



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ  
ПОРТАЛА НМФО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
РАБОТЫ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ**

**Кононова М.В. – начальник учебно-методического отдела ИПО ОрГМУ**



# ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛИЛ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

Новости

Документы

Отчеты

Вопрос-ответ

Актуально

Репетиция



МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

О центре  
аккредитации

Методическое  
сопровождение

Первичная  
аккредитация  
(специалитет)

Первичная  
аккредитация  
(СПО)

Первичная  
специализированная  
аккредитация  
(ординатура, ДПО)

Первичная  
специализированная  
аккредитация (СПО)

Обучение

## Объективный результат

Строгий алгоритм выполнения  
практических заданий - повышение  
объективности оценки качества  
образования





# ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НИЗКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПО ДПП ПК В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

Недостаточная активность образовательных организаций, реализующих программы ДПО, в том числе государственных

2

Отсутствие координации в обеспеченности ДПП ПК специалистов здравоохранения различных специальностей и регионов

3

Недостаточная информированность специалистов здравоохранения, работодателей и территориальных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья о различных источниках финансирования ДПО





# НЕДОСТАТОЧНАЯ АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДПО, В ТОМ ЧИСЛЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ:

1



- по размещению на Портале ДПП ПК, в том числе «сертификационных циклов»;



- по информированию специалистов здравоохранения о реализуемых ДПП ПК;



- по контролю выбора специалистами здравоохранения ДПП ПК через Портал



- по анализу запросов на реализацию различных ДПП ПК



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ ДПО, РЕАЛИЗУЕМЫХ ИПО ОРГМУ, УТВЕРЖДЕННЫХ НА ПОРТАЛЕ НМФО

**ДПП  
ПК**

ТРАДИЦИОННЫЕ

КРАТКОСРОЧНЫЕ

**ДПП  
ПК**

ВРАЧИ

СМП

ММП

**ДПП  
ПК**

БЮДЖЕТ

ДОГОВОР (ЮЛ, ФЛ)

ДОГОВОР (НСЗ -  
средства ТФОМС)

**В ИПО ОрГМУ реализуются программы**

**высшего** медицинского образования по **78** специальностям,  
**среднего** профессионального образования по **15** специальностям



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММАХ ДПО, РЕАЛИЗУЕМЫХ ИПО ОРГМУ, УТВЕРЖДЕННЫХ НА ПОРТАЛЕ НМФО

	ВРАЧИ	СМП	ММП	
	144	144	144	
	72	72	36	
	36	36	18	
	18	18		
<b>498</b>				<b>34</b>

На 23.06.2020 г. на Портале НМФО утверждено и доступно для обучения:

специалистам-врачам – **498** программ,

СМО – **34**



# ОТСУТСТВИЕ КООРДИНАЦИИ В ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДПП ПК СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И РЕГИОНОВ

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА И  
РЕГИОНАЛЬНОГО МИНЗДРАВА ПОЗВОЛЯЕТ  
ОТРАБАТЫВАТЬ НАИБОЛЕЕ  
ВОСТРЕБОВАННЫЕ ЗАЯВКИ МЕДИЦИНСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Взаимодействие регионального министерства, медицинских организаций и руководства Университета позволяет своевременно проводить анализ востребованности обучения медицинских кадров.



# НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ О РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДПО

1. РЕГУЛЯРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ КАДРОВЫХ СЛУЖБ О ВОЗМОЖНОСТЯХ И УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ НМО
2. ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ВКС РЕГИОНАЛЬНОГО МИНЗДРАВА, МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЛАСТИ И УНИВЕРСИТЕТА
3. РАССЫЛКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПИСЕМ МЕДИЦИНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ О СИСТЕМЕ НМФО



За 2020 год в медицинские организации было направлено **5** информационных писем о возможностях обучения специалистов в рамках системы НМФО



# ВОВЛЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СИСТЕМУ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Проблемы:



1. Мониторинг «вовлеченности в систему НМО» региона доступен федеральному Минздраву
2. Отсутствие реальной оценки зарегистрированных специалистов на Портале НМФО
3. Отсутствие градации зарегистрированных специалистов по уровням образования (ВО, СПО)
4. Своевременное информирование заинтересованных сторон о возможностях и требованиях системы НМО
5. Слабая мотивация (побуждение к действию) медицинских и фармацевтических работников к систематическому (ежегодному) обучению

## Результат:

**!** Не выполнение КТ РП «Обеспечение системы здравоохранения квалифицированными кадрами»



# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ – КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формальное образование	Неформальное образование	Самообразование
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Образовательные мероприятия – семинары, мастер-классы, вебинары...	Онлайн-курсы (в т.ч. интерактивные образовательные модули)

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА – РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием ДОТ



Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2019 года №177 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национального проекта «Здравоохранение»

число специалистов вовлеченных = числу активных пользователей



# ПОЭТАПНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ: ИЗМЕНЕНИЯ

*Приказ Минздрава России от 25 февраля 2016 г. №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов...»*

*Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации ...»*

*Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. №898н «"О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов...»*

**Приказ Минздрава России от 20 января 2020 г. N 34н**  
*(Изменения в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н)*





# ПОЭТАПНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ: ИЗМЕНЕНИЯ



## Виды аккредитации специалиста

*Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н  
«Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»*

### ПЕРВИЧНАЯ

После выполнения учебного плана по программам СПО или ВО (специалитет)

### ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

После выполнения учебного плана по программам ВО (ординатура) или ДПО (профессиональная переподготовка)

### ПЕРИОДИЧЕСКАЯ

После пятилетнего периода профессиональной деятельности по специальности



# ПОЭТАПНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ: ИЗМЕНЕНИЯ

## Периодическая аккредитация специалиста

Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Этап I

Оценка портфолио

Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий **сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и квалификации...**

Профессиональное  
портфолио

Образовательное  
портфолио

Этап II

Тестирование



# ПОЭТАПНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ: ИЗМЕНЕНИЯ

Приказ Минздрава России от 20 января 2020 г. N 34н (Изменения в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н)



## Периодическая аккредитация специалиста

Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

Этап I

Оценка портфолио

Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и квалификации...

оценка портфолио

- ✓ профессиональная часть,
  - ✓ образовательная часть
- НМО

**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

включает один этап – оценку портфолио.

Приказ Минздрава России от 20 января 2020 г. N 34н

Этап II

~~Тестирование~~

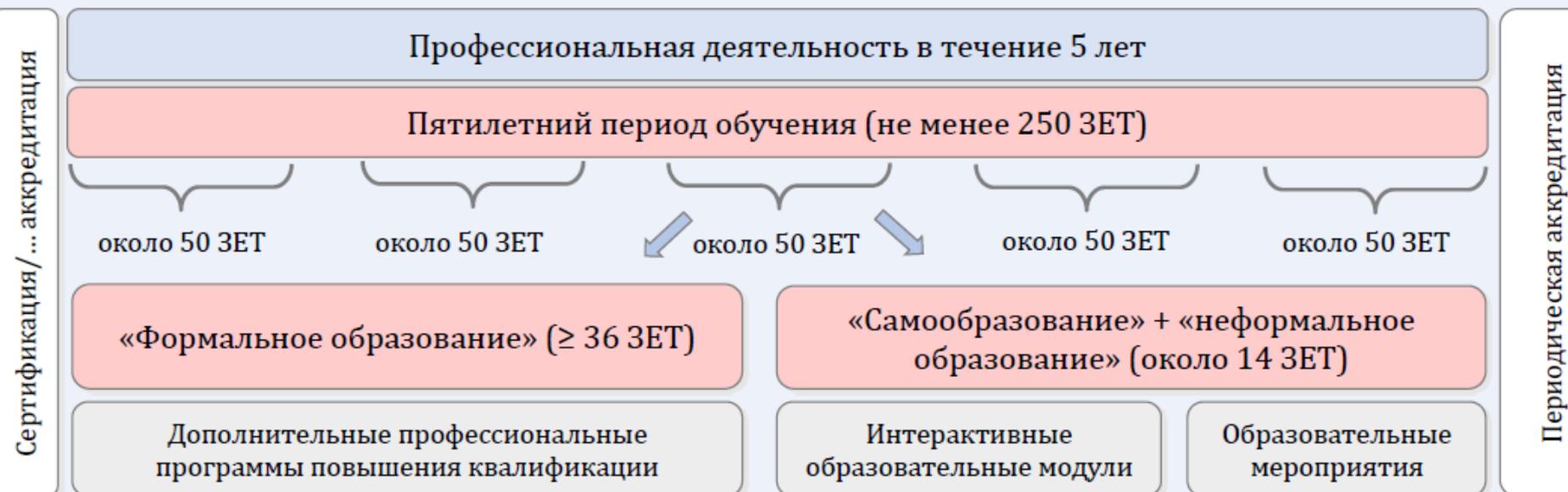


# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЪЕМУ И ГРАФИКУ ОБУЧЕНИЯ, ДОЛЕВОМУ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**В настоящее время в целях организации проведения процедуры периодической аккредитации Минздравом России подготовлены предложения по формированию и проведению оценки портфолио**

Рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов - не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период.

Оптимальный график обучения - ежегодное освоение образовательных элементов в объеме около 50 ЗЕТ.





# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЪЕМУ И ГРАФИКУ ОБУЧЕНИЯ, ДОЛЕВОМУ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**В настоящее время в целях организации проведения процедуры периодической аккредитации Минздравом России подготовлены предложения по формированию и проведению оценки портфолио**

Рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов - не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период.

Оптимальный объем **Минимальный проходной балл** для положительной оценки портфолио в 2021 году (**70%**) для лиц, у которых сертификат специалиста закончился после 01.04.2020, но которые не сдали сертификационный экзамен в связи с вступлением в силу приказа 327н (**т.е. 180 баллов/ЗЕТ/кредитов НМО**)

**Наличие в портфолио сведений об освоении не менее 2 ДПП ПК**

Оценка «сдано» выставляется, в случае если суммарное число баллов по итогам оценки 2-х компонентов портфолио составляет **70%** и более максимального числа баллов предусмотренного за оценку портфолио

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Интерактивные образовательные модули

Образовательные мероприятия

Сертификация/ ... аккредитация

Периодическая аккредитация



**РАЗЪЯСНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ПРИКАЗА ОТ 14.04.2020 Г. №327Н  
«ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДОПУСКА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ  
К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И (ИЛИ) ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БЕЗ СЕРТИФИКАТА СПЕЦИАЛИСТА ИЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ  
АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА  
И (ИЛИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫМ СЕРТИФИКАТОМ  
СПЕЦИАЛИСТА ИЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВА  
ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА»**

**П.2** приказа № 327н  
устанавливается **мораторий** на  
срок до 1 января 2021г. на  
**получение сертификатов** и  
свидетельств об аккредитации

**Не противоречит** приказу  
Министерства здравоохранения  
РФ № 66н и № 707н о прохождении  
повышения квалификации **не реже  
одного раза в 5 лет**

**П.3** приказа № 327н  
устанавливается, **что срок  
действия сертификатов  
специалиста, которые истекли в  
период с 6 апреля по 31 декабря  
2020 года включительно,  
продлен на 12 месяцев**

**С 1 января 2021 г. все специалисты  
будут проходить периодическую  
аккредитацию** для допуска к  
профессиональной деятельности



# МОДЕРНИЗИРОВАННЫЙ ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU): НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

## Задачи модернизации Портала [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)

1

Улучшение эргономичности Портала, в том числе через мобильное приложение

2

Расширение спектра пользователей Портала (преподаватели, обучающиеся, пациенты)

3

Контроль и управление образовательным процессом на различных уровнях

4

Расширение областей интеграции Портала

5

Возможность разработки новых видов интерактивного образовательного контента

6

Автоматизация оценки качества образовательных элементов и их рейтингование

7

Расширение спектра учитываемых видов образовательной активности

8

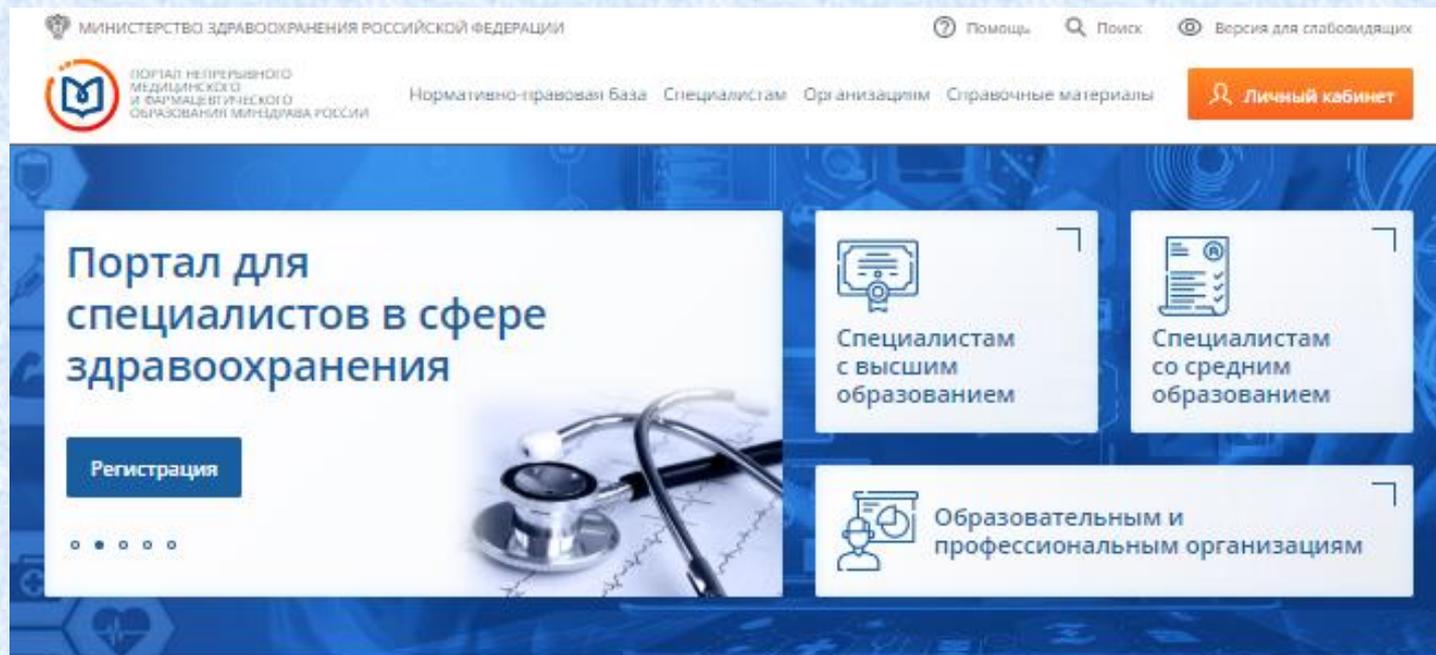
Обеспечение индивидуализации обучения специалиста в зависимости от нужд системы здравоохранения, профессиональных потребностей и личностных свойств



# МОДЕРНИЗИРОВАННЫЙ ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ EDU.ROSMINZDRAV.RU: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

## Открытая часть Портала

1. Нормативно-правовые документы, касающиеся ДПО и допуска к профессиональной деятельности специалистов здравоохранения
2. Рекомендации для специалистов и образовательных организаций
3. Справочные материалы
4. Анонсы мероприятий и основные события в сфере медицинского и фармацевтического образования





# МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ПОРТАЛА EDU.ROSMINZDRAV.RU

## Мобильное приложение "Портал НМФО" для Android



Портал НМФО

Администрация портала НМФО Образование

★★★★★ 80

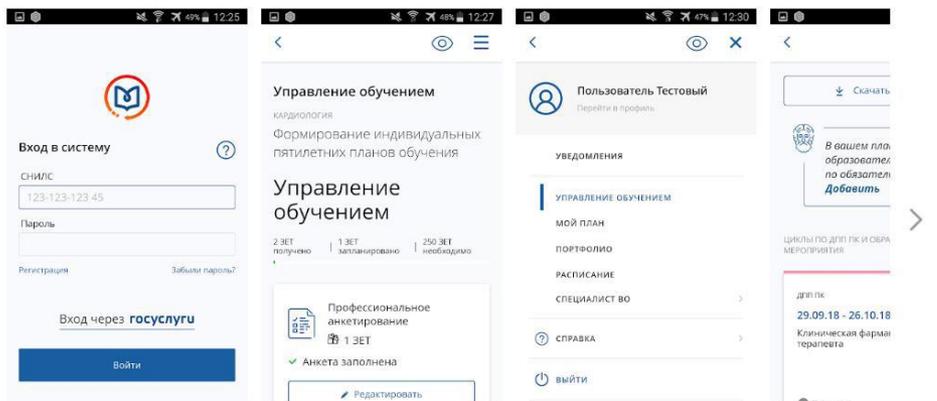


⚠ У вас нет устройств.



Добавить в список желаний

Установить



## Мобильное приложение "Портал НМФО" для iOS



Предпросмотр в App Store

Это приложение доступно только в App Store для устройств с iOS.



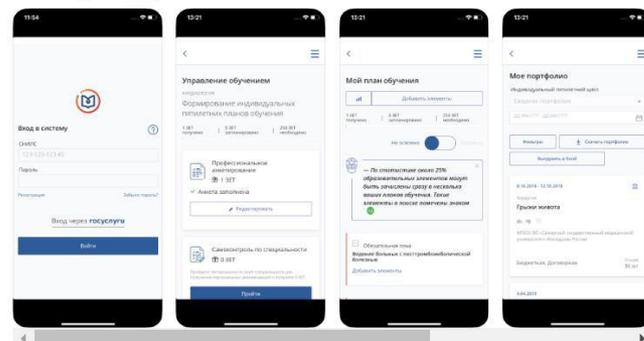
Портал НМФО

Haultmont Development OOO

★★★★★ 2,8, Оценок: 14

Бесплатно

Снимки экрана iPhone iPad



Мобильное приложение создано для специалистов сферы здравоохранения Российской Федерации и обеспечивает организацию образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Приложение позволяет:

- создавать индивидуальный цикл обучения по специальности;

еще...



# МОДЕРНИЗАЦИЯ ЗАКРЫТОЙ ЧАСТИ ПОРТАЛА РЕГИСТРАЦИЯ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)

## Закрытая часть Портала

**Изменения для специалистов:  
Полная интеграция 2-х кабинетов в один  
([sovetnmo.ru](http://sovetnmo.ru)+[edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru))**

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ КОМИССИЯ ▾ ОРГАНИЗАЦИИ ▾

Мероприятия  
ВУЗы

### ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уважаемые коллеги!

С 17 декабря 2019 года сайт Координационного совета по развитию непрерывного образования [sovetnmo.ru](http://sovetnmo.ru) прекратил регистрацию новых пользователей и доступ к личным кабинетам специалистов. Все сведения об освоенных образовательных элементах переданы на Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)

Предлагаем Вам, если ранее Вы имели личный кабинет на сайте [sovetnmo.ru](http://sovetnmo.ru), полностью перейти на учет образовательной активности в личном кабинете на [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru).

Для учета образовательной активности в часах или зачетных единицах трудоемкости (ЗЕТ), полученных по итогам посещения образовательных мероприятий и освоения интерактивных образовательных модулей в своем образовательном портфолио на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru), Вам необходимо произвести синхронизацию личных кабинетов

Вход в систему 

СНИЛС

Пароль

[Забыли пароль?](#)

[Вход через \*\*госуслуги\*\*](#)



# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В ЛК СПЕЦИАЛИСТА НА ПОРТАЛЕ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Формирование траектории

Мой план

Портфолио

Расписание



## МОИ ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ

Анестезиология и реаниматология

Организация сестринского дела

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ МОИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

МОЙ ПРОГРЕСС, ЗЕТ



ОСВОЕНИЕ ПЯТИЛЕТНЕГО ЦИКЛА (ЗЕТ)

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ 15.11.2017 - 14.11.2022

## Мой план обучения

2 ЗЕТ получено | 54 ЗЕТ запланировано | 250 ЗЕТ необходимо

Не освоено



Освоено



— Ваш план может содержать различные образовательные элементы выбранные с учётом персональных рекомендаций, а также по Вашим интересам.

Если вы обучаетесь одновременно по нескольким специальностям, то обратите внимание на элементы, помеченные значком **x2**. Они могут быть зачислены сразу в несколько Ваших планов обучения.

Добавить все подходящие образовательные элементы в данный план.

+ Образовательные элементы вне тем

ИЛИ тут!



Добавить элементы

+ Образовательные элементы, удаленные из плана



# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В ЛК СПЕЦИАЛИСТА НА ПОРТАЛЕ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)



< Назад

1 Программы повышения квалификации

2 Образовательные мероприятия

3 Интерактивные образовательные модули

Найти по названию:

Найти за период:

20.11.2019-\_\_.\_\_.\_\_\_\_ × 🗓

Анестезиология и реаниматология

Разделы

Области

Регион проведения

Образовательная организация

< Скрыть

Упорядочить по: Выберите параметр

Форма обучения

- Очная
- Заочная
- Очно-заочная

Основа обучения

- Бюджетная
- Договорная
- Договорная (за счет средств ФОМС)

НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	РАЗДЕЛ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕГИОН	ФОРМА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	ПЛАТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ, РУБ *	ЗЕТ
Актуальные аспекты работы старших медицинских сестер		ГБПОУ ДЗМ "МК № 7"	г. Москва	Заочная					36
Актуальные вопросы и современные требования в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров		ГАУ ДПО РБ "Центр повышения квалификации"	Республика Башкортостан	Заочная				От 2500	36 <span>x2</span>
Актуальные вопросы оказания медицинской помощи в		ГБОУДПОРО "Центр повышения квалификации специалистов со	Ростовская область	Очно-заочная				От 1243	18 <span>x2</span>



# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В ЛК СПЕЦИАЛИСТА НА ПОРТАЛЕ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Формирование траектории

[Мой план](#)

## МОИ ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ

Анестезиология и реаниматология

Организация сестринского дела

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ МОИХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

МОЙ ПРОГРЕСС, ЗЕТ



АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ 15.11.2017 - 14.11.2022

## Мой план обучения

2 ЗЕТ получено | 54 ЗЕТ запланировано | 250 ЗЕТ необходимо



— Ваш план может содержать различные образовательные элементы также по Вашим интересам. Если вы обучаетесь одновременно по нескольким специальностям, то о значком **×2**. Они могут быть зачислены сразу в несколько Ваших планов. [Добавить все подходящие образовательные элементы в данный план](#)



# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В ЛК СПЕЦИАЛИСТА НА ПОРТАЛЕ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)

## Формирование образовательной траектории на Портале





# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В ЛК СПЕЦИАЛИСТА НА ПОРТАЛЕ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)

## Индивидуализация обучения на модернизированном Портале

**1. В рамках специальности (одной или нескольких)**

**2. По разделам специальности с учетом контроля базового уровня**

**3. По наиболее актуальным темам специальности с учетом профиля специалиста (особенностей профессиональной деятельности, собственных интересов)**

**4. По развивающим темам с учетом собственных интересов**



# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В ЛК СПЕЦИАЛИСТА НА ПОРТАЛЕ [EDU.ROSMINZDRAV.RU](http://EDU.ROSMINZDRAV.RU)

## Механизмы индивидуализации обучения: профиль специалиста

**Автоматически** по данным регистрации и из федерального регистра медицинских работников (ФРМР)

По результатам **анкетирования**

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Управление обучением    Мой план    Портфолио    Расписание    Мои кабинеты    ?    2    [Profile Icon]    [Menu Icon]

### Профессиональное анкетирование

Для получения персонализированных рекомендаций для Вашей образовательной траектории ответьте на следующие вопросы:

Образование по данной специальности получено по окончании

- Специалитета
- Интернатуры/Ординатуры
- Профессиональной переподготовки

< Назад    Далее >

Основная должность в рамках данной специальности в настоящее время:

[Dropdown Menu]

+ Добавить образовательную организацию

< Назад    Далее >



# ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КАДРОВЫМИ СЛУЖБАМИ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Проблемы выявляемые при подаче документов на обучение (согласно П 176.03-2020 «Правила приема обучающихся по программам ДПО на 2020 год») - **предоставление полного пакета документов на обучение (не позднее 14 рабочих дней до начала обучения)**

Несвоевременная подача документов

Не полный пакет документов для рассмотрения

Несоответствии поданного пакета документов оформлению

Плохое качество сканированных документов

В теме сообщения не прописано наименование организации, Ф.И.О. обучающегося, название цикла, сроки обучения

Не соответствие документов квалификационным требованиям

Нет в наличии документов, подтверждающих непрерывный стаж

Отсутствие направления/гарантированного письма(без подписи руководителя, синей печати)

Не своевременное зачисление на обучение



# ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КАДРОВЫМИ СЛУЖБАМИ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Входящие | Документы врача-педиатр X

Получить | Создать | Чат | Адресная книга | Метка

От [Redacted] Тема: **Документы врача-педиатра Купарева А.М.** Кому: Мне

на цикл «Скорая медицинская помощь» с 10.09.2019 по 10.09.2019 г.

С уважением,  
[Redacted]

17 вложений 4,1 МБ

- Свидетельство о повышении квалификации (4).pdf 388 КБ
- Заявление.pdf 134 КБ
- Диплом.pdf 318 КБ
- Свидетельство о повышении квалификации (2).pdf 382 КБ
- Свидетельство о повышении квалификации (1).pdf 399 КБ
- Личная карточка.pdf 246 КБ
- Удостоверение.pdf 105 КБ
- Свидетельство о повышении квалификации (3).pdf 414 КБ
- Заявление о зачислении на цикл.pdf 151 КБ
- Заявление (2).pdf
- Удостоверение (2).pdf
- Согласие на обработку перс.данных.pdf
- Паспорт.pdf
- Сертификат.pdf
- Согласие на обработку перс.данных (2).pdf
- Паспорт (2).pdf
- Удостоверение о повышении квалифи.pdf 240 КБ



Входящие | Fwd: Рукина1.pdf, Рукина2 X

Получить | Создать | Чат | Адресная книга | Метка

От Институт профессионального образования <ipo@orgma.ru> Тема: **Fwd: Рукина1.pdf, Рукина2.pdf** Кому: Мне

Пересылаемое сообщение -----

От: [Redacted] Кому: ipo <ipo@orgma.ru> Дата: Среда, 18 сентября 2019, 12:20 +05:00

С уважением,  
[Redacted]

С:\Users\AAALOGI~1\ORG\AppData\Local\Temp\Курлаева Т.В.rar\Кур...

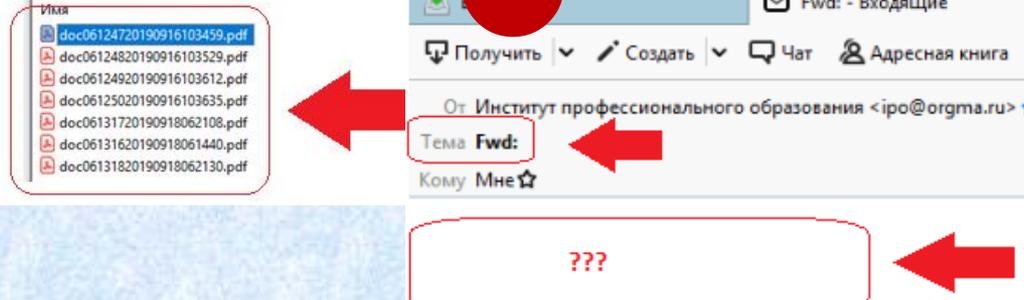
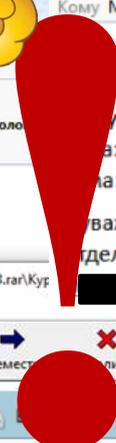
Имя

- doc06124720190916103459.pdf
- doc06124820190916103529.pdf
- doc06124920190916103612.pdf
- doc06125020190916103635.pdf
- doc06131720190918062108.pdf
- doc06131620190918061440.pdf
- doc06131820190918062130.pdf

От Институт профессионального образования <ipo@orgma.ru> Тема: **Fwd:** Кому: Мне

Пересылаемое сообщение -----

От кого: [Redacted] Кому: ipo@orgma.ru Дата: Среда, 18 сентября 2019, 22:15 +05:00





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Проведенная модернизация Портала [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) направлена на повышение возможностей использования его при внедрении непрерывного образования специалистов здравоохранения**

**В контентном наполнении системы могут участвовать различные провайдеры образовательных услуг, использоваться новые образовательные технологии**

**Аналитические возможности Портала [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) позволяют контролировать, управлять и повышать эффективность обучения специалистов различных специальностей в различных субъектах РФ**



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Провести анализ готовности специалистов медицинских организаций по количеству набранных баллов (кредитов/ЗЕТ) для прохождения процедуры периодической аккредитации в 2021 и 2022 годах (предлагаемый анализ в разрезе 3-х уровневой системы оценки специалиста – *проблемный* (освоено менее **50%**), *частично-проблемный* (освоено от **50%** до **70%**), *без проблем* (освоено более **70%**)).

2. Сформировать реестр по данным из системы НМО согласно плану обучения специалиста (копия плана обучения)

3. На основе аналитических данных выработать адекватные меры по повышению уровня грамотного построения образовательной траектории специалистами на Портале [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru), что позволит контролировать, управлять и повышать эффективность обучения специалистов различных специальностей в рамках системы НМО



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Доклад подготовлен по материалам директора Федерального методического Центра аккредитации специалистов д.м.н., профессора Сизовой Жанны Михайловны, руководителя Центра развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования Природовой Ольги Федоровны, начальника методического отдела ЦРНМО Фоминой Марии Сергеевны**



[fmza.ru](http://fmza.ru)



[centrnmo.ru](http://centrnmo.ru)