

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский госу-
дарственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

Мирёшников И.В.

17.04.2023



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (далее – ВУЗ, Университет, ОрГМУ).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 460000, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская / ул. М. Горького / пер. Дмитриевский, 6/45/7.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1035605503878.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5610042554.

Номер телефона (факса) 8 (3532) 50-06-06*601.

Адрес электронной почты orgma@esoo.ru.

Ректор Университета д.м.н., профессор Мирошниченко Игорь Васильевич.

2. Образовательная деятельность

В Университете реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП):

- среднего профессионального образования;
- высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

В Университете в 2022 году реализовались:

- 1 программа среднего профессионального образования;
- 1 программа бакалавриата (укрупненная группа направлений – Сестринское дело);
- 10 программ специалитета (из них 6 относятся к специальностям укрупненной группы направлений Клиническая медицина; 1 - к укрупненной группе направлений Науки о здоровье и профилактическая медицина; 1 - к укрупненной группе направлений Фармация; 2 - к укрупненной группе Психологические науки);

2 программы магистратуры (укрупненная группа направлений Науки о здоровье и профилактическая медицина).

50 программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

20 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

программы дополнительного профессионального образования.

В 2022 году все реализуемые в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России основные профессиональные образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию.

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

В 2022 году обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 (Далее ОПОП «Сестринское дело», утвержденная 03.03.2022г.).

ОПОП «Сестринское дело», утвержденная 03.03.2022г.

ОПОП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» реализуется в Университете с 2022 года.

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности Университета.

Оказание образовательной услуги по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС СПО по специальности (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 502) и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста по следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», должен обладать компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе. (Введена за счет вариативной части ППССЗ)

ОК 15. Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь

на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего. (Введена за счет вариативной части ППССЗ)

ОК 16. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (Введена за счет вариативной части ППССЗ)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.1. Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)

ПК 4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)

ПК 4.3. Проводить уход за телом умершего человека. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)

ПК 4.4. Выполнять профессиональный уход за пациентом. (ПК введена в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н)

Трудоёмкость освоения студентами ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет: обязательная часть по учебным циклам профессиональной подготовки составляет от общего объема времени 70% (3294 часа), вариативная часть - 30% (1404 часа).

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин в 2022г. осуществлялась в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации на 2022-2023уч.г. Промежуточная аттестация проводилась в форме зачета, экзамена. График промежуточной аттестации утверждает директор ИДО, доводится до сведения обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций включают:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам;
- экзаменационные билеты;

Материально-техническая база реализации ППССЗ

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. При использовании электронных изданий каждый обучающийся имеет доступ к электронным образовательным ресурсам.

Перечень кабинетов, и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

1. русского языка и литературы;
2. физики;
3. химии;
4. биологии;
5. астрономии;
6. математики;
7. истории и основ философии;
8. иностранного языка;
9. информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. анатомии и физиологии человека;
11. основ патологии;
12. основ латинского языка с медицинской терминологией;
13. гигиены и экологии человека;
14. фармакологии;
15. основ микробиологии и иммунологии;
16. психологии;
17. генетики человека с основами медицинской генетики;
18. общественного здоровья и здравоохранения;
19. сестринского дела;
20. основ профилактики;
21. основ реабилитации;
22. основ реаниматологии;
23. экономики и управления в здравоохранении;
24. безопасности жизнедеятельности;
25. спортивный зал;
26. читальный зал с выходом в сеть Интернет;
27. актовый зал;
28. библиотека.

Условия реализации образовательной программы

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин СПО.

В 2022 году обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составила:

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть

2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	7
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	21
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	897
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	35
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	21
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	21
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Подготовка выпускников по программам бакалавриата и программам специалитета

34.03.01 Сестринское дело

В 2022 году обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом МИНОБНАУКИ РОССИИ от 22.09.2017 № 971.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

Содержание учебных дисциплин и практик образовательной программы подобраны таким образом, чтобы подготовить выпускника ориентированного на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

В рамках этих видов профессиональной деятельности выпускник готовится решать следующие задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов;
- ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;
- ОПК-6. способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);
- ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ;
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения.);
- ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);
- ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;

• ОПК- 13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1. Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению;
- ПК 2. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения);
- ПК 3. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям;
- ПК 4. Способен организовывать сестринское дело в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи;
- ПК 5. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом;
- ПК 6. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала;
- ПК 7. Способен осуществлять деятельность по развитию персонала;
- ПК 8. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего Профессионального образования (СПО) и Дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- ПК 9. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в рамках реализуемой с 2018 года ООП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная практика "Безопасная среда для пациента и персонала" – 5 ЗЕТ
2. Сестринский уход – 6 ЗЕТ
3. Манипуляционная практика – 5 ЗЕТ
4. Ознакомительная практика ""Больничная среда в медицинской организации" – 5 ЗЕТ

Производственная:

1. Клиническая практика "Медицинская сестра стационара и поликлиники" – 10 ЗЕТ
2. Педагогическая практика "Обучающая деятельность в сестринском деле" – 13 ЗЕТ
3. Педагогическая практика "Деятельность медицинской сестры по организации школ здоровья" – 12 ЗЕТ
4. Организационно - управленческая практика – 6 ЗЕТ
5. Научно - исследовательская работа "Основы научно-исследовательской работы" – 6 ЗЕТ
6. Научно - исследовательская работа – 6 ЗЕТ
7. Клиническая практика "Клиническая подготовка медицинской сестры" – 15 ЗЕТ
8. Клиническая практика "Практическая отработка сестринских манипуляций" – 15 ЗЕТ

Условия реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебно-методическая комиссия по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и ученый совет факультета высшего сестринского образования контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Ознакомительная практика "Безопасная среда для пациента и персонала"	ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ ГБУЗ Мечетлинский санаторий для детей с родителями Россия Республика Башкортостан ГБУЗ Городская больница №2 г. Стерлитамак ООО «Центр МЕДИС» Мелеузовская Центральная районная больница Республика Башкортостан ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» ГБУЗ «ООКБ №1»

		«ООО Альфа Дент» г. Оренбург ГБУЗ «ОКОД» ООО «Медсервис» ГБУЗ РБ «ГКБ Демского района» г. Уфы ГБУЗ «Орский онкологический диспансер» ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» г. Уфа ГБУЗ «Саракташская РБ» ГБУЗ РССМП и ЦМК г. Уфа ГБУЗ РБ МИАЦ ГБУЗ «ГБ» г. Гая Родильный дом клиники Бгму ГБУЗ «ООКБ № 2» ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская ЦРБ» ГБУЗ «Областная больница № 4» г. Ишим ООО «Доктор АРБИТАЙЛО» МДОАУ «Детский сад № 10» ГБУЗ ПОКБ им Н.Н.Бурденко г. Пенза ГБУЗ «Городская больница города г. Горячий Ключ» ГБУЗ г. Севастополя «Стоматологическая поликлиника № 1» ГБУЗ РБ БЦРБ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог БУ «Городская детская больница №2» г. Чебоксары ООО «Баранов и компания» г. Ростов-на-Дону МБУЗ Ремонтненского района ЦРБ ГБУЗ «СПБ№2» Краснодарский край ООО «Диализный центр «Крым» г. Симферополь ГБУЗ «ДГП г. Новороссийск» ГКУЗ «Ставропольский госпиталь для ветеранов войн» Филиал ГАУЗ "РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ" в г. Альметьевск ГАУЗ ООКБ № 2 ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер» ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ ГБУЗ МО «БАЛАШИХИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА» Поликлиника 2 ГКБ им В. В. Виноградова ДЗМ ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ ГБУЗ ГКБ 24 ДЗМ ГБУЗ"ДГП 32 ДЗМ" ГБУЗ г. Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» ССиНМП им А.С. Пучкова ДЗМ
--	--	---

		ГБУЗ ДГП №150 Филиал 3 ДЗМ ГКБ им С.С. Юдина ДЗМ ГБУЗ МО Истринской ОКБ ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» ГБУЗ ПКБ №13 ДЗМ ФИЛИАЛ №1 ГБУЗ ГКБ им С.С. ЮДИНА ДЗМ ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ» ООО «ЦЕНТР ДИАЛИЗА» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С. И. Спасокукоцкого ДЗМ» ГБУЗ Московский многопрофильный центр паллиативной по- мощи ДЗМ ГБУЗ «ГКБ имени В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ ГП № 212 ДЗМ ГБУЗ ЦПСиР ДЗМ ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. А. К. Ерамишанцева ДЗМ» Областное бюджетное учреждение здраво- охранения Ивановской области «Областная детская клиническая больница» ЦКБ УДП РФ ДЗМ ГБУЗ «Городская поликлиника №218 ДЗМ ГБУЗ ГКБ №40 ДЗМ ООО «Медквадрат» Москва ГБУЗ «ДГП № 150» ДЗМ МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ “НМИЦ радиологии” Минздрава ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ» филиал 1 ГБУЗ ДКЦ1 ДЗМ ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов» ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Владимир ГБУ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ПЕ- РЕДЕЛКИНО" ФКУ «Санаторий-профилакторий «Поре- чье» ГБУЗ «Психиатрическая больница № 13» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 39» ДЗМ ЩЩЩ «Европейский мужчина и его здоро- вье» ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 8»ДЗМ ГБУЗ Новосибирской области «Чановская ЦРБ» ГБУЗ «НПЦ спец.мед.помощи детям» ДЗМ ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» ГБУЗ «КДЦ № 6» ДЗМ
--	--	--

		ГБУЗ «НКПЦ Д и Т ДЗМ» ООО «Детская клиника» г. Москва ГБУЗ «СП № 48» ДЗМ ФГБНУ «РНХЦ им. ак. Б.В. Петровского» ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича ДЗМ» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ГБУЗ «ДГП № 143 ДЗМ» ООО «Согаз» Профмедицина» ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22» ДЗМ ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И.Евдокимова» МЗ России ГБУЗ «ДГП №7» ДЗМ ГБУЗ «РБ» г. Сатка ГБУЗ ГКБ им. А.К.Ерамишанцева ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 140» ДЗМ ФГБОУ НМИЦ ТИО им. В.И.Шумакова Филиал № 1 ГБУЗ «ДКЦ № 1» ДЗМ ГБУЗ МО ПБ № 11 ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С.Пучкова» ДЗМ ГБУ Геронтологический центр «Очаково-Матвеевское» ГБУЗ ЧОКЦО и Ям ГБУ Социальный дом «Дегунино» СПБ ГБУЗ «ГБ № 87» ГБУЗ «ГП № 218» ДЗМ Санкт-Петербургское ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» УР г. Ижевск ООО «Больница Лава» ФГКУ «428 ВГ» Минобороны России ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова» ГБУЗ «Новокузнецкий наркологический диспансер» ГБУЗ «ДСП № 30» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ДЗМ ООО «СТОМ» ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св.Владимира» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухиной» г. Москва ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог ГБУЗ «ДЦ № 3» ДЗМ ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50»
--	--	---

		ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» ООО «Медицинский Центр Куркино» ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П.Кащенко» БУЗОО «ГБ № 3» ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ООО «Инновационные технологии» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» ДЗМ Бюро судебно-медицинской экспертизы, Отделение в г. Нижневартовске ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ГП № 7» МЗ Хабаровского края ГБУЗ «Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф» ГАУЗ ТО «Областная больница № 19» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ МО «Электрогорская городская больница» ГБУЗ КО «Калужская городская больница № 5» ГБУЗ) «ГКБ № 29 им Н.э.Баумана» ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Биробиджан ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» СПб ГБУЗ «ГБ № 20» ООО «Баранов» МБУЗ «ЦРБ Ремонтненского района» с.Ремонтное Ростовская область ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» г. Тюмень ГБУЗ «ЦПСиР» ДЗМ БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутская окружная клиническая больница» ГБУЗ «ГБ № 2» г. Миасс ООО «Медицинский центр Диалог» ГБУЗ МО «Ногинская ЦРБ» ГАУЗ МО «ЦГКБ г.Реутов» ГАУЗ «НГКБ № 1» им. Г.П.Курбатова ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» филиал «Первый Московский хоспис им. В.В.Миллионщиковой» БУЗ УР «Республиканский Госпиталь для ветеранов войн МЗ УР» ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» ООО «Детская стоматология № 2» г. Москва БУЗОО «Наркологический диспансер» АО Клиническая МСЧ «Энергетик» г. Кемерово
--	--	---

			ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Вологодская ГДП» Респ. Коми «Усинская ЦРБ» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, роддом № 6 ООО «Диализный центр «Крым» г. Евпатория ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «ООД» г. Иркутск ООО «Доктор 03» БУЗ ВО «Череповецкая городская больница» ГБУЗ «ГП № 9» ДЗМ ГБУЗ МСО «МОБП им. В.И.Яковенко» ГБУЗ Специализированная психиатрическая больница № 2» п. Новый Абинского района Краснодарского края ГБУЗ «ДГП № 120» ДЗМ СПБ ГБУЗ «ГП № 114» ООО «Большой город Клиника «Чайка»
1	учебная	Сестринский уход	ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ ГАУЗ Мечетлинский санаторий для детей с родителями Россия Республика Башкортостан ГБУЗ Городская больница №2 г. Стерлитамак ООО «Центр МЕДИС» Мелеузовская Центральная районная больница Республика Башкортостан ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» ГАУЗ «ООКБ №1» «ООО Альфа Дент» г. Оренбург ГБУЗ «ООКОД» ООО «Медсервис» ГБУЗ РБ «ГКБ Демского района» г. Уфы ГБУЗ «Орский онкологический диспансер» ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» г. Уфа ГБУЗ «Саракташская РБ» ГБУЗ РССМП и ЦМК г. Уфа ГБУЗ РБ МИАЦ ГБУЗ «ГБ» г. Гая Родильный дом клиники Бгму ГАУЗ «ООКБ № 2» ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская ЦРБ» ГБУЗ «Областная больница № 4» г. Ишим ООО «Доктор АРБИТАЙЛО» МДОАУ «Детский сад № 10»

		ГБУЗ ПОКБ им Н.Н.Бурденко г. Пенза ГБУЗ «Городская больница города г. Горячий Ключ ГБУЗ г. Севастополя «Стоматологическая поликлиника № 1» ГБУЗ РБ БЦРБ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог БУ «Городская детская больница №2» г. Чебоксары ООО «Баранов и компания» г. Ростов-на-Дону МБУЗ Ремонтненского района ЦРБ ГБУЗ «СПБ№2» Краснодарский край ООО «Диализный центр «Крым» г. Симферополь ГБУЗ «ДГП г. Новороссийск» ГКУЗ «Ставропольский госпиталь для ветеранов войн» Филиал ГАУЗ "РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ" в г. Альметьевск ГАУЗ ООКБ № 2 ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер» ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ ГБУЗ МО «БАЛАШИХИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА» Поликлиника 2 ГКБ им В. В. Виноградова ДЗМ ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ ГБУЗ ГКБ 24 ДЗМ ГБУЗ"ДГП 32 ДЗМ" ГБУЗ г. Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» ССиНМП им А.С. Пучкова ДЗМ ГБУЗ ДГП №150 Филиал 3 ДЗМ ГКБ им С.С. Юдина ДЗМ ГБУЗ МО Истринской ОКБ ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» ГБУЗ ПКБ №13 ДЗМ ФИЛИАЛ №1 ГБУЗ ГКБ им С.С. ЮДИНА ДЗМ ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ» ООО «ЦЕНТР ДИАЛИЗА» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С. И. Спасокукоцкого ДЗМ» ГБУЗ Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ ГБУЗ «ГКБ имени В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ ГП № 212 ДЗМ ГБУЗ ЦПСиР ДЗМ
--	--	---

			ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. А. К. Ерамишанцева ДЗМ» Областное бюджетное учреждение здравоохранения Ивановской области «Областная детская клиническая больница» ЦКБ УДП РФ ДЗМ ГБУЗ «Городская поликлиника №218 ДЗМ ГБУЗ ГКБ №40 ДЗМ ООО «Медквадрат» Москва ГБУЗ «ДГП № 150» ДЗМ МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ» филиал 1 ГБУЗ ДКЦ1 ДЗМ ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов» ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Владимир ГБУ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ПЕРЕДЕЛКИНО" ФКУ «Санаторий-профилакторий «Поречье» ГБУЗ «Психиатрическая больница № 13» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 39» ДЗМ ЩЩЩ «Европейский мужчина и его здоровье» ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 8»ДЗМ ГБУЗ Новосибирской области «Чановская ЦРБ» ГБУЗ «НПЦ спец.мед.помощи детям» ДЗМ ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» ГБУЗ «КДЦ № 6» ДЗМ ГБУЗ «НКПЦ Д и Т ДЗМ» ООО «Детская клиника» г. Москва ГАУЗ «СП № 48» ДЗМ ФГБНУ «РНХЦ им. ак. Б.В. Петровского» ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича ДЗМ» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ГБУЗ «ДГП № 143 ДЗМ» ООО «Согаз» Профмедицина» ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22»ДЗМ ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И.Евдокимова» МЗ России ГБУЗ «ДГП №7» ДЗМ ГБУЗ «РБ» г. Сатка ГБУЗ ГКБ им. А.К.Ерамишанцева ДЗМ
--	--	--	---

		ГБУЗ «ДГП № 140» ДЗМ ФГБОУ НМИЦ ТИО им. В.И.Шумакова Филиал № 1 ГБУЗ «ДКЦ № 1» ДЗМ ГБУЗ МО ПБ № 11 ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С.Пучкова» ДЗМ ГБУ Геронтологический центр «Очаково-Матвеевское» ГБУЗ ЧОКЦО и Ям ГБУ Социальный дом «Дегунино» СПБ ГБУЗ «ГБ № 87» ГБУЗ «ГП № 218» ДЗМ Санкт-Петербургское ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» УР г. Ижевск ООО «Больница Лава» ФГКУ «428 ВГ» Минобороны России ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова» ГБУЗ «Новокузнецкий наркологический диспансер» ГБУЗ «ДСП № 30» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ДЗМ ООО «СТОМ» ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св.Владимира» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухиной» г. Москва ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог ГБУЗ «ДЦ № 3» ДЗМ ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» ООО «Медицинский Центр Куркино» ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П.Кашенко» БУЗОО «ГБ № 3» ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ООО «Инновационные технологии» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» ДЗМ Бюро судебно-медицинской экспертизы, Отделение в г. Нижневартовске ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ГП № 7» МЗ Хабаровского края
--	--	--

		ГБУЗ «Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф» ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ МО «Электрогорская городская больница» ГБУЗ КО «Калужская городская больница № 5» ГБУЗ) «ГКБ № 29 им Н.э.Баумана» ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Биробиджан ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» СПб ГБУЗ «ГБ № 20» ООО «Баранов» МБУЗ «ЦРБ Ремонтненского района» с.Ремонтное Ростовская область ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» г. Тюмень ГБУЗ «ЦПСиР» ДЗМ БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутская окружная клиническая больница» ГБУЗ «ГБ № 2» г. Миасс ООО «Медицинский центр Диалог» ГБУЗ МО «Ногинская ЦРБ» ГБУЗ МО «ЦГКБ г.Реутов» ГБУЗ «НГКБ № 1» им. Г.П.Курбатова ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» филиал «Первый Московский хоспис им. В.В.Миллионщиковой» БУЗ УР «Республиканский Госпиталь для ветеранов войн МЗ УР» ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» ООО «Детская стоматология № 2» г. Москва БУЗОО «Наркологический диспансер» АО Клиническая МСЧ «Энергетик» г. Кемерово ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Вологодская ГДП» Респ. Коми «Усинская ЦРБ» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, роддом № 6 ООО «Диализный центр «Крым» г. Евпатория ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «ООД» г. Иркутск ООО «Доктор 03» БУЗ ВО «Череповецкая городская больница»
--	--	--

			ГБУЗ «ГП № 9» ДЗМ ГБУЗ МСО «МОБП им. В.И.Яковенко» ГБУЗ Специализированная психиатрическая больница № 2» п. Новый Абинского района Краснодарского края ГБУЗ «ДГП № 120» ДЗМ СПБ ГБУЗ «ГП № 114» ООО «Большой город Клиника «Чайка»
1	учебная	Манипуляционная практика	ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ ГАУЗ Мечетлинский санаторий для детей с родителями Россия Республика Башкорто- стан ГБУЗ Городская больница №2 г. Стерлитамак ООО «Центр МЕДИС» Мелеузовская Центральная районная боль- ница Республика Башкортостан ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» ГАУЗ «ООКБ №1» «ООО Альфа Дент» г. Оренбург ГБУЗ «ООКОД» ООО «Медсервис» ГБУЗ РБ «ГКБ Демского района» г. Уфы ГБУЗ «Орский онкологический диспансер» ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» г. Уфа ГБУЗ «Саракташская РБ» ГБУЗ РСМПИ и ЦМК г. Уфа ГБУЗ РБ МИАЦ ГБУЗ «ГБ» г. Гая Родильный дом клиники Бгму ГАУЗ «ООКБ № 2» ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская ЦРБ» ГБУЗ «Областная больница № 4» г. Ишим ООО «Доктор АРБИТАЙЛО» МДОАУ «Детский сад № 10» ГБУЗ ПОКБ им Н.Н.Бурденко г. Пенза ГБУЗ «Городская больница города г. Горя- чий Ключ ГБУЗ г. Севастополя «Стоматологическая поликлиника № 1» ГБУЗ РБ БЦРБ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог БУ «Городская детская больница №2» г. Че- боксары ООО «Баранов и компания» г. Ростов-на- Дону МБУЗ Ремонтненского района ЦРБ ГБУЗ «СПБ№2» Краснодарский край ООО «Диализный центр «Крым» г. Симферополь

		ГБУЗ «ДГП г. Новороссийск» ГКУЗ «Ставропольский госпиталь для ветеранов войн» Филиал ГАУЗ "РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ" в г. Альметьевск ГАУЗ ООКБ № 2 ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер» ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ ГБУЗ МО «БАЛАШИХИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА» Поликлиника 2 ГКБ им В. В. Виноградова ДЗМ ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ ГБУЗ ГКБ 24 ДЗМ ГБУЗ"ДГП 32 ДЗМ" ГБУЗ г. Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» ССиНМП им А.С. Пучкова ДЗМ ГБУЗ ДГП №150 Филиал 3 ДЗМ ГКБ им С.С. Юдина ДЗМ ГБУЗ МО Истринской ОКБ ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» ГБУЗ ПКБ №13 ДЗМ ФИЛИАЛ №1 ГБУЗ ГКБ им С.С. ЮДИНА ДЗМ ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ» ООО «ЦЕНТР ДИАЛИЗА» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С. И. Спасокукоцкого ДЗМ» ГБУЗ Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ ГБУЗ «ГКБ имени В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ ГП № 212 ДЗМ ГБУЗ ЦПСиР ДЗМ ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. А. К. Ерамишанцева ДЗМ» Областное бюджетное учреждение здравоохранения Ивановской области «Областная детская клиническая больница» ЦКБ УДП РФ ДЗМ ГБУЗ «Городская поликлиника №218 ДЗМ» ГБУЗ ГКБ №40 ДЗМ ООО «Медквадрат» Москва ГБУЗ «ДГП № 150» ДЗМ МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ» филиал 1 ГБУЗ ДКЦ1 ДЗМ
--	--	---

		ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов» ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Владимир ГБУ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ПЕРЕДЕЛКИНО" ФКУ «Санаторий-профилакторий «Поречье» ГБУЗ «Психиатрическая больница № 13» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 39» ДЗМ ЦЩЩ «Европейский мужчина и его здоровье» ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 8» ДЗМ ГБУЗ Новосибирской области «Чановская ЦРБ» ГБУЗ «НПЦ спец.мед.помощи детям» ДЗМ ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» ГБУЗ «КДЦ № 6» ДЗМ ГБУЗ «НКПЦ Д и Т ДЗМ» ООО «Детская клиника» г. Москва ГАУЗ «СП № 48» ДЗМ ФГБНУ «РНХЦ им. ак. Б.В. Петровского» ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича ДЗМ» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ГБУЗ «ДГП № 143 ДЗМ» ООО «Согаз» Профмедицина» ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22» ДЗМ ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И.Евдокимова» МЗ России ГБУЗ «ДГП №7» ДЗМ ГБУЗ «РБ» г. Сатка ГБУЗ ГКБ им. А.К.Ерамишанцева ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 140» ДЗМ ФГБОУ НМИЦ ТИО им. В.И.Шумакова Филиал № 1 ГБУЗ «ДКЦ № 1» ДЗМ ГБУЗ МО ПБ № 11 ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С.Пучкова» ДЗМ ГБУ Геронтологический центр «Очаково-Матвеевское» ГБУЗ ЧОКЦО и Ям ГБУ Социальный дом «Дегунино» СПб ГБУЗ «ГБ № 87» ГБУЗ «ГП № 218» ДЗМ
--	--	--

		Санкт-Петербургское ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» УР г. Ижевск ООО «Больница Лава» ФГКУ «428 ВГ» Минобороны России ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова» ГБУЗ «Новокузнецкий наркологический диспансер» ГБУЗ «ДСП № 30» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ДЗМ ООО «СТОМ» ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св.Владимира» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухиной» г. Москва ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог ГБУЗ «ДЦ № 3» ДЗМ ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» ООО «Медицинский Центр Куркино» ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П.Кашенко» БУЗОО «ГБ № 3» ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ООО «Инновационные технологии» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» ДЗМ Бюро судебно-медицинской экспертизы, Отделение в г. Нижневартовске ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ГП № 7» МЗ Хабаровского края ГБУЗ «Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф» ГАУЗ ТО «Областная больница № 19» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ МО «Электрогорская городская больница» ГБУЗ КО «Калужская городская больница № 5» ГБУЗ) «ГКБ № 29 им Н.э.Баумана» ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Биробиджан ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» СПб ГБУЗ «ГБ № 20» ООО «Баранов»
--	--	---

			МБУЗ «ЦРБ Ремонтненского района» с.Ремонтное Ростовская область ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» г. Тюмень ГБУЗ «ЦПСиР» ДЗМ БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутская окружная клиническая больница» ГБУЗ «ГБ № 2» г. Миасс ООО «Медицинский центр Диалог» ГБУЗ МО «Ногинская ЦРБ» ГАУЗ МО «ЦГКБ г.Реутов» ГАУЗ «НГКБ № 1» им. Г.П.Курбатова ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» филиал «Первый Московский хоспис им. В.В.Миллионщиковой» БУЗ УР «Республиканский Госпиталь для ветеранов войн МЗ УР» ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» ООО «Детская стоматология № 2» г. Москва БУЗОО «Наркологический диспансер» АО Клиническая МСЧ «Энергетик» г. Кемерово ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Вологодская ГДП» Респ. Коми «Усинская ЦРБ» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, роддом № 6 ООО «Диализный центр «Крым» г. Евпатория ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «ООД» г. Иркутск ООО «Доктор 03» БУЗ ВО «Череповецкая городская больница» ГБУЗ «ГП № 9» ДЗМ ГБУЗ МСО «МОБП им. В.И.Яковенко» ГБУЗ Специализированная психиатрическая больница № 2» п. Новый Абинского района Краснодарского края ГБУЗ «ДГП № 120» ДЗМ СПб ГБУЗ «ГП № 114» ООО «Большой город Клиника «Чайка»
2	учебная	Ознакомительная практика «Психологическая диагностика в профессиональной	ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ ГАУЗ Мечетлинский санаторий для детей с родителями Россия Республика Башкортостан ГБУЗ Городская больница №2 г. Стерлитамак ООО «Центр МЕДИС»

	деятельности медицинской сестры»	Мелеузовская Центральная районная больница Республика Башкортостан ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» ГАОУЗ «ООКБ №1» «ООО Альфа Дент» г. Оренбург ГБУЗ «ООКОД» ООО «Медсервис» ГБУЗ РБ «ГКБ Демского района» г. Уфы ГБУЗ «Орский онкологический диспансер» ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» г. Уфа ГБУЗ «Саракташская РБ» ГБУЗ РССМП и ЦМК г. Уфа ГБУЗ РБ МИАЦ ГБУЗ «ГБ» г. Гая Родильный дом клиники Бгму ГАОУЗ «ООКБ № 2» ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская ЦРБ» ГБУЗ «Областная больница № 4» г. Ишим ООО «Доктор АРБИТАЙЛО» МДОАУ «Детский сад № 10» ГБУЗ ПОКБ им Н.Н.Бурденко г. Пенза ГБУЗ «Городская больница города г. Горячий Ключ ГБУЗ г. Севастополя «Стоматологическая поликлиника № 1» ГБУЗ РБ БЦРБ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог БУ «Городская детская больница №2» г. Чебоксары ООО «Баранов и компания» г. Ростов-на-Дону МБУЗ Ремонтненского района ЦРБ ГБУЗ «СПБ№2» Краснодарский край ООО «Диализный центр «Крым» г. Симферополь ГБУЗ «ДГП г. Новороссийск» ГКУЗ «Ставропольский госпиталь для ветеранов войн» Филиал ГАОУЗ "РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ" в г. Альметьевск ГАОУЗ ООКБ № 2 ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер» ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ ГБУЗ МО «БАЛАШИХИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА» Поликлиника 2 ГКБ им В. В. Виноградова ДЗМ ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ ГБУЗ ГКБ 24 ДЗМ
--	----------------------------------	---

		ГБУЗ "ДТП 32 ДЗМ" ГБУЗ г. Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» ССиНМП им А.С. Пучкова ДЗМ ГБУЗ ДТП №150 Филиал 3 ДЗМ ГКБ им С.С. Юдина ДЗМ ГБУЗ МО Истринской ОКБ ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» ГБУЗ ПКБ №13 ДЗМ ФИЛИАЛ №1 ГБУЗ ГКБ им С.С. ЮДИНА ДЗМ ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ» ООО «ЦЕНТР ДИАЛИЗА» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С. И. Спасокукоцкого ДЗМ» ГБУЗ Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ ГБУЗ «ГКБ имени В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ ГП № 212 ДЗМ ГБУЗ ЦПСИР ДЗМ ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. А. К. Ерамишанцева ДЗМ» Областное бюджетное учреждение здравоохранения Ивановской области «Областная детская клиническая больница» ЦКБ УДП РФ ДЗМ ГБУЗ «Городская поликлиника №218 ДЗМ ГБУЗ ГКБ №40 ДЗМ ООО «Медквадрат» Москва ГБУЗ «ДТП № 150» ДЗМ МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ» филиал 1 ГБУЗ ДКЦ1 ДЗМ ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов» ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Владимир ГБУ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ПЕРЕДЕЛКИНО" ФКУ «Санаторий-профилакторий «Поречье» ГБУЗ «Психиатрическая больница № 13» ДЗМ ГБУЗ «ДТП № 39» ДЗМ ИЦЦЦ «Европейский мужчина и его здоровье» ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 8» ДЗМ
--	--	--

		ГБУЗ Новосибирской области «Чановская ЦРБ» ГБУЗ «НПЦ спец.мед.помощи детям» ДЗМ ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» ГБУЗ «КДЦ № 6» ДЗМ ГБУЗ «НКПЦ Д и Т ДЗМ» ООО «Детская клиника» г. Москва ГБУЗ «СП № 48» ДЗМ ФГБНУ «РНХЦ им. ак. Б.В. Петровского» ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича ДЗМ» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ГБУЗ «ДГП № 143 ДЗМ» ООО «Согаз» Профмедицина» ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22»ДЗМ ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И.Евдокимова» МЗ России ГБУЗ «ДГП №7» ДЗМ ГБУЗ «РБ» г. Сатка ГБУЗ ГКБ им. А.К.Ерамишанцева ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 140» ДЗМ ФГБОУ НМИЦ ТИО им. В.И.Шумакова Филиал № 1 ГБУЗ «ДКЦ № 1» ДЗМ ГБУЗ МО ПБ № 11 ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С.Пучкова» ДЗМ ГБУ Геронтологический центр «Очаково-Матвеевское» ГБУЗ ЧОКЦО и Ям ГБУ Социальный дом «Дегунино» СПБ ГБУЗ «ГБ № 87» ГБУЗ «ГП № 218»ДЗМ Санкт-Петербургское ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» УР г. Ижевск ООО «Больница Лава» ФГКУ «428 ВГ» Минобороны России ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова» ГБУЗ «Новокузнецкий наркологический диспансер» ГБУЗ «ДСП № 30» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ДЗМ ООО «СТОМ» ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св.Владимира» ДЗМ
--	--	---

		ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухиной» г. Москва ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог ГБУЗ «ДЦ № 3» ДЗМ ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» ООО «Медицинский Центр Куркино» ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П.Кашенко» БУЗОО «ГБ № 3» ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ООО «Инновационные технологии» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» ДЗМ Бюро судебно-медицинской экспертизы, Отделение в г. Нижневартовске ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ГП № 7» МЗ Хабаровского края ГБУЗ «Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф» ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ МО «Электрогорская городская больница» ГБУЗ КО «Калужская городская больница № 5» ГБУЗ) «ГКБ № 29 им Н.э.Баумана» ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Биробиджан ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» СПб ГБУЗ «ГБ № 20» ООО «Баранов» МБУЗ «ЦРБ Ремонтненского района» с.Ремонтное Ростовская область ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» г. Тюмень ГБУЗ «ЦПСиР» ДЗМ БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутская окружная клиническая больница» ГБУЗ «ГБ № 2» г. Миасс ООО «Медицинский центр Диалог» ГБУЗ МО «Ногинская ЦРБ» ГБУЗ МО «ЦГКБ г.Реутов» ГБУЗ «НГКБ № 1» им. Г.П.Курбатова ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» филиал «Первый Московский хоспис им. В.В.Миллионщиковой» БУЗ УР «Республиканский Госпиталь для ветеранов войн МЗ УР» ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ
--	--	--

			СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» ООО «Детская стоматология № 2» г. Москва БУЗОО «Наркологический диспансер» АО Клиническая МСЧ «Энергетик» г. Кемерово ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Вологодская ГДП» Респ. Коми «Усинская ЦРБ» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, роддом № 6 ООО «Диализный центр «Крым» г. Евпатория ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «ООД» г. Иркутск ООО «Доктор 03» БУЗ ВО «Череповецкая городская больница» ГБУЗ «ГП № 9» ДЗМ ГБУЗ МСО «МОБП им. В.И.Яковенко» ГБУЗ Специализированная психиатрическая больница № 2» п. Новый Абинского района Краснодарского края ГБУЗ «ДГП № 120» ДЗМ СПб ГБУЗ «ГП № 114» ООО «Большой город Клиника «Чайка»
2	производств.	Клиническая практика "Медицинская сестра стационара"	ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ ГАУЗ Мечетлинский санаторий для детей с родителями Россия Республика Башкортостан ГБУЗ Городская больница №2 г. Стерлитамак ООО «Центр МЕДИС» Мелеузовская Центральная районная больница Республика Башкортостан ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» ГАУЗ «ООКБ №1» «ООО Альфа Дент» г. Оренбург ГБУЗ «ООКОД» ООО «Медсервис» ГБУЗ РБ «ГКБ Демского района» г. Уфы ГБУЗ «Орский онкологический диспансер» ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» г. Уфа ГБУЗ «Саракташская РБ» ГБУЗ РСММП и ЦМК г. Уфа ГБУЗ РБ МИАЦ ГБУЗ «ГБ» г. Гая Родильный дом клиники Бгму ГАУЗ «ООКБ № 2»

			ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская ЦРБ» ГБУЗ «Областная больница № 4» г. Ишим ООО «Доктор АРБИТАЙЛО» МДОАУ «Детский сад № 10» ГБУЗ ПОКБ им Н.Н.Бурденко г. Пенза ГБУЗ «Городская больница города г. Горячий Ключ» ГБУЗ г. Севастополя «Стоматологическая поликлиника № 1» ГБУЗ РБ БЦРБ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог БУ «Городская детская больница №2» г. Чебоксары ООО «Баранов и компания» г. Ростов-на-Дону МБУЗ Ремонтненского района ЦРБ ГБУЗ «СПБ№2» Краснодарский край ООО «Диализный центр «Крым» г. Симферополь ГБУЗ «ДГП г. Новороссийск» ГКУЗ «Ставропольский госпиталь для ветеранов войн» Филиал ГАУЗ "РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ" в г. Альметьевск ГАУЗ ООКБ № 2 ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер» ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ ГБУЗ МО «БАЛАШИХИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА» Поликлиника 2 ГКБ им В. В. Виноградова ДЗМ ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ ГБУЗ ГКБ 24 ДЗМ ГБУЗ"ДГП 32 ДЗМ" ГБУЗ г. Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» ССиНМП им А.С. Пучкова ДЗМ ГБУЗ ДГП №150 Филиал 3 ДЗМ ГКБ им С.С. Юдина ДЗМ ГБУЗ МО Истринской ОКБ ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» ГБУЗ ПКБ №13 ДЗМ ФИЛИАЛ №1 ГБУЗ ГКБ им С.С. ЮДИНА ДЗМ ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ» ООО «ЦЕНТР ДИАЛИЗА» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С. И. Спасокукоцкого ДЗМ» ГБУЗ Московский
--	--	--	--

		многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ ГБУЗ «ГКБ имени В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ ГП № 212 ДЗМ ГБУЗ ЦПСиР ДЗМ ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. А. К. Ерамишанцева ДЗМ» Областное бюджетное учреждение здравоохранения Ивановской области «Областная детская клиническая больница» ЦКБ УДП РФ ДЗМ ГБУЗ «Городская поликлиника №218 ДЗМ» ГБУЗ ГКБ №40 ДЗМ ООО «Медквадрат» Москва ГБУЗ «ДГП № 150» ДЗМ МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ» филиал 1 ГБУЗ ДКЦ1 ДЗМ ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом ГБУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов» ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Владимир ГБУЗ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ПЕРЕДЕЛКИНО" ФКУ «Санаторий-профилакторий «Поречье» ГБУЗ «Психиатрическая больница № 13» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 39» ДЗМ ИЦЦ «Европейский мужчина и его здоровье» ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 8» ДЗМ ГБУЗ Новосибирской области «Чановская ЦРБ» ГБУЗ «НПЦ спец.мед.помощи детям» ДЗМ ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» ГБУЗ «КДЦ № 6» ДЗМ ГБУЗ «НКПЦ Д и Т ДЗМ» ООО «Детская клиника» г. Москва ГБУЗ «СП № 48» ДЗМ ФГБНУ «РНХЦ им. ак. Б.В. Петровского» ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича ДЗМ» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ГБУЗ «ДГП № 143 ДЗМ» ООО «Согаз» Профмедицина» ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22» ДЗМ
--	--	--

		ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И.Евдокимова» МЗ России ГБУЗ «ДГП №7» ДЗМ ГБУЗ «РБ» г. Сатка ГБУЗ ГKB им. А.К.Ерамишанцева ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 140» ДЗМ ФГБОУ НМИЦ ТИО им. В.И.Шумакова Филиал № 1 ГБУЗ «ДКЦ № 1» ДЗМ ГБУЗ МО ПБ № 11 ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С.Пучкова» ДЗМ ГБУ Геронтологический центр «Очаково-Матвеевское» ГБУЗ ЧОКЦО и Ям ГБУ Социальный дом «Дегунино» СПБ ГБУЗ «ГБ № 87» ГБУЗ «ГП № 218» ДЗМ Санкт-Петербургское ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» УР г. Ижевск ООО «Больница Лава» ФГКУ «428 ВГ» Минобороны России ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова» ГБУЗ «Новокузнецкий наркологический диспансер» ГБУЗ «ДСП № 30» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ДЗМ ООО «СТОМ» ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св.Владимира» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухиной» г. Москва ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог ГБУЗ «ДЦ № 3» ДЗМ ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» ООО «Медицинский Центр Куркино» ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П.Кашенко» БУЗОО «ГБ № 3» ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ООО «Инновационные технологии» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» ДЗМ Бюро судебно-медицинской экспертизы, Отделение в г. Нижневартовске ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России
--	--	---

		Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ГП № 7» МЗ Хабаровского края ГБУЗ «Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф» ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ МО «Электрогорская городская больница» ГБУЗ КО «Калужская городская больница № 5» ГБУЗ) «ГКБ № 29 им Н.э.Баумана» ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Биробиджан ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» СПб ГБУЗ «ГБ № 20» ООО «Баранов» МБУЗ «ЦРБ Ремонтненского района» с.Ремонтное Ростовская область ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» г. Тюмень ГБУЗ «ЦПСиР» ДЗМ БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутская окружная клиническая больница» ГБУЗ «ГБ № 2» г. Миасс ООО «Медицинский центр Диалог» ГБУЗ МО «Ногинская ЦРБ» ГБУЗ МО «ЦГКБ г.Реутов» ГБУЗ «НГКБ № 1» им. Г.П.Курбатова ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» филиал «Первый Московский хоспис им. В.В.Миллионщиковой» БУЗ УР «Республиканский Госпиталь для ветеранов войн МЗ УР» ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» ООО «Детская стоматология № 2» г. Москва БУЗОО «Наркологический диспансер» АО Клиническая МСЧ «Энергетик» г. Кемерово ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Вологодская ГДП» Респ. Коми «Усинская ЦРБ» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, роддом № 6 ООО «Диализный центр «Крым» г. Евпатория ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «ООД» г. Иркутск
--	--	--

			ООО «Доктор 03» БУЗ ВО «Череповецкая городская больница» ГБУЗ «ГП № 9» ДЗМ ГБУЗ МСО «МОБП им. В.И.Яковенко» ГБУЗ Специализированная психиатрическая больница № 2» п. Новый Абинского района Краснодарского края ГБУЗ «ДГП № 120» ДЗМ СПБ ГБУЗ «ГП № 114» ООО «Большой город Клиника «Чайка»
2	производств.	Клиническая практика "Медицинская сестра поликлиники"	ГБУЗ РБ Белорецкая ЦРКБ ГАУЗ Мечетлинский санаторий для детей с родителями Россия Республика Башкортостан ГБУЗ Городская больница №2 г. Стерлитамак ООО «Центр МЕДИС» Мелеузовская Центральная районная больница Республика Башкортостан ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» ГАУЗ «ООКБ №1» «ООО Альфа Дент» г. Оренбург ГБУЗ «ОКОД» ООО «Медсервис» ГБУЗ РБ «ГКБ Демского района» г. Уфы ГБУЗ «Орский онкологический диспансер» ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» г. Уфа ГБУЗ «Саракташская РБ» ГБУЗ РСМПИ и ЦМК г. Уфа ГБУЗ РБ МИАЦ ГБУЗ «ГБ» г. Гая Родильный дом клиники Бгму ГАУЗ «ООКБ № 2» ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская ЦРБ» ГБУЗ «Областная больница № 4» г. Ишим ООО «Доктор АРБИТАЙЛО» МДОАУ «Детский сад № 10» ГБУЗ ПОКБ им Н.Н.Бурденко г. Пенза ГБУЗ «Городская больница города г. Горячий Ключ» ГБУЗ г. Севастополя «Стоматологическая поликлиника № 1» ГБУЗ РБ БЦРБ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог БУ «Городская детская больница №2» г. Чебоксары ООО «Баранов и компания» г. Ростов-на-Дону МБУЗ Ремонтненского района ЦРБ

		ГБУЗ «СПБ№2» Краснодарский край ООО «Диализный центр «Крым» г. Симферополь ГБУЗ «ДГП г. Новороссийск» ГКУЗ «Ставропольский госпиталь для ветеранов войн» Филиал ГАУЗ "РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ" в г. Альметьевск ГАУЗ ООКБ № 2 ГБУЗ МО «Московский областной онкологический диспансер» ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ ГБУЗ МО «БАЛАШИХИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА» Поликлиника 2 ГКБ им В. В. Виноградова ДЗМ ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ ГБУЗ ГКБ 24 ДЗМ ГБУЗ"ДГП 32 ДЗМ" ГБУЗ г. Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» ССиНМП им А.С. Пучкова ДЗМ ГБУЗ ДГП №150 Филиал 3 ДЗМ ГКБ им С.С. Юдина ДЗМ ГБУЗ МО Истринской ОКБ ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» ГБУЗ ПКБ №13 ДЗМ ФИЛИАЛ №1 ГБУЗ ГКБ им С.С. ЮДИНА ДЗМ ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ» ГБУЗ «ГКБ № 52 ДЗМ» ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ» ООО «ЦЕНТР ДИАЛИЗА» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С. И. Спасокукоцкого ДЗМ» ГБУЗ Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ ГБУЗ «ГКБ имени В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ ГП № 212 ДЗМ ГБУЗ ЦПСиР ДЗМ ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. А. К. Ерамишанцева ДЗМ» Областное бюджетное учреждение здравоохранения Ивановской области «Областная детская клиническая больница» ЦКБ УДП РФ ДЗМ ГБУЗ «Городская поликлиника №218 ДЗМ» ГБУЗ ГКБ №40 ДЗМ ООО «Медквадрат» Москва ГБУЗ «ДГП № 150» ДЗМ МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава
--	--	--

		ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ» филиал 1 ГБУЗ ДКЦ1 ДЗМ ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом ГБУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов» ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Владимир ГБУ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ПЕРЕДЕЛКИНО" ФКУ «Санаторий-профилакторий «Поречье» ГБУЗ «Психиатрическая больница № 13» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 39» ДЗМ ЩЩЩ «Европейский мужчина и его здоровье» ГБУЗ «Детский бронхолегочный санаторий № 8»ДЗМ ГБУЗ Новосибирской области «Чановская ЦРБ» ГБУЗ «НПЦ спец.мед.помощи детям» ДЗМ ГБУЗ «Александровск-Сахалинская ЦРБ» ГБУЗ «КДЦ № 6» ДЗМ ГБУЗ «НКПЦ Д и Т ДЗМ» ООО «Детская клиника» г. Москва ГБУЗ «СП № 48» ДЗМ ФГБНУ «РНХЦ им. ак. Б.В. Петровского» ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича ДЗМ» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ГБУЗ «ДГП № 143 ДЗМ» ООО «Согаз» Профмедицина» ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 22»ДЗМ ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И.Евдокимова» МЗ России ГБУЗ «ДГП №7» ДЗМ ГБУЗ «РБ» г. Сатка ГБУЗ ГКБ им. А.К.Ерамишанцева ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 140» ДЗМ ФГБОУ НМИЦ ТИО им. В.И.Шумакова Филиал № 1 ГБУЗ «ДКЦ № 1» ДЗМ ГБУЗ МО ПБ № 11 ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ ГБУЗ «Станция скорой и неотложной помощи им. А.С.Пучкова» ДЗМ ГБУ Геронтологический центр «Очаково-Матвеевское» ГБУЗ ЧОКЦО и Ям ГБУ Социальный дом «Дегунино» СПБ ГБУЗ «ГБ № 87» ГБУЗ «ГП № 218»ДЗМ
--	--	---

		Санкт-Петербургское ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» УР г. Ижевск ООО «Больница Лава» ФГКУ «428 ВГ» Минобороны России ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова» ГБУЗ «Новокузнецкий наркологический диспансер» ГБУЗ «ДСП № 30» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ДЗМ ООО «СТОМ» ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св.Владимира» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухиной» г. Москва ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ МБУЗ «ГБСМП» г. Таганрог ГБУЗ «ДЦ № 3» ДЗМ ГБУЗ РБ «Поликлиника № 50» ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» ООО «Медицинский Центр Куркино» ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П.Кашенко» БУЗОО «ГБ № 3» ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ООО «Инновационные технологии» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» ДЗМ Бюро судебно-медицинской экспертизы, Отделение в г. Нижневартковске ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» Минздрава России Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ГП № 7» МЗ Хабаровского края ГБУЗ «Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф» ГАУЗ ТО «Областная больница № 19» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ МО «Электрогорская городская больница» ГБУЗ КО «Калужская городская больница № 5» ГБУЗ) «ГКБ № 29 им Н.э.Баумана» ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Биробиджан ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» СПб ГБУЗ «ГБ № 20» ООО «Баранов»
--	--	--

			МБУЗ «ЦРБ Ремонтненского района» с.Ремонтное Ростовская область ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» г. Тюмень ГБУЗ «ЦПСиР» ДЗМ БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутская окружная клиническая больница» ГБУЗ «ГБ № 2» г. Миасс ООО «Медицинский центр Диалог» ГБУЗ МО «Ногинская ЦРБ» ГАУЗ МО «ЦГКБ г.Реутов» ГАУЗ «НГКБ № 1» им. Г.П.Курбатова ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ» филиал «Первый Московский хоспис им. В.В.Миллионщиковой» БУЗ УР «Республиканский Госпиталь для ветеранов войн МЗ УР» ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» ООО «Детская стоматология № 2» г. Москва БУЗОО «Наркологический диспансер» АО Клиническая МСЧ «Энергетик» г. Кемерово ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Вологодская ГДП» Респ. Коми «Усинская ЦРБ» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, роддом № 6 ООО «Диализный центр «Крым» г. Евпатория ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ «ООД» г. Иркутск ООО «Доктор 03» БУЗ ВО «Череповецкая городская больница» ГБУЗ «ГП № 9» ДЗМ ГБУЗ МСО «МОБП им. В.И.Яковенко» ГБУЗ Специализированная психиатрическая больница № 2» п. Новый Абинского района Краснодарского края ГБУЗ «ДГП № 120» ДЗМ СПб ГБУЗ «ГП № 114» ООО «Большой город Клиника «Чайка»
2	производств.	Педагогическая практика "Обучающая деятельность в сестринском деле"	ТОО «Даулет- центр» КПГ «Поликлиника №4» ГКП на ПХВ «Зерендинская ЦРБ» АО «Национальный научный медицинский центр»

			Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохирургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская по-ликлиника №6» г. Астана
3	производств.	Клиническая практика «Медицинская сестра стационара»	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Минздрава РФ ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 40» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 94» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. О.Е.Мухина» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 107» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 42» ДЗМ ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ ФИЛИАЛ «Хоспис» Царицыно» г. Москва ГБУЗ «ГП № 68» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 52» ДЗМ ГБУЗ «Морозовская ДГКБ» ДЗМ ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф.Войно-Яснецкого» ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 148» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 15» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св. Владимира» ДЗМ ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ ПГДП № 2 МО г. Подольск ГБУЗ «ИКБ № 2» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 143» ДЗМ ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница» НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева ГБУЗ «ГКБ им. В.В.Виноградова» ДЗМ ГБУЗ «ГБ им. в.В.Вересьева» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С.С.Юдина» ДЗМ ГБУЗ «ПКБ № 13» дзм ГБУЗ «ГКБ им .В.М.Буянова» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. братьев Бахрушиных» ДЗМ ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи» ДЗМ ГБУЗ «ДС № 8» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 68» ДЗМ

		ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ» ОП «Родильный дом» ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ Московский клинический научный центр им. А.С.Логинова ГБУЗ «ГКБ № 13» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И.Иноземцева» ДЗМ ГБУЗ «ДКБ № 12» ДЗМ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница № 62» ДЗМ МБДОУ «Детский сад № 44» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ГБУЗ «ГП № 220» ДЗМ ООО «Клиника урологии» ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» ДЗМ ГКБ № 29 им. Н.Э.Баумана ООО «Латум» ГБУЗ «ГП № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 7» ДЗМ «Российский научный центр рентгено-радиологии» МЗ России ГБУЗ «ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева» ДЗМ Филиал № 5 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России, г. Подольск ГБУЗ ЛО «Рощинская МБ» ГБУЗ ЛО «ДКБ» С-Петербург ООО «АВА-ПЕТЕР» г. С-Петербург ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж» ГБУЗ ЛО «Ломоносовская МБ» СПБ ГБУЗ «ГБ № 26» СПБ ГБУЗ «КДЦД» ГБУЗ РБ «Белорецкая РБ» ГБУСУОССЗН «Кумертауский психоневрологический интернат» ГБУЗ РБ «ЦГБ» г. Сибай ГБУЗ РБ «Янаульская ЦРБ» ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» Московский научно-исследовательский онкологический институт им. П.А.Герцена БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 7» ГБУЗ «ВОКБ № 1» г. Волгоград ГБУЗ «Михайловская ЦРБ» ГБУЗ «Ленинская ЦРБ»
--	--	--

		ООО «Гамма Медтехнологии» Г. Обнинск ГАУЗ «Новокузнецкая ГКБ № 1» БУ РК «Октябрьская РБ» ГБУЗ «ГКБ № 24» ДЗМ БУ РК «Малодербетовская РБ» ГБУЗ «ГКБ им. С.П.Боткина» ДЗМ ООО «Аллерго Сити плюс» г. Новосибирск С-Петербургский ГБУСУ социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 3» ГАУЗ «ОКОД» ГБУ РМЭ «Моркинская ЦРБ» ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ООО «Дент-Юг» Филиал № 3 ФГБУ «426 Военный госпиталь» МО РФ г. Оренбург БУЗ Воронежской области «ОДКБ № 2» ГБУЗ «ГП № 68 филиал № 1» ДЗМ ГБУЗ «ООКПГВВ» г. Оренбург МУЗ «ДКБ» г. Волгодонск Ростовская область ГБУЗ «Бузулукская РБ» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» г. Хабаровск ООО «Всевожская ЦРБ» СПб ГБУЗ «Николаевская больница» ФГБУ ВЦРЭМ А.М.Никифорова МЧС России ГБУЗ г. Севастополя «СГОД им. А.А.Задорожного» ООО Стоматологическая клиника «Дентал студио» СПб ГБУЗ «Туберкулезная больница № 8» ГБУЗ ЛО «Выборгский межрайонный наркологический диспансер» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ООО «Домашний уют» г. С-Петербург ГБУЗ СПб «ГП № 19» ГБУЗ ЯО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ГАУЗ ТО «ГП № 6» ГБУЗ ТО «Областной фтизиопульмонологический центр» ГАУЗ «Высокогорская ЦРБ» ГАУЗ «Азнакаевская ЦРБ» ОГБУ «Вяземская ЦРБ» ПАО «Татнефть им. В.Д.Шашина» ГАУЗ ТО «ГП № 5» г. Тюмень ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» МЗ РФ
--	--	---

			ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 41» ДЗМ ООО «Медсанчасть № 3» г. Томск ГБУЗ ТО «ГП № 4» ООО «Эра косметологии» ГБУЗ РБ «Ишимбайская ЦРБ» ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень ГБУЗ «ОКВД № 4» г. Магнитогорск ГСУ социального обслуживания системы социальной защиты населения «Магнитогорский психоневрологический интернат» ООО «СП-Максима» ГБУЗ «ССМП» г. Магнитогорск
3	производств.	Клиническая прат-киа «Медицинская сестра поликлиники»	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Мин-здрава РФ ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 40» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 94» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. О.Е.Мухина» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 107» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 42» ДЗМ ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ ФИЛИАЛ «Хоспис» Царицыно» г. Москва ГБУЗ «ГП № 68» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 52» ДЗМ ГБУЗ «Морозовская ДГКБ» ДЗМ ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф.Войно-Яснецкого» ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 148» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 15» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св. Владимира» ДЗМ ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ ПГДП № 2 МО г. Подольск ГБУЗ «ИКБ № 2» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 143» ДЗМ ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница» НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева ГБУЗ «ГКБ им. В.В.Виноградова» ДЗМ ГБУЗ «ГБ им. в.В.Вересьева» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С.С.Юдина» ДЗМ ГБУЗ «ПКБ № 13» дзм ГБУЗ «ГКБ им .В.М.Буянова» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. братьев Бахрушиных» ДЗМ ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи» ДЗМ ГБУЗ «ДС № 8» ДЗМ

		ГБУЗ «ГП № 68» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ» ОП «Родильный дом» ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ Московский клинический научный центр им. А.С.Логинова ГБУЗ «ГКБ № 13» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И.Иноземцева» ДЗМ ГБУЗ «ДКБ № 12» ДЗМ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница № 62» ДЗМ МБДОУ «Детский сад № 44» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ГБУЗ «ГП № 220» ДЗМ ООО «Клиника урологии» ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» ДЗМ ГКБ № 29 им. Н.Э.Баумана ООО «Латум» ГБУЗ «ГП № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 7» ДЗМ «Российский научный центр рентгено-радиологии» МЗ России ГБУЗ «ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева» ДЗМ Филиал № 5 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России, г. Подольск ГБУЗ ЛО «Рощинская МБ» ГБУЗ ЛО «ДКБ» С-Петербург ООО «АВА-ПЕТЕР» г. С-Петербург ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж» ГБУЗ ЛО «Ломоносовская МБ» СПБ ГБУЗ «ГБ № 26» СПБ ГБУЗ «КДЦД» ГБУЗ РБ «Белорецкая РБ» ГБУСУОССЗН «Кумертауский психоневрологический интернат» ГБУЗ РБ «ЦГБ» г. Сибай ГБУЗ РБ «Янаульская ЦРБ» ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» Московский научно-исследовательский онкологический институт им. П.А.Герцена БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 7» ГБУЗ «ВОКБ № 1» г. Волгоград ГБУЗ «Михайловская ЦРБ»
--	--	--

		ГБУЗ «Ленинская ЦРБ» ООО «Гамма Медтехнологии» Г. Обнинск ГБУЗ «Новокузнецкая ГКБ № 1» БУ РК «Октябрьская РБ» ГБУЗ «ГКБ № 24» ДЗМ БУ РК «Малодербетовская РБ» ГБУЗ «ГКБ им. С.П.Боткина» ДЗМ ООО «Аллерго Сити плюс» г. Новосибирск С-Петербургский ГБУ социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 3» ГБУЗ «ОКОД» ГБУ РМЭ «Моркинская ЦРБ» ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ООО «Дент-Юг» Филиал № 3 ФГБУ «426 Военный госпиталь» МО РФ г. Оренбург БУЗ Воронежской области «ОДКБ № 2» ГБУЗ «ГП № 68 филиал № 1» ДЗМ ГБУЗ «ОКПГВВ» г. Оренбург МУЗ «ДКБ» г. Волгодонск Ростовская область ГБУЗ «Бузулукская РБ» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» г. Хабаровск ООО «Всевожская ЦРБ» СПБ ГБУЗ «Николаевская больница» ФГБУ ВЦРЭМ А.М.Никифорова МЧС России ГБУЗ г. Севастополя «СГОД им. А.А.Задорожного» ООО Стоматологическая клиника «Дентал студио» СПБ ГБУЗ «Туберкулезная больница № 8» ГБУЗ ЛО «Выборгский межрайонный наркологический диспансер» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ООО «Домашний уют» г. С-Петербург ГБУЗ СПб «ГП № 19» ГБУЗ ЯО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ГБУЗ ТО «ГП № 6» ГБУЗ ТО «Областной фтизиопульмонологический центр» ГБУЗ «Высокогорская ЦРБ» ГБУЗ «Азнакаевская ЦРБ» ОГБУ «Вяземская ЦРБ» ПАО «Татнефть им. В.Д.Шашина» ГБУЗ ТО «ГП № 5» г. Тюмень ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» МЗ РФ
--	--	--

			ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 41» ДЗМ ООО «Медсанчасть № 3» г. Томск ГБУЗ ТО «ГП № 4» ООО «Эра косметологии» ГБУЗ РБ «Ишимбайская ЦРБ» ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень ГБУЗ «ОКВД № 4» г. Магнитогорск ГСУ социального обслуживания системы социальной защиты населения «Магнитогорский психоневрологический интернат» ООО «СП-Максима» ГБУЗ «ССМП» г. Магнитогорск
3	производств.	Педагогическая практика «Деятельность медицинской сестры по организации школ здоровья»	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Минздрава РФ ГБУЗ «ГКБ им. М.Е.Жадкевича» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 40» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 94» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 15 им. О.М.Филатова» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. О.Е.Мухина» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 107» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 42» ДЗМ ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ ФИЛИАЛ «Хоспис» Царицыно» г. Москва ГБУЗ «ГП № 68» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 52» ДЗМ ГБУЗ «Морозовская ДГКБ» ДЗМ ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф.Войно-Яснецкого» ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 148» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 15» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ св. Владимира» ДЗМ ГБУЗ «Диагностический центр № 3» ДЗМ ПГДП № 2 МО г. Подольск ГБУЗ «ИКБ № 2» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 143» ДЗМ ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница» НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева ГБУЗ «ГКБ им. В.В.Виноградова» ДЗМ ГБУЗ «ГБ им. в.В.Вересьева» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. С.С.Юдина» ДЗМ ГБУЗ «ПКБ № 13» дзм ГБУЗ «ГКБ им .В.М.Буянова» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. братьев Бахрушиных» ДЗМ ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи» ДЗМ ГБУЗ «ДС № 8» ДЗМ

		ГБУЗ «ГП № 68» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ» ОП «Родильный дом» ГБУЗ «ДГП № 118» ДЗМ Московский клинический научный центр им. А.С.Логинова ГБУЗ «ГКБ № 13» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И.Иноземцева» ДЗМ ГБУЗ «ДКБ № 12» ДЗМ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «Московская городская онкологическая больница № 62» ДЗМ МБДОУ «Детский сад № 44» ГБУЗ «ГП № 109» ДЗМ ГБУЗ «ДГКБ № 9 им. Г.Н.Сперанского» ГБУЗ «ГП № 220» ДЗМ ООО «Клиника урологии» ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» ДЗМ ГКБ № 29 им. Н.Э.Баумана ООО «Латум» ГБУЗ «ГП № 46» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 7» ДЗМ «Российский научный центр рентгено-радиологии» МЗ России ГБУЗ «ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева» ДЗМ Филиал № 5 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России, г. Подольск ГБУЗ ЛО «Рощинская МБ» ГБУЗ ЛО «ДКБ» С-Петербург ООО «АВА-ПЕТЕР» г. С-Петербург ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж» ГБУЗ ЛО «Ломоносовская МБ» СПБ ГБУЗ «ГБ № 26» СПБ ГБУЗ «КДЦД» ГБУЗ РБ «Белорецкая РБ» ГБУСУОССЗН «Кумертауский психоневрологический интернат» ГБУЗ РБ «ЦГБ» г. Сибай ГБУЗ РБ «Янаульская ЦРБ» ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» ГБУЗ «ГКБ им. В.М.Буянова» Московский научно-исследовательский онкологический институт им. П.А.Герцена БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 7» ГБУЗ «ВОКБ № 1» г. Волгоград ГБУЗ «Михайловская ЦРБ»
--	--	--

		ГБУЗ «Ленинская ЦРБ» ООО «Гамма Медтехнологии» Г. Обнинск ГАОЗ «Новокузнецкая ГКБ № 1» БУ РК «Октябрьская РБ» ГБУЗ «ГКБ № 24» ДЗМ БУ РК «Малодербетовская РБ» ГБУЗ «ГКБ им. С.П.Боткина» ДЗМ ООО «Аллерго Сити плюс» г. Новосибирск С-Петербургский ГБУ социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 3» ГАОЗ «ОКОД» ГБУ РМЭ «Моркинская ЦРБ» ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ООО «Дент-Юг» Филиал № 3 ФГБУ «426 Военный госпиталь» МО РФ г. Оренбург БУЗ Воронежской области «ОДКБ № 2» ГБУЗ «ГП № 68 филиал № 1» ДЗМ ГБУЗ «ОКПГВВ» г. Оренбург МУЗ «ДКБ» г. Волгодонск Ростовская область ГБУЗ «Бузулукская РБ» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ГБУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» г. Хабаровск ООО «Всевожская ЦРБ» СПБ ГБУЗ «Николаевская больница» ФГБУ ВЦРЭМ А.М.Никифорова МЧС России ГБУЗ г. Севастополя «СГОД им. А.А.Задорожного» ООО Стоматологическая клиника «Дентал студио» СПБ ГБУЗ «Туберкулезная больница № 8» ГБУЗ ЛО «Выборгский межрайонный наркологический диспансер» ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ООО «Домашний уют» г. С-Петербург ГБУЗ СПб «ГП № 19» ГБУЗ ЯО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ГАОЗ ТО «ГП № 6» ГБУЗ ТО «Областной фтизиопульмонологический центр» ГАОЗ «Высокогорская ЦРБ» ГАОЗ «Азнакаевская ЦРБ» ОГБУ «Вяземская ЦРБ» ПАО «Татнефть им. В.Д.Шашина» ГАОЗ ТО «ГП № 5» г. Тюмень ФГАУ «НМИЦ ЛРЦ» МЗ РФ
--	--	--

			ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 41» ДЗМ ООО «Медсанчасть № 3» г. Томск ГБУЗ ТО «ГП № 4» ООО «Эра косметологии» ГБУЗ РБ «Ишимбайская ЦРБ» ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень ГБУЗ «ОКВД № 4» г. Магнитогорск ГСУ социального обслуживания системы социальной защиты населения «Магнитогорский психоневрологический интернат» ООО «СП-Максима» ГБУЗ «ССМП» г. Магнитогорск
3	производств.	Научно - исследовательская работа "Научно-исследовательская практика"	ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орска ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» ГБУЗ «Городская клиническая больница №4» г. Оренбурга ГБУЗ «Акъярская центральная районная больница» ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург» ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Ново-троица ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга ГАУЗ «Городская больница № 2» г. Орска ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»
4	производств.	Клиническая практика "Клиническая подготовка медицинской сестры"	ГБУЗ «ДГП № 48» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 1 им. Н.И.Пирогова» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 69» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ ИМ. В.В.Виноградова» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 8» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ АО «Медицина» клиника академика Ройтберга г. Москва ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф.Войно-Яснецкого» ГБУЗ «ГП № 170» ДЗМ ГАУЗ «ООКБ № 2» ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухина» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 175» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 143» ДЗМ ООО «МедДент» г. Москва

		ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ ГБУЗ «Вороновская больница» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 3» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая онкологическая больница» ГБУЗ «ГКБ № 24» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ГБУЗ ГКБ им. С.С. Юдина» ДЗМ ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница» ГБУЗ «ГКБ № 4» ДЗМ ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи» ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «ГКБ им. С.И.Спасокукоцкого» ГБУЗ «ГКБ № 52» ДЗМ ГБУЗ «Московский научно-практический центр борьбы с туберкулезом» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 107» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 170» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 13» ДЗМ ГБУЗ ГКБ им. В.П.Демикова» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 115» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 46 филиал № 1» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ ГБУЗ «Детская городская клиническая больница св. Владимира» ГБУЗ «ГКБ им.братьев Бахрушиных» ДЗМ Благотворительное медицинское частное учреждение «Детский хоспис» г. Москва ГБУЗ «ГБ им. В.П.Демикова» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Консультативно-диагностический центр № 6» ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е.Сухаревой» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 17» ДЗМ ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ ФИЛИАЛ «Хоспис» Царицыно» г. Москва ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России» ГУЗ «Клиническая больница № 5» г. Волгоград БУЗ Омской области «ГКБ № 1 им. А.Н.Кабанова» ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» ООО «Альбадент» г. Калуга ГБУЗ ТО «ОКБ № 1»
--	--	---

			ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница» Астраханской области ЛОГБУЗ «ДКБ» г. С-Петербург ОГБУСО «Пуляевский психоневрологический интернат» Иркутская область ГБУЗ «Волгоградская областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ ТО «ГП № 6» г. Тюмень ФГКУ «1602 Военный клинический госпиталь» г. Зеленоград ГБУЗ ТО «ОКБ № 2» ГБУЗ «Выборгская МБ» МБУЗ ЦРБ Зимовниковского района Ростовской области ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская поликлиника № 1» ГБУЗ РБ «ГБ № 2» г. Стерлитамак ЛОГБУЗ «ДКБ» БУЗ ВО «Репьевская РБ» Воронежской области ГБУЗ Свердловской области «Березовская центральная городская больница» ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница» ГБУЗ Кемеровской области «ОКОД» ЛО ГКУЗ «Свирская психиатрическая больница» БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения» ГБУЗ «Дрожжановская ЦРБ» Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Тюлюшинский психоневрологический интернат» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» ГБУЗ «Переволоцкая РБ» ООО «Лекарь» г. Оренбург ГБУЗ РБ «Белорецкая ЦРБ» ГБУЗ «ГКБ № 4» г. Оренбурга ФГУА «НМИЦ «МНТК» Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.Федорова г. Оренбург ГБУ «Кумертауский ПНИ» ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ «ДГКБ» ГБУЗ Тюменской области «Родильный дом № 3»
4	производств.	Клиническая практика "Практическая отработка"	ГБУЗ «ДГП № 48» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 1 им. Н.И.Пирогова» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 69» ДЗМ

	сестринских манипуляций"	ГБУЗ «ГКБ ИМ. В.В.Виноградова» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 8» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ АО «Медицина» клиника академика Ройтберга г. Москва ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф.Войно-Яснецкого» ГБУЗ «ГП № 170» ДЗМ ГАУЗ «ООКБ № 2» ГБУЗ «ГКБ им. Е.О.Мухина» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 175» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 143» ДЗМ ООО «МедДент» г. Москва ГБУЗ «ДГП № 11» ДЗМ ГБУЗ «Вороновская больница» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 3» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая онкологическая больница» ГБУЗ «ГКБ № 24» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 132» ДЗМ ГБУЗ ГКБ им. С.С. Юдина» ДЗМ ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница» ГБУЗ «ГКБ № 4» ДЗМ ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи» ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ГБУЗ «ГКБ им. С.И.Спасокукоцкого» ГБУЗ «ГКБ № 52» ДЗМ ГБУЗ «Московский научно-практический центр борьбы с туберкулезом» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 107» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 170» ДЗМ ГБУЗ «ГКБ № 13» ДЗМ ГБУЗ ГКБ им. В.П.Демикова» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 115» ДЗМ ГБУЗ «ГП № 46 филиал № 1» ДЗМ ГБУЗ «ДГП № 12» ДЗМ ГБУЗ «Детская городская клиническая больница св. Владимира» ГБУЗ «ГКБ им.братьев Бахрушиных» ДЗМ Благотворительное медицинское частное учреждение «Детский хоспис» г. Москва ГБУЗ «ГБ им. В.П.Демикова» ДЗМ ГБУЗ г. Москвы «Консультативно-диагностический центр № 6» ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е.Сухаревой» ДЗМ
--	--------------------------	--

			ГБУЗ «ГКБ № 17» ДЗМ ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» ДЗМ ФИЛИАЛ «Хоспис» Царицыно» г. Москва ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России» ГУЗ «Клиническая больница № 5» г. Волгоград БУЗ Омской области «ГКБ № 1 им. А.Н.Кабанова» ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» ООО «Альбадент» г. Калуга ГБУЗ ТО «ОКБ № 1» ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница» Астраханской области ЛОГБУЗ «ДКБ» г. С-Петербург ОГБУСО «Пуляевский психоневрологический интернат» Иркутская область ГБУЗ «Волгоградская областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ ТО «ГП № 6» г. Тюмень ФГКУ «1602 Военный клинический госпиталь» г. Зеленоград ГБУЗ ТО «ОКБ № 2» ГБУЗ «Выборгская МБ» МБУЗ ЦРБ Зимовниковского района Ростовской области ГБУЗ Ставропольского края «Пятигорская городская поликлиника № 1» ГБУЗ РБ «ГБ № 2» г. Стерлитамак ЛОГБУЗ «ДКБ» БУЗ ВО «Репьевская РБ» Воронежской области ГБУЗ Свердловской области «Березовская центральная городская больница» ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница» ГБУЗ Кемеровской области «ОКОД» ЛО ГКУЗ «Свирская психиатрическая больница» БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения» ГБУЗ «Дрожжановская ЦРБ» Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Тюлюшинский психоневрологический интернат»
--	--	--	---

			ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» ГБУЗ «Переволоцкая РБ» ООО «Лекарь» г. Оренбург ГБУЗ РБ «Белорецкая ЦРБ» ГАУЗ «ГКБ № 4» г. Оренбурга ФГУА «НМИЦ «МНТК» Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.Федорова г. Оренбург ГБУ «Кумертауский ПНИ» ГБУЗ «ООКБ» ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ Тюменской области «Родильный дом № 3»
--	--	--	--

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	135
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	223
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1018
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	143
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин	экз.	1284

	(модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	242
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
8. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

В ГИА по направлению подготовки в обязательном порядке принимают участие представители работодателей. В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское проводится в форме государственного экзамена. Программа государственного экзамена, содержание, этапы экзамена входят в Программу государственной итоговой аттестации отдельным разделом.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
		%	%	%	%
2018	26	34,6	57,7	7,7	0
2019	28	14,3	57,1	28,6	0
2020	322	20,5	58,7	20,8	0
2021	469	17,7	30,6	51,7	0
2022	646	15	20,6	64,4	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел

646*	-	32	-	614
------	---	----	---	-----

*614– иностранные граждане

31.05.01 Лечебное дело

В 2022 году обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 (Далее ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 28.03.2016 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 988 (Далее ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 30.04.2021 г.)

ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 28.03.2016 г.

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в Университете с 2016 года. Образовательная программа нацелена на получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста, способного решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Решению указанных профессиональных задач способствует овладение выпускником следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

общепрофессиональными:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Так же в ходе освоения образовательной программы по данной специальности обучающийся осваивает профессиональные компетенции, направленные на его готовность заниматься

медицинской деятельностью:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческой деятельностью:
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

Трудоёмкость освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» 2016 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" – 1 ЗЕТ
2. Клиническая практика – 1 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник младшего медицинского персонала" – 4 ЗЕТ
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной медицинской сестры" – 4 ЗЕТ
3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры" – 5 ЗЕТ
4. Клиническая практика "Помощник врача" – 9 ЗЕТ
5. Клиническая практика "Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения" – 3 ЗЕТ

Условия реализации образовательной программы

Обязательным условием реализации основной образовательной программы по специальности является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	168
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	474
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	15471
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	338
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	17176

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	808
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет более 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
3	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры"	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург» ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»

4	производств.	Клиническая практика "Помощник врача"	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургская районная больница» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» (родильное отделение, женская консультация) ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» (перинатальный центр, женская консультация) ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга (женская консультация) ГБУЗ «Бугурусланская районная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана ГБУЗ «Городская больница» г. Сорочинска ГБУЗ «Тоцкая районная больница» ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи» ГБУЗ «Абдулинская районная больница» ГБУЗ «Октябрьская районная больница» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница» ГБУЗ «Пономаревская районная больница» ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка ГБУЗ «Городская больница №1» г. Орска ГБУЗ «Городская больница №2» г. Орска ГБУЗ «Городская больница №3» г. Орска ГБУЗ «Городская больница №4» г. Орска ГБУЗ «Городская больница №5» г. Орска ГБУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка ГБУЗ «Городская больница» г. Гая ГБУЗ «Домбаровская районная больница» ГБУЗ «Светлинская районная больница» ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Ясного ГБУЗ «Акбулакская районная больница» ГБУЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «Новосергиевская районная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Соль - Илецка ГБУЗ «Первомайская районная больница»
---	--------------	---------------------------------------	--

			ГБУЗ «Акъярская РБ» ГАУЗ «Альметьевская ЦРБ» ГБУЗ «ГБ № 1» г. Октябрьский ГБУЗ РБ «Белорецкая ЦРБ» ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ» ГБУЗ РБ «ГБ» г. Салават ГБУЗ РБ «Ишимбайская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Баймакская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Аскарская ЦРБ» ООО «Медсервис» г. салават ГАУЗ «Ленинградская ЦРБ» ГБУЗ РБ «ГКБ № 8» г. Уфа ГБУЗ РБ «Мелеузовская ЦРБ» ГБУЗ РБ «ГКБ № 1» г. Стерлитамак ГАУЗ «ГБ № 5» г. Набережные Челны ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» ГАУЗ «ГКБ № 2» г. Магнитогорск ГБУЗ РБ «ГБ» г. Нефтекамск ГБУЗ Республики Мордовия «Мордовская Республиканская центральная клиническая больница» г. Саранск ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» ГБУЗ РБ «РКБ им. Г.Г.Куватова» г. Уфа БУ «Нижевартская окружная клиническая больница № 1» БУ «Нижевартский окружной перинатальный центр» ГБУ РД «Дахадаевская ЦРБ» ГБУЗ РТ «Тоджинская ЦРБ» ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» ГАУЗ «Краевая клиническая больница» г. Чита ГБУ «Курганский областной госпиталь для ветеранов войн» ГБУ «Курганский областной перинатальный центр» ГБУ «Курганская больница 3 2» ГБУ «Курганская больница СМП» ГУЗ «Озинская РБ» ГБУ РД «Табасаранская ЦРБ» ГБУЗ РБ «ЦГБ» г. Сибай ГБУЗ «ГБ» г. Анапа БУЗ УР «Глазовская МБ УР» ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»
5	производств.	Клиническая практика "Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения"	ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №1 ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника п.Куйбышев ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №2 Пол-ка №4 «ООКБ №2» (Пролетарская, 265) Поликлиника №5 ГАУЗ «ООКБ №2» (Новая, 10/3) ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №2

		ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №3 Филиал поликлиники №6 «ГКБ №1» (пр. Победы, 9) ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №1 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №4 ГАУЗ «Новоорская районная больница» ГБУЗ «Сорочинская межрайонная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Гая ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «Соль-Илецкая ЦРБ» ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница» ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России г. Байконур ГАУЗ «Оренбургская районная больница» ГАУЗ «БСМП» г. Новотроицка ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «ГБ» г. Кувандыка ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау, поликлиника № 1 ГБУЗ «Акбулакская районная больница» ГАУЗ «ГБ № 4» г. Орска ГБУЗ «Новосергиевская районная больница» ГБУЗ «ГБ» г. Сорочинска ГБУЗ «ГБ» г. Медногорска ГБУЗ «ГБ» г. Абдулино ГБУЗ «Тощая районная больница» ГБУЦЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «ГБ» г. Ясного ГБУЗ Зилаирская ЦРБ МЗ РБ ГБУЗ «Тюльганская РБ» ГБУЗ «Беляевская РБ» ГБУЗ «Домбаровская РБ» ГБУЗ «Переволоцкая РБ» ГБУЗ «Пономаревская РБ» ГБУЗ «Бузулукская больница СМП» ГБУЗ «Шарлыкская РБ» ГБУЗ СК «Предгорная РБ» ГБУЗ «Сакмарская РБ» ГАУЗ «Восточная территориальная межрайонная больница» ГБУЗ «Первомайская РБ» ГБУЗ «ГБ» г. Бугуруслана ГБУЗ РБ «Зилаирская ЦРБ»
--	--	---

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а также результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2016	251	29,5	43,8	26,7	0
2017	228	26,8	47,8	23,7	1,8
2018	252	40,5	34,5	23,8	1,6
2019	285	35,8	39,7	23,8	0,7
2020	282	34,4	57,1	7,1	1,4
2021	323	28,5	53,8	17,1	0,6
2022	491	27,9	45,42	25,66	0,82

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
487*	208	123	12	144

* 154 – иностранные граждане

ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 30.04.2021 г.

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в Университете с 2021 года. Образовательная программа нацелена на получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

медицинский:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- составление плана лечения
- с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике;

научно-исследовательский:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в том числе при чрезвычайных ситуациях и эпидемически неблагоприятной обстановке;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Решению указанных профессиональных задач способствует овладение выпускником следующими компетенциями:

универсальные компетенциями (УК)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни;
 - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
 - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
 - УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- общефессиональными:
- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
 - ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
 - ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
 - ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
 - ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
 - ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
 - ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
 - ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
 - ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
 - ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
 - ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Так же в ходе освоения образовательной программы по данной специальности обучающийся осваивает профессиональные компетенции:

- ПК-1. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- ПК-2. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- ПК-3. Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных;
- ПК-4. Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ПК-5. Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи;
- ПК-6. Готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения;
- ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- ПК-8. Готовность к определению пациенту необходимости в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ПК-9. Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-10. Готовность к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ПК-11. Готовность к организации амбулаторной медицинской помощи, применению основных законодательных и нормативно-правовых актов;
- ПК-12. Готовность к участию в оценке медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения;
- ПК-13. Готовность к ведению медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде и с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Трудоёмкость освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» 2021 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная практика – 3 ЗЕТ
2. Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала – 3 ЗЕТ
2. Практика диагностического профиля – 3 ЗЕТ
3. Практика терапевтического профиля – 3 ЗЕТ
4. Практика хирургического профиля – 3 ЗЕТ
5. Практика акушерско - гинекологического профиля – 3 ЗЕТ
6. Практика по неотложным медицинским манипуляциям – 3 ЗЕТ
7. Практика общеврачебного профиля – 3 ЗЕТ

8. Практика общеврачебного профиля "Помощник врача участкового терапевта" – 18 ЗЕТ.

Условия реализации образовательных программ

Обязательным условием реализации основной образовательной программы по специальности является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	157
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	457
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	14249
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	320
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	16981
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	784
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1
2	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга ГБУЗ "Оренбургский областной клинический онкологический диспансер" г. Оренбурга ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГАУЗ «ООКБ» г. Оренбурга ГАУЗ «ОКБ № 2»

31.05.02 Педиатрия

В 2022 году обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 г. №853 (Далее ОПОП «Педиатрия», утвержденная 26.10.2015 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 965 (Далее ОПОП «Педиатрия», утвержденная 30.04.2021 г.).

ОПОП «Педиатрия», утвержденная 26.10.2015 г.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста по следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

В рамках указанных видов профессиональной деятельности специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность:
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
- научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» ОПОП ВО 2015 года начала реализации, содержит следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Помощник младшего медицинского персонала" – 5 ЗЕТ
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" – 2 ЗЕТ
3. Клиническая практика "Помощник палатной медицинской сестры" – 3 ЗЕТ
4. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Сестринское дело в педиатрии" – 2 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры" – 3 ЗЕТ
2. Клиническая практика "Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)" – 9 ЗЕТ
3. Клиническая практика "Помощник врача детской поликлиники" – 3 ЗЕТ

В ходе прохождения практической подготовки студент осваивает следующие умения:

- обследования больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценки осмотра больных и опроса больного, формулирования предварительного диагноза;
- составления плана обследования, оценки данных параклинических методов обследования, оценки ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендаций для амбулаторного лечения;
- правильного оформления медицинской документации;
- правильного приема физиологических родов и производства первичной обработки новорожденных.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Эта практика нацелена на формирование умения:

- по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

- по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	153

3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	433
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	15828
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	339
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	15219
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	746
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе,

содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.02 Педиатрия и ученый совет педиатрического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12 процентов.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
3	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Сестринское дело в педиатрии"	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» ГБУЗ «ДГКБ»
3	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры"	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр» ГБУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ГКБ № 4» г. Оренбурга ГБУЗ «ОКОД» ГБУЗ «ОКИБ» ГБУЗ «ОКБ» ГБУЗ «ГКБ им.Н.И.Пирогова» г. Оренбург ГБУЗ «Оренбургская РБ» ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА ГБУЗ «ОКПБ № 1» ГБУЗ «Новосергиевская РБ» ГБУЗ «Переволоцкая РБ» ГБУЗ «ГБ» г.Гая ГБУЗ «Адамовская РБ» ГБУЗ «Бугурусланская РБ» ГБУЗ «Бузулукская БСМП» ГБУЗ «ГБ № 5» г. Орска ГБУЗ «ГБ № 2» г. Орска

			ГАУЗ «ГБ № 3» г. Орск ГБУЗ «Домбаровская РБ» ГАУЗ «ДГБ» г. Новотроицка ГБУЗ «Асекеевская РБ» ГБУЗ «Тоцкая РБ» ГБУЗ «Саракташская РБ» ГБУЗ «Соль-Илецкая межрайонная больница» ГБУЗ Абдулинская МБ» ГБУЗ «Сорочинская МБ» ГБУЗ «Светлинская РБ» ГБУЗ «Сакмарская РБ» ГБУЗ «Кваркенская РБ» ГБУЗ «Александровская РБ» ГБУЗ «ГБ» г. Ясного ГБУЗ «Первомайская РБ» ГБУЗ «Курманаевская РБ» ГБУЗ РБ «ГБ» г. Кумертау ГБУЗ РБ «Мелеузовская ЦРБ» ЦК МСЧ г. Маенитогорска ГБУЗ РБ «ГБ № 3» г. Sterлитамак ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Туймазинская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Мраковская ЦРБ» ГБУЗ ЫРБ «Раевская РБ» ГБУЗ РБ «ЦРБ» г. Сибай ГБУЗ РБ «ГДКБ № 17» г. Уфа ГБУЗ РБ «ДБ» г. Sterлитамак ГБУЗ РБ «ГБ» г. Нефтекамск ГБУЗ «ДГБ № 3» г. Магнитогорск ГБУЗ РБ «Аскаровская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Месягутовская ЦРБ» ХМАО-ЮГРА БУ «Лангепасская ГБ» ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д.Середавина»
4	производств.	Клиническая практика "Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)"	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГАУЗ ООКБ №2 Областной перинатальный центр ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Оренбургская районная больница» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Городская больница» г. Бугурус-лан

		ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи» ГБУЗ «Бугурусланская районная больница» ГБУЗ «Городская больница № 1» г. Сорочинск ГБУЗ «Октябрьская районная больница» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница» ГАУЗ «Городская больница №2» г. Орск ГАУЗ «Городская больница №3» г. Орск ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орск ГАУЗ «Городская больница №5» г. Орск ГАУЗ «Гайская районная больница» ГБУЗ «Новоорская районная больница» ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «Адамовская районная больница» ГБУЗ «Домбаровская районная больница» ГБУЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «Акбулакская районная больница» ГБУЗ «Соль-Илецкая межрайонная больница» ГБУЗ «Переволоцкая районная больница» ГБУЗ «Новосергиевская районная больница» ГБУЗ «Ташлинская районная больница» ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «Кувандыкская районная больница» ГБУЗ «Восточная территориальная МБ» ГАУЗ «БСМП» г. Новотроицк ГБУЗ «Тоцкая РБ» ГБУЗ «ГБ» г. Абдулино ГБУЗ «Сорочинская МБ» ГБУЗ «Первомайская РБ» ГБУЗ «ГБ» г. Ясного ГБУЗ РБ «ГБ» г. Кумертау ГБУЗ РБ «Мелеузовская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Стерлибашевская ЦРБ» ГБУЗ «Мапкушинская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Мраковская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Кармаскалинская ЦРБ» ГБУЗ РБ «КБ № 1» г. Стерлитамак ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства» г. магнитогорск ГАУЗ РБ «Учалинская ЦГБ» ГБУЗ РБ «Туймазинская ЦРБ» ГБУЗ РБ «Бакалинская ЦРБ» ГБУЗ РБ «ГБ» г. Салават
--	--	---

			ГБУЗ РБ «ГБ № 2» г. Стерлитамак ГБУЗ РБ «ЦРБ» г. Сибай ГБУЗ «Бугульминская ЦРБ» ГБУЗ «ГБ» г. Анапа
5	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача дет- ской поликлиники"	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во сту- дентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2015	102	21,56	41,17	35,29	1,96
2016	99	13,1	54,5	32,3	0
2017	101	14,0	51,0	34,0	2,0
2018	100	25,0	41,0	34,0	0,0
2019	108	9,3	50	38,85	1,85
2020	110	25,5	40	33,6	0,9
2021	106	21,7	50	25,47	2,83
2022	117	22,22	43,6	34,18	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспиран- тура), чел	Трудоустро- ены, чел	Не трудо- устроены, чел	Информация отсутствует, чел
117	50	58	3	1

ОПОП «Педиатрия», утвержденная 30.04.2021 г.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-диагностический;

- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

диагностический:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

лечебный:

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационный:

- участие в проведении медицинской реабилитации и абилитации, санаторно-курортного лечения и летнего оздоровления детей;

профилактический:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья, – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих;

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
- ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-2. Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения;
- ПК-4. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- ПК-5. Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- ПК-6. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- ПК-7. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации.

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» ОПОП ВО 2021 года начала реализации, содержит следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – 3 ЗЕТ
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала – 3 ЗЕТ
2. Клиническая практика терапевтического профиля – 3 ЗЕТ
3. Клиническая практика хирургического профиля – 3 ЗЕТ
4. Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля – 3 ЗЕТ
5. Клиническая практика педиатрического профиля – 9 ЗЕТ
6. Амбулаторно – поликлиническая практика в педиатрии – 18 ЗЕТ

Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	148
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	424
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	14450
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	323
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	15181
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	731
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>

5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.02 Педиатрия и ученый совет педиатрического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2022 году обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом МИНОБ-НАУКИ РОССИИ от 15.06.2017 № 552. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы нацелено на подготовку специалиста по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактическая деятельность:

- Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий

диагностическая деятельность:

- Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

- Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

организационно-управленческая деятельность:

- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

- Выдача санитарноэпидемиологических заключений.

- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.

- Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научно-практических исследований;

- анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;

- написание рефератов по современным научным проблемам;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников:

- ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения;
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов;
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины;
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;
- ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения;
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья;

- ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний;

- ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

- ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

- ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора;

- ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения;

- ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода;

- ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений;

- ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

- ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека;

- ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникнове-

ния и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутри-больничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов;

- ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения;

- ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;

- ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников;

- ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах);

- ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач;

- ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям;

- ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления;

- ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач.

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника

по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная клиническая практика "Помощник палатной и процедурной медсестры" – 3 ЗЕТ
2. Ознакомительная санитарно - гигиеническая практика "Инструктор - дезинфектор" – 3 ЗЕТ
3. Ознакомительная санитарно - гигиеническая практика "Гигиеническая лабораторная диагностика" – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Первично - профессиональная практика "Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора" – 8 ЗЕТ
2. Клиническая практика "Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии" – 7 ЗЕТ
3. Медико - профилактическая практика "Помощник специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" – 8 ЗЕТ
4. Медико - профилактическая практика "Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене" – 4 ЗЕТ
5. Научно – исследовательская работа – 6 ЗЕТ
6. Клиническая практика "Практикум по специальности" – 6 ЗЕТ

Условия реализации образовательной программы

Обязательным условием реализации основной образовательной программы ВО по специальности является учебное и методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО.

Практические занятия и дисциплины специальности обеспечены учебно-методическими материалами при изучении всех клинических дисциплин.

В 2022 году обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила:

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	149

3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	388
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13703
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	316
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	14280
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	667
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и ученый совет медико-профилактического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 32.05.01.Медико-профилактическое дело в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащена презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Наряду с этим при подготовке специалистов задействовано современное оборудование клинических баз на которых, согласно договору, размещены кафедры ОрГМУ, а также оборудование санитарно-противоэпидемиологических учреждений системы здравоохранения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Ознакомительная клиническая практика "Помощник палатной и процедурной медсестры"	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «БСМП» г. Новотроицка ГБУЗ «Новосергиевская РБ» ГБУЗ РБ «Городская детская клиническая больница № 17» г. Уфа ГБУЗ «Сорочинская межрайонная больница» ГБУЗ РБ «ГБ № 2» г. Стерлитамак ГБУЗ РБ «Аскинская ЦРБ» ГБУЗ «Новоорская РБ» ГБУЗ РБ «Клиническая больница № 1»

2	учебная	Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Инструктор-дезинфектор»	Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней
3	учебная	Ознакомительная санитарно - гигиеническая практика "Гигиеническая лабораторная диагностика"	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» ООО «Центр медицины труда» «Центр гигиены и эпидемиологии» РБ г. Уфа Орский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» Новоорское отделение Орского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» в городе Бугуруслане, Абдулинском городском округе. Северном. Асекеевском, Матвеевском, Пономаревском районах» Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» в городе Бузулуке, Бузулукском, Грачевском, Курманаевском. Первомайском, Тоцком районах»
3	производств.	Первично - профессиональная практика "Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора"	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области" Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга
4	производств.	Клиническая практика "Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии"	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» - г. Оренбург, ул. Кирова, 48. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске, Домбаровском районе, г. Новотроицке, Светлинском районе, г. Ясном, Ясенском районе» - г. Орск, пер. Нежинский, 3а. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г.

			Гае, Гайском районе, г. Медногорске» г. Гай, ул. Молодежная, 4в. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в Новоорском, Адамовском, Кваркенском районах» - п. Новоорск, ул. Ленина, 33. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Сорочинске, Сорочинском, Красногвардейском, Новосергиевском, Ташлинском районах» - г. Сорочинск, ул. Новооктябрьская, 1а. Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Бугуруслане, Бугурусланском, Асекеевском, Северном районах» - г. Бугуруслан, ул. Чапаевская, 69. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Бузулуке, Бузулукском, Грачевском, Курманаевском, Первомайском, Тоцком районах» - г. Бузулук, ул. Рожкова, 61.
5	произ- водств.	Медико - профилактическая практика "Помощник специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"	Центральный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Оренбург, ул. Ленинская, 57. Юго-восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Орск, пер. Нежинский, 3а. Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области - г. Гай, ул. Молодежная, 4в. Северо-восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – п. Новоорск, ул. Ленина, 33. Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Сорочинск, ул. Молодежная, 47. Западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области - г.Бузулук, ул.Рожкова, 61.
6	произ- водств.	Медико - профилактическая практика "Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене"	Кафедра общей и коммунальной гигиены

6	произ- водств.	Научно – исследова- тельная работа	Кафедра общей и коммунальной гигиены Кафедра гигиены детей и подростков Кафедра эпидемиологии и инфекцион- ных болезней Кафедра ОЗиЗ №1
6	произ- водств.	Клиническая практика "Практикум по специ- альности"	Кафедра общей и коммунальной гигиены Кафедра гигиены детей и подростков Кафедра эпидемиологии и инфекцион- ных болезней Кафедра ОЗиЗ №1

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во сту- дентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
		%	%	%	%
2017	31	12,9	38,7	41,9	6,4
2018	37	29,7	32,4	37,8	0
2019	27	33	41	26	0
2020	31	32,25	54,83	12,9	0
2021	33	12,12	48,48	39,39	0
2022	29	27,6	62,1	10,3	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Выпуск, чел	Продолжили обуче- ние (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудо- устроены, чел	Информация отсутствует, чел
29	16	9	4	-

31.05.03 Стоматология

В 2022 году обучающиеся по специальности 31.05.03. Стоматология осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96 (Далее ОПОП «Стоматология», утвержденная 28.03.2016 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 984 (Далее ОПОП «Стоматология», утвержденная 30.04.2021 г.).

ОПОП «Стоматология», утвержденная 28.03.2016 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личностью.

После освоения ОПОП и прохождения процедуры Государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач-стоматолог общей практики.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.03. Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет. Трудоемкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Выпускники по завершению обучения для получения права на занятие профессиональной деятельностью проходят первичную аккредитацию специалиста.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

- реабилитационная деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);
- научно-исследовательская деятельность:
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» основная профессиональная программа 2016 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Помощник палатной медицинской сестры" – 1 ЗЕТ
2. Клиническая практика "Помощник процедурной медицинской сестры" – 2 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник врача - стоматолога (гигиениста)" – 3 ЗЕТ
2. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (хирурга)" – 3 ЗЕТ
3. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (терапевта)" – 3 ЗЕТ
4. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (ортопеда)" – 3 ЗЕТ
5. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (детского)" – 3 ЗЕТ
6. Клиническая практика "Неотложная стоматологическая помощь в условиях поликлиники и стационара" – 3 ЗЕТ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций позволяет оценить степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т.д. Прием практических навыков проводится в устной форме непосредственно у кресла больного и подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах, составляющих основу подготовки по специальности 31.05.03.Стоматология.

Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	136
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	303
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	11021
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	267

6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	10089
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	522
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.03 Стоматология и ученый совет стоматологического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего про-

фессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 68 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности "Помощник палатной медицинской сестры"	ГБУЗ "Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн" ГБУЗ «Первомайская РБ» ГБУЗ «БСМП» г. Новотроицк ЧУЗ) КБ «РЖД-Медицина» г. Оренбург. ГБУЗ «Раевская ЦРБ» ООО «Стоматология на Центральной» г. Оренбург ГБУЗ РБ «ГКБ № 1» г. Sterлитамак ГБУЗ «Грачевская РБ» ООО «Стоматологический центр «Эдельвейс»
2	учебная	Клиническая практика "Помощник процедурной медицинской сестры"	ГБУЗ "Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн" ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Оренбург ГБУЗ "Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн" ГБУЗ «Первомайская РБ» ГБУЗ «БСМП» г. Новотроицка ГБУЗ «Раевская ЦРБ» ООО «Стоматология на Центральной» г. Оренбург ГБУЗ РБ «ГКБ № 1» г. Sterлитамак ГБУЗ «Грачевская РБ» ООО «Стоматологический центр «Эдельвейс» г. Тольятти
3	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник врача - стоматолога (гигиениста)"	ГБУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Орска ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка Стоматологическая клиника ООО «ТехноДент» ГБУЗ «ГБ» г. Ясного ГБУЗ «ГБ» г. Кувандыка ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника № 1» г. Магнитогорск «Дентал Холл» г. Уфа ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Октябрьский ГБУЗ РБ «Мелеузовская ЦРБ»

			ГБУЗ «Переволоцкая РБ» ГБУЗ «Бузулукская БСМП» ООО «Городская стоматология» Семейная стоматология «Бэбибум2» г. Оренбург Стоматологическая клиника «Эль-фа-Стом» г. Салават ООО «МаксиДент» г. Оренбург ООО «Аист» г. Стерлитамак
4	произ- водств.	Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»	ГАУЗ «ООСП» ГАУЗ «Стоматология» г. Новотроицк ГАУЗ «СП» г. Орска ГБУЗ «ГБ» г. Гая ООО «Максидент» ООО «Технодент»
4	произ- водств.	Клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»	ГАУЗ «ООСП» ГАУЗ «Стоматология» г. Новотроицк ГАУЗ «СП» г. Орска ГБУЗ «ГБ» г. Гая ООО «Максидент» ООО «Технодент»
4	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (хирурга)"	ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» ГАУЗ «СП» г. Орска ООО «ЕВРОДЕНТ» ООО «МаксиДент» ООО «Технодент»
5	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (детского)"	ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» Стоматологическая клиника ООО «ТехноДент» ГБУЗ «Новоорская ЦРБ» ГАУЗ РТ «Муслюмовская ЦРБ» ООО «Дентал Диагностик» Г. Магнитогорск
5	произ- водств.	Клиническая практика "Неотложная стоматологическая помощь в условиях поликлиники и стационара"	Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ, стоматологическое отделение ГАУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а также результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%

2016	32	28,1	53,1	15,6	3,1
2017	36	41,7	38,9	16,7	2,7
2018	48	35,4	37,5	27,1	0
2019	39	35,9	30,8	30,8	2,5
2020	39	41	59	0	0
2021	42	21,4%	35,7	40,5	2,4
2022	52	32,7	40,3	23,1	3,9

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
50	9	33	6	2

ОПОП «Стоматология», утвержденная 30.04.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

После освоения ОПОП и прохождения процедуры Государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач-стоматолог.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.03. Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет. Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Выпускники по завершению обучения для получения права на занятие профессиональной деятельностью проходят первичную аккредитацию специалиста.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.
- проведение лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.
- проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме.
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

научно-исследовательский:

- участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
- ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы.
- участие в проведении оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

педагогический:

- обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
- ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;
- ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач;
- ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
- ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента;
- ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК- 1. Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследования полости рта и челюстно-лицевой области для

диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний;

- ПК-2. Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания;

- ПК-3. Способен применять современные методы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов;

- ПК-4. Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний;

- ПК-5. Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых;

- ПК-6. Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;

- ПК-7. Способен составить индивидуальный план и применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- ПК-8. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;

- ПК-9. Способен выполнять профессиональные профилактические процедуры с использованием современных методов и стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний;

- ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;

- ПК-11. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала;

- ПК-12. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- ПК-13. Способен к участию в проведении научных исследований, внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

В соответствии с актуализированным ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» основная профессиональная программа 2021 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная практика – 1 ЗЕТ
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала – 2 ЗЕТ
3. Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Научно- исследовательская работа – 3 ЗЕТ

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии – 3 ЗЕТ
3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии – 3 ЗЕТ
4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии – 3 ЗЕТ
5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии – 3 ЗЕТ
6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии – 3 ЗЕТ
7. Клиническая практика по стоматологии общей практики – 3 ЗЕТ

Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	134
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	298
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	10112
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	260
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	10135

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	514
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.03 Стоматология и ученый совет стоматологического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещае-

мых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

33.05.01 Фармация

В 2022 году обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом МИНОБНАУКИ РОССИИ от 27.03.2018 № 219. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по специальности 33.05.01 Фармация, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02. Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

У выпускника формируются следующие универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;
- ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;
- ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;
- ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции выпускников (ПК):

- ПК-1. Планирование деятельности фармацевтической организации;
- ПК-2. Организация работы персонала фармацевтической организации;
- ПК-3. Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников;
- ПК-4. Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации;
- ПК-5. Осуществление оптовой, розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК-6. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- ПК-7. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК-8. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций;
- ПК-9. Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации;
- ПК-10. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций;
- ПК-11. Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств.

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 ЗЕТ
2. Практика по фармакогнозии. Полевая практика по ботанике – 3 ЗЕТ
3. Практика по оказанию первой помощи – 1 ЗЕТ
4. Практика по фармакогнозии – 5 ЗЕТ
5. Практика по общей фармацевтической технологии – 2 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по контролю качества лекарственных средств. Стандартизация лекарственного растительного сырья – 2 ЗЕТ
 2. Практика по контролю качества лекарственных средств – 3 ЗЕТ
 3. Практика по фармацевтической технологии – 3 ЗЕТ
 4. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций – 18 ЗЕТ
 5. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию – 4 ЗЕТ
- На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Государственная итоговая аттестация провизора проводится в форме государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

Условия реализации образовательной программы

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы ВО по специальности 33.05.01 Фармация является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

По всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы разработаны и используются в учебном процессе методические пособия и рекомендации, а также наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измере- ния/зна- чение	Значе- ние све- дений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	76
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	244
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5558
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	149
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6257
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	390
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 33.05.01 Фармация и ученый совет фармацевтического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Для проведения практических работ по биологии, физике, физиологии, патологии, фармакологии имеются оборудованные практикумы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 6%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

Практическая подготовка обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Фармацевтическая пропедевтическая практика	ГАУЗ «Областной аптечный склад»
1	учебная	Полевая практика по ботанике	Кафедра биологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
3	учебная	Практика по оказанию первой помощи	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
3	учебная	Практика по фармакогнозии	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
4	учебная	Практика по общей фармацевтической технологии	ГАУЗ «Областной аптечный склад»
5	производств.	Практика по контролю качества лекарственных средств. Стандартизация лекарственного растительного сырья	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
5	производств.	Практика по контролю качества лекарственных средств	Кафедра фармацевтической химии
5	производств.	Практика по фармацевтической технологии	ГАУЗ «Областной аптечный склад» Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии

5	произ- водств.	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	ГАУЗ «Областной аптечный склад»
5	произ- водств.	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	ГАУЗ «Областной аптечный склад»

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а также результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	Неудовл.
		%	%	%	%
2018	44	6,8	36,4	56,8	0
2019	98	3,1	38,8	55,0	3,1
2020	115	3,5	72,2	21,7	2,6
2021	132	5	28,5	66,5	0
2022	149	4,03	32,21	62,42	1,34

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
147*	-	60	1	86

*86– иностранные граждане

37.05.01 Клиническая психология

В 2022 году обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181 (Далее ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 31.10.2016 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. N 683 (Далее ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 30.04.2021 г.).

ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 31.10.2016 г.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Специалист по специальности 37.05.01. Клиническая психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;

- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов;
- подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

психодиагностическая деятельность (применение на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;
- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;
- консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельность (применение на практике психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний):
- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды и оптимального психологического климата;

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

экспертная деятельность:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;

- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико-социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы;

- составление экспертного психологического заключения;

- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

преподавательская деятельность:

- разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий;

- разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);

- проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);

- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;

- разработка критериев и оценка результатов обучения;

- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психолого-просветительская деятельность (распространение психологических знаний, принципов, методов и стандартов):

- стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

- подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);

- подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);

- подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);

- проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;
- распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению);
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг;

организационно-управленческая деятельность:

- решение управленческих задач в условиях реально действующих клинико-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;
- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;
- реализация интерактивных методов, клинико-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп;
- координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Министерства здравоохранения и социального развития, правоохранительных органов и других организаций);

проектно-инновационная деятельность:

- проведение клинико-психологических исследований в различных областях клинической психологии;
- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;
- внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений, в работе с населением и болельщиками, в СМИ.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета у выпускника формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);
- способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);

- способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);
- способность и готовность к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-6);
- способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-7);
- способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-9);
- способность и готовность к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);
- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);
- способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений (ОК-12);
- способность и готовность к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет (ОК-13);
- способность и готовность к свободному применению русского и иностранного языков, как средства профессионального общения; активной социальной мобильности (ОК-14);
- способность и готовность к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности (ПК-1);
- готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);
- умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии психологических исследований, планированием и проведением исследования (ПК-3);

- владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

психодиагностическая деятельность:

- умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов (ПК-5);

- владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

- умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство):

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-10);

- умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);

- умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (ПК-12);

- владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

экспертная деятельность:

- владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике (ПК-14);

- умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования (ПК-15);

- умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17);
- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения (ПК-18);
- владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций (ПК-19);
- владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-2)

психолого-просветительская деятельность:

- владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций (ПК- 21);
- владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК- 22);
- владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК-24);
- владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений (ПК-25);

проектно-инновационная деятельность:

- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-26);
- готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии (ПК-27);
- готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-28);
- способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов (ПК-29).

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 37.05.01. Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также

методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.05.01. Клиническая психология является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» в рамках реализуемой с 2016 года ООП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика 1 – 3 ЗЕТ

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика 2 – 3 ЗЕТ

3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Научно - исследовательская практика – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Педагогическая практика – 6 ЗЕТ

2. Научно-исследовательская работа – 6 ЗЕТ

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 ЗЕТ

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная практика – 7 ЗЕТ

5. Преддипломная практика – 14 ЗЕТ

Государственная итоговая аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Выпускная квалификационная работа по специальности «Клиническая психология» представляет собой законченную разработку, включающую результаты экспериментального обследования или апробированный проект-предложение коррекционного тренингового или методического характера. В исследовании сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Дипломная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовку, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к государственному экзамену

На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе психологов и профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, выпускному государственному экзамену и др.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	103
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	240
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4386
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	187
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3780
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	379
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru>

5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 37.05.01 Клиническая психология и ученый совет факультета клинической психологии контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Наряду с этим для специализированной подготовки обучающихся имеются оборудованные психодиагностическая лаборатория, психофизиологическая лаборатория, кабинет психокоррекции, 3 кабинета психотерапии, в том числе кабинет детского психотерапевта и комната психоэмоциональной разгрузки, лаборатория с учебными пособиями, на базе клиник размещены психологические лаборатории, которые также оснащены всем необходимым оборудованием для качественной подготовки специалистов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 73 процента.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 68 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

3	произ- водств.	Педагогическая прак- тика	кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
4	учебная	Практика по получе- нию первичных про- фессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - ис- следовательской дея- тельности. Научно - ис- следовательская прак- тика	ГБУЗ «Оренбургская областная клиниче- ская психиатрическая больница № 1»
5	произ- водств.	Практика по получе- нию профессиональных умений и опыта про- фессиональной дея- тельности	ГБУЗ «Оренбургская областная клиниче- ская психиатрическая больница №1»
5	произ- водств.	Научно - исследова- тельная работа	кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ГБУЗ «Оренбургская областная клиниче- ская психиатрическая больница №1» МАУЗ ОТКЗ «ГКБ № 1» г. Челябинск
6	произ- водств.	Практика по получе- нию профессиональных умений и опыта про- фессиональной дея- тельности. Квалифика- ционная практика	ГБУЗ «Оренбургский областной клини- ческий наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиниче- ская психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургский областной клини- ческий психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
6	произ- водств.	Преддипломная прак- тика	ГБУЗ «Оренбургская областная клиниче- ская психиатрическая больница №1» кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается ре-
зультатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой
аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год вы- пуска	Кол-во сту- дентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2016	26	30,8	26,9	42,3	0
2017	26	42,3	38,5	19,2	0
2018	30	56,7	36,7	6,6	0
2019	31	45,2	35,5	19,3	0
2020	28	46,4	35,7	17,9	0
2021	24	62,5	25	12,5	0
2022	15	46,67	13,33	40	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
15	-	8	1	6

ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 30.04.2021 г.

Профессиональная деятельность выпускников программы включает компетентную и конкурентоспособную работу клинического психолога в сфере психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах. Она также включает самостоятельную научно-исследовательскую и преподавательскую работу в области клинической психологии.

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 37.05.01. Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Срок получения образования -5,5 лет.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

04 Культура, искусство (в сфере научно-исследовательской деятельности в интересах поддержания здоровья и психологического благополучия человека);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

А также в сферах научных исследований, консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения различных видов профессиональной и служебной деятельности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- экспертный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектно-инновационный;
- научно-исследовательский.

психодиагностический:

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
- обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

консультативный и психотерапевтический:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;
- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
- оценка эффективности психологического вмешательства;
- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;

- клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;

экспертный:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебно- психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов;

- составление экспертного психологического заключения;

- обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного

- психологического исследования;

педагогический:

- разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

- организация самостоятельной работы обучающихся;

- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

организационно-управленческий:

- создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;

- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии, Федеральной службы исполнения наказаний и других министерств, ведомств, организаций);

- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

проектно-инновационный:

- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия граждан;

научно-исследовательский:

- Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

- разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
- организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека;
- системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья, а также сохранения психологического благополучия.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;
- ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;
- ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;
- ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога;
- ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;
- ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование;
- ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;
- ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;
- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК – 1. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
- ПК – 2. Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- ПК – 3. Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;
- ПК – 4. Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- ПК – 5. Способен осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду";
- ПК – 6. Способен осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- ПК – 7. Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;
- ПК – 8. Способен формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;
- ПК – 9. Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;
- ПК – 10. Способен проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ПК – 11. Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ПК – 12. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ПК – 13. Способен осуществлять психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ПК – 14. Способен проводить психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» в рамках реализуемой с 2021 года ООП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Учебно-ознакомительная практика 1 – 3 ЗЕТ
2. Учебно-ознакомительная практика 2 – 3 ЗЕТ
3. Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Педагогическая практика – 6 ЗЕТ
2. Научно-исследовательская (квалификационная) практика – 9 ЗЕТ
3. Производственная практика под супервизией – 7 ЗЕТ
4. Научно – исследовательская работа – 14 ЗЕТ

Государственная итоговая аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной программой ГИА, которая включает программу государственного экзамена, содержащую перечень вопросов выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающими по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	104
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	245
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3857
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	186
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3802

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	384
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 37.05.01 Клиническая психология и ученый совет факультета клинической психологии контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 25 процентов из них имеют ученую степень по специальности 19.00.04 "Медицинская психология", а не менее 45 процентов - ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению "медицинская/клиническая психология".

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272

Практическая подготовка обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Учебно-ознакомительная практика 1	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1»

			ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
2	учебная	Учебно-ознакомительная практика 2	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 2»

Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 № 485 и реализуются с 2020 года по двум профилям: профиль "Организация и управление деятельностью по охране здоровья"; профиль «Менеджмент в сестринском деле».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02. Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам : магистр

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов)

Форма обучения: очно-заочная, на базе высшего образования любого уровня.

Срок получения образования: включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования

Язык образования: образовательная программа реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации

Структура каждой образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- проектная практика;
- административно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура образовательной программы		Трудоемкость (з.е)
Блок 1 Дисциплины (модули)	Обязательная часть	48
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 2 Практика	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3 Итоговая аттестация	Обязательная часть	6
Объем программы магистратуры: 120 зачетных единиц		

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Перечень баз практической подготовки в соответствии с заключенными договорами

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Ознакомительная практика	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1 ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ»
2	производств.	Проектная практика	ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ "Городская больница" города Кувандыка ООО "Лаборатория Литех" ГУЗ "Заокская центральная районная больница" ГБУЗ "ГКБ им. М.Е.Жадкевича" ФГБУ "Российский научный центр рентгенодиагностики" ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга 451 военный госпиталь МО РФ ГБУЗ ПК "Осинская ЦРБ"
2	производств.	Административно-управленческая практика	ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ» ГУЗ "Заокская центральная районная больница" ГБУЗ "Городская больница" города Кувандыка ГБУЗ "ГКБ им. М.Е.Жадкевича" ООО "Лаборатория Литех" ФГБУ "Российский научный центр рентгенодиагностики"

			ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга 451 военный госпиталь МО РФ ГБУЗ ПК "Осинская ЦРБ"
2	произ- водств.	Научно-исследо- вательская работа	Кафедра общественного здоровья и здравоохране- ния № 1 ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ» ГУЗ "Заокская центральная районная больница" ГБУЗ "Городская больница" города Кувандыка ГБУЗ "ГКБ им. М.Е.Жадкевича" ООО "Лаборатория Литех" ФГБУ "Российский научный центр рентгенора- диологии" ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга 451 военный госпиталь МО РФ ГБУЗ ПК "Осинская ЦРБ"
3	произ- водств.	Научно-исследо- вательская работа	Кафедра общественного здоровья и здравоохране- ния № 1 ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ» ГУЗ "Заокская центральная районная больница" ГБУЗ "Городская больница" города Кувандыка ГБУЗ "ГКБ им. М.Е.Жадкевича" ООО "Лаборатория Литех" ФГБУ "Российский научный центр рентгенора- диологии" ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга 451 военный госпиталь МО РФ ГБУЗ ПК "Осинская ЦРБ"

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и (или) профессиональном стандарте "Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации для лиц, поступающих в Университет, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, обучающихся, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении программы магистратуры по профилю «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измере- ния/зна- чение	Значе- ние све- дений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	37
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	50
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	260
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	211
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	56
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении программы магистратуры по профилю «Менеджмент в сестринском деле»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измере- ния/зна- чение	Значе- ние све- дений
1	2	3	4

1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	37
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	50
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	230
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	39
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	366
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	58
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Материально-техническое обеспечение

Университет имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;

- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2022	33	36,4	30,3	33,3	-

Средний балл по результатам защиты ВКР составил 4,03

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В Университете в 2022 году велась реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - программы ординатуры) по 50 специальностям (ФГОС ВО 2014 года):

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
- 31.08.04 Трансфузиология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.22 Психотерапия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.35 Инфекционные болезни

- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.43 Нефрология
- 31.08.46 Ревматология
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.56 Нейрохирургия
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия
- 32.08.07 Общая гигиена
- 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
- 32.08.12 Эпидемиология
- 32.08.14 Бактериология
- 33.08.02 Управление и экономика фармации
- 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

С 01 сентября 2022 года впервые началась реализация программ ординатуры по специальностям 31.08.04 Трансфузиология, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 32.08.14 Бактериология.

Для всех специальностей в строгом соответствии требованиям ФГОС ВО 2014 года разработаны программы ординатуры, которые содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплины по выбору обучающегося, факультативные дисциплины, а также рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации. Помимо этого, образовательные программы включают в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а также перечень основной и дополнительной учебной литературы.

С 01 сентября 2022 года состоялся старт реализации 4 программ ординатуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 2021 года и на основе профессиональных стандартов по специальностям 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.18 Неонтология, 31.08.35 Инфекционные болезни. Они содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик обязательной части (не менее 90% от общего объема программы ординатуры без учета объема государственной итоговой аттестации) и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают возможность освоения элективных и факультативных дисциплин, а также

включают рабочую программу государственной итоговой аттестации. В программы ординатуры интегрированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а также перечень основной и дополнительной учебной литературы.

В реализации образовательных программ участвовали 37 кафедр.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 99,8% обучающихся показали положительные результаты, качественная успеваемость составила 97,5%.

100% обучающихся (304 человека) в 2022 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по 39 программам ординатуры:

Год выпуска	Количество ординаторов	Результаты			
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.
		%	%	%	%
2022	304	58,2	37,5	4,3	0

В июле-августе отчетного года проведена первичная специализированная аккредитация по 38 специальностям (302 выпускника):

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.22 Психотерапия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская

- 31.08.77 Ортодонтия
- 32.08.07 Общая гигиена
- 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
- 32.08.12 Эпидемиология
- 33.08.02 Управление и экономика фармации

Тестирование и практико-ориентированный этапы процедуры первичной специализированной аккредитации на площадке Аккредитационного центра Университета успешно выдержали 293 выпускника (97,02% проходивших аккредитацию специалиста).

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Университете в 2022 году велась реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГОС ВО 2014 года) по 4 направлениям подготовки кадров высшей квалификации и 16 направленностям (профилям):

06.06.01 Биологические науки

- Фармацевтическая химия и фармакогнозия (очная форма обучения)
- Микробиология (заочная форма обучения)

30.06.01 Фундаментальная медицина

- Анатомия человека (очная форма обучения)
- Физиология (очная форма обучения)

31.06.01 Клиническая медицина

- Акушерство и гинекология (очная форма обучения)
- Анестезиология и реаниматология (очная форма обучения)
- Инфекционные болезни (очная форма обучения)
- Кардиология (очная форма обучения)
- Нервные болезни (очная форма обучения)
- Онкология (очная форма обучения)
- Педиатрия (очная форма обучения)
- Ревматология (очная форма обучения)
- Фтизиатрия (очная форма обучения)

32.06.01 Медико-профилактическое дело

- Гигиена (очная форма обучения)
- Гигиена (заочная форма обучения)
- Общественное здоровье и здравоохранение (заочная форма обучения).

С 01 сентября 2022 года в Университете ведется реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГТ) по 2 группам научных специальностей (3.1 Клиническая медицина и 1.5 Биологические науки) и 9 научным специальностям:

3.1 Клиническая медицина

1. 3.1.4 Акушерство и гинекология (очная форма обучения)
2. 3.1.21 Педиатрия (очная форма обучения)
3. 3.1.9 Хирургия (очная форма обучения)
4. 3.1.22 Инфекционные болезни (очная форма обучения)
5. 3.1.5 Офтальмология (очная форма обучения)
6. 3.1.11 Детская хирургия (очная форма обучения)
7. 3.1.17 Психиатрия и наркология (очная форма обучения)

1.5 Биологические науки

8. 1.5.11 Микробиология (очная форма обучения)
9. 1.5.22 Клеточная биология (очная форма обучения)

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **по направлению**

подготовки кадров высшей квалификации разработаны в строгом соответствии с ФГОС ВО и содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору обучающегося, а также рабочие программы практик (научно-исследовательской и педагогической), научных исследований и государственной итоговой аттестации. Помимо этого, образовательные программы включают в себя фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, другие методические документы в виде учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций для преподавателя по организации изучения дисциплин, методических указаний по самостоятельной работе обучающихся, разработанных преподавателями Университета, а также перечень основной и дополнительной учебной, научной литературы и периодических изданий, размещенных в библиотеке на бумажном носителе и в электронном виде.

Все образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям разработаны в строгом соответствии с ФГТ и включают в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Программы аспирантуры содержат комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и педагогической практики. Учебный план содержит перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и педагогической практики аспирантов. Разработанный план научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. При реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, у аспирантов имеются разработанные и утвержденные индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Помимо этого, образовательные программы включают в себя фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций, другие методические документы в виде учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций для преподавателя по организации изучения дисциплин, методических указаний по самостоятельной работе обучающихся, разработанных преподавателями Университета, а также перечень основной и дополнительной учебной, научной литературы и периодических изданий, размещенных в библиотеке на бумажном носителе и в электронном виде.

В реализации указанных образовательных программ участвовали 23 кафедры, доля преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук, составила 90 %.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 100 % обучающихся показали положительные результаты, качественная успеваемость составила 100 %.

100 % обучающихся (11 человек) в 2022 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по следующим направлениям подготовки:

30.06.01 «Фундаментальная медицина» по направленности (профилю) Анатомия человека;

31.06.01 Клиническая медицина по направленностям (профилям) Онкология, Хирургия, Кардиология;

32.06.01 Медико-профилактическое дело по направленностям (профилям) Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение.

		Результаты ГИА 2022
--	--	---------------------

Год выпуска	Количество аспирантов	Отлично	Отлично и Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		%	%	%	%	%
2022	11	100	0	0	0	0

Важный показатель – количество аспирантов, защитившихся в период обучения и в первый год после его окончания, составил 25 %.

Интегративным показателем, определяющим востребованность выпускников на рынке труда, является трудоустройство по окончании аспирантуры. В 2022 году 100 % (11 из 11) аспирантов были трудоустроены в структурные подразделения ОрГМУ, в клиники города и области.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Университета ориентирована на обеспечение потребности в обучении медицинских и фармацевтических работников с высшим и средним профессиональным образованием в интересах субъекта Российской Федерации.

Формирование единого образовательного пространства в системе непрерывного профессионального развития медицинских работников является частью важнейшего вопроса, связанного с качеством оказания медицинской помощи населению, которое напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки медицинского персонала.

Формирование персональной образовательной траектории медицинских работников по разным специальностям, происходит с использованием возможностей интернет-портала НМФО Минздрава России.

На данный момент Университет предлагает для обучения медицинских и фармацевтических работников программы повышения квалификации (свыше 700) и профессиональной переподготовки (около 60).

В 2022 году в результате отработки механизмов по формированию заявок на обучение за счет средств федерального бюджета было разработано/утверждено/внесено на портал НМФО Минздрава России по очной форме 58 программ профессиональной переподготовки и 296 программ повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским и фармацевтическим, а также программа повышения квалификации для специалистов с высшим немедицинским образованием (медицинская психология).

Важно, что в связи с внедрением системы непрерывного профессионального развития медицинских работников разработаны программы повышения квалификации разной продолжительности. Для специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием на долю 36 часовых программ приходится более 60% от всех размещенных на портале НМФО.

По организации мероприятий, способствующих мотивации медицинских и фармацевтических работников к систематическому обучению можно отметить активную совместную работу с региональным министерством и институтом главных внештатных специалистов. За последние два года проведено свыше 20 научно-методических семинаров, на которых прошли обучение свыше 3 тысяч специалистов, руководителей, заместителей руководителей и представителей кадровых служб медицинских организаций Оренбургской области по актуальным вопросам периодической аккредитации и допуска медицинских работников к профессиональной деятельности. На базе Университета, в аккредитационно-симуляционном центре проводятся мастер-классы практико-ориентированного направления

по вопросам работы с личным кабинетом на портале НМФО, организации проведения первичной специализированной и периодической аккредитации медицинских работников с высшим и средним образованием.

Основные направления по формированию единого образовательного пространства в системе непрерывного профессионального развития медицинских работников в субъекте Российской Федерации по реализации задач, поставленных Концепцией, выявлено.

Для специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием возможно дополнительное профессиональное образование по более чем 85 специальностям, для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по более чем 30 специальностям.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом на основании которого сведения вносятся на портал НМФО Минздрава России.

Все дополнительные профессиональные программы представляют собой комплекс методических документов: рабочие программы дисциплин (модулей), программ стажировок, симуляционного курса, программ итоговой аттестации. Дополнительные профессиональные программы (ДПП), реализуемые в Университете, имеют модульную структуру, каждый учебный модуль, входящий в структуру ДПП может быть изучен автономно с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Каждая дополнительная профессиональная образовательная программа содержит общую характеристику программы, куда входят: нормативные правовые основания разработки программы; требования к слушателям; формы освоения программы; цель и планируемые результаты обучения; трудоемкость ДПП; характеристика материально-технического оборудования, используемого при реализации программ; организационно-педагогические условия реализации программ: требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса; требования к материально-техническим условиям; требования к информационным и учебно-методическим условиям; общие требования к организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано на основе профессиональных стандартов, с учетом актуальных клинических рекомендаций и представлено монографиями и пособиями разработанными сотрудниками Университета, а

также, рекомендуемым перечнем учебной и научной литературы, электронных изданий и научной периодики представленных в библиотеке ОрГМУ.

В основе разработки программ лежит «целевой» заказ системы здравоохранения, который отрабатывается по трем направлениям:

1. долгосрочный заказ, направленный на достижение целевых показателей федеральных/региональных проектов и программ

Главные внештатные специалисты постоянно ставят перед Университетом задачи по разработке новых и актуальных программ, которые направлены на достижение конкретных целей проектов: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»; «Борьба с онкологическими заболеваниями»; «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»; «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» и другие.

оперативный заказ, направленный на быстрое реагирование в потребности в обучении специалистов по «острым» вопросам. Нередко, тематика образовательных программ или мероприятий определяется по итогам коллегий или оперативных совещаний в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем полномочия в сфере здравоохранения.

2. перспективный заказ, основанный на анализе задач федеральной повестки в здравоохранении

Для всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки доступно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и платформа Webinar.ru.

Оценка качества освоения ДПП проводится на основе установленных видов внутреннего мониторинга качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов: внутренний аудит, направленный на оценку качества нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения при реализации ДПП; на качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств; на качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения трудовых функций и/или нового вида профессиональной деятельности; отзывы потребителей образовательных услуг в виде: отзывов (рецензий) внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы (модулей) дисциплин; анкетирования (выборочного) обучающихся по итогам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, беседы с обучающимися; отзывов в информационной сети, информация на сайте организации в сети Интернет, работе «горячей линии» по вопросам качества оказания услуг по программам дополнительного профессионального образования; проведение итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО на основе результатов итоговых аттестационных испытаний, к которым относятся: защита проектной работы; тестирование; зачет; экзамен.

Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ оформляются в виде аналитической справки и могут быть представлены на ученом совете Университета, ученом совете института профессионального образования, заседаниях кафедр, производственных совещаниях и иных мероприятиях.

В 2022 году в рамках непрерывного образования на сайте Координационного совета по развитию НМФО размещены свыше 50 образовательных мероприятий. Все мероприятия одобрены Комиссией и реализованы.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом Университета.

Профессорско-преподавательский состав Университета состоит из основных работников, и совместителей (внутренних и внешних).

Общая численность профессорско-преподавательского состава на момент самообследования составляет 689 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) - 511 человека;

- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) - 158 человек. (внутренние совместители) - 20 человек.

Качественный состав педагогических работников:

- с ученой степенью доктора наук - 94 человека;

- с ученой степенью кандидата наук - 312 человек;

- с ученым званием профессора - 52 человек;

- с ученым званием доцента - 167 человек.

В составе профессорско-преподавательского состава Университета доля мужчин - 32,5 %, женщин - 67,5 %.

Средний возраст всего ППС - 45,8 лет, преподаватели-мужчины – 49,3 лет, женщин – 44,1 года, то есть в среднем преподаватели-мужчины старше преподавателей - женщин.

Анализ возрастной структуры остепененных преподавателей показал средний возраст: всех остепененных преподавателей - 52 года, преподавателей кандидатов наук - 48,8 лет, преподавателей докторов наук - 62,6 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета является важнейшим фактором совершенствования его образовательной деятельности, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, практического здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышение педагогического мастерства.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета проводится не реже одного раза в 3 года по программе Педагогика и психология высшей школы, по медицинским специальностям не реже одного раза в 5 лет. Повышение квалификации осуществляется с отрывом, с частичным отрывом или без отрыва от работы.

Работу по повышению квалификации ППС координирует проректор по учебной работе.

Заведующие кафедрами осуществляют планирование повышения квалификации ППС кафедры и представляют заявки в отдел кадров для включения в общий план повышения квалификации ППС Университета, который согласовывает проректор по учебной работе и утверждает ректор. На основании утвержденного плана повышения квалификации ППС Университета отдел кадров формирует приказы о повышении квалификации в текущем учебном году.

Кадровая политика Университета направлена на организацию эффективной работы профессорско-преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей Университета.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

1. конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, с целью обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами,
2. развитие интеллектуального потенциала руководителей и специалистов;
3. сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста;
4. привлечение молодых специалистов, обеспечивая преемственность поколений;
5. трудоустройство выпускников Университета, наиболее отличившихся в процессе обучения.

Таким образом, Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, научно-методическом и практическом уровне решать

задачи по подготовке специалистов по всем образовательным программам Университета. Однако следует продолжить работу по укреплению кафедр преподавателями с учеными степенями, работающими на постоянной основе. А в целях повышения квалификации преподавателей, направлять их в институты (факультеты) повышения квалификации педагогических работников ведущих вузов.

Оценка системы управления организации

Деятельность Университета, как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Основополагающими нормативными документами являются: Федеральные законы РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Устав Университета, Положение об ученом совете Университета, Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом и другие внутренние нормативные акты на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Ректор избирается конференцией представителей научно-педагогических работников и других категорий работников и обучающихся на пятилетний срок.

Структура управления Университета в 2022 году состояла из: 9 управлений (по учебной работе; по научной, инновационной и международной деятельности; по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью; по лечебной работе и взаимодействию с учебно-производственными базами; управление по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству; экономическое управление; управление делами; управление по цифровому развитию; управление по безопасности), 10 факультетов (лечебный, стоматологический, педиатрический, клинической психологии, медико-профилактический, иностранных студентов, фармацевтический, высшего сестринского образования, общественного здравоохранения, подготовки кадров высшей квалификации), 55 кафедр, институт профессионального образования, институт довузовского образования, Клиника ОрГМУ, Научно-исследовательский центр, включающий в себя, научно-исследовательскую лабораторию «Морфогенез и регенерация клеток и тканей», иммунологическую лабораторию, клинко-диагностическую лабораторию и микробиологическую лабораторию.

Таким образом, система управления Университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся, организации научной, воспитательной работы. Структура же полностью соответствует требованиям для выполнения своих функций.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общее руководство по всем видам НИР Университета осуществляет проректор по научной, инновационной и международной деятельности. Ежегодно кафедры предоставляют отчеты по научно-исследовательской работе и результативности НИР в соответствии с аккредитационными требованиями и целевыми показателями.

На заседаниях Ученого Совета ОрГМУ ежегодно корректируются и утверждаются планы научно-исследовательской работы и основные научные направления, которые полностью соответствуют направлениям подготовки специалистов. Результаты научных иссле-

дований находят отражение в лекционных курсах по дисциплинам, используются при проведении лабораторных и практических занятий, в производственной практике, в работе студенческих научных кружков кафедр и студенческого научного общества (СНО).

В Университете общественной формой управления НИР являются 4 профильных проблемных комиссий, председателями которых являются ведущие ученые Университета: Каган И.И. - з.д.н. РФ, д.м.н., профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова, Зорин И.В. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии, Чернышева Т.В. - д.м.н., доцент, заведующая кафедрой внутренних болезней, Курлаев П.П. - д.м.н., профессор, профессор кафедры общей хирургии. Проблемные комиссии созданы в соответствии с научными направлениями Университета.

Все вновь планируемые тематические карты НИР рассматриваются и обсуждаются на заседаниях проблемных комиссий на предмет актуальности и новизны исследований.

Все законченные и представленные к защите диссертационные работы проходят апробацию на заседаниях профильных проблемных комиссий ОрГМУ, где дается заключение о достоверности выполненных исследований и возможности представления работы к защите.

Основные научные направления Университета носят комплексный характер.

Научные направления, научные школы

Научно-исследовательская работа в ОрГМУ проводится по четырём направлениям биологии и медицины на базе кафедр. Сотрудниками Университета выполняется 49 научно-исследовательских работ и 12 комплексных тем, определённых направлениями исследований ведущих научных школ, таких как:

1. Оренбургская научная школа клинической анатомии и экспериментальной хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник здравоохранения г. Оренбурга И.И. Каган.

2. Оренбургская гистологическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н. профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, А. А. Стадников.

3. Научно - педагогическая школа абдоминальной и пластической хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор Заслуженный врач РФ В.С. Тарасенко.

4. Оренбургская научно-педагогическая школа кардиологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Р.А. Либис.

5. Научно-педагогическая школа ревматологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Г. Багирова.

6. Научно-педагогическая школа педиатрии. Научные руководители: д.м.н. профессор А.А. Вялкова, д.м.н., профессор, М.А. Скачкова, д.м.н., профессор, Л.Ю. Попова, д.м.н., профессор, Г.Ю. Евстифеева.

7. Научно-педагогическая школа оториноларингологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор И.А. Шульга, к.м.н., доцент М.И. Аникин.

8. Психиатрическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор В.Г. Будза.

9. Научно-педагогическая школа хирургической гепатологии. Научный руководитель: д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ А. А. Третьяков.

10. Научно-педагогическая школа Оренбургских гигиенистов. Научный руководитель: д.м.н., профессор. Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ В.М. Боев.

11. Научно-педагогическая школа «Профилактическая медицина». Научный руководитель: д.м.н., профессор Н.П. Сетко.

12. Научно-педагогическая гидробиологическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Н. Соловых.

С целью обеспечения конкурентоспособности и востребованности научной деятельности Университета в плане развития основных научных направлений ОрГМУ, обозначены:

- создание сбалансированного устойчиво развивающегося в научном пространстве Российской Федерации сектора научных медицинских исследований и инновационных разработок, обеспечивающего расширенное воспроизводство медицинских знаний, конкурентоспособного на мировом рынке и активно взаимодействующего с практическим здравоохранением;
- формированию непрерывного цикла внедрения в здравоохранение результатов фундаментальных и прикладных исследований;
- повышению инвестиционной привлекательности патентов в сфере медицинской науки;
- создание механизма поддержки международного сотрудничества в области ориентированных фундаментальных и прикладных медицинских исследований, в том числе через организацию проектов лабораторий и центров, с участием иностранных партнеров;
- создание механизмов включения новых лекарственных препаратов, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий в стандарты медицинской помощи;
- создание эффективных механизмов анализа, учета управления и вовлечения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности в области медицинской науки;
- создание механизмов поддержки патентования, регистрации и продвижения новых разработок на российский и международный рынок;
- создание механизмов поддержки и обеспечению возможности использования новых зарегистрированных лекарственных препаратов и продуктов в практике здравоохранения;
- укрепление кадрового потенциала медицинской науки и закреплению научной молодежи в организации;
- повышение научного рейтинга ОрГМУ.

Перечисленные выше формы научной продукции после тиражирования могут внедряться по додипломной и последипломной ступенях образования (ординатура, аспирантура, на тематических циклах по усовершенствованию врачей, повышению квалификации различного уровня - субъекта Федерации и пр.)

В Университете 2 действующих специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 5 специальностям («Хирургия», «Ревматология», «Кардиология», «Анатомия человека», «Клеточная биология» - по медицинским и биологическим наукам). В 2022 году в диссертационных советах ОрГМУ были защищены: 1 – докторская диссертация и 13 - кандидатских диссертаций.

Результативность НИР за 2022 год

Число публикаций всего - 1273, из них в Web of Science - 7, Scopus - 63, Pubmed - 20, РИНЦ - 693, Google Scholar - 278, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 212. Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - 18. Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями - 2. Общее количество научных, конструкторских и технологических-произведений - 70, в том числе: опубликованных произведений - 19, опубликованных периодических изданий - 8, выпущенной конструкторской и технологической документации - 6. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ОрГМУ - 99 единиц. Получено всего 24 патентов, из них: 6 патента - на изобретение, 4 патента - на полезную модель, свидетельств на программу ЭВМ - 14.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой медицинской практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Стратегической целью международной деятельности является повышение конкурентоспособности Университета в системе высшего образования Российской Федерации, интеграция Университета в мировое образовательное и научное сообщество, экспорт образования.

Данный вид деятельности сфокусирован на решении следующих задач:

- Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Расширение экспорта образовательных, научных услуг в страны СНГ и дальнего зарубежья.
- Привлечение иностранных ученых и специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах, научных и медицинских центрах для совместной деятельности.
- Международные академические обмены, обучение иностранных студентов, аспирантов, докторантов.
- Организация и проведение международных форумов, конференций, научных школ, научных исследований и других форм сотрудничества с зарубежными партнерами.
- Активное продвижение бренда Университета за рубежом, позиционирование российского медицинского образования и научных достижений.

Основные направления международной деятельности и экспорта услуг:

1. Образование. Повышение качества образования, в том числе обучение на английском языке. Выход на международные рынки образовательных услуг. Так, в настоящее время осуществляется работа с RMEA-GROUP LLC, ОАЭ, ООО «Центр международного образования» г. Тверь; Товарищество с ограниченной ответственностью «Gaudeamus», Республика Казахстан.

2. Наука. Развитие науки через партнерство с научно-образовательными организациями. Реализация совместных проектов, мероприятий с международными партнерами.

3. Молодежная политика. Формирование благоприятной среды для всестороннего развития молодежи. Развитие волонтерского движения.

4. Формирование позитивного имиджа ОрГМУ в России и за рубежом.

С 2013 года ОрГМУ активно сотрудничает с Национальным союзом студентов медицины (НССМ), Международной федерацией ассоциаций студентов медиков (IFMSA), с 2015 г. ОрГМУ является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), у Университета заключены прямые договора о сотрудничестве с организациями ряда стран:

Страна	Организация
Казахстан	1) НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» 2) НАО «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Республики Казахстан 3) РГП на ПХВ «Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова» 4) РГП на ПХВ «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан 5) ТОО «Республиканская медицинская академия», Нур-Султан

Латвия	Рижский университет им. П. Страдиня
Белорус- сия	1) УО «Гродненский государственный медицинский университет» 2) УО «Белорусский государственный медицинский университет» 3) ГУ «Республиканский научно-практический центр радиационной меди- цины и экологии человека» 4) УО "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет" 5) УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Индия	Университет Сумандип Видияпитх
США	Государственный университет Оклахомы
Египет	Каирский государственный университет Айн Шамс
Польша	Краковская Академия им. А.Фрыча Моджевского
Китай	1) Харбинский медицинский университет 2) Цзилиньский университет
Узбеки- стан	1) Бухарский государственный медицинский университет им. Абу Али ибн Сино 2) Ташкентский государственный стоматологический институт 3) ГБОУ ВО «Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан 4) Европейский медицинский университет
Армения	1) Ереванский государственный медицинский университет им. Мхитара Ге- раци 2) Армянско-российский международный университет «Мхитар Гош»
Таджики- стан	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн Сино
Италия	Всемирная Федерация водолечения и климатолечения (FEMTEC)

Основные форматы взаимодействия с международными партнёрами по экспорту об-
разовательных и научных услуг:

- Образовательные программы и индивидуальные программы научных стажировок на базе ОрГМУ

- Сетевая форма реализации образовательных программ (специализация «Патопси-
хологическая диагностика и психотерапия», договор с Бухарским государственным меди-
цинским институтом имени Абу Али ибн Сино, договор с Ташкентским государственным
стоматологическим институтом)

- Международное партнерство, в том числе соглашения/договора о международном
сотрудничестве, участие ОрГМУ в международных ассоциациях (Российско-Китайская ас-
социация медицинских университетов, Международной федерации ассоциаций студентов
медиков (IFMSA), проект Российско-Китайского взаимодействия в формате «Волга-
Янцзы»)

- Академическая мобильность обучающихся и ППС, включая приезд иностранных
студентов, магистров и слушателей, преподавание ППС ОрГМУ в зарубежных университе-
тах, практику студентов из зарубежных вузов на базе ОрГМУ, двусторонний обмен

- Совместные научные проекты, в том числе трансфер интеллектуальных технологий
посредством научных мероприятий, приглашение ведущих зарубежных профессоров; сов-
местные публикации, инициативные исследования и др.

Одним из показателей эффективности Университета в области международной дея-
тельности является академическая мобильность. В 2022 году следующие сотрудники Уни-
верситета принимали участие в программах академической мобильности онлайн и офлайн:

- 1) Соловых Г.Н., зав. кафедрой биологии, профессор, д.б.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 2) Немцева Н.В., профессор каф. биологии, д.м.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 3) Кануникова Е.А., доцент каф. биологии, к.м.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 4) Тихомирова Г.М., доцент каф. биологии, к.м.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 5) Кольчугина Г.Ф., доцент каф. биологии, к.б.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 6) Ходячих И.Н., доцент каф. биологии, к.б.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 7) Осинкина Т.В., доцент каф. биологии, к.б.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 8) Середняк А.А., доцент каф. биологии, к.б.н., прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 9) Чекуров И.В., ст. преподаватель каф. биологии, к.б.н., прошел международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 10) Донскова С.А., ассистент каф. биологии, прошла международную онлайн-стажировку по теме «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины», 18.02 - 15.03.2022
- 11) Шевлюк Н.Н., проф. каф. гистологии, цитологии и эмбриологии, прочитал цикл онлайн-лекций в рамках программы «Визитинг-профессор» для обучающихся Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М.Оспанова, 11.04. - 22.04.2022
- 12) Гурьянов А.М., зав. кафедрой травматологии и ортопедии, прочитал онлайн-лекции «Травмы сухожилий конечностей» для ординаторов, резидентов и молодых врачей Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М.Оспанова, 25.11.2022
- 13) Дереча В.А., д.м.н. проф, зав. каф. психиатрии и наркологии, прочитал онлайн-лекции по дисциплине «Психиатрия» для ординаторов, резидентов и молодых врачей Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М.Оспанова, 06.12. - 09.12.2022
- 14) Дереча Г.И., к.м.н. доцент каф. психиатрии и наркологии, прочитала онлайн-лекции по дисциплине «Психиатрия» для ординаторов, резидентов и молодых врачей Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М.Оспанова, 06.12. - 09.12.2022
- 15) Мирончев А.О., к.м.н. доцент, декан факультет иностранных студентов ОрГМУ, проведение семинара для обучающихся и сотрудников Армянско-российского международного университета «Мхитар Гош» на тему повышения качества образования иностранных студентов, 07 – 11.06.2022

Следующие сотрудники зарубежных ВУЗов и учреждений здравоохранения принимали участие в образовательном и научном процессах ОрГМУ:

- 1) Козыро И.А., к.м.н., доцент Белорусского государственного медицинского университета, провела лекцию «Гломерулярная патология у детей: Острый гломерулонефрит, Ig А-нефрит, нефротический синдром» для врачей-курсантов педиатров-нефрологов в формате ОНЛАЙН, 03.03.2022
- 2) Грациозо Фабио, доцент Тюменского государственного медицинского университета, провел лекцию «Физика сердца человека» в рамках Международной онлайн-школы по фундаментальной и прикладной кардиологии, 14.02.2022
- 3) Егембердиева Р.Е., к.м.н., доцент кафедры гистологии НАО «ЗКМУ им. М. Оспанова», провела цикл онлайн-лекций и практических занятий по гистологии, 28.11.2022 - 02.12.2022
- 4) Садыгова Тора Акиф кызы, доц. каф. внутренних болезней Азербайджанского медицинского университета, выступление на тему «Оптимизация профилактики и лечения тромбозомболических осложнений у онкологических пациентов» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ», 31.03.2022 – 02.04.2022
- 5) Панахиан Вафа Мустафа оглы, проф., д.м.н., зав. каф. болезней уха, горла и носа Азербайджанского медицинского университета, выступление на тему «Аденоиды и аллергический ринит: взаимосвязь и пути решения проблемы» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ», 31.03.2022 – 02.04.2022
- 6) Насретдинова М.Т., д.м.н., зав. каф. оториноларингологии 2 Самаркандского государственного медицинского института, выступление на тему «Ишемические кохлеовестибулярные нарушения: диагностика и методы лечения» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ», 31.03.2022 – 02.04.2022
- 7) Гусейнова Ш.Р., асс. каф. клинической фармакологии Азербайджанского медицинского университета, выступление на тему «Течение цитокинового шторма у больных COVID-19» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ» 31.03.2022 – 02.04.2022
- 8) Кабдрахманова Г.Б., проф. каф. неврологии, психиатрии и наркологии Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им М.Оспанова, выступление на тему «Современные подходы к диагностике и лечению гепатоцеребральной дистрофии» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ», 31.03.2022 – 02.04.2022
- 9) Мамедбейли А. К., д.м.н., проф., зав. каф. неврологии Азербайджанского медицинского университета, Президент Ассоциации детских неврологов Азербайджана, выступление на тему «Неврологические расстройства при ревматических заболеваниях» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ» 31.03.2022 – 02.04.2022
- 10) Хошбоняни Парис, асс. каф. анестезиологии и реаниматологии Азербайджанского медицинского университета, выступление на тему «Особенности проведения нутритивной поддержки у больных с острым инсультом» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ», 31.03.2022 – 02.04.2022
- 11) Кудабоева Х. И., проф. каф. внутренних болезней № 1 Западно-Казахстанского медицинского университета, выступление на тему «Анализ повреждений ДНК лимфоцитов крови при ожирении и избыточной массе тела» в рамках Междисциплинарного образовательного форума с международным участием «МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ», 31.03.2022 – 02.04.2022
- 12) Кучкоров У.И., сотрудник Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино провел мастер-класс на тему «Перспективы сотрудничества в современный период в области психологического образования» в рамках IV Всероссийской

научно-педагогической конференции с международным участием «Медицинское образование. Пути повышения качества», 30.03.2022

Общее число студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся в ОрГМУ составило 3916 человек (Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Индия, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан, Латвийская Республика), что составило 41,3 % от количества обучающихся по всем формам обучения.

Академическая мобильность студентов:

1 - 31 июля 2022 года - профессиональная стажировка студента 3 курса Кочкина Глеба в отделении онкологии Университетской больницы д-ра Хосе Элеутерио Гонсалес (Мексика, г. Монтеррей) по программе медицинских студенческих обменов IFMSA

27 июня- 22 июля 2022 года - профессиональная стажировка студента 2 курса Колпакова Романа в отделении ревматологии Больницы Хеди Чакер (Тунис, г. Сфакс) по программе медицинских студенческих обменов IFMSA

3 – 31 июля 2022 года - профессиональная стажировка студентки 5 курса Новоточинской Анны в отделении детской хирургии Детской клинической больницы им. Марии Кюри (Румыния, г. Бухарест) по программе медицинских студенческих обменов IFMSA

1-31 июля 2022 года - профессиональная стажировка студентки 4 курса Анисимовой Валерии в отделении семейной медицины Больницы Эскола (Бразилия, г. Пелотас) по программе медицинских студенческих обменов IFMSA

1-31 августа 2022 года - профессиональная стажировка студентки 5 курса Бикташевой Дианы в отделении офтальмологии Университетской клиники Орду (Турция, г. Орду) по программе медицинских студенческих обменов IFMSA

7 - 14 декабря 2022 года - 12 студентов 4 курса факультета «Общая медицина» Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова (Казахстан, г. Актобе) прошли обучение в ОрГМУ по дисциплинам «Оториноларингология» и «Офтальмология» в рамках программы академической мобильности.

Основные результаты экспорта образовательных услуг:

- Подготовка кадров высшей квалификации для зарубежных государств
- Повышение квалификации и предоставление возможности прохождения научных и учебных стажировок
- Преподавание на английском языке
- Внедрение методик преподавания русского языка как иностранного
- Инновационные технологии и разработки для трансляции в зарубежных медицинских вузах
- Рост публикационной активности и издание научной и учебной литературы на английском языке
- Привлечение иностранных инвестиций
- Повышение конкурентоспособности Университета
- Международные научные и научно-практические мероприятия

В 2022 году ОрГМУ выступил организатором 6 крупных международных научно-практических конференций:

Международные научно-практические конференции, организованные ОрГМУ

№	Название конференции
1	IV Всероссийская научно-практическая монотематическая билингвальная конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики и лечения патологии органов брюшной полости, малого таза и забрюшинного пространства»
2	IV всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Химия в современной фармации: от молекулы к лекарству. Фундаментальные и прикладные аспекты»

3	Междисциплинарный образовательный форум с международным участием «Медицина сегодня»
4	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы офтальмологии», посвященной 150-летию областной клинической больницы №1 г. Оренбург
5	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Неврология в терапевтической практике: диагностика, лечение и реабилитация»
6	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пироговские чтения. Актуальные вопросы клинической медицины»

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете в течение 2022 года проводилась согласно утвержденному ежегодному «Комплексному годовому плану Управления по воспитательной и социальной работе», а также в соответствии с утверждённой на всех факультетах «Рабочей программы по воспитательной работе».

С целью социально-психологической адаптации обучающихся первых курсов к условиям образовательного пространства Университета за отчетный период проведены экскурсионные мероприятия - «Дни знакомства с Университетом» в смешанном формате (онлайн и очно), тренинги. «Торжественная линейка первокурсников – День знаний» с транслированием на официальной странице Ассоциации общественных объединений студентов в социальных сетях. На очном мероприятии присутствовали более 700 первокурсников. Собрания с деканами факультетов и сотрудниками Управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью прошли в смешанном формате.

Одним из главных событий 2022 года стала победа ВУЗа в Грантовом конкурсе молодежных проектов федерального агентства Росмолодежь.

Оренбургским государственным медицинским университетом было получено два гранта:

Квест в рамках молодежного международного форума «Евразия Глобал» «ОренГуд» и спортивный слет «Туриада врача, приуроченная к международному дню Туризма». Оба проекта успешно реализованы.

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся проведены внутривузовские мероприятия «Уроки мужества» - встречи с участниками боевых действий; мероприятия, посвященные локальным боевым действиям; мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества и др.

Обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в городских акциях: «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (21 апреля - 9 мая) (3741 чел.), «Вальс Победы» (5 мая) (157 чел.) «Фото челлендж» в рамках празднования Дня России (5-12 июня) (161 чел.), «Выставка военно-полевого госпиталя» (9 мая) (более 5000 чел.).

В 2022 году прошли традиционные акции: «Я за честную сессию», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией (1-9.12.2022) (183 чел.).

Студенты всех факультетов, профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета в ходе благотворительной акции «Подари ребенку Новогодний праздник-2022» (02.12. – 31.12.2022) приняли участие в сборе подарков детям, находящимся на лечении и реабилитации в детском отделении Оренбургского областного клинического противотуберкулезного диспансера, отделении медико-социальной реабилитации Оренбургского областного клинического наркологического диспансера и других подшефных организациях.

Всего в мероприятиях по духовно – нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию приняли участие более 8000 студентов.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, его поддержке и пропаганде,

в связи с чем, членами регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики», которое ведет работу на базе университета с 2016 года, проведены ежегодные профилактические акции посвященные: Всемирному дню здоровья «Будь здоров!» (охват более 2000 чел.), «День здоровья в ОрГМУ» (охват более 900 человек), «День донора в ОрГМУ» (охват более 1000 чел.), Всемирному дню борьбы с инсультом (охват более 500 чел.), акция в рамках Международного дня борьбы со СПИДом (охват более 1000 чел.), к Международному дню по борьбе с курением (охват более 1500 чел.) и многие другие.

В формировании общекультурных компетенций, обучающихся университета важную роль, играет культурно-эстетическое воспитание. В вузе продолжает успешно работать, студенческий Народный театр и клуб «Горицвет», в котором занимаются более 30 студентов и выпускников.

Студенческий народный театр «Горицвет» Оренбургского государственного медицинского университета принял участие во всероссийском конкурсе театров "Весёлая коза, поколение Ы," с 1го по 4-е ноября 2022 Фестиваль г. и завоевал первое место в конкурсе тизеров.

На Евразийском фестивале «На Николаевской 2022» театр «Горицвет» порадовал зрителей постановкой «Игра любви и случая» и был удостоен наград:

Лауреат 1 степени направление «Театр», номинация «Театр малых форм» - Народный студенческий театр «Горицвет» ОрГМУ;

Лауреат 1 степени направление «Театр», номинация «Лучшая режиссерская работа» О.Н. Григорьева - режиссер Народного студенческого театра «Горицвет» ОрГМУ;

В 2022 году в состав Ассоциации общественных объединений студентов вошло новое подразделение: клуб молодого руководителя «Врачи XXI века» клуб, который принимает участие в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся в рамках работы подразделения проводят встречи с ведущими специалистами медицинской направленности.

С целью приобщения обучающихся к профессионально-трудовой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с будущей профессией и связанными с нею социальными функциями в течение учебного года регулярно проводились встречи с врачами, молодыми учеными, людьми достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности: торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника, в рамках Международного Дня врача - неделя встреч для студентов-первокурсников с врачами-практиками и преподавателями университета.

Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и разнообразные формы досуговой деятельности формировалась корпоративная культура обучающихся и сотрудников университета: «День знаний», «Посвящение в студенты», КВН и т.д. Общее количество участников общеуниверситетских мероприятий более 5000 чел.

В составе Ассоциации действует Студенческий совет трех общежитий, в который входят председатели студенческих советов каждого общежития.

Ведется работа по нескольким направлениям: жилищно-бытовое, спортивно-оздоровительное, информационно-организационное, культурно – массовое, информационное.

Для информирования проживающих постоянно обновляется информация на стендах и в группах в социальных сетях.

Студенческие советы общежитий проводят рейды по проверке жилищно-бытового состояния комнат, сохранности мебели, выполнения правил пожарной безопасности. В условиях пандемии работа по организации досуга проживающих ведется в режиме онлайн:

- Вечер авторской песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- День конституции: интервью с доцентом, кандидатом исторических наук Савицким Г.В.;
- Мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады города Ленинграда с последующим;

- Викторина ко Дню толерантности;
 - Мероприятие «Закон и ответственность»;
- Организация студенческим советом субботников на территории общежитий;
Проводятся турниры по шахматам и шашкам, теннису, тяжелой атлетике.

Участие в федеральных проектах:

В 2022 году команда из студенческого актива Оренбургского государственного медицинского университета приняла участие во всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. От ОрГМУ была подана заявка на грант с проектом «Городской квест ОренГуд». ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России стали победителями и в период с 11 по 13 июня состоялся квест в котором приняли участие более 500 человек.

Студенческий спортивный клуб подавал заявку на туристический фестиваль «Туриада Врача 2022». Грант был выигран и реализован в октябре 2022 г.

- Волонтеры-медики приняли участие в 7 федеральных программах и проектах по профилактике: йоддефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сбережет»; ухудшения зрения у школьников «#Прозрение»; ВИЧ-инфекции и СПИДа «Вместе против ВИЧ»; профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности «Онкопатруль»; проект «Дети на защите взрослых» (в рамках ФП «Оберегая сердца»), «Здоровье суставов в надежных руках», а также в проекте «Стоматологическое здоровье России»

Участие во всероссийских программах, фестивалях и конкурсах:

Во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) за 2022 год обучающимися получено 4 бронзовых знака отличия ГТО.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022» - 1 серебряная награда.

С 06 по 10 декабря 2022 года в спортивном комплексе «Олимпийский» состоялись Всероссийские соревнования среди студентов по гиревому спорту.

За медали боролись спортсмены 23 университетов из 15 регионов нашей страны. Среди девушек завоевали 1 серебряную медаль.

Мероприятия областного уровня:

- Стартовал второй набор юных волонтеров-медиков. Волонтеры-медики проводят системную работу со школьниками.

- Более 500 волонтеров было обучено по программам профилактики, 172 волонтера обучено по программе оказания первой помощи, проведено более 200 мероприятий, более 600 донаций крови, более 15000 часов дежурств в больницах города.

- Лауреатами конкурса студент года в 2022 году стали 12 человек, отличительный знак «Золотая молодежь» вручен 6 обучающимся. Ассоциация общественных объединений студентов заняла 1-е место в смотре конкурсе на лучшее студенческое самоуправление.

Представители АОС ОрГМУ приняли участие в форуме «Стоп Террор».

В отчетный период осуществлялось тесное сотрудничество с Департаментом молодежной политики, Управлением молодежной политики, Молодежным избирательным парламентом г. Оренбурга, Министерством физической культуры и спорта, Комитетом по физической культуре спорта и туризма г. Оренбурга, Оренбургской областной общественной организацией РСМ, Оренбургским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». В результате сотрудничества с вышеперечисленными организациями имеются дипломы и благодарственные письма.

6. Материально-техническое обеспечение

В Университете имеется три общежития: №1, №2 и №3, которые включают жилые помещения, предназначенные для временного проживания и размещения обучающихся, а также помещения вспомогательного использования, предназначенные для удовлетворения

бытовых и иных нужд. Общежития отвечают установленным санитарным, техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации.

Заселение обучающихся производилось в соответствии с Положением «О студенческом общежитии» на основании решения жилищной комиссии, приказа ректора Университета, личных заявлений и договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии. В общежитиях Университета 1201 жилое помещение, в которых проживают 800 человек. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. В общежитиях коридорного типа, для удобства студентов, на каждом этаже обустроены комнаты для приготовления пищи, душевые, постирочные в соответствии с современными стандартами.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Оренбургская область, Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, Оренбургский, Оренбург, Советская/Максима Горького/Дмитриевский, д. 6/45/7
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7850
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7764
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	594
1.2.1	по очной форме обучения	человек	589
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	33
1.3.1	по очной форме обучения	человек	33
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	338/21,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/85
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	181,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	495,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	48000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	110 / 16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	366 / 54,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96 / 14,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	985/12,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	985/12,7
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2137 / 27,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2070 / 26,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	67/ 77,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	139 / 9,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	749/ 49,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,34
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15 / 2,53
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	292,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	220058,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1442414,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2165,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1060,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,12
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,20
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	800 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38 / 0,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	38
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 1,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного получения высшего	человек/%	0 / 0