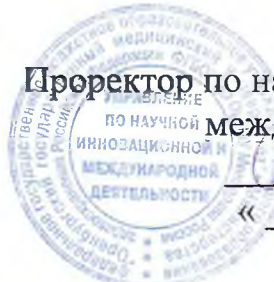


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда
Кафедры общей и коммунальной гигиены
Кафедра гигиены и эпидемиологии

«Утверждаю»
Проректор по научной, инновационной и
международной деятельности
 С.Н. Лященко С.Н. Лященко
« 25 » сентября 2017г.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению
подготовки 32.06.01 – Медико-профилактическое дело
(Гигиена)

Оренбург, 2017

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда, д.м.н., профессор - Сетко А.Г.

Зав. кафедрой гигиены и эпидемиологии, д.м.н., профессор - Сетко Н.П.

Зав. кафедрой общей и коммунальной гигиены, д.м.н., профессор - В.М. Боев

Доцент кафедры гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда, к.м.н., доцент - Т.А. Фатеева

Доцент кафедры гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда, к.м.н., доцент - М.М. Мокеева

Доцент кафедры общей и коммунальной гигиены, к.м.н., доцент – Л.А. Бархатова

Доцент кафедры общей и коммунальной гигиены, к.м.н., доцент – И.Л. Карпенко

ШИФР СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 14.02.01

ФОРМУЛА СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

Гигиена - медицинская наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей

ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1. Исследования по изучению общих закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, а также методических подходов к их исследованию (общая гигиена).
2. Исследования по оценке влияния факторов окружающей среды населенных мест, разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия жизни населения (коммунальная гигиена).
3. Изучение влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих и разработка гигиенических нормативов и санитарных мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных и здоровых условий труда (гигиена труда и профессиональные болезни).
4. Исследования влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, разработка мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков (гигиена детей и подростков).
5. Изучение качества пищевых продуктов и их влияния на организм человека, разработка гигиенических нормативов, санитарных требований и рекомендаций по их изготовлению, хранению и применению, а также рационализации структуры и режимов питания, направленных на улучшение здоровья населения (гигиена питания).
6. Изучение закономерностей формирования радиационной обстановки и доз ионизирующих излучений, их влияния на здоровье людей, разработка санитарных правил и норм радиационной безопасности населения (радиационная гигиена).

7. Изучение условий труда в сельском хозяйстве и быта сельского населения, разработка гигиенических нормативов по вопросам сельскохозяйственного производства, а также благоустройства и санитарного состояния сельских населенных пунктов (гигиена села).
8. Разработка гигиенических нормативов и требований, направленных на обеспечение оптимальных условий для лечения больных в лечебно-профилактических учреждениях и оптимальных условий труда медперсонала (больничная гигиена).
9. Изучение влияния условий деятельности и быта на здоровье личного состава Вооруженных сил, разработка гигиенических нормативов, требований и мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, повышение их работоспособности и боеспособности (военная гигиена).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование и достижения в научной работе.

Прием в аспирантуру проводится на бюджетной и договорной (платной) основе. Количество бюджетных мест определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования России, прием на договорной основе проводится на места сверх установленного плана.

Обучение в аспирантуре осуществляется на очной и заочной форме. Срок обучения в очной аспирантуре 3 года, в заочной - 4 года. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие экзамены в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования:

- Вступительный экзамен по иностранному языку.
- Вступительный экзамен по философии.
- Вступительный экзамен по специальной дисциплине.

Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, при поступлении освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов.

Целью вступительных испытаний в аспирантуру по специальности 14.02.01 «Гигиена» является определение подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в аспирантуру: билеты вступительного экзамена содержат по 3 вопроса по специальности. Результаты оцениваются по 5-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целью проведения вступительного экзамена по специальности 14.02.01 «Гигиена» является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных соискателем полученных в университете.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 14.02.01 «Гигиена» включает обязательные дисциплины («Гигиена труда», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена»). Она контролирует степень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций соискателя.

Место проведения - учебная аудитория.

Дата проведения - определяется расписанием

Форма проведения – устный экзамен

Критерии оценки:

ОТЛИЧНО- ставится за полный грамотный ответ на все вопросы экзаменационного билета.

ХОРОШО- ставится за правильный грамотный ответ, требующий уточнения по одному из трех вопросов экзаменационного билета, или при наличии одного-двух негрубых недочетов.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - ставится за правильный грамотный ответ, требующий уточнения по всем вопросам экзаменационного билета, или за допущенную одну грубую ошибку при ответе на вопросы билета, или при наличии более двух недочетов при ответе на вопросы билета.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - ставится при неправильном ответе на два и более вопросов экзаменационного билета.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЮ АСПИРАНТУРЫ:

Соискатель аспирантуры должен быть эрудирован, иметь начальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

14.02.01 «Гигиена»

Раздел 1. Гигиена детей и подростков

1. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков. Здоровье детей как биологическая, социальная и экономическая категория. Роль окружающей среды в развитии заболеваний детей различных возрастных групп.

2. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Признаки физического развития. Методы оценки физического развития коллектива и индивидуума.

3. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков: методика, критерии. Использование комплексной оценки для контроля за динамикой здоровья. Группы здоровья и их характеристика.

4. Физиолого-гигиенические основы организации режима дня детей и подростков. Особенности режима дня школьников с учетом возраста, состояния здоровья, типа учреждения.

5. Гигиенические требования к организации учебных занятий с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей развития. Гигиенические требования предъявляемые к уроку, учебному дню, неделе, четверти, году.

6. Гигиеническая оценка урока физического воспитания в дошкольных и школьных учреждениях. Оздоровительное значение уроков физического воспитания на открытом воздухе. Врачебный контроль за физическим воспитанием. Группы физического воспитания, временные и постоянные ограничения и противопоказания к физическим упражнениям и закаливанию в зависимости от состояния здоровья.

7. Гигиенические принципы организации трудового обучения. Регламентация различных видов трудовой деятельности детей и подростков с учетом возрастных и анатомо-физиологических особенностей развития. Гигиенические требования к организации уроков ручного труда, работы в мастерских. Влияние распределения уроков труда в расписании дня и недели на работоспособность.

8. Основы врачебно-профессиональной консультации и определения профессиональной пригодности подростков, с отклонениями в состоянии здоровья. Санитарная характеристика профессии.

9. Понятия личной гигиены и ее значение в сохранении здоровья и профилактике заболеваемости детей и подростков.

10. Гигиенические требования к организации питания в организованных детских коллективах. Гигиенические принципы рационального питания детей подростков. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма.

Раздел 2. Гигиена труда

11. Понятие о вредных и опасных производственных факторах, их классификация. Влияние на работоспособность и здоровье человека.

12. Понятие о трудовом процессе и производственных условиях. Современные принципы классификации условий труда.

13. Профессиональная заболеваемость, производственно-обусловленная заболеваемость. Понятие, методы изучения.

14. Профилактические мероприятия в гигиене труда (законодательные, технологические, санитарно-гигиенические, медико-профилактические).

15. Регистрация, учёт и анализ профессиональных заболеваний и отравлений.

16. Предварительные медицинские осмотры: цель, организация и проведение.

17. Периодические медицинские осмотры: цель, организация и проведение.

18. Работоспособность, понятие, динамика работоспособности в течение дня. Восстановление работоспособности, факторы его определяющие.

19. Диагностика утомления. Кумуляция утомления. Основные мероприятия по профилактике утомления.

20. Монотония, особенности влияния на организм. Меры борьбы с монотонией на производстве.

Раздел 3. Гигиена питания

21. Теоретические основы рационального питания. Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии. Алиментарные заболевания, связанные с нарушением принципов рационального питания, и их профилактика.

22. Химический состав пищи. Биологическая роль белков, жиров и углеводов. Продукты – источники. Болезни, связанные с недостаточным и

избыточным поступлением данных эссенциальных веществ и их профилактика.

23. Роль витаминов в жизнедеятельности человека. Определение. Классификация. Биологическое значение. Продукты-источники. Клинические проявления недостаточности и избыточности. Основные пути улучшения витаминной обеспеченности населения различных возрастных групп.

24. Роль минеральных веществ в питании человека. Определение. Классификация. Биологическое значение. Продукты-источники. Клинические проявления недостаточности и избыточности. Основные пути улучшения минеральной обеспеченности населения различных возрастных групп.

25. Пищевые отравления микробной природы. Определение. Современная классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика.

26. Пищевые отравления немикробной природы. Определение. Современная классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Профилактика.

27. Значение молока и молочных продуктов в питании населения. Химический состав молока, его пищевая и энергетическая ценность. Кисломолочные продукты и их роль в питании лиц пожилого и детского возраста. Санитарно-эпидемиологическая роль молока и молочных продуктов.

28. Значение мяса и мясных продуктов в питании человека. Химический состав, пищевая и энергетическая ценность различных видов мяса. Санитарно-эпидемиологическая роль мяса и мясных продуктов.

29. Значение рыбы и рыбных продуктов в питании человека. Химический состав, пищевая и энергетическая ценность различных видов рыб. Санитарно-эпидемиологическая роль рыбы и рыбных продуктов.

30. Значение зерновых продуктов в питании населения. Химический состав, пищевая и биологическая ценность хлеба и продуктов переработки зерна. Болезни хлеба. Сорные и вредные растительные примеси. Амбарные вредители и меры борьбы с ними.

Раздел 4. Коммунальная гигиена

31. Санитарно-гигиеническая оценка источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

32. Водный фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Мероприятия по ее предупреждению.

33. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Государственный и производственный контроль качества питьевой воды.

34. Организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных и подземных источников питьевого водоснабжения, их гигиеническое значение.

35. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности. Острое и хроническое действие загрязнений атмосферного воздуха на человека. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.

36. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы. Критерии качества почв территорий населенных мест.

37. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое значение канализирования населенных мест. Системы канализаций, их сравнительная характеристика.

38. Физические факторы на территории жилой застройки, жилых и общественных зданий. Их влияние на состояние здоровья населения.

39. Гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий.

40. Гигиеническая оценка различных систем вентиляции жилых и общественных зданий.

41. Принципы организации больничного участка: функциональное зонирование, система застройки, баланс территории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

6.1. Основная литература

1. Королев А.А. Гигиена питания: учеб. / А.А. Королев. – М.: Академия, 2014. – 544 с.
2. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт- диске / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 592 с.
3. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред.Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
4. Гигиена детей и подростков: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.
5. Гигиена детей и подростков: учеб пособие для практических занятий/ Под ред. Н.П.Сетко. – Оренбург, 2010. – 540 с.
6. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник. Часть I / Под ред. В.Т. Мазаева. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2005. — 304 с.
7. Мазаев В.Т., Гимадеев М.М., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник. Часть II / Под ред. В.Т. Мазаева. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. — 335 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Рубина Е.А. Санитария и гигиена питания: учеб.пособие/Е.А. Рубина. – М.:Академия,2005.- 288 с.
2. Доценко В.А. Болезни избыточного и недостаточного питания: учеб. Пособие / В.А. Доценко, Л.В. Мосийчук. – СПб.: Фолиант, 2004. –112 с.
3. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / Под ред. засл. деят. науки России академика РАЕН проф. В.А. Доценко. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006.
4. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Питание организованных детских коллективов: учебное пособие / А.Г.Сетко, Т.А.Фатеева, Е.А.Володина, И.М.Сетко; под ред. А.Г.Сетко. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2011. – 112с.
6. Пищевые отравления: учебное пособие/ А.Г.Сетко, Е.А.Володина, Т.А.Фатеева, И.М.Сетко; под ред. А.Г.Сетко. - Оренбург: ОрГМА, 2012. – 108с.

7. Навроцкий В.К. Гигиена труда, изд. 2-е. – М.: Медицина, 1974. -439 с.
8. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: Медицина, 1993. – 336с.
9. Кирюшин, В. А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
10. Алексеев С.В. Гигиена труда / С.В. Алексеев, В.Р. Усенко. - М.: Медицина, 1980 / 1988. - 575 с.
11. Биофизические методы исследования в гигиене труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обуч. по специальности 06010465 - Мед.-проф. дело / А. Г. Сетко [и др.]; ред. А. Г. Сетко ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - (в конв.): Б. ц.
12. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В. Р. Кучма ; ред. В. Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.
13. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков при работе с компьютерными видеодисплейными терминалами/ В.Р.Кучма. – М.: Медицина, 2000. – 160 с.
14. Гигиена детей и подростков : руководство для санитарных врачей / Под ред. Г. Н.Сердюковской и А.Г. Сухаревой. – М.: Медицина, 1986. - 494с.
15. Сетко, Н.П. Гигиенические проблемы формирования здоровья школьников в системе гимназического образования/ Н.П.Сетко, М.М.Мокеева, А.Г.Сетко. - Оренбург, 2009. – 211 с.
16. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательном учреждении: учебное пособие / Сетко А.Г., Мокеева М.М., Чернов В.А., Михайлов С.Н.; под ред. А.Г.Сетко. - Оренбург: ОрГМА, 2012. - 100с.
17. Руководство по контролю качества питьевой воды /3 тома/ Женева /ВОЗ/ 2004
18. Буштуева К.А. Руководство по гигиене атмосферного воздуха. — М., Медицина, 1978.
19. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. Т. Мазаев, А. П. Ильницкий, Т. Г. Шлепнина. - М. : МИА, 2008. - 320 с
20. Боев В.М., Верещагин Н.Н, Скачкова М.А. и др. Экология человека на урбанизированных и сельских территориях. - /Под ред. Н.Н. Верещагина и В.М. Боева/. – Оренбург, 2003. – 392 с.
21. Боев В.М., Быстрых В.В., и др. Урбанизированная среда обитания и здоровье человека.- Оренбург: Печатный дом «Димур», 2004.- 240 с.

6.3. Нормативная документация

1. «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Федеральный закон от 02.01.00 № 29-ФЗ.
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии». Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ.
3. «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». МР 2.3.1.2432 -08.
4. «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов». СанПиН 2.3.2.1078-01 с дополнениями.
5. «О безопасности пищевой продукции». Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011.
6. «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды». ГН 1.2.2701-10.

7. «О безопасности молока и молочной продукции». Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013.
8. «Технический регламент на масложировую продукцию». Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011.
9. «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей». Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011.
10. «Инструкция о порядке расследования, учета и проведения лабораторных исследований в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы при пищевых отравлениях» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 20.12.73 №1135-73).
11. Р.2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
12. Приказ № 302н от 12.04.2011 « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
13. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
14. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».
15. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Физические факторы производственной среды. Электромагнитные поля в производственных условиях».
16. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
17. СП 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение».
18. СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения».
19. СанПиН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».
20. ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».
21. СанПиН 2.2.1/2.1.1. 1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция».
22. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические правила и нормы к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
23. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
24. СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
25. СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
26. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
27. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»

28. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
29. СанПиН 2.4.7.1166-02 Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования
30. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых с дополнениями и изменениями №1 СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10»
31. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Проектирование, строительство и эксплуатация жилых зданий, предприятий коммунально-бытового обслуживания, учреждений образования, культуры, отдыха, спорта. Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.»
32. СанПиН 2.1.4.1074–01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
33. СанПиН 2.1.4.2496 – 09 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (изменение к СанПиН 2.1.4.1074-01).
34. СанПиН 2.1.4.1110–02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
35. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
36. СанПиН 2.1.5.980–00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
37. СанПиН 2.1.6.1032–01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»
38. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»
39. СанПиН 2.1.7.1287–03 «Санитарно–эпидемиологические требования к качеству почвы»
40. МУ 2.1.7.730–99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест»
41. СанПиН 2.1.3.2630–10 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
42. ГН 2.16.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»,

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru> (сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
2. <http://www.consultant.ru> («Консультант плюс»)
3. <http://www.garant.ru> («Гарант»)
4. <http://www.erh.ru> (Научный центр «Окружающая среда – риск – здоровье»)
5. <http://www.medlit.ru> (Издательство «Медицинская литература»)
6. <http://www.medline.ru>
7. <http://elibrary.ru> (Электронная научная библиотека)
8. <http://www.minzdravsoc.ru> (сайт Минздравсоцразвития России)
9. <http://www.fcgsen.ru> (ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»)
10. Портал медицинской литературы. Раздел гигиена: <http://medulka.ru/gigiena/>.