

Рабочая программа по модулю  
«Реанимация и ИТ критических состояний»

Разработчики рабочей программы

- 1 Гончар-Зайкин Александр Петрович
- 2 Ершов Вадим Иванович

1. Трудоемкость модуля

№	Тип занятия	Часы
1	Лекции	4,00
2	Практические занятия	23,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Контроль (экзаменационные/зачетные часы)	3,00
5	Самостоятельная работа	36,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи модуля

Цель

Подготовка квалифицированных врачей анестезиологов-реаниматологов для работы в области практического здравоохранения, приобретения знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к врачебной деятельности.

Задачи

- 1 совершенствование приемов и методов оценки состояния больных в предоперационном периоде;
- 2 совершенствование определения показаний и противопоказаний к выбору различных методов анестезии при хирургических вмешательствах различной степени сложности и тяжести;
- 3 совершенствование определения показаний и противопоказаний к выбору различных методов интенсивной терапии и реанимации различной степени сложности и тяжести
- 4 совершенствование владения техникой лечебно-диагностических приемов, методов анестезии, интенсивной терапии и реанимации в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение
- 5 совершенствование владения знанием правовой базы профессии врача-анестезиолога-реаниматолога и знанием норм медицинской этики, деонтологии в реаниматологии и интенсивной терапии.
- 6 совершенствование владения знанием правовой базы профессии врача-анестезиолога-реаниматолога и знанием норм медицинской этики, деонтологии в реаниматологии и интенсивной терапии.

3. Требования к результатам освоения модуля

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы модуля	Трудоемкость темы	Содержание темы
1	Реанимационные мероприятия у взрослых и детей	36,00	1 Терминальные состояния. Виды и правила реанимационной помощи.
			2 Этапы реанимационной помощи.
			3 Реанимация взрослых и детей.
2	Интенсивная терапия критических состояний сосудистых расстройств	36,00	1 Виды сосудистых расстройств.
			2 Острый коронарный синдром.
			3 Острое нарушение мозгового кровообращения.
			4 Фибринолитическая терапия.
			5 Синдром «включения»

5. Перечень учебно-методического обеспечения по модулю

Модуль

№	Тип занятия	Учебно-методическое обеспечение
1	Лекции	Терминальные состояния. Принципы сердечно-легочно-мозговой реанимации Типовые патологические процессы. Критические состояния.

Темы

№	Наименование темы модуля	Тип занятия	Учебно-методическое обеспечение
1	Реанимационные мероприятия у взрослых и детей	Самостоятельная работа	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Приемы. Протоколы. Рекомендации.
2	Интенсивная терапия критических состояний сосудистых расстройств	Самостоятельная работа	Критические состояния, как результат перфузионных расстройств. Шок. Лечение.

Разделы

№	Наименование раздела темы модуля	Тип занятия	Учебно-методическое обеспечение
1	Виды сосудистых расстройств.	Самостоятельная работа	Церебральные сосудистые расстройства
1	Терминальные состояния. Виды и правила реанимационной помощи.	Практические занятия	Внезапная смерть. Этиология, патогенез.
		Контроль самостоятельной работы	Базовая сердечно-легочно-мозговая реанимация. Приемы. Виды.
		Самостоятельная работа	Специальная сердечно-легочно-мозговая реанимация. Ранняя дефибриляция.
2	Этапы реанимационной помощи.	Практические занятия	Базовая, врачебная, специальная сердечно-легочно-мозговая реанимация взрослых Уровень оказания реанимационной помощи.

2	Острый коронарный синдром.	Практические занятия	клиника ОКС, ЭКГ диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия. Интенсивная терапия
		Самостоятельная работа	Виды ОКС. Интенсивная терапия. Неотложные мероприятия
3	Острое нарушение мозгового кровообращения.	Практические занятия	ОДН на фоне ОНМК. Протезирование внешнего дыхания. ОНМК, виды, клиника, интенсивная терапия.
		Самостоятельная работа	Заместительная терапия на фоне ОНМК.
3	Реанимация взрослых и детей.	Практические занятия	Базовая сердечно-легочно-мозговая реанимация взрослых Базовая, врачебная, специальная сердечно-легочно-мозговая реанимация детей
4	Фибринолитическая терапия.	Практические занятия	Фармакологические средства фибринолитической терапии. Дозы, показания, противопоказания, осложнения.
5	Синдром «включения»	Практические занятия	Клиника и интенсивная терапия "синдрома включения".
		Самостоятельная работа	Патогенетические и биохимические основы "синдрома включения"

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

#### Вопросы

№	Наименование темы модуля	Наименование вопросов
1	Реанимационные мероприятия у взрослых и детей	29. Современные подходы к сердечно-легочной и мозговой реанимации. Первичный (A,B,C) и расширенный (D) реанимационные комплексы. Принцип ранней дефибрилляции. 30. Постреанимационная болезнь. Стадии. Этиология. Апалический синдром. Принципы лечения больных. 31. Понятие «трудной интубации трахеи». Методы обеспечения проходимости дыхательных путей в анестезиологии.
2	Интенсивная терапия критических состояний сосудистых расстройств	50. Протокол оказания помощи больным с ЧМТ. 51. Диабетические комы. Диагностика, классификация, интенсивная терапия. 52. Кислотно-щелочное равновесие. Виды нарушений. Принципы диагностики и коррекции. 53. ДВС-синдром. Этиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 54. Синдром Мендельсона в практике анестезиолога-реаниматолога. Клиника. Профилактика. Интенсивная терапия. 55. Острая почечная недостаточность. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия. 56. Острая печеночная недостаточность. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия. 57. Эндотоксикоз. Современные методы экстракорпоральной детоксикации. 58. Общие принципы интенсивной терапии экзогенных отравлений. ИТ отравлений седативными и наркосодержащими препаратами. 59. Нутритивная поддержка в интенсивной терапии. 60. Техника безопасности в операционной.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

#### Основная литература

- Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 1. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 с.: ил.
- Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 2. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872 с.: ил.

## Дополнительная литература

- 1 Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.
- 2 Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология. Уч. Пособие для послевузовского образования. 2007. – 389 с.

## Программное обеспечение

- 1 Win.7, Microsoft Office 2013

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике темы

- 1 «Русский Анестезиологический Сервер» - <http://rusanesth.com>
- 2 «Сайт медицины критических состояний» - <http://critical.ru>
- 3 Журнал «Интенсивная терапия» - <http://icj.ru>
- 4 Сайт «отделения реанимации НИИ им Бурденко Н.Н.» - <http://nrsicu.ru>
- 5 Электронное издание «Русский медицинский журнал» -<http://rmj.ru>
- 6 «Медицинская он-лайн библиотека» - <http://med-lib.ru>
- 7 «Русский Медицинской Сервер» - <http://www.rusmedserv.com>

## Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
---	--	--------------	--