



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский госу-
дарственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

Мирошниченко И.В.

12.04.2022

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (далее – ВУЗ, Университет, ОрГМУ).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 460000, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская / ул. М. Горького / пер. Дмитриевский, 6/45/7.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1035605503878.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5610042554.

Номер телефона (факса) 8 (3532) 50-06-06*601.

Адрес электронной почты orgma@esoo.ru.

Ректор Университета д.м.н., профессор Мирошниченко Игорь Васильевич.

2. Образовательная деятельность

В Университете реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП): программы специалитета, программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

В Университете в 2021 году реализовались:

10 программ специалитета (из них 6 относятся к специальностям укрупненной группы направлений Клиническая медицина; 1 - к укрупненной группе направлений Науки о здоровье и профилактическая медицина; 1- к укрупненной группе направлений Фармация; 2 - к укрупненной группе Психологические науки);

1 программа бакалавриата (укрупненная группа направлений – Сестринское дело);

2 программы магистратуры (укрупненная группа направлений Науки о здоровье и профилактическая медицина).

45 программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

19 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2019 году все реализуемые в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России основные профессиональные образовательные программы высшего образования, кроме программ магистратуры и двух программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре успешно прошли государственную аккредитацию.

Подготовка выпускников по программам специалитета и программам бакалавриата

31.05.01 Лечебное дело

В 2021 году обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95 (Далее ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 28.03.2016 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 988 (Далее ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 30.04.2021 г.)

ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 28.03.2016 г.

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в Университете с 2016 года. Образовательная программа нацелена на получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста, способного решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Решению указанных профессиональных задач способствует овладение выпускником следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

общепрофессиональными:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Так же в ходе освоения образовательной программы по данной специальности обучающийся осваивает профессиональные компетенции, направленные на его готовность заниматься

медицинской деятельностью:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческой деятельностью:
 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

Трудоёмкость освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» 2016 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" – 1 ЗЕТ

2. Клиническая практика – 1 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник младшего медицинского персонала" – 4 ЗЕТ

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной медицинской сестры" – 4 ЗЕТ

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры" – 5 ЗЕТ

4. Клиническая практика "Помощник врача" – 9 ЗЕТ

5. Клиническая практика "Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения" – 3 ЗЕТ.

Условия реализации образовательных программ.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы по специальности является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Лечебное дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	154
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	459
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13849
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	311
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	16839
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	785

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ
5. ЭБС «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека

7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)
<http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 85%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет более 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Лечебное дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Тип ПП	Вид ПП	БПП
1	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"	кафедра «Обучающий симуляционный центр»
1	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник младшего медицинского персонала"	ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" ГАУЗ «Оренбургская районная больница» ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ "Оренбургский областной клинический онкологический диспансер" Оренбургская клиническая больница №2
2	учебная	Клиническая практика	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
2	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной медицинской сестры"	ГБУЗ Оренбургский областной клинический онкологический диспансер ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ "Оренбургская областная клиническая инфекционная больница» ГАУЗ «Оренбургская районная больница»
3	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры"	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург» ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»

4	произ- водств.	Клиническая прак- тика "Помощник врача"	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургская районная больница» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Оренбург» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» (родильное отделение, женская консультация) ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» (перинатальный центр, женская консультация) ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга (женская консультация) ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана ГБУЗ «Городская больница» г. Сорочинска ГБУЗ «Тоцкая районная больница» ГБУЗ «Абдулинская районная больница» ГБУЗ «Октябрьская районная больница» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница» ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка ГБУЗ «Городская больница №1» г. Орска ГБУЗ «Городская больница №4» г. Орска ГБУЗ «Городская больница №5» г. Орска ГБУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка ГБУЗ «Городская больница» г. Гая ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «Новосергиевская районная больница» ГБУЗ «Соль-илецкая межрайонная больница» г. Соль - Илецка ГБУЗ «Первомайская районная больница»
5	произ- водств.	Клиническая прак- тика "Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения"	ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №1 ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника п.Куйбышев ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №2 Пол-ка №4 «ООКБ №2» (Пролетарская, 265) Поликлиника №5 ГБУЗ «ООКБ №2» (Новая, 10/3) ГБУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №2

			ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №3 Филиал поликлиники №6 «ГКБ №1» (пр. Победы, 9) ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №1 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №4
--	--	--	---

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а также результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2008	217	28	48	24	0,4
2009	206	35	48	16,5	0,5
2010	208	38	40	22	0
2011	208	32	48	19,1	0,9
2012	248	28	44	27	1
2013	223	34,5	46,4	16,5	2,6
2014	229	24,9	50,2	22,3	2,6
2015	210	29,3	42,0	28,0	0,4
2016	251	29,5	43,8	26,7	0
2017	228	26,8	47,8	23,7	1,8
2018	252	40,5	34,5	23,8	1,6
2019	285	35,8	39,7	23,8	0,7
2020	282	34,4	57,1	7,1	1,4
2021	323	28,5	53,8	17,1	0,6

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
323	186	118	19	-

ОПОП «Лечебное дело», утвержденная 30.04.2021 г.

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в Университете с 2021 года. Образовательная программа нацелена на получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

медицинский:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- составление плана лечения

- с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике;

научно-исследовательский:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в том числе при чрезвычайных ситуациях и эпидемически неблагоприятной обстановке;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Решению указанных профессиональных задач способствует овладение выпускником следующими компетенциями:

универсальные компетенциями (УК)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

общефессиональными:

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
- ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Так же в ходе освоения образовательной программы по данной специальности обучающийся осваивает профессиональные компетенции:

- ПК-1. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- ПК-2. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- ПК-3. Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных;
- ПК-4. Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ПК-5. Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи;
- ПК-6. Готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения;
- ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- ПК-8. Готовность к определению пациенту необходимости в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ПК-9. Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-10. Готовность к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ПК-11. Готовность к организации амбулаторной медицинской помощи, применению основных законодательных и нормативно-правовых актов;
- ПК-12. Готовность к участию в оценке медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения;

- ПК-13. Готовность к ведению медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде и с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Трудоёмкость освоения данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Образовательная программа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» 2021 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная практика – 3 ЗЕТ
2. Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала – 3 ЗЕТ
 2. Практика диагностического профиля – 3 ЗЕТ
 3. Практика терапевтического профиля – 3 ЗЕТ
 4. Практика хирургического профиля – 3 ЗЕТ
 5. Практика акушерско - гинекологического профиля – 3 ЗЕТ
 6. Практика по неотложным медицинским манипуляциям – 3 ЗЕТ
 7. Практика общеврачебного профиля – 3 ЗЕТ
 8. Практика общеврачебного профиля "Помощник врача участкового терапевта" – 18 ЗЕТ
- Условия реализации образовательных программ.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы по специальности является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Лечебное дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	157
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	457

4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	14249
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	320
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	16981
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	784

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

Практическая подготовка обучающихся по специальности Лечебное дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Ознакомительная практика	Кафедра «ОСЦ»
2	учебная	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1
2	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга ГБУЗ "Оренбургский областной клинический онкологический диспансер" г. Оренбурга ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга ГАУЗ «ООКБ» г. Оренбурга
3	производств.	Практика диагностического профиля	ГБУЗ «ГКБ №1» ГБУЗ «ООКБ» ГАУЗ «ГКБ им. Пирогова» ГАУЗ «Оренбургская районная больница»
4	производств.	Практика терапевтического профиля	ГБУЗ «ООКБ» ГАУЗ «ООКБ №2» ГБУЗ «ГКБ №1» ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург»

			ГАУЗ «ГКБ им. Пирогова» ГАУЗ «Оренбургская районная больница»
4	произ- водств.	Практика хирургиче- ского профиля	ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ «ГКБ №1» ГАУЗ «ГКБ им. Пирогова» ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «ГБ г. Бугуруслан» ГБУЗ «Абдулинская районная больница»
4	произ- водств.	Практика акушерско - гинекологического профиля	ГАУЗ «ООКБ №2» (перинатальный центр, женская консультация) ГБУЗ «Оренбургский клинический перина- тальный центр» (родильное отделение, жен- ская консультация) ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «Соль-илецкая межрайонная больница» г. Соль - Илецка
5	произ- водств.	Практика по неот- ложным медицин- ским манипуляциям	ГБУЗ «ООКБ» ГАУЗ «ООКБ №2» ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург» ГАУЗ «Оренбургская районная больница» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГАУЗ «Больница скорой медицинской по- мощи» г. Новотроицка ГБУЗ «ГБ г. Бугуруслан» ГБУЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»
5	произ- водств.	Практика общевра- чебного профиля	ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, ГБУЗ «ООКБ» ГАУЗ «ООКБ №2» ГАУЗ «Оренбургская районная больница» ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
6	произ- водств.	Практика общевра- чебного профиля "Помощник врача участкового тера- певта"	ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №1 ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника п.Куйбышев ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №2 ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №3

			ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №6 ГБУЗ "ГКБ №1" г. Оренбурга, поликлиника №7 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №1 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №2 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №3 ГАУЗ "ГКБ им. Н.И. Пирогова" г. Оренбурга, поликлиника №4 Поликлиника №5 ГАУЗ «ООКБ №2» Поликлиника №1 ГАУЗ «ООКБ №2» Поликлиника №2 ГАУЗ «ООКБ №2» Поликлиника №3 ГАУЗ «ООКБ №2» Поликлиника №4 ГАУЗ «ООКБ №2»
--	--	--	---

31.05.02 Педиатрия

В 2021 году обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 г. №853 (Далее ОПОП «Педиатрия», утвержденная 26.10.2015 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 965 (Далее ОПОП «Педиатрия», утвержденная 30.04.2021 г.).

ОПОП «Педиатрия», утвержденная 26.10.2015 г.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста по следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

В рамках указанных видов профессиональной деятельности специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность:
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
- научно-исследовательская деятельность:
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» ОПОП ВО 2015 года начала реализации, содержит следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Помощник младшего медицинского персонала" – 5 ЗЕТ

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" – 2 ЗЕТ

3. Клиническая практика "Помощник палатной медицинской сестры" – 3 ЗЕТ

4. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Сестринское дело в педиатрии" – 2 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры" – 3 ЗЕТ

2. Клиническая практика "Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)" – 9 ЗЕТ

3. Клиническая практика "Помощник врача детской поликлиники" – 3 ЗЕТ

В ходе прохождения практической подготовки студент осваивает следующие умения:

- обследования больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценки осмотра больных и опроса больного, формулирования предварительного диагноза;
- составления плана обследования, оценки данных параклинических методов обследования, оценки ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендаций для амбулаторного лечения;
- правильного оформления медицинской документации;
- правильного приема физиологических родов и производства первичной обработки новорожденных.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Эта практика нацелена на формирование умения:

- по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;
- по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Условия реализации образовательной программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Педиатрия

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	139
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	427

4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	13683
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	302
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	15057
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	730

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ
5. ЭБС «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)
<http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.02 Педиатрия и ученый совет педиатрического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12 процентов.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Педиатрия в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Помощник младшего медицинского персонала"	ГБУЗ Областная детская клиническая больница ГБУЗ Оренбургский клинический перинатальный центр ГАОУЗ «ДГКБ»
2	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
2	учебная	Клиническая практика "Помощник палатной медицинской сестры"	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» ГАОУЗ «ДГКБ»
2	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Сестринское дело в педиатрии"	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» ГАОУЗ «ДГКБ»
3	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»

		профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры"	ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр» ГБУЗ «ДГКБ»
4	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)"	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Детская городская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГБУЗ ООКБ №2 Областной перинатальный центр ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Оренбургская районная больница» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслан ГБУЗ «Сорочинская межрайонная больница» ГБУЗ «Октябрьская районная больница» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница» ГБУЗ «Городская больница № 4» г. Ор-ска ГБУЗ «Городская больница №5» г. Ор-ска ГБУЗ «Гайская районная больница» ГБУЗ «Новоорская районная больница» ГБУЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «Соль-Илецкая межрайонная больница» ГБУЗ «Переволоцкая районная больница» ГБУЗ «Новосергиевская районная больница» ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «РБ г.Кувандык»
5	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача детской поликлиники"	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2009	90	24,40	31,10	42,20	2,20
2010	84	20,20	50	28,60	1,20
2011	86	24,40	44,20	31,40	0
2012	99	21,20	45,50	32,30	1,0
2013	91	16,50	38,50	44	1,0
2014	89	14,61	43,82	40,45	1,13
2015	102	21,56	41,17	35,29	1,96
2016	99	13,1	54,5	32,3	0
2017	101	14,0	51,0	34,0	2,0
2018	100	25,0	41,0	34,0	0,0
2019	108	9,3	50	38,85	1,85
2020	110	25,5	40	33,6	0,9
2021	106	21,7	50	25,47	2,83

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
103	46	52	5	-

ОПОП «Педиатрия», утвержденная 30.04.2021 г.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

диагностический:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

лечебный:

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационный:

- участие в проведении медицинской реабилитации и абилитации, санаторно-курортного лечения и летнего оздоровления детей;

профилактический:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья, – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих;

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
- ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- ПК-2. Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения пациента с различными нозологическими формами, контролю эффективности и безопасности лечения;
- ПК-4. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- ПК-5. Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- ПК-6. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- ПК-7. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации.

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» ОПОП ВО 2021 года начала реализации, содержит следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – 3 ЗЕТ
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала – 3 ЗЕТ
2. Клиническая практика терапевтического профиля – 3 ЗЕТ
3. Клиническая практика хирургического профиля – 3 ЗЕТ
4. Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля – 3 ЗЕТ
5. Клиническая практика педиатрического профиля – 9 ЗЕТ
6. Амбулаторно – поликлиническая практика в педиатрии – 18 ЗЕТ

Условия реализации образовательной программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной ин-

формационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Педиатрия

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	148
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	424
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	14450
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	323
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	15181
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	731

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.02 Педиатрия и ученый совет педиатрического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

Практическая подготовка обучающихся по специальности Педиатрия в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» ГАОУЗ «ДГКБ»
3	производств.	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «ДГКБ»
4	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Областной клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «ДГКБ»
4	производств.	Клиническая практика терапевтического профиля	ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «ГКБ №1» ГАОУЗ «ГКБ им. Пирогова» ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» ГБУЗ «ГБ г. Бугуруслан» ГБУЗ «Октябрьская районная больница» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница» ГАОУЗ «Городская больница № 4» г. Орск ГАОУЗ «Городская больница №5» г. Орск ГАОУЗ «Гайская районная больница» ГБУЗ «Новоорская районная больница» ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «Илекская районная больница» ГБУЗ «Акбулакская районная больница» ГБУЗ «Соль-илецкая межрайонная больница» ГБУЗ «Переволоцкая районная больница» ГБУЗ «Новосергиевская районная больница» ГБУЗ «Ташлинская районная больница» ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «ГБ г. Кувандыка»
4	производств.	Клиническая практика хирургического профиля	ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ «ГКБ №1» ГАОУЗ «ГКБ им. Пирогова» ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург»

			ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «ГБ г. Бугуруслан» ГБУЗ «Абдулинская районная больница»
4	произ- водств.	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля	ГАУЗ «ООКБ №2» (перинатальный центр, женская консультация) ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» (родильное отделение, женская консультация) ГБУЗ «Саракташская районная больница» ГБУЗ «Соль-илецкая межрайонная больница»
5	произ- водств.	Клиническая практика педиатрического профиля	ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга ГАУЗ «ООКБ №2» (перинатальный центр, женская консультация) ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» (родильное отделение, женская консультация) ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»
6	произ- водств.	Амбулаторно – поликлиническая практика в педиатрии	ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга

32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2021 году обучающиеся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом МИНОБ-НАУКИ РОССИИ от 15.06.2017 № 552. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы нацелено на подготовку специалиста по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактическая деятельность:

- Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий

диагностическая деятельность:

- Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
- Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

организационно-управленческая деятельность:

- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

- Выдача санитарноэпидемиологических заключений.
- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.

• Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научно-практических исследований;
- анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;
- написание рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников:

- ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения;
- ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов;

• ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины;

• ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

• ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;

• ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения;

• ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья;

• ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний;

• ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

• ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

• ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

• ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора;

• ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения;

• ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода;

• ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных

правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений;

- ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

- ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека;

- ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов;

- ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения;

- ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;

- ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников;

- ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах);

- ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач;

- ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к

организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям;

- ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления;

- ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач.

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Условия реализации образовательной программы.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы ВО по специальности является учебное и методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО.

Практические занятия и дисциплины специальности обеспечены учебно-методическими материалами при изучении всех клинических дисциплин.

В 2021 году обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила:

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Медико-профилактическое дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	146
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	389

4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	12354
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	305
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	14319
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	664

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и ученый совет медико-профилактического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 32.05.01.Медико-профилактическое дело в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащена презентационной техникой (проектор,

экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Наряду с этим при подготовке специалистов задействовано современное оборудование клинических баз на которых, согласно договору, размещены кафедры ОрГМУ, а также оборудование санитарно-противоэпидемиологических учреждений системы здравоохранения.

ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная клиническая практика "Помощник палатной и процедурной медсестры" – 3 ЗЕТ

2. Ознакомительная санитарно - гигиеническая практика "Гигиеническая лабораторная диагностика" – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Первично - профессиональная практика "Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора" – 8 ЗЕТ

2. Клиническая практика "Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии" – 7 ЗЕТ

3. Медико - профилактическая практика "Помощник специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" – 8 ЗЕТ

4. Медико - профилактическая практика "Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене" – 4 ЗЕТ

5. Научно – исследовательская работа – 6 ЗЕТ

6. Клиническая практика "Практикум по специальности" – 6 ЗЕТ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

Практическая подготовка обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Ознакомительная клиническая практика "Помощник палатной и процедурной медсестры"	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
3	учебная	Ознакомительная санитарно - гигиеническая практика "Гигиеническая лабораторная диагностика"	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

			Федерации (Кафедра общей и коммунальной гигиены; Научно-инновационный центр координации исследований, Санитарно-химическая лаборатория)
3	произ- водств.	Первично - профессиональная практика "Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора"	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области" Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга
4	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии"	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» - г. Оренбург, ул. Кирова, 48. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске, Домбаровском районе, г. Новотроицке, Светлинском районе, г. Ясном, Ясенском районе» - г. Орск, пер. Нежинский, 3а. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Гае, Гайском районе, г. Медногорске» г. Гай, ул. Молодежная, 4в. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в Новоорском, Адамовском, Кваркенском районах» - п. Новоорск, ул. Ленина, 33. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Сорочинске, Сорочинском, Красногвардейском, Новосергиевском, Ташлинском районах» - г. Сорочинск, ул. Новооктябрьская, 1а. Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Бугурус-

			лане, Бугурусланском, Асекеевском, Северном районах» - г. Бугуруслан, ул. Чапаевская, 69. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Бузулуке, Бузулукском, Грачевском, Курманаевском, Первомайском, Тоцком районах» - г. Бузулук, ул. Рожкова, 61.
5	произ- водств.	Медико - профилактическая практика "Помощник специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"	Центральный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Оренбург, ул. Ленинская, 57. Юго-восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Орск, пер. Нежинский, 3а. Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области - г. Гай, ул. Молодежная, 4в. Северо-восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – п. Новоорск, ул. Ленина, 33. Юго-западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области – г. Сорочинск, ул. Молодежная, 47. Западный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области - г.Бузулук, ул.Рожкова, 61.
6	произ- водств.	Медико - профилактическая практика "Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене"	Кафедра общей и коммунальной гигиены
6	произ- водств.	Научно – исследовательская работа	Кафедра общей и коммунальной гигиены Кафедра гигиены детей и подростков Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней Кафедра ОЗиЗ №1
6	произ- водств.	Клиническая практика "Практикум по специальности"	Кафедра общей и коммунальной гигиены Кафедра гигиены детей и подростков Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней Кафедра ОЗиЗ №1

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
		%	%	%	%
2010	51	27,5	29,4	39,2	3,9
2011	40	17,5	45,0	37,5	0
2012	41	19,6	34,0	44,0	2,4
2013	50	12,0	32,0	54,0	2,0
2014	49	10,2	34,7	51,0	4,1
2015	39	5	21	67	8
2016	38	13,1	31,6	47,4	7,9
2017	31	12,9	38,7	41,9	6,4
2018	37	29,7	32,4	37,8	0
2019	27	33	41	26	0
2020	31	32,25	54,83	12,9	0
2021	33	12,12	48,48	39,39	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
33	12	17	4	-

31.05.03 Стоматология

В 2021 году обучающиеся по специальности 31.05.03. Стоматология осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96 (Далее ОПОП «Стоматология», утвержденная 28.03.2016 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 984 (Далее ОПОП «Стоматология», утвержденная 30.04.2021 г.).

ОПОП «Стоматология», утвержденная 28.03.2016 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

После освоения ОПОП и прохождения процедуры Государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач-стоматолог общей практики.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.03. Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет. Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной

(внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Выпускники по завершению обучения для получения права на занятие профессиональной деятельностью проходят первичную аккредитацию специалиста.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
 - лечебная деятельность:
 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
 - реабилитационная деятельность:
 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
 - готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);
 - научно-исследовательская деятельность:
 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
 - способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» основная профессиональная программа 2016 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Помощник палатной медицинской сестры" – 1 ЗЕТ

2. Клиническая практика "Помощник процедурной медицинской сестры" – 2 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник врача - стоматолога (гигиениста)" – 3 ЗЕТ

2. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (хирурга)" – 3 ЗЕТ

3. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (терапевта)" – 3 ЗЕТ

4. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (ортопеда)" – 3 ЗЕТ

5. Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (детского)" – 3 ЗЕТ

6. Клиническая практика "Неотложная стоматологическая помощь в условиях поликлиники и стационара" – 3 ЗЕТ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций позволяет оценить степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т.д. Прием практических навыков проводится в устной форме непосредственно у кресла больного и подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах, составляющих основу подготовки по специальности 31.05.03.Стоматология.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Стоматология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	131
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	299
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	9814
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	253
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	9745
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	510

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ
<https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»
<http://www.gosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)
<http://www.medcollegelib.ru>
8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.03 Стоматология и ученый совет стоматологического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 68 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Стоматология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности "Помощник палатной медицинской сестры"	ГБУЗ "Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн"
2	учебная	Клиническая практика "Помощник процедурной медицинской сестры"	ГБУЗ "Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн"
3	производств.	Практика по получению профессиональных умений	ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»

		и опыта профессиональной деятельности "Помощник врача - стоматолога (гигиениста)"	ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника" г.Орска ГБУЗ «Илекская районная больница» ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка
4	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (хирурга)"	ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ (стоматологическое отделение) Стоматологическая поликлиника ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка
4	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (терапевта)"	ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ, стоматологическое отделение ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка
4	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (ортопеда)"	ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка
5	произ- водств.	Клиническая практика "Помощник врача - стоматолога (детского)"	ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника» ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Новотроицка ГБУЗ "Городская больница" г. Гая
5	произ- водств.	Клиническая практика "Неотложная стоматологическая помощь в условиях поликлиники и стационара"	Клиника ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ, стоматологическое отделение

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а также результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2008	29	38	45	17	0
2009	24	29	46	25	0
2010	38	18	46	36	0
2011	29	34,5	38	27,5	0
2012	28	28,5	35,5	35,5	0
2013	36	14	42	44	0

2014	34	29,4	38,2	32,4	0
2015	32	26,5	26,5	35,5	11,7
2016	32	28,1	53,1	15,6	3,1
2017	36	41,7	38,9	16,7	2,7
2018	48	35,4	37,5	27,1	0
2019	39	35,9	30,8	30,8	2,5
2020	39	41	59	0	0
2021	42	21,4%	35,7	40,5	2,4

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
41	9	27	3	2

ОПОП «Стоматология», утвержденная 30.04.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

После освоения ОПОП и прохождения процедуры Государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач-стоматолог.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.03. Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет. Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Выпускники по завершению обучения для получения права на занятие профессиональной деятельностью проходят первичную аккредитацию специалиста.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.
- проведение лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.
- проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме.
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

научно-исследовательский:

- участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
- ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы.
- участие в проведении оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

педагогический:

- обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
- ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;
- ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач;
- ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
- ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента;
- ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК- 1. Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследования полости рта и челюстно-лицевой области для

диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний;

- ПК-2. Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания;

- ПК-3. Способен применять современные методы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов;

- ПК-4. Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний;

- ПК-5. Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых;

- ПК-6. Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;

- ПК-7. Способен составить индивидуальный план и применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- ПК-8. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;

- ПК-9. Способен выполнять профессиональные профилактические процедуры с использованием современных методов и стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний;

- ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;

- ПК-11. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала;

- ПК-12. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- ПК-13. Способен к участию в проведении научных исследований, внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

В соответствии с актуализированным ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» основная профессиональная программа 2021 года начала реализации предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная практика – 1 ЗЕТ
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала – 2 ЗЕТ
3. Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Научно- исследовательская работа – 3 ЗЕТ

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии – 3 ЗЕТ
3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии – 3 ЗЕТ
4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии – 3 ЗЕТ
5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии – 3 ЗЕТ
6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии – 3 ЗЕТ
7. Клиническая практика по стоматологии общей практики – 3 ЗЕТ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Стоматология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	134
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	298
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	10112
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	260
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	10135
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин	ед.	514

	(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
--	---	--	--

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.03 Стоматология и ученый совет стоматологического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

Практическая подготовка обучающихся по специальности Стоматология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Ознакомительная практика	ГАУЗ «ООСП»
2	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
3	учебная	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)	ГАУЗ «ООСП»
3	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	ГАУЗ «ООСП»
4	производств.	Научно- исследовательская работа	ГАУЗ «ООСП»
4	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	ГАУЗ «ООСП»
4	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	ГАУЗ «ООСП»
4	производств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	ГАУЗ «ООСП»

5	произ- водств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	ГАУЗ «ООСП»
5	произ- водств.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	ГАУЗ «ООСП»

33.05.01 Фармация

В 2021 году обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом МИНОБНАУКИ РОССИИ от 27.03.2018 № 219. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по специальности 33.05.01 Фармация, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02. Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

У выпускника формируются следующие универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;
 - ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач;
 - ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;
 - ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;
 - ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
 - ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- Профессиональные компетенции выпускников (ПК):
- ПК-1. Планирование деятельности фармацевтической организации;
 - ПК-2. Организация работы персонала фармацевтической организации;
 - ПК-3. Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников;
 - ПК-4. Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации;
 - ПК-5. Осуществление оптовой, розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
 - ПК-6. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - ПК-7. Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
 - ПК-8. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций;
 - ПК-9. Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации;
 - ПК-10. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций;
 - ПК-11. Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств.

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы ВО по специальности 33.05.01 Фармация является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

По всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы разработаны и используются в учебном процессе методические пособия и рекомендации, а также наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	75
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	240
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4898
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	144
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6360
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	387

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 33.05.01 Фармация и ученый совет фармацевтического факультета контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Для проведения практических работ по биологии, физике, физиологии, патологии, фармакологии имеются оборудованные практикумы.

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 ЗЕТ
2. Практика по фармакогнозии. Полевая практика по ботанике – 3 ЗЕТ
3. Практика по оказанию первой помощи – 1 ЗЕТ
4. Практика по фармакогнозии – 5 ЗЕТ
5. Практика по общей фармацевтической технологии – 2 ЗЕТ

Производственная:

1. Практика по контролю качества лекарственных средств. Стандартизация лекарственного растительного сырья – 2 ЗЕТ
2. Практика по контролю качества лекарственных средств – 3 ЗЕТ
3. Практика по фармацевтической технологии – 3 ЗЕТ
4. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций – 18 ЗЕТ
5. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию – 4 ЗЕТ

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Государственная итоговая аттестация провизора проводится в форме государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 6%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

Практическая подготовка обучающихся по специальности Фармация в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Фармацевтическая пропедевтическая практика	ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»

			Аптечные организации по месту жительства студентов очной формы обучения с ДТ
1	учебная	Практика по фармакогнозии. Полевая практика по ботанике	Кафедра биологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
3	учебная	Практика по оказанию первой помощи	ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Оренбурга Кафедра «Обучающий симуляционный центр»
3	учебная	Практика по фармакогнозии	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
4	учебная	Практика по общей фармацевтической технологии	ГАУЗ «Областной аптечный склад»
5	производств.	Практика по контролю качества лекарственных средств. Стандартизация лекарственного растительного сырья	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
5	производств.	Практика по контролю качества лекарственных средств	ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» г. Оренбург ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»
5	производств.	Практика по фармацевтической технологии	ГАУЗ «Областной аптечный склад» Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии
5	производств.	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	ГАУЗ «Областной аптечный склад»
5	производств.	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	ГАУЗ «Областной аптечный склад»

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	Неудовл.
		%	%	%	%
2009	24	25,0	45,8	29,2	0
2010	28	32,1	42,9	25,0	0
2011	20	40,0	45,0	15,0	0
2012	22	40,9	22,7	36,4	0
2013	27	44,0	41,0	15,0	0
2014	29	44,8	41,4	13,8	0
2015	23	30,4	56,5	13,1	0

2016	22	13,6	54,6	27,3	4,5
2017	36	13,9	55,6	30,5	0
2018	44	6,8	36,4	56,8	0
2019	98	3,1	38,8	55,0	3,1
2020	115	3,5	72,2	21,7	2,6
2021	132	5	28,5	66,5	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
132	4	121	7	-

37.05.01 Клиническая психология

В 2021 году обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181 (Далее ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 31.10.2016 г.) и ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. N 683 (Далее ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 30.04.2021 г.).

ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 31.10.2016 г.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология имеет своей целью получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Специалист по специальности 37.05.01. Клиническая психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов;
- подготовка заключений и рекомендаций;

- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

психодиагностическая деятельность (применение на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально- психологических характеристик;

- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;

- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

- консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельность (применение на практике психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды и оптимального психологического климата";

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

экспертная деятельность:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;

- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико- социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения;
- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

преподавательская деятельность:

- разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий;
- разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);
- проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);
- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;
- разработка критериев и оценка результатов обучения;
- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психолого-просветительская деятельность (распространение психологических знаний, принципов, методов и стандартов):

- стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);
- подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);
- подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);
- проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;
- распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению);
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг;

организационно-управленческая деятельность:

- решение управленческих задач в условиях реально действующих клиничко-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;
- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

- реализация интерактивных методов, клинико-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп;
- координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Министерства здравоохранения и социального развития, правоохранительных органов и других организаций);

проектно-инновационная деятельность:

- проведение клинико-психологических исследований в различных областях клинической психологии;
- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;
- внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений, в работе с населением и болельщиками, в СМИ.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета у выпускника формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);
- способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);
- способность и готовность к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-6);
- способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-7);
- способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

- способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК- 9);
- способность и готовность к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);
- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);
- способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений (ОК-12);
- способность и готовность к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет (ОК-13);
- способность и готовность к свободному применению русского и иностранного языков, как средства профессионального общения; активной социальной мобильности (ОК-14);
- способность и готовность к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности (ПК-1);
- готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);
- умением разрабатывать дизайн психологического исследования:
формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии психологических исследований, планированием и проведением исследования (ПК-3);
- владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

психодиагностическая деятельность:

- умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов (ПК- 5);
- владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);
- умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку

и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство):

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинко- психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-10);

- умением квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);

- умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (ПК-12);

- владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

экспертная деятельность:

- владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике (ПК-14);

- умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования (ПК-15);

- умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17);

- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения (ПК-18);

- владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций (ПК-19);

- владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-20)

психолого-просветительская деятельность:

- владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций (ПК- 21);

- владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК- 22);

- владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК-24);

- владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений (ПК-25);

проектно-инновационная деятельность:

- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-26);

- готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии (ПК-27);

- готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-28);

- способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПК-29).

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 37.05.01. Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, а также методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.05.01.Клиническая психология является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» в рамках реализуемой с 2016 года ООП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика 1 – 3 ЗЕТ

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика 2 – 3 ЗЕТ

3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Научно - исследовательская практика – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Педагогическая практика – 6 ЗЕТ

2. Научно-исследовательская работа – 6 ЗЕТ

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 ЗЕТ

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная практика – 7 ЗЕТ

5. Преддипломная практика – 14 ЗЕТ

Государственная итоговая аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Выпускная квалификационная работа по специальности «Клиническая психология» представляет собой законченную разработку, включающую результаты экспериментального обследования или апробированный проект-предложение коррекционного тренингового или методического характера. В исследовании сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Дипломная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к государственному экзамену

На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе психологов и профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в аспирантуре.

Государственный экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, выпускному государственному экзамену и др.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Клиническая психология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	106

3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	256
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3589
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	180
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3993
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	393

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
4. База данных РИНЦ
5. ЭБС «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО)
<http://www.medcollegelib.ru>

8. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Для удобства работы обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 37.05.01 Клиническая психология и ученый совет факультета клинической психологии контролируют реализацию учебного

плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование. Наряду с этим для специализированной подготовки обучающихся имеются оборудованные психодиагностическая лаборатория, психофизиологическая лаборатория, кабинет психокоррекции, 3 кабинета психотерапии, в том числе кабинет детского психотерапевта и комната психоэмоциональной разгрузки, лаборатория с учебными пособиями, на базе клиник размещены психологические лаборатории, которые также оснащены всем необходимым оборудованием для качественной подготовки специалистов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности составляет 73 процента.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 68 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП составляет 12%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка обучающихся по специальности Клиническая психология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика 1	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
2	учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика 2	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 2»

3	произ- водств.	Педагогическая практика	кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава Рос- сии
5	учебная	Практика по получению первичных профессиональ- ных умений и навыков, в том числе первичных уме- ний и навыков научно - ис- следовательской деятельно- сти. Научно - исследова- тельская практика	ГБУЗ «Оренбургская областная кли- ническая психиатрическая больница №1»
5	произ- водств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГБУЗ «Оренбургская областная кли- ническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургский областной кли- нический психоневрологический гос- питаль ветеранов войн»
6	произ- водств.	Научно-исследовательская работа	кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава Рос- сии ГБУЗ «Оренбургская областная кли- ническая психиатрическая больница №1»
6	произ- водств.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалифика- ционная практика	ГБУЗ «Оренбургский областной кли- нический наркологический диспан- сер» ГБУЗ «Оренбургская областная кли- ническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургский областной кли- нический психоневрологический гос- питаль ветеранов войн»
6	произ- водств.	Преддипломная практика	ГБУЗ «Оренбургский областной кли- нический наркологический диспан- сер» ГБУЗ «Оренбургская областная кли- ническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургский областной кли- нический психоневрологический гос- питаль ветеранов войн»

Качество подготовки обучающихся по данной специальности подтверждается ре-
зультатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой
аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2009	22	50	40,9	9,1	0
2010	10	80	20	-	0
2011	21	43	52,4	4,6	0
2012	20	65	35	-	0
2013	14	42,86	42,86	14,29	0
2014	24	62,5	37,5	0	0
2015	29	41,4	41,4	17,2	0
2016	26	30,8	26,9	42,3	0
2017	26	42,3	38,5	19,2	0
2018	30	56,7	36,7	6,6	0
2019	31	45,2	35,5	19,3	0
2020	28	46,4	35,7	17,9	0
2021	24	62,5	25	12,5	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
24	-	18	6	-

ОПОП «Клиническая психология», утвержденная 30.04.2021 г.

Профессиональная деятельность выпускников программы включает компетентную и конкурентоспособную работу клинического психолога в сфере психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах. Она также включает самостоятельную научно-исследовательскую и преподавательскую работу в области клинической психологии.

Трудоёмкость освоения данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 37.05.01. Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Срок получения образования -5,5 лет.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

04 Культура, искусство (в сфере научно-исследовательской деятельности в интересах поддержания здоровья и психологического благополучия человека);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

А также в сферах научных исследований, консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения различных видов профессиональной и служебной деятельности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- экспертный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектно-инновационный;
- научно-исследовательский.

психодиагностический:

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических,
- социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранных и этических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

- обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;
консультативный и психотерапевтический:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства;

- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;

- клинико-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;

- экспертный:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов;

- составление экспертного психологического заключения;

- обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного

- психологического исследования;

- педагогический:

- разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

- организация самостоятельной работы обучающихся;

- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

- организационно-управленческий:

- создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;

- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Федеральной

службы войск национальной гвардии, Федеральной службы исполнения наказаний и других министерств, ведомств, организаций);

- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

проектно-инновационный:

- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия граждан;

научно-исследовательский:

- Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
- организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека;
- системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья, а также сохранения психологического благополучия.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;
- ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;
- ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;
- ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога;
- ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;
- ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование;

- ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

- ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;

- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК – 1. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

- ПК – 2. Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- ПК – 3. Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

- ПК – 4. Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- ПК – 5. Способен осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду";

- ПК – 6. Способен осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

- ПК – 7. Способен квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

- ПК – 8. Способен формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

- ПК – 9. Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;

- ПК – 10. Способен проводить психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- ПК – 11 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- ПК – 12 Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- ПК – 13 Способен осуществлять психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- ПК – 14 Способен проводить психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» в рамках реализуемой с 2021 года ООП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Учебно-ознакомительная практика 1 – 3 ЗЕТ
2. Учебно-ознакомительная практика 2 – 3 ЗЕТ
3. Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) – 3 ЗЕТ

Производственная:

1. Педагогическая практика – 6 ЗЕТ
2. Научно-исследовательская (квалификационная) практика – 9 ЗЕТ
3. Производственная практика под супервизией – 7 ЗЕТ
4. Научно – исследовательская работа – 14 ЗЕТ

Государственная итоговая аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной программой ГИА, которая включает программу государственного экзамена, содержащую перечень вопросов выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимися по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации абитуриентам университета, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, студентов, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (моделей), практик на одного обучающегося.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Клиническая психология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	104

3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	245
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3857
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	186
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3802
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	384

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Для удобства работы обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 37.05.01 Клиническая психология и ученый совет факультета клинической психологии контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 25 процентов из них имеют ученую степень по специальности 19.00.04 "Медицинская психология", а не менее 45 процентов - ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению "медицинская/клиническая психология".

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272

Практическая подготовка обучающихся по специальности Клиническая психология в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Учебно-ознакомительная практика 1	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
2	учебная	Учебно-ознакомительная практика 2	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 2»
2	производств.	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
3	производств.	Педагогическая практика	кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
6	учебная	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)	кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»
6	производств.	Производственная практика под супервизией	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
6	производств.	Научно – исследовательская работа	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» кафедра психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

34.03.01 Сестринское дело

В 2021 году обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивали ОПОП, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом МИНОБНАУКИ РОССИИ от 22.09.2017 № 971.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

Содержание учебных дисциплин и практик образовательной программы подобраны таким образом, чтобы подготовить выпускника ориентированного на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

В рамках этих видов профессиональной деятельности выпускник готовится решать следующие задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов;
- ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;
- ОПК-6. способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);
- ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ;
- ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения.);
- ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);
- ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности;
- ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;
- ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1. Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению;

- ПК 2. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения);
- ПК 3. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям;
- ПК 4. Способен организовывать сестринское дело в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи;
- ПК 5. Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом;
- ПК 6. Способен осуществлять деятельность по оценке и аттестации персонала;
- ПК 7. Способен осуществлять деятельность по развитию персонала;
- ПК 8. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего Профессионального образования (СПО) и Дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- ПК 9. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебно-методическая комиссия по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и ученый совет факультета высшего сестринского образования контролируют реализацию учебного плана и рабочих программ, их соответствие ФГОС ВО, разрабатывает методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках функционирующей системы внутренней оценки.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в рамках реализуемой с 2018 года ООП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Ознакомительная практика "Безопасная среда для пациента и персонала" – 5 ЗЕТ
2. Сестринский уход "Основы ухода за больными" – 6 ЗЕТ
3. Манипуляционная практика "Технология оказания медицинских услуг" – 5 ЗЕТ
4. Ознакомительная практика "Психологическая диагностика в профессиональной деятельности медицинской сестры" – 5 ЗЕТ

Производственная:

1. Клиническая практика "Медицинская сестра стационара" – 5 ЗЕТ
2. Клиническая практика "Медицинская сестра поликлиники" – 5 ЗЕТ
3. Педагогическая практика "Обучающая деятельность в сестринском деле" – 13 ЗЕТ
4. Педагогическая практика "Деятельность медицинской сестры по организации школ здоровья" – 12 ЗЕТ
5. Организационно - управленческая практика "Организационно-управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя" – 6 ЗЕТ
6. Научно - исследовательская работа "Основы научно-исследовательской работы" – 6 ЗЕТ
7. Научно - исследовательская работа "Научно-исследовательская практика" – 6 ЗЕТ
8. Клиническая практика "Клиническая подготовка медицинской сестры" – 12 ЗЕТ
9. Клиническая практика "Практическая отработка сестринских манипуляций" – 12 ЗЕТ

Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело в рамках реализации ОПОП осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
1	учебная	Ознакомительная практика "Безопасная среда для пациента и персонала"	ТОО «Даулет- центр» КПГ «Поликлиника №4» ГКП на ПХВ «Зерендинская ЦРБ» АО «Национальный научный медицинский центр» Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохирургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды

			Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана
1	учебная	Сестринский уход "Основы ухода за больными"	ГБУЗ "ООКПГВВ" ГАУЗ "ГКБ им. Н. И. Пирогова" ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»
1	учебная	Ознакомительная практика "Психологическая диагностика в профессиональной деятельности медицинской сестры"	ТОО «Даулет- центр» КПГ «Поликлиника №4» ГКП на ПХВ «Зерендинская ЦРБ» АО «Национальный научный медицинский центр» Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохирургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана
2	учебная	ОП «Больничная среда в МО»	ГБУЗ «ООКБ» №2
	учебная	Манипуляционная практика "Технология оказания медицинских услуг"	ГБУЗ "ООКПГВВ" ГАУЗ "ГКБ им. Н. И. Пирогова" ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»
2	производств.	Клиническая практика "Медицинская сестра стационара"	ГБУЗ «ООКБ» №2
2	производств.	Клиническая практика "Медицинская сестра поликлиники"	ГБУЗ «ООКБ» №2

2	произ- водств.	Педагогическая практика "Обучающая деятельность в сестринском деле"	ТОО «Даулет- центр» КПГ «Поликлиника №4» ГКП на ПХВ «Зерендинская ЦРБ» АО «Национальный научный медицинский центр» Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохи-рургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская по-ликлиника №6» г. Астана
2	произ- водств.	Научно - исследовательская работа "Основы научно-исследовательской работы"	РГП "Больница мед. центра управление делами президента респ. Казахстан" на ПХВ Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохи-рургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Республиканский реабилитационный центр» г. Астана ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3», г. Семей Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница №1» ТОО Нефрос Азия, Гемодиализный центр г. Караганда Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер", г. Караганда Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии», г. Астана

		Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №6», г. Алмата Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городской Центр Палли-ативной Помощи», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Родильный дом №1», г. Алматы Коммунальное государственное казенное предприя-тие «Жамбылский медицинский колледж» управле-ния здра-воохранения акимата Жамбылс-кой обла-сти, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская клиническая больница № 4», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения "Центр психического здо-ровья", г. Алматы Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ", г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городской родильный до №5», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Кожно-венерологиче-ский дис-пансер», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городской кардиологи-ческий центр», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №2» г. Уральск Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Уральск ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Областная кли-ническая больница» г. Уральск Государственное Коммунальное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Зеленовская район-ная боль-ница» «Нижевартовский окружной клинический перина-таль-ный центр» ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая боль-ница №2» ГАУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Орен-бурга ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилита-ции», г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психи-атри-ческая больница №2» ГБУЗ «Кваркенская районная больница»
--	--	--

			ГБУЗ «Александровская районная больница» ГБУЗ «Пономаревская районная больница» ГБУЗ «Тоцкая районная больница» ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»
3	произ- водств.	Педагогическая практика "Деятельность медицинской сестры по организации школ здоровья"	РГП "Больница мед. центра управление делами президента респ. Казахстан" на ПХВ Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохирургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный центр нейрохирургии» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Республиканский реабилитационный центр» г. Астана ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3», г. Семей Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница №1» ТОО Нефрос Азия, Гемодиализный центр г. Караганда Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер", г. Караганда Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии», г. Астана Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской Центр Паллиативной Помощи», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом №1», г. Алматы Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области

			Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская клиническая больница № 4», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения "Центр психического здо-ровья", г. Алматы Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ", г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городской родильный до №5», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Кожно-венерологиче-ский дис-пансер», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городской кардиологи-ческий центр», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №2» г. Уральск Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Уральск ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Областная кли-ническая больни-ца» г. Уральск Государственное Коммунальное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Зеленовская район-ная боль-ница» «Нижневартровский окружной клинический перина-таль-ный центр» ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая боль-ница №2» ГАУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Орен-бурга ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилита-ции», г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психи-атрическая больница №2» ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «Александровская районная больница» ГБУЗ «Пономаревская районная больница» ГБУЗ «Тоцкая районная больница» ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»
3	произ-водств.	Организационно - управленческая практика "Орга-низационно-управленческая деятельность ме-дицинской	РГП "Больница мед. центра управление делами пре-зидента респ. Казахстан" на ПХВ Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохи-рургический центр» г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликли-ника №7» г. Астана

	сестры-руководителя"	Коммунальное государственное предприятие «Поликлиника №1» г. Караганды Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" А О "Национальный центр нейрохирургии" г. Астана ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Республиканский реабилитационный центр» г. Астана ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3», г. Семей Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Астана Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана КГП на ПХВ «Павлодарская городская больница №1» ТОО Нефрос Азия, Гемодиализный центр г. Караганда Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер", г. Караганда Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии», г. Астана Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской Центр Паллиативной Помощи», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом №1», г. Алматы Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская клиническая больница № 4», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения "Центр психического здоровья", г. Алматы Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ", г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской родильный дом №5», г. Алматы
--	----------------------	--

			Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Кожно-венерологический дис-пансер», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городской кардиологический центр», г. Алматы Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №2» г. Уральск Государственное Казенное Предприятие на Праве Хо-зяйственного Ведения «Городская поликлиника №3», г. Уральск ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Областная кли-ническая больни-ца» г. Уральск Государственное Коммунальное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Зеленовская район-ная боль-ница» «Нижевартровский окружной клинический перина-таль-ный центр» ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая боль-ница №2» ГАУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Орен-бурга ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилита-ции», г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психи-атрическая больница №2» ГБУЗ «Кваркенская районная больница» ГБУЗ «Александровская районная больница» ГБУЗ «Пономаревская районная больница» ГБУЗ «Тоцкая районная больница» ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»
3	произ-водств.	Научно - иссле-довательская ра-бота "Научно-исследователь-ская практика"	ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орска ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая боль-ница» ГБУЗ «Городская клиническая больница №4» г. Оренбурга ГБУЗ «Акъярская центральная районная больница» ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» го-рода Оренбург» ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Ново-троицка ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга ГАУЗ «Городская больница № 2» г. Орска ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая боль-ница №2» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онко-логический диспансер» ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»

			ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»
4	произ- водств.	Клиническая практика "Клиническая подготовка медицинской сестры"	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
4	произ- водств.	Клиническая практика "Практическая отработка сестринских манипуляций"	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»

В ГИА по направлению подготовки в обязательном порядке принимают участие представители работодателей. В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское проводится в форме государственного экзамена. Программа государственного экзамена, содержание, этапы экзамена входят в Программу государственной итоговой аттестации отдельным разделом.

Обязательным условием реализации основной профессиональной образовательной программы является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	117
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	210
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	843
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),	ед.	128

	в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1528
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	234

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

1. ВЭБС <http://lib.orgma.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных РИНЦ <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента» (СПО) <http://www.medcollegelib.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Качество подготовки обучающихся по данному направлению подготовки подтверждается результатами промежуточной аттестации, а так же результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
		%	%	%	%
2016	32	46,9	46,9	6,2	0
2018	26	34,6	57,7	7,7	0
2019	28	14,3	57,1	28,6	0
2020	322	20,5	58,7	20,8	0
2021	469	17,7	30,6	51,7	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпуск, чел	Продолжили обучение (ординатура и аспирантура), чел	Трудоустроены, чел	Не трудоустроены, чел	Информация отсутствует, чел
469	-	469	-	-

Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – маги-

структура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 № 485 и реализуются с 2020 года по двум профилям: профиль "Организация и управление деятельностью по охране здоровья"; профиль «Менеджмент в сестринском деле».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02. Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам : магистр

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов)

Форма обучения: очно-заочная, на базе высшего образования любого уровня.

Срок получения образования: включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования

Язык образования: образовательная программа реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации

Структура каждой образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- проектная практика;
- административно-управленческая практика;
- научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура образовательной программы		Трудоемкость (з.е)
Блок 1 Дисциплины (модули)	Обязательная часть	48
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 2 Практика	Обязательная часть	33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3 Итоговая аттестация	Обязательная часть	6
Объем программы магистратуры: 120 зачетных единиц		

Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

Перечень баз практической подготовки в соответствии с заключенными договорами

Курс	Тип ПП	Вид ПП	БПП
Курс	Вид практической подготовки	Тип практической подготовки	База практической подготовки
2	учебная	Ознакомительная практика	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1 ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ»
2	производств.	Проектная практика	ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ» ГБУЗ "Городская больница" города Кувандыка ООО "Лаборатория Литех" ГУЗ "Заокская центральная районная больница" ГБУЗ "ГКБ им. М.Е.Жадкевича" ФГБУ "Российский научный центр рентгенодиагностики" ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга 451 военный госпиталь МО РФ ГБУЗ ПК "Осинская ЦРБ"
2	производств.	Административно-управленческая практика	ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ» ГУЗ "Заокская центральная районная больница" ГБУЗ "Городская больница" города Кувандыка ГБУЗ "ГКБ им. М.Е.Жадкевича" ООО "Лаборатория Литех" ФГБУ "Российский научный центр рентгенодиагностики" ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга 451 военный госпиталь МО РФ ГБУЗ ПК "Осинская ЦРБ"
2	производств.	Научно-исследовательская работа	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1 ГАУЗ «ДГКБ» ГБУЗ «ООКБ» ГУЗ "Заокская центральная районная больница" ГБУЗ "Городская больница" города Кувандыка ГБУЗ "ГКБ им. М.Е.Жадкевича" ООО "Лаборатория Литех" ФГБУ "Российский научный центр рентгенодиагностики"

			ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга 451 военный госпиталь МО РФ ГБУЗ ПК "Осинская ЦРБ"
--	--	--	--

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и (или) профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой)

деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";
- расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному контенту;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и распространение инновационного опыта Университета;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- достоверное и оперативное представление информации для лиц, поступающих в Университет, в том числе иностранным гражданам;
- оперативное и объективное информирование российского и мирового сообщества о наиболее значимых событиях, происходящих в Университете;
- осуществление обмена информацией между структурными подразделениями Университета, оперативное информирование преподавателей, обучающихся, сотрудников Университета о решениях руководства Университета, о происходящих событиях.

Электронная информационно-образовательная среда Университета состоит из официального сайта <https://orgma.ru>, информационной системы, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Информация на сайте размещена в публичном доступе, информационная система требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационной системе из сети «Интернет».

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, электронно-библиотечным системам и библиотечным фондам.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении программы магистратуры по профилю «Организация и управление деятельностью по охране здоровья»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	36
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	57
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	99
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	2
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	345
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	8

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении программы магистратуры по профилю «Менеджмент в сестринском деле»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	1- Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	2- Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	35
3.	3- Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	56
4.	4- Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	99
5.	5- Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	2
6.	6- Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	353
7.	7- Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	8

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечных систем:

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
2. ЭБС «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)
<http://www.medcollegelib.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX»
<https://elibrary.ru/>

Материально-техническое обеспечение

Университет имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных данной ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (моделей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
 - мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
 - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
 - государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
 - внутреннего тестирования;

- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности.

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В Университете в 2021 году велась реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 45 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.22 Психотерапия
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.46 Ревматология
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.56 Нейрохирургия

31.08.57 Онкология
 31.08.58 Оториноларингология
 31.08.59 Офтальмология
 31.08.66 Травматология и ортопедия
 31.08.67 Хирургия
 31.08.68 Урология
 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
 31.08.73 Стоматология терапевтическая
 31.08.74 Стоматология хирургическая
 31.08.75 Стоматология ортопедическая
 31.08.76 Стоматология детская
 31.08.77 Ортодонтия
 32.08.07 Общая гигиена
 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
 32.08.12 Эпидемиология
 33.08.02 Управление и экономика фармации
 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

В 2021 году впервые началась реализация программ ординатуры по специальностям 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.56 Нейрохирургия, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

Для всех специальностей в строгом соответствии требованиям ФГОС ВО разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору обучающегося, факультативных дисциплин, а также рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации. Помимо этого, образовательные программы включают в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а также перечень основной и дополнительной учебной литературы.

В реализации образовательных программ участвовали 35 кафедр.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 100% обучающихся показали положительные результаты, качественная успеваемость составила 95,6%. 100% обучающихся (295 человек) в 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по 37 программам ординатуры:

Год выпуска	Количество ординаторов	Результаты			
		Отлично %	Хорошо %	Удовлетворительно %	Неудовлетворительно %
2021	295	70,8	25,8	3,4	0

В июле-августе отчетного года проведена первичная специализированная аккредитация по 36 специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология
 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
 31.08.07 Патологическая анатомия
 31.08.09 Рентгенология
 31.08.08 Радиология
 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
 31.08.16 Детская хирургия
 31.08.18 Неонатология
 31.08.19 Педиатрия
 31.08.20 Психиатрия

31.08.22 Психотерапия
31.08.26 Аллергология и иммунология
31.08.32 Дерматовенерология
31.08.35 Инфекционные болезни
31.08.36 Кардиология
31.08.37 Клиническая фармакология
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.42 Неврология
31.08.49 Терапия
31.08.51 Фтизиатрия
31.08.53 Эндокринология
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
31.08.57 Онкология
31.08.58 Оториноларингология
31.08.59 Офтальмология
31.08.66 Травматология и ортопедия
31.08.67 Хирургия
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
31.08.73 Стоматология терапевтическая
31.08.74 Стоматология хирургическая
31.08.75 Стоматология ортопедическая
31.08.76 Стоматология детская
31.08.77 Ортодонтия
32.08.07 Общая гигиена
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
32.08.12 Эпидемиология

Тестирование и практико-ориентированный этапы процедуры первичной специализированной аккредитации на площадке Аккредитационного центра Университета успешно выдержали 286 выпускников (98,6% проходивших аккредитацию специалиста).

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В Университете в 2021 году велась реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки кадров высшей квалификации и 19 направленностям (профилям):

06.06.01 Биологические науки

Фармацевтическая химия и фармакогнозия (очная форма обучения)

Микробиология (заочная форма обучения)

30.06.01 Фундаментальная медицина

Анатомия человека (очная форма обучения)

Физиология (очная форма обучения)

31.06.01 Клиническая медицина

Акушерство и гинекология (очная форма обучения)

Анестезиология и реаниматология (очная форма обучения)

Внутренние болезни (очная форма обучения)

Инфекционные болезни (очная форма обучения)

Кардиология (очная форма обучения)

Нервные болезни (очная форма обучения)

Онкология (очная форма обучения)

Педиатрия (очная форма обучения)

Ревматология (очная форма обучения)

Фтизиатрия (очная форма обучения)

Хирургия (очная форма обучения)

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Гигиена (очная форма обучения)

Гигиена (заочная форма обучения)

Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения)

Общественное здоровье и здравоохранение (заочная форма обучения).

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации разработаны в строгом соответствии с ФГОС ВО и содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору обучающегося, а также рабочие программы практик (научно-исследовательской и педагогической), научных исследований и государственной итоговой аттестации. Помимо этого, образовательные программы включают в себя фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, другие методические документы в виде учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций для преподавателя по организации изучения дисциплин, методических указаний по самостоятельной работе обучающихся, разработанных преподавателями Университета, а также перечень основной и дополнительной учебной, научной литературы и периодических изданий, размещенных в библиотеке на бумажном носителе и в электронном виде.

В реализации образовательных программ участвовали 26 кафедр, доля преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук, составила 90 %.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 100 % обучающихся показали положительные результаты, качественная успеваемость составила 100 %.

100 % обучающихся (6 человек) в 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по следующим направленностям (профилям) подготовки: Акушерство и гинекология; Анатомия человека; Ревматология; Педиатрия; Внутренние болезни; Кардиология.

Год выпуска	Количество аспирантов	Результаты				
		Отлично	Отлично и Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
		%	%	%	%	%
2021	6	100	0	0	0	0

Важный показатель - количество аспирантов, защитившихся в период обучения и в первый год после его окончания, составил 25%.

Интегративным показателем, определяющим востребованность выпускников на рынке труда, является трудоустройство по окончании аспирантуры. В 2021 году 100 % (6 из 6) аспирантов были трудоустроены на кафедры ОрГМУ.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

В системе дополнительного профессионального образования Университетом подготовлено к реализации свыше 800 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (от 18 часов до 144 часов), в том числе 115 программ для специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием и свыше 80 программ профессиональной переподготовки. Для специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием возможно дополнительное профессиональное образование по 80 специальностям, для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – по 30 специальностям.

В Университете разработаны и могут быть реализованы программы профессиональной переподготовки. Программы содержат модуль симуляционного обучения, которое проводится на базе кафедры «Обучающий симуляционный центр», что позволяет проводить подготовку обучающихся к процедуре первичной специализированной аккредитации.

Перечень специальностей согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 N707н	Перечень специальностей согласно приказу Минздрава России от 10.02.2016 г. N83н
1. Аллергология и иммунология 2. Анестезиология-реаниматология 3. Бактериология 4. Вирусология 5. Гастроэнтерология 6. Гериатрия 7. Гигиена детей и подростков 8. Гигиена питания 9. Гигиена труда 10. Гигиеническое воспитание 11. Дезинфектология 12. Детская кардиология 13. Детская урология-андрология 14. Детская эндокринология 15. Диетология 16. Инфекционные болезни 17. Кардиология 18. Клиническая лабораторная диагностика 19. Клиническая фармакология 20. Колопроктология 21. Косметология 22. Лабораторная генетика 23. Лечебная физкультура и спортивная медицина 24. Медицинская микробиология 25. Неонатология 26. Нефрология 27. Общая врачебная практика (семейная медицина) 28. Онкология 29. Организация здравоохранения и общественное здоровье 30. Паразитология 31. Патологическая анатомия 32. Педиатрия 33. Профпатология 34. Психиатрия-наркология 35. Психотерапия 36. Пульмонология 37. Радиотерапия 38. Ревматология 39. Рентгенология 40. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1. Акушерское дело 2. Анестезиология и реаниматология 3. Бактериология 4. Гигиеническое воспитание 5. Гистология 6. Дезинфекционное дело 7. Диетология 8. Лабораторное дело 9. Лечебная физкультура 10. Медицинский массаж 11. Медицинская статистика 12. Наркология 13. Общая практика 14. Операционное дело 15. Организация сестринского дела 16. Реабилитационное сестринское дело 17. Рентгенология 18. Сестринское дело 19. Сестринское дело в педиатрии 20. Сестринское дело в косметологии 21. Скорая и неотложная помощь 22. Судебно-медицинская экспертиза

41. Рефлексотерапия 42. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования 43. Скорая медицинская помощь 44. Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы 45. Стоматология детская 46. Стоматология ортопедическая 47. Стоматология терапевтическая 48. Стоматология хирургическая 49. Судебно-медицинская экспертиза 50. Терапия 51. Токсикология 52. Трансфузиология 53. Ультразвуковая диагностика 54. Управление и экономика фармации 55. Физиотерапия 56. Физическая и реабилитационная медицина 57. Фтизиатрия 58. Функциональная диагностика 61. Эндоскопия	
---	--

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом. Для каждой программы разработан учебный план, который входит в состав учебно-методического комплекса программы по специальности.

Все дополнительные профессиональные программы представляют собой комплекс методических документов: рабочие программы дисциплин (модулей), программ стажировок, симуляционного курса, программ итоговой аттестации. Дополнительные профессиональные программы (ДПП), реализуемые в Университете, имеют модульную структуру, каждый учебный модуль, входящий в структуру ДПП может быть изучен автономно с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Каждая дополнительная профессиональная образовательная программа содержит общую характеристику программы, куда входят: нормативные правовые основания разработки программы; требования к слушателям; формы освоения программы; цель и планируемые результаты обучения; трудоемкость ДПП; характеристика материально-технического оборудования, используемого при реализации программ; организационно-педагогические условия реализации программ: требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса; требования к материально-техническим условиям; требования к информационным и учебно-методическим условиям; общие требования к организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано на основе профессиональных стандартов, с учетом актуальных клинических рекомендаций и представлено монографиями и пособиями разработанными сотрудниками Университета, а также, рекомендуемым перечнем учебной и научной литературы, электронных изданий и научной периодики представленных в библиотеке ОрГМУ.

На федеральном Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования размещено свыше 650 программ повышения квалификации, в том числе программ, реализуемых за счет средств территориального ФОМС.

Для всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки доступно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на базе «1С:Электронное обучение» и платформе для проведения ВКС - Webinar.ru.

Оценка качества освоения ДПП проводится на основе установленных видов внутреннего мониторинга качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов: внутренний аудит, направленный на оценку качества нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения при реализации ДПП; на качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств; на качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения трудовых функций и/или нового вида профессиональной деятельности; отзывы потребителей образовательных услуг в виде: отзывов (рецензий) внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы (модулей) дисциплин; анкетирования (выборочного) обучающихся по итогам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, беседы с обучающимися; отзывов в информационной сети, информация на сайте организации в сети Интернет, работе «горячей линии» по вопросам качества оказания услуг по программам дополнительного профессионального образования; проведение итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО на основе результатов итоговых аттестационных испытаний, к которым относятся: защита проектной работы; тестирование; зачет; экзамен.

Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ оформляются в виде аналитической справки и могут быть представлены на ученом совете Университета, ученом совете института профессионального образования, заседаниях кафедр, производственных совещаниях и иных мероприятиях.

В 2021 году в рамках непрерывного образования на сайте Координационного совета по развитию НМФО размещены 42 образовательных мероприятия. Все мероприятия одобрены Комиссией и реализованы.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом Университета.

Профессорско-преподавательский состав Университета состоит из основных работников, и совместителей (внутренних и внешних).

Общая численность профессорско-преподавательского состава на момент самообследования составляет 721 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) - 521 человека;

- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) - 178 человек. (внутренние совместители) - 22 человек.

Качественный состав педагогических работников:

- с ученой степенью доктора наук - 98 человека;

- с ученой степенью кандидата наук - 327 человек;

- с ученым званием профессора - 55 человек;

- с ученым званием доцента - 168 человека.

В составе профессорско-преподавательского состава Университета доля мужчин - 33,1 %, женщин - 66,9 %.

Средний возраст всего ППС - 44,9 лет, преподаватели-мужчины – 48,9 лет, женщин – 43,25 лет, то есть в среднем преподаватели-мужчины старше преподавателей - женщин.

Анализ возрастной структуры остепененных преподавателей показал средний возраст: всех остепененных преподавателей - 54,25 лет, преподавателей кандидатов наук - 48,4 лет, преподавателей докторов наук - 61,1 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета является важнейшим фактором совершенствования его образовательной деятельности, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, практического здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышение педагогического мастерства.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета проводится не реже одного раза в 3 года по программе Педагогика и психология высшей школы, по медицинским специальностям не реже одного раза в 5 лет. Повышение квалификации осуществляется с отрывом, с частичным отрывом или без отрыва от работы.

Работу по повышению квалификации ППС координирует проректор по учебной работе.

Заведующие кафедрами осуществляют планирование повышения квалификации ППС кафедры и представляют заявки в отдел кадров для включения в общий план повышения квалификации ППС Университета, который согласовывает проректор по учебной работе и утверждает ректор. На основании утвержденного плана повышения квалификации ППС Университета отдел кадров формирует приказы о повышении квалификации в текущем учебном году.

Кадровая политика Университета направлена на организацию эффективной работы профессорско-преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей Университета.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

1. конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, с целью обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами,
2. развитие интеллектуального потенциала руководителей и специалистов;
3. сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста;
4. привлечение молодых специалистов, обеспечивая преемственность поколений;
5. трудоустройство выпускников Университета, наиболее отличившихся в процессе обучения.

Таким образом, Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, научно-методическом и практическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по всем образовательным программам Университета. Однако следует продолжить работу по укреплению кафедр преподавателями с учеными

степенями, работающими на постоянной основе. А в целях повышения квалификации преподавателей, направлять их в институты (факультеты) повышения квалификации педагогических работников ведущих вузов.

Оценка системы управления организации

Деятельность Университета, как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Основополагающими нормативными документами являются: Федеральные законы РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Устав Университета, Положение об ученом совете Университета, Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом и другие внутренние нормативные акты на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Ректор избирается конференцией представителей научно-педагогических работников и других категорий работников и обучающихся на пятилетний срок.

В структуру управления Университета входят: 8 управлений (по учебной работе; по научной, инновационной и международной деятельности; по воспитательной и социальной работе и связям с общественностью; по лечебной работе и взаимодействию с учебно-производственными базами; управление по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству; экономическое управление; управление делами, управление по цифровому развитию), 10 факультетов (лечебный, стоматологический, педиатрический, клинической психологии, медико-профилактический, иностранных студентов, фармацевтический, высшего сестринского образования, общественного здравоохранения, подготовки кадров высшей квалификации), 57 кафедр, институт профессионального образования, Клиника ОрГМУ, Научно-исследовательский центр, включающий в себя, научно-исследовательскую лабораторию «Морфогенез и регенерация клеток и тканей», иммунологическую лабораторию, клинико-диагностическую лабораторию и микробиологическую лабораторию.

Таким образом, система управления Университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся, организации научной, воспитательной работы. Структура же полностью соответствует требованиям для выполнения своих функций.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общее руководство по всем видам НИР Университета осуществляет проректор по научной, инновационной и международной деятельности. Ежегодно кафедры предоставляют отчеты по научно-исследовательской работе и результативности НИР в соответствии с аккредитационными требованиями и целевыми показателями.

На заседаниях Ученого Совета ОрГМУ ежегодно корректируются и утверждаются планы научно-исследовательской работы и основные научные направления, которые полностью соответствуют направлениям подготовки специалистов. Результаты научных исследований находят отражение в лекционных курсах по дисциплинам, используются при проведении лабораторных и практических занятий, в производственной практике, в работе студенческих научных кружков кафедр и студенческого научного общества (СНО).

В Университете общественной формой управления НИР являются 5 профильных проблемных комиссий, председателями которых являются ведущие ученые Университета: Каган И.И. - з.д.н. РФ, д.м.н., профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова, Сетко Н.П. - д.м.н., профессор кафедры профилактической медицины, Скачкова М. А. - д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии, Либис Р.А. - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского, Есипов В.К. - д.м.н., профессор кафедры общей хирургии. Проблемные комиссии созданы в соответствии с научными направлениями Университета.

Все вновь планируемые тематические карты НИР рассматриваются и обсуждаются на заседаниях проблемных комиссий на предмет актуальности и новизны исследований.

Все законченные и представленные к защите диссертационные работы проходят апробацию на заседаниях профильных проблемных комиссий ОрГМУ, где дается заключение о достоверности выполненных исследований и возможности представления работы к защите.

Основные научные направления Университета носят комплексный характер.

Научные направления, научные школы

Научно-исследовательская работа в ОрГМУ проводится по четырём направлениям биологии и медицины на базе кафедр. Сотрудниками Университета выполняется 49 научно-исследовательских работ и 12 комплексных тем, определённых направлениями исследований ведущих научных школ, таких как:

1. Оренбургская научная школа клинической анатомии и экспериментальной хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник здравоохранения г. Оренбурга И.И. Каган.

2. Оренбургская гистологическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н. профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, А. А. Стадников.

3. Научно - педагогическая школа абдоминальной и пластической хирургии. Научный руководитель: д.м.н., профессор Заслуженный врач РФ В.С. Тарасенко.

4. Оренбургская научно-педагогическая школа кардиологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Р.А. Либис.

5. Научно-педагогическая школа ревматологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Г. Багирова.

6. Научно-педагогическая школа педиатрии. Научные руководители: д.м.н. профессор А.А. Вялкова, д.м.н., профессор, М.А. Скачкова, д.м.н., профессор, Л.Ю. Попова, д.м.н., профессор, Г.Ю. Евстифеева.

7. Научно-педагогическая школа оториноларингологов. Научный руководитель: д.м.н., профессор И.А. Шульга, к.м.н., доцент М.И. Аникин.

8. Психиатрическая научно-педагогическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор В.Г. Будза.

9. Научно-педагогическая школа хирургической гепатологии. Научный руководитель: д. м. н., профессор, Заслуженный врач РФ А. А. Третьяков.

10. Научно-педагогическая школа Оренбургских гигиенистов. Научный руководитель: д.м.н., профессор. Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ В.М. Боев.

11. Научно-педагогическая школа «Профилактическая медицина». Научный руководитель: д.м.н., профессор Н.П. Сетко.

12. Научно-педагогическая гидробиологическая школа. Научный руководитель: д.м.н., профессор Г.Н. Соловых.

С целью обеспечения конкурентоспособности и востребованности научной деятельности Университета в плане развития основных научных направлений ОрГМУ, обозначены:

- создание сбалансированного устойчиво развивающегося в научном пространстве Российской Федерации сектора научных медицинских исследований и инновационных разработок, обеспечивающего расширенное воспроизводство медицинских знаний, конкурентоспособного на мировом рынке и активно взаимодействующего с практическим здравоохранением;
- формированию непрерывного цикла внедрения в здравоохранение результатов фундаментальных и прикладных исследований;
- повышению инвестиционной привлекательности патентов в сфере медицинской науки;
- создание механизма поддержки международного сотрудничества в области ориентированных фундаментальных и прикладных медицинских исследований, в том числе через организацию проектов лабораторий и центров, с участием иностранных партнеров;
- создание механизмов включения новых лекарственных препаратов, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий в стандарты медицинской помощи;
- создание эффективных механизмов анализа, учета управления и вовлечения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности в области медицинской науки;
- создание механизмов поддержки патентования, регистрации и продвижения новых разработок на российский и международный рынок;
- создание механизмов поддержки и обеспечению возможности использования новых зарегистрированных лекарственных препаратов и продуктов в практике здравоохранения;
- укрепление кадрового потенциала медицинской науки и закреплению научной молодежи в организации;
- повышение научного рейтинга ОрГМУ.

Перечисленные выше формы научной продукции после тиражирования могут внедряться по додипломной и последипломной ступенях образования (ординатура, аспирантура, на тематических циклах по усовершенствованию врачей, повышению квалификации различного уровня - субъекта Федерации и пр.)

В Университете 2 действующих специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 5 специальностям («Хирургия», «Ревматология», «Кардиология», «Анатомия человека», «Клеточная биология» - по медицинским и биологическим наукам). В 2021 году в диссертационных советах ОрГМУ были защищены: 1 – докторская диссертация и 10 - кандидатских диссертаций.

Результативность НИР за 2021 год

Число публикаций всего - 1188, из них в Web of Science - 3, Scopus - 53, Pubmed - 27, РИНЦ - 569, Google Scholar - 321, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 215. Опубликовано научных монографий, глав в монографиях -18. Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями - 3. Общее количество научных, конструкторских и технологических-произведений - 63, в том числе: опубликованных произведений - 33, опубликованных периодических изданий - 8, выпущенной конструкторской и технологической документации - 8. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ОрГМУ - 147 единиц. Получено всего 14 патентов, из них: 4 патента - на изобретение, 2 патента - на полезную модель, свидетельств на программу ЭВМ - 8.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой медицинской практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Стратегической целью международной деятельности является повышение конкурентоспособности Университета в системе высшего образования Российской Федерации,

интеграция Университета в мировое образовательное и научное сообщество, экспорт образования.

Данный вид деятельности сфокусирован на решении следующих задач:

- Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Расширение экспорта образовательных, научных услуг в страны СНГ и дальнего зарубежья.
- Привлечение иностранных ученых и специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах, научных и медицинских центрах для совместной деятельности.
- Международные академические обмены, обучение иностранных студентов, аспирантов, докторантов.
- Организация и проведение международных форумов, конференций, научных школ, научных исследований и других форм сотрудничества с зарубежными партнерами.
- Активное продвижение бренда Университета за рубежом, позиционирование российского медицинского образования и научных достижений.

Основные направления международной деятельности и экспорта услуг:

1. Образование. Повышение качества образования, в том числе обучение на английском языке. Выход на международные рынки образовательных услуг. Так, в настоящее время осуществляется работа с ООО «Центр международного образования» г. Тверь; Russian Medical Educational Agency LTD, Эстония, г. Таллин; Международный образовательный холдинг "Gaudeamus", Республика Казахстан; Американский Университет Линкольна (Гайана).

2. Наука. Развитие науки через партнерство с научно-образовательными организациями. Реализация совместных проектов, мероприятий с международными партнерами.

3. Молодежная политика. Формирование благоприятной среды для всестороннего развития молодежи. Развитие волонтерского движения.

4. Формирование позитивного имиджа ОрГМУ в России и за рубежом.

С 2013 года ОрГМУ активно сотрудничает с Национальным союзом студентов медицины (НССМ), Международной федерацией ассоциаций студентов медиков (IFMSA), с 2015 г. ОрГМУ является членом Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), у Университета заключены прямые договора о сотрудничестве с организациями ряда стран:

Страна	Организация
Казахстан	1) НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» 2) РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Республики Казахстан 3) РГП на ПХВ «Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова» 4) РГП на ПХВ «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан 5) РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан 6) ТОО «Республиканская медицинская академия», Нур-Султан
Латвия	Рижский университет им. П. Страдина
Белоруссия	1) УО «Гродненский государственный медицинский университет» 2) УО «Белорусский государственный медицинский университет» 3) ГУ «Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека»

	4) УО "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет" 5) УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Индия	Университет Сумандип Видияпитх
США	Государственный университет Оклахомы
Египет	Каирский государственный университет Айн Шамс
Польша	Краковская Академия им. А.Фрыча Моджевского
Китай	1) Харбинский медицинский университет 2) Цзилиньский университет
Узбекистан	1) Бухарский государственный медицинский университет им. Абу Али ибн Сино 2) Ташкентский государственный стоматологический институт 3) ГБОУ ВО «Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
Армения	Ереванский государственный медицинский университет им. Мхитара Гераци
Таджикистан	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн Сино
Италия	Всемирная Федерация водолечения и климатолечения (FEMTEC)

Основные форматы взаимодействия с международными партнёрами по экспорту образовательных и научных услуг:

- Образовательные программы и индивидуальные программы научных стажировок на базе ОрГМУ:

- Международное партнерство, в том числе соглашения/договора о международном сотрудничестве, участие ОрГМУ в международных ассоциациях (Российско-Китайская ассоциация медицинских университетов, Международной федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA), проект Российско-Китайского взаимодействия в формате «Волга-Янцзы»)

- Академическая мобильность обучающихся и ППС, включая приезд иностранных студентов, магистров и слушателей, преподавание ППС ОрГМУ в зарубежных университетах, практику студентов из зарубежных вузов на базе ОрГМУ, двусторонний обмен

- Совместные научные проекты, в том числе трансфер интеллектуальных технологий посредством научных мероприятий, приглашение ведущих зарубежных профессоров; совместные публикации, инициативные исследования и др.

Одним из показателей эффективности Университета в области международной деятельности является академическая мобильность, однако, ввиду осложненной эпидемиологической обстановки, вызванной распространением COVID-19, следующие сотрудники Университета принимали участие в программе академической мобильности дистанционно:

- 1) Буторина Н.Ф., доцент каф. русского языка прошла международную образовательную онлайн-стажировку «Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов» в НМУ «Национальный институт образования» (Республика Беларусь, г. Минск), 13-25.05.2021 г.

- 2) Перепелкин С.В., проф. кафедры общей и коммунальной гигиены, провел семинар для главных врачей «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинфекции в ЛПУ в условиях COVID-19» и прочитал цикл лекций в НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г.Актобе), 08.11.2021 - 19.11.2021

- 3) Нузова О.Б., проф. каф. факультетской хирургии выступила на семинаре «Тактика лечения пациентов с гнойно-некротическими осложнениями синдрома диабетической

стопы» в Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан, г.Ташкент), 27.01.2021

4) Козлов М.Ю., каф. физической культуры, выступил на Международном научно-методическом семинаре «Методика обучения играм на занятиях физической культурой», Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова (Республика Казахстан, г.Уральск), 26.01.2021

5) Пикин И.Ю., очный аспирант каф. факультетской хирургии выступил на Круглом столе научных дискуссий молодых ученых в рамках Международной онлайн-конференции студентов и молодых ученых, посвященной 30-летию независимости Республики Казахстан «От опыта к проекту» (Республика Казахстан, г. Алма-Ата), 10-11.12.2021

6) Бородин И.Н., асс. каф. факультетской хирургии выступил на Круглом столе научных дискуссий молодых ученых в рамках Международной онлайн-конференции студентов и молодых ученых, посвященной 30-летию независимости Республики Казахстан «От опыта к проекту» (Республика Казахстан, г. Алма-Ата), 10-11.12.2021

7) Бондаренко А.И., асс. каф. фармацевтической химии выступил на Круглом столе научных дискуссий молодых ученых в рамках Международной онлайн-конференции студентов и молодых ученых, посвященной 30-летию независимости Республики Казахстан «От опыта к проекту» (Республика Казахстан, г. Алма-Ата), 10-11.12.2021

8) Ермакова М.А., зав. каф. физической культуры, выступила на семинаре в рамках Российско-Германского форума организаторов спортивных молодежных обменов, организованным Российским студенческим спортивным союзом и объединением «Немецкая спортивная молодежь» (Германия), 27.09-1.10. 2021

Следующие сотрудники зарубежных ВУЗов и учреждений здравоохранения принимали участие в образовательном и научном процессах ОрГМУ:

1) Бхагат Нитин, профессор Университета Линкольн Американ, прочитал цикл онлайн лекций и практических занятий для студнтов ОрГМУ по специальности «Общая хирургия» с 10.12.2020 по 10.05.2021

2) Беркун Яков, профессор педиатрии, Медицинский Институт Хадасса Еврейского Университета, Израиль Иерусалим, Вице-президент Всеизраильского Общества Педиатров) провел мастер-класс в рамках Российской конференции с международным участием в системе непрерывного медицинского образования «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии», 16.04.2021

3) В.А. Хакимов, Ташкентский институт усовершенствования врачей (Республика Узбекистан, г. Ташкент) провел мастер-класс в рамках III Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Медицинское образование. Пути повышения качества» на тему «Значение цифровых технологий в непрерывном профессиональном образовании кадрового резерва руководителей здравоохранения», 27.04.2021

4) Д.М. Мусаева, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан, г. Бухара) провела мастер-класс в рамках III Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Медицинское образование. Пути повышения качества» на тему «Инновационные методы обучения в медицинском образовании не отрицают традиционные», 27.04. 2021

5) Ш.Х. Султанов, доцент, заведующий кафедры терапевтических направлений №3 Ташкентского государственного стоматологического института (г. Ташкент, Республика Узбекистан) принял участие в образовательном процессе каф. клинической психологии и психиатрии ОрГМУ в рамках совместных заседаний СНК каф. клинической психологии и психиатрии ОрГМУ и каф. терапевтических направлений №3 ТГСИ, 30.09.21г., 21.10.21г., 18.11.21г., 16.12.21г.

6) А.А. Кусаинов, доцент кафедры психиатрии и наркологии Медицинского университета «Астана» принял участие в образовательном процессе каф. клинической психологии и психиатрии ОрГМУ в рамках совместных заседаний СНК каф. клинической психологии

и психиатрии ОрГМУ и каф. психиатрии и наркологии МУА (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). 30.09.21г., 21.10.21г., 18.11.21г., 16.12.21г.

7) У.И. Кучкаров, доцент кафедры психиатрии и клинической психологии Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино принял участие в образовательном процессе каф. клинической психологии и психиатрии ОрГМУ в рамках совместных заседаний СНК каф. клинической психологии и психиатрии ОрГМУ и каф. психиатрии и клинической психологии БГМИ им. Абу Али ибн Сино (г. Бухара, Республика Узбекистан) 30.09.21г., 21.10.21г., 18.11.21г., 16.12.21г.

Общее число студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся в ОрГМУ составило 3309 человек (Азербайджан, Грузия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Индия, США), что составило 39% от количества обучающихся по всем формам обучения.

Академическая мобильность студентов:

1 - 31 июля 2021 года - прошла профессиональная стажировка студентки 3 курса Куланиной Анны в отделении терапии Больницы Колця (Румыния, г. Бухарест) по программе медицинских студенческих обменов IFMSA

Основные результаты экспорта образовательных услуг:

- Подготовка кадров высшей квалификации для зарубежных государств
- Повышение квалификации и предоставление возможности прохождения научных и учебных стажировок
- Преподавание на английском языке
- Внедрение методик преподавания русского языка как иностранного
- Инновационные технологии и разработки для трансляции в зарубежных медицинских вузах
- Рост публикационной активности и издание научной и учебной литературы на английском языке
- Привлечение иностранных инвестиций
- Повышение конкурентоспособности Университета
- Международные научные и научно-практические мероприятия

В 2021 году ОрГМУ выступил организатором 5 крупных международных научно-практических конференций:

Международные научно-практические конференции, организованные ОрГМУ

№	Название конференции
1	III Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Химия в современной фармации: от молекулы к лекарству. Фундаментальные и прикладные аспекты»
2	I Всероссийская полилингвальная конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Человек и лекарственное средство: история и современность»
3	V Международный молодежный научно-практический форум «Медицина будущего: от разработки до внедрения»
4	Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии», посвященная 35 - летию института профессионального образования и кафедры педиатрии
5	Актный день университета и День кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова, посвященные 60-летию научной школы клинической анатомии и экспериментальной хирургии

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете в течение 2021 года проводилась согласно утвержденному ежегодному «Комплексному годовому плану Управления по воспитательной и социальной работе». С сентября 2021 года в образовательные программы введена «Рабочая программа по воспитательной работе».

С целью социально-психологической адаптации обучающихся первых курсов к условиям образовательного пространства университета за отчетный период проведены экскурсионные мероприятия - «Дни знакомства с Университетом» в смешанном формате (онлайн и очно), тренинги. «Торжественная линейка первокурсников – День знаний» с транслированием на официальной странице Ассоциации общественных объединений студентов в социальных сетях. На очном мероприятии присутствовали 50 первокурсников с наивысшим балом по результатам ЕГЭ. Мероприятие прошло с соблюдением всех рекомендованных эпидемиологических норм и социальной дистанции. Собрания с деканами факультетов и сотрудниками Управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью прошли в смешанном формате.

Одним из главных событий 2021 года стала победа ВУЗа в Грантовом конкурсе молодежных проектов федерального агентства Росмолодежь.

Оренбургским государственным медицинским университетом было получено два гранта:

Форум студенческих клубов Приволжского федерального округа и спортивный слет «Туриада врача». Оба проекта успешно реализованы.

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся проведены внутривузовские мероприятия «Уроки мужества» - встречи с участниками боевых действий; мероприятия, посвященные локальным боевым действиям; мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества и др.

Обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в городских акциях: «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (2 апреля - 9 мая) (2045 чел.), «Фото челлендж» в рамках празднования Дня России (5-12 июня) (143 чел.), «Свеча памяти» (18-22 июня) (231 чел.).

Также в 2021 году в рамках патриотического направления и переноса проекта Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» состоялась Реконструкция медсанбата периода Великой Отечественной войны (более 2500 уч.).

В 2021 году прошли традиционные акции: «Я за честную сессию», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией (1-9.12.2021) (149 чел.).

Студенты всех факультетов, профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета в ходе благотворительной акции «Подари ребенку Новогодний праздник-2021» (02.12. – 31.12.2021) приняли участие в сборе подарков детям, находящимся на лечении и реабилитации в детском отделении Оренбургского областного клинического противотуберкулезного диспансера, отделении медико-социальной реабилитации Оренбургского областного клинического наркологического диспансера и других подшефных организациях.

Всего в мероприятиях по духовно – нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию приняли участие более 5000 студентов.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, его поддержке и пропаганде, в связи с чем, членами регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики» проведены профилактические традиционные акции посвященные: Всероссийская акция «Будь здоров!» (845 чел.), Всероссийская акция «Марафон здоровья ЗОЖ» (более 500 чел.); «День донора в ОрГМУ» (более 1000 чел.), Всемирному дню борьбы с инсультом (371 чел.), акция в рамках Международного дня борьбы со СПИДом (317 чел.), к Международному дню по борьбе с курением (431 чел.) и многие другие.

В формировании общекультурных компетенций, обучающихся университета важную роль, играет культурно-эстетическое воспитание. В вузе продолжает успешно работать, студенческий Народный театр и клуб «Горицвет», в котором занимаются более 30 студентов и выпускников.

Студенческий народный театр «Горицвет» Оренбургского государственного медицинского университета в 2021 году показал постановку своего спектакля в рамках Дня медицинского работника и представил его медицинским работникам Оренбургской области в ДК «Россия».

На Евразийском фестивале «На Николаевской 2021» театр «Горицвет» порадовал зрителей постановкой «Они были первыми» и был удостоен наград:

Лауреат 1 степени направление «Театр», номинация «Театр малых форм» - Народный студенческий театр «Горицвет» ОрГМУ;

В 2021 году в состав Ассоциации общественных объединений студентов вошло новое подразделение: клуб «Врач 21 века».

Цель работы клуба – развитие навыков управленцев, встречи с практикующими врачами и руководителями лечебных учреждений.

Также в состав АОС был введен парламентский клуб, который входит в структуру Студенческого научного общества им. Ф.М.Лазаренко.

Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и разнообразные формы досуговой деятельности формировалась корпоративная культура обучающихся и сотрудников университета: «День знаний», «Посвящение в студенты», КВН и т.д. Общее количество участников общеуниверситетских мероприятий более 5500 чел.

В составе Ассоциации действует Студенческий совет трех общежитий, в который входят председатели студенческих советов каждого общежития.

Ведется работа по нескольким направлениям: жилищно-бытовое, спортивно-оздоровительное, информационно-организационное, культурно -массовое.

Для информирования проживающих постоянно обновляется информация на стендах и в группах в социальных сетях

Студенческие советы общежитий проводят рейды по проверке жилищно-бытового состояния комнат, сохранности мебели, выполнения правил пожарной безопасности. В условиях пандемии работа по организации досуга проживающих ведется в режиме онлайн:

- Акция ко Дню Конституции;
- Мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады города Ленинграда с последующим просмотром фильма по данной теме;
- Акция « Мы голосуем за мир» ко Дню толерантности;
- Цикл мероприятий «Обычаи, праздники и традиции русского народа»;
- Проведение студенческим советом субботников на территории общежитий;

В спортивных залах общежитий проводятся турниры по шахматам и шашкам, теннису, тяжелой атлетике.

Участие в федеральных проектах:

В 2021 году команда из студенческого актива Оренбургского государственного медицинского университета приняла участие во всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. От ОрГМУ была подана заявка на грант в номинации студенческие клубы с проектом «Форум студенческих объединений Приволжского федерального округа». ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России стали победителями и в период с 1 по 3 декабря состоялся форум в формате ОНЛАЙН. Участие в форуме приняли 80 студентов ПФО и 10 волонтеров.

Патриотическим клубом ОрГМУ «Дорогами памяти» была подана заявка на грант в номинации Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации с проектом: «Реконструкция медсанбата периода Великой Отечественной войны, 1941 – 1945 гг.». Грант был получен, но в связи с эпидемиологической обстановкой в мире реализация проекта

была перенесена на май 2021 г. В период с 7 по 9 мая состоялась реализация грантового проекта. На территории вдоль реки Урал, был расположен палаточный-медицинский госпиталь. В течении трех дней участие в мероприятии приняли около 2500 человек.

Также в рамках реализации проектов-победителей было проведено спортивное соревнование между вузами Приволжского федерального округа «Туриада врача».

Общая сумма на реализацию трех грантовых проектов составила более 14 000 000 рублей.

- Волонтеры-медики приняли участие в 7 федеральных программах и проектах по профилактике: йоддефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сбережет»; ухудшения зрения у школьников «#Прозрение»; ВИЧ-инфекции и СПИДа «Вместе против ВИЧ»; профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности «Онкопатруль»; проект «Дети на защите взрослых» (в рамках ФП «Оберегая сердца»), «Здоровье суставов в надежных руках», а также в проекте «Стоматологическое здоровье России»

Участие во всероссийских программах, фестивалях и конкурсах:

Во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) за 2021 год обучающимися получено 3 бронзовых знака отличия ГТО.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021» - 1 серебряная награда.

Участие на межрегиональном уровне:

Обучающиеся ОрГМУ приняли участие в Парламентских дебатах, проходивших в г.Саратов.

Мероприятия областного уровня:

- Стартовал второй набор юных волонтеров-медиков. Волонтеры-медики проводят системную работу со школьниками. Охват аудитории более 1000 человек.

Было проведено 4 обучающих курса для 55 волонтеров направления «Санитарно-профилактическое просвещение населения». Для волонтеров направления «Обучение первой помощи и медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий» проведено 2 обучающих курса. В направлении сейчас работает 171 Волонтер, которые приняли участие в медицинском сопровождении 56 спортивных и массовых мероприятий и провели более 80 мастер-классов по первой помощи.

В направлении «Популяризация донорства» проведено 24 мероприятия, в том числе более 700 донаций крови.

Волонтеры-медики отработали 19495 часов дежурств в больницах города и в мобильных пунктах вакцинации.

- Лауреатами конкурса студент года в 2021 году стали 25 человек, отличительный знак «Золотая молодежь» вручен 4 обучающимся. Волонтеры-медики приняли участие в Областном открытом конкурсе «Доброволец Оренбуржья 2021».

В отчетный период осуществлялось тесное сотрудничество с Департаментом молодежной политики, Управлением молодежной политики, Молодежным избирательным парламентом г. Оренбурга, Министерством физической культуры и спорта, Комитетом по физической культуре спорта и туризма г. Оренбурга, Оренбургской областной общественной организацией РСМ, Оренбургским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». В результате сотрудничества с вышеперечисленными организациями имеются дипломы и благодарственные письма.

6. Материально-техническое обеспечение

В Университете имеется три общежития: №1, №2 и №3, которые включают жилые помещения, предназначенные для временного проживания и размещения обучающихся, а также помещения вспомогательного использования, предназначенные для удовлетворения бытовых и иных нужд. Общежития отвечают установленным санитарным, техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации.

Заселение обучающихся производилось в соответствии с Положением «О студенческом общежитии» на основании решения жилищной комиссии, приказа ректора Университета, личных заявлений и договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии.

В общежитиях Университета 1201 жилое помещение, в которых проживают более 800 человек. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека. В общежитиях коридорного типа, для удобства студентов, на каждом этаже обустроены комнаты для приготовления пищи, душевые, постирочные в соответствии с современными стандартами.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион,
почтовый адрес

Оренбургская область
Российская Федерация, 460000, Оренбургская область, Оренбургский, Оренбург, Советская/Максима Горького/Дмитриевский, д. 6/45/7

Ведомственная принадлежность

Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя за
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7843
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7746
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	97
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	622
1.2.1	по очной форме обучения	человек	615
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,5

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	285/12,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	144,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	466,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,35
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	115/16,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	372/54,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96/13,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	859/10,9
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	859/11,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2435 / 31,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2362 / 30,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	73 / 75,26
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	84 / 6,97
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	519 / 43,03
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 0,8

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 1,77
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3933,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	98465,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1387879,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2017,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	937,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,49
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,26
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,81
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	24,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	838 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	36 / 0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	36
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0