования пациента Инд.ПК3.4. Готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента
ПК-4. Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Инд.ПК4.1. Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний. Инд.ПК4.2. Готовность к проведению дифференциальной диагностики заболеваний. Инд.ПК4.3. Готовность к установлению диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-5. Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	Инд.ПК5.1. Готовность к направлению пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретации полученных результатов. Инд.ПК5.2. Готовность к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи
ПК-6. Готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения	Инд.ПК6.1. Готовность к составлению плана лечения заболевания и состояния, к назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Инд.ПК6.2. Готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Инд.ПК6.3. Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи и организации персонализированного лечения пациента
ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Инд.ПК7.1. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, обусловленной медицинскими или социальными причинами Инд.ПК7.2. Готовность к определению признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или анатомическими дефектами
ПК-8. Готовность к определению пациенту необходимости в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Инд.ПК8.1. Готовность к определению медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации и абилитации, методов и условий их проведения. Инд.ПК8.2. Готовность к выполнению мероприятий медицинской реабилитации и абилитации
ПК-9. Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	Инд.ПК9.1. Готовность проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Инд.ПК9.2. Готовность проводить диспансеризацию взрослого

хроническими больными	<p>населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Инд.ПК9.3. Готовность проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Инд.ПК9.4. Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Инд.ПК9.5. Готовность разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
ПК-10. Готовность к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>Инд.ПК10.1. Готовность организовать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Инд.ПК10.2. Готовность определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Инд.ПК10.3. Готовность проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
ПК-11. Готовность к организации амбулаторной медицинской помощи, применению основных законодательных и нормативно-правовых актов	<p>Инд.ПК11.1. Готовность применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Инд.ПК11.2. Готовность работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Инд.ПК11.3. Готовность контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Инд.ПК11.4. Готовность использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
ПК-12. Готовность к участию в оценке медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения	<p>Инд.ПК12.1. Готовность анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Инд.ПК12.2. Готовность проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
ПК-13. Готовность к ведению медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде и с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<p>Инд.ПК13.1. Готовность составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Инд.ПК13.2. Готовность заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и дисциплина (модуль) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуется в настоящей ОПОП в объеме не менее 2 з.е.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (избираемых в обязательном порядке) реализуются в объеме не менее 328 академических часов. Данные академические часы в з.е не переводятся и являются обязательными для освоения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

-ознакомительная практика;  
-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

-практика диагностического профиля;  
-практика терапевтического профиля;  
-практика хирургического профиля;  
-практика акушерско-гинекологического профиля;  
-практика по неотложным медицинским манипуляциям;  
-практика общеврачебного профиля.

Объем, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таблица 7

Структура программы		Трудоемкость (з.е)
Блок 1	Обязательная часть	<b>297</b>

Дисциплины (модули)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>15</b>
Блок 2 Практика	Обязательная часть	<b>45</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>0</b>
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Обязательная часть	<b>3</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по образовательной программе, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

### **5.3. Матрица формирования компетенций**

Матрица формирования компетенций является структурной составляющей ОПОП представлена в Приложении № 3. Матрица разрабатывается для наглядного отражения формирования компетенций в рамках дисциплин (модулей) и практик учебного плана.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 4.

Программы практик представлены в Приложении № 5

### **5.5. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и программа государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно - оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- ГИА.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);
- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);
- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе ГИА;
- применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА, согласуются с работодателями и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Образовательные программы» / «Методические и иные документы». ФОС ГИА предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС.

ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

ГИА по данной ОПОП проводится в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит:

- перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП - компетенций;
- показатели оценки проверяемых компетенций;
- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов;
- образец экзаменационного билета;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной программой ГИА, которая включает программу государственного экзамена, содержащую перечень вопросов выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающими по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

## **Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;

- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам:

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>

«Электронная библиотечная система. Консультант студента»  
 Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  
<http://www.rosmedlib.ru/>

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

### **6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних

характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;

- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;

- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности.