

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



В.М.Боев

В.М.Боев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013 – 2017 гг. «Дорожная карта»

Оглавление	2 стр.
Паспорт Программы развития ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013 – 2017 гг.	3 стр.
Раздел 1. Миссия, стратегические цели и задачи Оренбургской государственной медицинской академии	8 стр.
Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности вуза, результаты анализа внешней и внутренней среды	12 стр.
Раздел 3. Цель программы, стратегические задачи, мероприятия и проекты программы (их целевые индикаторы и показатели)	34 стр.
Раздел 4. Обеспечение реализации программы	43 стр.
Подпрограмма 1 «Совершенствование образовательной деятельности»	43 стр.
Подпрограмма 2 «Развитие научного и инновационного потенциала академии»	65 стр.
Подпрограмма 3 «Развитие лечебно-консультативной помощи населению Оренбургской области»	78 стр.
Подпрограмма 4 «Развитие международного сотрудничества»	85 стр.
Подпрограмма 5 «Развитие социально - воспитательной работы »	93 стр.
Подпрограмма 6 «Развитие инфраструктуры»	102 стр.
Подпрограмма 7 «Совершенствование финансово-экономической деятельности»	109 стр.
Раздел 5. Управление реализацией программы	118 стр.
Раздел 6. «Предварительная оценка эффективности программы»	121 стр.
Приложение №1 Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Совершенствование образовательной деятельности»	123 стр.
Приложение №2 Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие научного и инновационного потенциала академии»	125 стр.
Приложение №3 Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие лечебно-консультативной помощи населению Оренбургской области»	127 стр.
Приложение №4 Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие международного сотрудничества»	128 стр.
Приложение №5 Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие социально-воспитательной работы в академии»	130 стр.
Приложение 6 Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие инфраструктуры академии»	130 стр.
Приложение 7 Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Финансово-экономическая деятельность»	131 стр.
Финансовый План обеспечения Программы	132 стр.
«Дорожная карта» мероприятий программы оптимизации деятельности ОрГМА	133 стр.
Целевые показатели оценки эффективности деятельности образовательного учреждения	140стр.

Паспорт

Программы развития ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2013 – 2017 гг.

Разработчик программы	ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Исполнитель программы	ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Соисполнители программы	Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области
Подпрограммы	совершенствование образовательной деятельности, развитие научного и инновационного потенциала академии, развитие лечебно-консультативной помощи населению, развитие международного сотрудничества, развитие социально-воспитательной работы академии, развитие инфраструктуры, совершенствование финансово-экономической деятельности
Цель программы	Целью программы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию региона, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности здравоохранением и обществом каждого обучающегося
Задачи программы	модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности на вузовском и последипломном этапах; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения

	<p>их соответствия требованиям современного здравоохранения;</p> <p>формирование эффективного вуза, учитывающего особенности здравоохранения региона;</p> <p>формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций;</p> <p>внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы программы</p>	<p>удельный вес численности студентов обучающихся по целевому контракту, в академии, в общей численности студентов ОрГМА;</p> <p>структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников): программы бакалавриата; программы подготовки специалиста; программы послевузовского профессионального образования;</p> <p>удельный вес студентов, нуждающихся в доступной среде, к числу студентов обеспеченных доступностью обучения и проживания с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>удельный вес численности выпускников трудоустроившихся по полученной специальности к общей численности выпускников;</p> <p>удельный вес численности студентов, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы преподавателей Академии (из всех источников) к заработной плате в экономике региона;</p> <p>удельный вес численности профессорско-преподавательского состава Академии, прошедшего стажировки в ведущих российских и</p>

	<p>зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава Академии;</p> <p>фонд целевого капитала Академии объемом не менее 100 млн. рублей;</p> <p>удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов Академии;</p> <p>обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях);</p> <p>рейтинговое место вуза в общем рейтинге медицинских и фармацевтических вузов России</p>
Сроки реализации программы	2013 – 2017 гг.
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования из всех источников составит 2799,5 млн. рублей
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации программы:</p> <p>Повысится мотивация студентов к учебе, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.</p> <p>Нуждающиеся студенты с высокими результатами в учебе будут получать стипендию в размере прожиточного минимума.</p> <p>Всем иногородним студентам будет предоставлена возможность проживания в современных общежитиях.</p> <p>Каждый студент, обучающийся по существующим направлениям подготовки, будет проходить практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности.</p> <p>Для всех студентов будет обеспечена возможность участвовать в исследованиях и разработках по специальности, начиная с младших курсов обучения.</p> <p>Лучшие студенты, стремящиеся получить образование самого высокого мирового уровня, смогут проходить стажировки в ведущих российских вузах и международных универ-</p>

	<p>ситетах.</p> <p>Общественность (родители, работодатели, региональное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательным процессом и оценкой качества образования.</p> <p>Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.</p> <p>Будут созданы условия для получения любым гражданином региона профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.</p> <p>Гражданам будет доступна полная и объективная информация о вузе, содержании и качестве его программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.</p> <p>Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.</p> <p>Участие работодателей в управлении вузом, в попечительском совете вуза делает его более открытым и чувствительным к потребностям реальной экономики, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ и актуализации научных исследований.</p> <p>Средняя заработная плата научно-педагогических работников вуза составит не менее 200 % к 2018г. от средней заработной платы по экономике региона.</p> <p>Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.</p> <p>Существенно обновится педагогический корпус, повысится уровень подготовки педагогов.</p> <p>Преподаватели вуза, активно занимающиеся исследованиями и разработками, обеспечивающие высокое качество образования, будут получать зарплату, позволяющую сосредото-</p>
--	--

	<p>читься на одном месте работы и работать с полной отдачей.</p> <p>Повысится эффективность конкурсных механизмов замещения должностей доцентов и профессоров, которые, с одной стороны, повысят требования к претендентам на эти позиции, а с другой стороны, заставят конкурировать за лучших преподавателей, предлагая им привлекательные условия работы.</p> <p>Академия реализуется как вуз-лидер региональной системы профессионального образования и станет реальной базой для развития системы непрерывного образования и повышения квалификации медицинских работников.</p>
--	--

РАЗДЕЛ 1

МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРЕНБУРГСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Миссия: Оренбургская государственная медицинская академия – один из ведущих региональных медицинских вузов, сформировавшийся как сообщество высококвалифицированных специалистов и прогрессивной студенческой молодежи.

Реформируя академические процессы для повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг, в ОрГМА бережно сохраняются многолетние традиции, совершенствуется педагогическое мастерство, ведётся научный поиск и внедряются педагогические и медицинские инновации, тем самым внося вклад в формирование здорового образа жизни населения и укрепление здоровья нации.

Приумножая знания в медицине, мы передаем их в надежные руки.

Стратегическая цель ОрГМА: Сформироваться как базовое высшее образовательное учреждение профессионального образования, соответствующее международным стандартам качества в образовании, реализующее потребности системы регионального здравоохранения и образования в квалифицированных кадрах и современных медицинских технологиях.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение непрерывного профессионального образования, развивающего человеческий потенциал, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона
2. Развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления образовательным учреждением, учитывающего результативность работы

научно-педагогических работников; введение эффективного контракта с научно-педагогическими кадрами

3. Развитие современной инфраструктуры профессионального образования и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; создание современных условий обучения; развитие сетевого взаимодействия образовательных компонентов
4. Обеспечение эффективной системы трудоустройства, социализации и самореализации выпускников, развития потенциала молодежи.
5. Обеспечение разработки и внедрения научно-инновационных технологий в систему здравоохранения региона

В результате реализации программы Оренбургская государственная медицинская академия к 2017 году станет передовым учебным заведением, лидирующим среди медицинских и фармацевтических вузов региона и России.

Мы видим себя инновационным отраслевым исследовательским вузом:

- соответствующим всем международным стандартам качества образовательной деятельности;
- интегрирующим образовательную, научную и клиническую деятельности на основе активного освоения, разработки и внедрения новых медицинских и биотехнологий;
- осуществляющим непрерывную профессиональную подготовку специалистов в области медицины, фармации и клинической психологии, конкурентоспособных как на отечественном, так и международном рынке труда, способных не только комплексно решать вопросы диагностики и лечения широкого спектра заболеваний, но и активно взаимодействовать с обществом в вопросах профилактики заболеваний и улучшения

экологической обстановки динамично меняющейся окружающей среды, а также эффективно решать вопросы своего профессионального саморазвития;

- реализующим учебный процесс с использованием современных инновационных технологий, включая новые информационные технологии, в том числе ресурсы сети Интернет;

- являющимся областным инновационным центром разработки новых медицинских и фармацевтических технологий XXI века с развитой инфраструктурой, включая развитую информационную базу, научные кадры и уникальные научные школы, центром трансфера технологий, с телекоммуникационным центром и современными аккредитованными лабораторными базами;

- интегрированным в инновационные секторы экономики региона, участвующий в разработке и имеющий опыт реализации целевых инновационных программ регионального и федерального значения;

- внедряющим инновационные технологии в лечебно-диагностический процесс лечебных учреждений Оренбургской области и других регионов Российской Федерации, постоянно работающим над тем, чтобы сделать их использование доступным широким слоям населения, эффективно сотрудничая с территориальными органами здравоохранения в совершенствовании оказания высококвалифицированной медицинской помощи;

- оказывающим высококвалифицированную медицинскую помощь населению города и области силами собственной клиники, имеющей базу подготовки специалистов на до- и последипломном уровне, являющимся передовым центром консультативно-диагностической помощи, методическим центром по разработке современных стандартов диагностики и лечения, базой для апробации инновационных методов, разработанных учёными академии;

- активно осуществляющим деятельность в сфере международного сотрудничества, включая обмены студентами, организацию научных стажировок молодых сотрудников, сотрудничество с ведущими зарубежными медицинскими вузами, проведение совместных научно-исследовательских работ;

- активно взаимодействующим со студенческой молодёжью, создавая оптимальные условия организации учебного процесса (расписания, аудитории, питание, проживание и т.д.), его содержания (лекции и практические занятия) и обеспечения (методические пособия, практические материалы и т.д.);

- формирующим оптимальную среду для повседневной работы, творческой самореализации и профессионального роста сотрудников, путем оснащения рабочих мест современным оборудованием и техникой, вовлечения персонала в решение ключевых вопросов развития и деятельности вуза, материальной и моральной стимуляции деятельности персонала, создания условий для здоровой конкуренции внутри вуза;

При достижении стратегической цели мы делаем ставку на:

-высокие стандарты подготовки специалистов, соответствующие международным стандартам качества;

-гибкость, разнообразие и непрерывное совершенствование содержания и форм образовательных услуг;

-высокопрофессиональный коллектив единомышленников, разделяющий и поддерживающий базовые ценности российской медицины и постоянно повышающий свой профессиональный и интеллектуальный уровень для выполнения своей миссии.

-поддержку существующих и создание новых научных школ, обеспечивающих современные разработки на уровне мировых стандартов;

-развитую инфраструктуру ВУЗа, комфортные условия для студентов и сотрудников;

- созданные условия для творческого развития студентов, молодых ученых и сотрудников академии.

РАЗДЕЛ 2

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

В 1944 году, по распоряжению Совнаркома СССР от 12 августа создан Чкаловский медицинский институт (ныне Оренбургская государственная медицинская академия). 1 ноября 1944 года начались занятия сразу на 4 курсах лечебного факультета. Официально основателями института считаются: гистолог, профессор Ф.М. Лазаренко (с 1946 года – член-корреспондент АМН СССР); химик, доцент Л.Е. Олифсон (вскоре профессор, с 1979 года – заслуженный деятель науки РСФСР); хирург, доцент А.К.Силантьев (с 1944 года – заслуженный врач РСФСР); первый директор института – доцент Н.В. Фетисов, хирург-стоматолог. Уже к началу второго учебного года в институте были организованы и вели преподавание полный набор кафедр, предусмотренный в те годы для лечебного факультета (18 теоретических и 12 клинических кафедр). В 1947 году в институте открывается клиническая ординатура. В 1970 году открыт педиатрический факультет, а в 1976 – проблемная научно-исследовательская лаборатория по изучению механизмов естественного иммунитета. В 1985 году в институте открывается факультет усовершенствования врачей (ныне факультет последипломной подготовки специалистов), завершается строительство 3-его студенческого общежития, здания столовой. В 90-годы, вуз продолжая развиваться, открывает новые факультеты: факультет высшего сестринского образования и медико-профилактический факультет. В 1994 году институт переименован в Оренбургскую медицинскую академию. Оренбургская государственная медицинская академия в 2002 году открывает 3 новых факультета (стоматологический, фармацевтический, фа-

культет клинической психологии) и становится вузом, имеющим 8 факультетов.

В настоящее время в академии работает 555 научно-педагогических работников, среди которых 93 доктора наук и 298 кандидатов наук. Академия объединяет 8 факультетов в том числе: по направлениям подготовки Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Клиническая психология, Стоматология, Фармация, Сестринское дело и факультет последипломной подготовки специалистов, 56 кафедр, курсы по подготовке к поступлению в вуз, интернатуру, ординатуру, аспирантуру и докторантуру, 4 диссертационных совета, научно-инновационный центр координации исследований, клинику, лабораторию цифровых образовательных технологий, обучающий симуляционный центр и другие структурные подразделения.

Вузом реализуются программы послевузовского профессионального образования:

- интернатура – 28 программ
- ординатура - 37 программ
- аспирантура – 30 программ
- докторантура - 3 программы
- программы дополнительного профессионального образования;

В Академии обучается более 3000 студентов и 1000 слушателей факультета последипломной подготовки специалистов, ежегодно выпускается порядка 500 высокопрофессиональных специалистов в области здравоохранения, а также по направлению гуманитарные науки. Благодаря высокому уровню подготовки специалистов, ведущие отечественные и зарубежные клиники проявляют высокий интерес к выпускникам Академии.

Академия оказывает ключевое влияние на образование, науку, экономику и социальную сферу г. Оренбурга и Оренбургской области.

Сегодня востребованность ВУЗа выражается в следующих показателях:

- 75 % абитуриентов Оренбургской области с высшими показателями ЕГЭ, поступают в ОрГМА;
- по данным высшей школы экономики за 2011 год Академия занимает 59 место среди всех государственных вузов России по баллу ЕГЭ;
- академия пользуется спросом и среди абитуриентов других регионов и государств СНГ.

В академии сформировано 8 научных школ, в 2010 году создан научно-инновационный центр, включающий 9 лабораторных подразделений, создано малое инновационное предприятие и Научно-исследовательский институт микрохирургии и клинической анатомии, которые оснащенные современным оборудованием, на базе которых формируется развитая отраслевая инфраструктура для учебного процесса, разработки и производства научных продуктов мирового уровня.

Научные коллективы Академии принимают активное участие во все-российских и областных конкурсах, получают финансирование в виде грантов российских научных фондов (РГНФ, РФФИ), международных организаций, Правительства Оренбургской области. Ученые Академии выполняют исследования в рамках различных федеральных и региональных научных и научно-технических программ.

Благодаря достигнутым результатам, академия признана центром развития инновационной деятельности в Оренбургском регионе и занимает ведущее место в инновационной сфере среди вузов России.

Важнейшим направлением в деятельности Академии является содействие развитию региональной системы воспитания молодежи.

Кадровый потенциал

1. Профессорско-преподавательский состав

- *возраст:* 74% профессорско-преподавательского состава составляют преподаватели в возрасте до 55 лет (в том числе 29% - в возрасте до 35 лет),

42% заведующих кафедрами составляют лица в возрасте до 55 лет (в том числе 16% - в возрасте до 45 лет).

- *квалификация:* 16,82% профессорско-преподавательского состава являются докторами наук, профессорами, 71% - кандидатами наук, доцентами.
- *учебники, учебно-методические пособия и разработки, публикации:* за последние 5 лет преподавателями ОрГМА подготовлено 3 учебника, 109 учебных пособий с грифом Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, опубликовано свыше 450 статей в российских издательствах и редакционно-издательском отделе ОрГМА.
- *уровень признания:* среди ППС – 53 имеют знак «Отличник здравоохранения», 19 «Заслуженных врачей РФ», 12 имеют почетные звания «Заслуженный деятель науки РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ» и «Заслуженный работник здравоохранения», 5 имеют медаль «За трудовую доблесть» и орден Почета, 65 имеют почетные грамоты «Министерства здравоохранения РФ», 33 благодарности «Министерства здравоохранения РФ», 3 имеют знак ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени» и «За заслуги перед Отечеством II степени», 1 «заслуженный изобретатель РФ», 2 имеют почетные грамоты РАМН.

2. Научные сотрудники

- *возраст:* доля научных сотрудников в возрасте до 50 лет составляет 44% (в том числе в возрасте до 35 лет – 22%).
- *квалификация:* из общего числа научных сотрудников 22% являются докторами наук и 33% - кандидатами наук.
- *интеллектуальный продукт:* за 2011 год – 19 монографий, более 192 научных статей, 11 патентов России.
- *уровень признания:* среди работников науки – 1 имеет почетную грамоту «Министерства здравоохранения РФ» и 1 имеет знак «Отличник здравоохранения».

3. Медицинские работники Клиники адаптационной терапии ОрГМА

- *возраст*: 82% составляют работники в возрасте до 50 лет (в том числе 75% – в возрасте до 35 лет).

-*квалификация*: 54% работников имеют высшее образование и 11% имеют ученую степень кандидата наук.

- *уровень признания*: 2 человека имеют знак «Отличник здравоохранения», 1 награжден почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ.

4. Инженерно-технический, административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал, административно-хозяйственный и работники клиники

- *возраст*: 57% составляют работники в возрасте до 50 лет (в том числе 42% - в возрасте до 35 лет).

квалификация: 34% работников имеют высшее образование.

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

1. Учебное и научно - исследовательское оборудование

В целом, наличие и состав учебного лабораторного оборудования удовлетворяет требования ГОС и ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки специалистов по лицензированным направлениям и специальностям. По ряду направлений ОрГМА обладает уникальным составом оборудования, сосредоточенным в нескольких учебно-научных центрах и центрах коллективного пользования, позволяющем обеспечить опережающую подготовку высокопрофессиональных специалистов по прорывным направлениям науки и медицины.

2. Средства вычислительной техники

Общее количество компьютеров в Академии – более 650 с лицензионным программным обеспечением. Для реализации образовательных программ оборудовано 10 компьютерных классов, создано 11 локальных сетей, подключенных к единой сети вуза по телекоммуникационным линиям и поз-

воляющим иметь доступ в Интернет с 45% компьютеров. Имеется электронный каталог библиотеки и электронный библиотечный фонд.

В ОрГМА функционируют мультимедийные учебные аудитории (№№ 1,2,9,10,21 соответственно на 100, 140, 120, 120, 40 мест), 10 компьютерных классов оснащены комплектами мультимедийного оборудования.

Оргтехникой (множительные аппараты, факсы и т.п.) обеспечены все кафедры и подразделения вуза.

ИНФРАСТРУКТУРА

Образовательный процесс, научная и медицинская деятельность организованы в зданиях и помещениях предоставленных вузу на праве оперативного управления общей площадью 43955 кв.м., и в помещениях, переданных вузу в безвозмездное пользование общей площадью 15040 кв.м. согласно договорам, заключенным с медицинскими организациями города и области.

1. Учебно-лабораторные площади

Учебно-лабораторные площади включают в себя лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотеку с читальным залом, актовый и спортивный залы, виварий с экспериментальной операционной, обучающий симуляционный центр, административные и служебные помещения и обеспечивают выполнение требований лицензионных нормативов.

2. Площади научно-исследовательских помещений

Научно-исследовательские площади (около 2500 кв. метров) включают в себя научно-исследовательские лаборатории, научные подразделения клиники академии и клинических кафедр ОрГМА, что позволяют проводить научные исследования на современном научно-техническом уровне.

3. Площади социальной инфраструктуры

Площади социальной инфраструктуры (более 25000 кв. метров) используются для размещения всех необходимых социальных объектов (сту-

денческие общежития на 1229 мест, столовая и пункты питания, клиника академии, здравпункт, спортивные залы, спортбаза, спортивно-оздоровительный лагерь, студенческий клуб).

4. Площади, арендуемые на безвозмездной основе

Академией постоянно определяются ключевые партнеры для обеспечения качества подготовки выпускников, с акцентом на практическую подготовку обучающихся. С этой целью академией определены практические базы и заключены договора о взаимном сотрудничестве со следующими партнёрами: ГУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница № 1», - ГУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница № 2», - ГУЗ «Областной клинический наркологический диспансер», - ГУЗ «Областная клиническая психоневрологическая больница», ГУСЗН «Областной центр комплексной реабилитации инвалидов «Русь», - ГУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница № 1», - ММУЗ «Муниципальная клиническая больница восстановительного лечения», - ГУЗ «Областной клинический онкологический диспансер», ГУЗ «Областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», ГУЗ «Аптека», ГУЗ «Областной аптечный склад», аптеки ООО «Имплозия», - ГУЗ «Областная детская клиническая больница», - ММУЗ «МГКБ № 6» (детский стационар), - ММУЗ «Муниципальный перинатальный центр», - ГУЗ «ОКБ № 2» (Областной центр аллергологии и иммунологии), ГУЗ «Областная клиническая стоматологическая поликлиника», - ММУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», - ММУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2», - Стоматологическая поликлиника МГКБ № 5, - Стоматологическая поликлиника МГКБ № 6, - Стоматологическая поликлиника МГДКБ, - Стоматологическое отделение поликлиники ММУЗ, МУЗ «Бугурусланская ЦГБ», - МУЗ «Городская больница № 1 г. Бугуруслана», - МУЗ «ЦГБ г. Бузулука», - МУЗ «Городская больница № 1 г. Бузулука», - МУЗ «Абдулинская ЦРБ», - МУЗ «Центральная городская больница г. Медногорска», - ММЛПУЗ «Городская больница № 2 г. Орска», - ММЛПУЗ «Городская больница № 3 г. Орска», - МУЗ

«Городская больница № 4 г Орска», - МУЗ «Городская больница № 1 г. Ново-троицка», - МУЗ «Адамовская ЦРБ», - МУЗ «Акбулакская ЦРБ», - МУЗ «Беляевская ЦРБ», - МУЗ «Гайская ЦРБ», - МУЗ «Домбаровская ЦРБ», - МУЗ «Илекская ЦРБ», - МУЗ «ЦРБ г. Кувандыка и Кувандыкского района», - МУЗ «Новоорская ЦРБ», - МУЗ «Новосергеевская ЦРБ», - МУЗ «Октябрьская ЦРБ», - МУЗ «Муниципальная Переволоцкая ЦРБ», - МУЗ «Сакмарская ЦРБ», - МУЗ «Саракташская ЦРБ», - МУЗ «Муниципальная Сорочинская ЦРБ», - МУЗ «Светлинская ЦРБ», - МУЗ «Соль-Илецкая ЦРБ», - МУЗ «Тюльганская ЦРБ», - МУЗ «Ясненская ЦРБ». Все данные учреждения являются непосредственными заказчиком и потребителями образовательных услуг академии. Координирующим звеном выступает министерство здравоохранения Оренбургской области.

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По тематическому плану научно-исследовательской работы в 2012 году в вузе выполняются 32 комплексные темы, 26 докторских и 107 кандидатских диссертаций. В рамках государственного задания Минздрава РФ на 2012-2014 гг. в ОрГМА выполняется фундаментальное научное исследование «Эпидемиологические исследования и моделирование риска сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений».

В настоящее время в академии ведутся научные исследования по следующим направлениям:

- теоретические и прикладные аспекты проблемы персистенции микроорганизмов,
- клиническая анатомия и микрохирургия внутренних органов,
- изучение гипоталамических нонапептидов в морфогенезе, регенерации и в регуляции взаимодействия про- и эукариотов,
- реконструктивно-восстановительная хирургия в гепатологии,
- комплексное лечение острого панкреатита,

– разработка новых методов лечения и профилактики гнойно-воспалительных процессов с помощью лекарственных средств, созданных в ОрГМА (споробактерина и милиацила),

– изучение основных факторов риска, диагностика, профилактика и лечение заболеваний почек у детей, сердечно-сосудистых заболеваний и бронхолегочной патологии,

– разработка и внедрение эффективных немедикаментозных методов воздействия для коррекции иммунологических и гормональных нарушений у детей и подростков, проживающих в эндемически неблагоприятных территориях.

– оценка сравнительной эффективности и разработка дифференцированных показаний к использованию метода адаптации к гипо- и нормобарической гипоксии для повышения резистентности организма к факторам среды, а также при лечении вторичных иммунодефицитов и гормональных нарушений, продолжаются работы по научному обоснованию внедрения метода адаптации к гипоксической стимуляции для лечения аллергозов у детей.

– разработка эффективных методов диагностики, профилактики и лечения хронической сердечной недостаточности, ревматических заболеваний.

– исследование влияния комплекса факторов внутришкольной среды, организации учебного процесса на функционирование органов и систем, задействованных в учебном процессе, особенности структурирования биологической, психологической и социальной адаптации в различные периоды биологического развития организма детей и подростков.

– экспериментальные и физиолого-гигиенические исследования особенностей биологического действия на организм природного газа и конденсата с высоким содержанием сернистых соединений, изучение механизмов распределения и метаболизма серосодержащих соединений.

– оценка риска факторов среды обитания для здоровья населения, разработка критериев и методов управления экологическими рисками и оценки ущерба развития экологически обусловленных состояний у населения.

По количеству публикаций и цитирований в системе Российского индекса научного цитирования ОрГМА занимает 2 место среди вузов Оренбургского региона. Научно-инновационные разработки ученых ОрГМА внесены в реестр Новых медицинских технологий РФ и внедряются в Клинике Академии и в лечебных учреждениях региона:

1. Оперативное лечение заболеваний ободочной кишки и илеоцекальной области с применением микрохирургической техники (№ФС-2007/136-У от 30.07.2007г.)

2. Способ повышения эффективности лечения бронхиальной астмы у детей и подростков с применением гипобарической гипоксической стимуляции (ФС №2010/045 от 25.02.2010г.)

3. Оперативное лечение заболеваний желудка, тонкой и толстой кишок с применением микрохирургической техники (ФС №2011/248 от 22.08.2011г.)

4. Оперативное лечение заболеваний внепеченочных желчных путей с применением микрохирургической техники (ФС №2011/163 от 15.06.2011г.).

5. Способ формирования пищеводно-желудочного анастомоза с применением микрохирургической техники.

Ведущие инновационные разработки сотрудников вуза отмечены медалями, почетными грамотами, дипломами и премиями на международных, всероссийских и региональных конкурсах. Так в 2012 году сотрудники академии удостоены медалью Всероссийского конкурса молодых ученых в честь 300-летия М.В.Ломоносова, вторым призом за лучший постер на конференции «Віопаносору), стипендией Губернатора Оренбургской области для докторов наук, грантом РФФИ, Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области за подготовку лауреата премии для под-

держки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», дипломом победителя в областном конкурсе «Женщина года» в номинации «Женщина и здоровый образ жизни», дипломами всероссийских научно-практических конференций, грамотами всероссийских конкурсов, дипломом V специализированной выставки «Образование и карьера», дипломом V Российского форума «Российским инновациям - российский капитал» и X Ярмарка Бизнес ангелов и инноваторов, дипломом победителя межгосударственного форума государств-участников СНГ «Здоровье населения основа процветания стран содружества».

В ОрГМА действуют 4 совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:

Д.208.066.01 по специальностям: 14.02.01 – гигиена (медицинские науки), 14.01.08 – педиатрия (медицинские науки), 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение (медицинские науки)

Д.208.066.02 по специальностям: 14.01.05 - кардиология (медицинские науки), 14.01.17 - хирургия (медицинские науки), 14.01.22 - ревматология (медицинские науки)

Д.208.066.03 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (биологические и медицинские науки), 03.02.08 – экология (биологические науки)

Д.208.066.04 по специальностям: 14.03.01 анатомия человека (медицинские науки), 03.03.04 клеточная биология, цитология, гистология (биологические науки, медицинские науки)

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лечебная деятельность тесно связана с формированием научных школ и направлений исследований ученых академии. Консолидация лечебной работы и научных проектов позволит эффективней внедрять в практическую деятельность новые современные технологии, новые методы медицинской диагностики и лечебно-профилактической помощи на основе комплексного

использования существующего материально-технического и кадрового потенциала.

Главным стратегическим приоритетом развития лечебной деятельности академии является объединение педагогического, научного потенциала с практическим здравоохранением и другими учреждениями для повышения эффективности проведения медицинских и профилактических мероприятий.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензиями по 59 видам медицинской помощи. В структуру клиники входят 8 отделений.

В настоящее время на базе клиники организована консультативная помощь ведущих профессоров Академии для населения города и Оренбургской области, проводятся мероприятия по профилактике среди студентов и сотрудников Академии и формированию у них здорового образа жизни.

Клиника академии включена в перечень лечебных учреждений работающих в системе ОМС, что позволило интегрироваться в территориальную программу государственных гарантий и получить дополнительное финансирование к существующему бюджетному в объеме 5,7 млн. рублей в 2012г.

Проводимые мероприятия по модернизации клиники осуществляются в соответствии с рекомендациями и решениями Министерства здравоохранения Российской Федерации по развитию клинической базы медицинских вузов.

Сегодня ОрГМА успешно взаимодействует с областной системой здравоохранения в рамках реализации территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Оренбургской области бесплатной медицинской помощи на 2012г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОрГМА осуществляет международную деятельность в области высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, научной и медицинской деятельности с (вузами СНГ, иностранными фирмами-разработчиками лекарственных средств, зарубежными ВУЗами), совместно с

иностранными партнерами проводит прикладные исследования, конгрессы, конференции, симпозиумы и другие мероприятия, осуществляет реализацию программ двухстороннего и многостороннего обмена обучающимися и научно-педагогическими работниками, обучение иностранных граждан, включая подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре на договорной основе, направляет преподавателей ОрГМА в зарубежные образовательные и научные учреждения на стажировки, педагогическую и научную работу (Казахстан, Белоруссия, Китай, Америка, Англия, Франция, Германия), участвует в конкурсах на получение грантов, стипендий различных международных организаций, а также в конкурсах международного уровня.

Так на сегодняшний день в ОрГМА заключено:

- 40 договоров на обучение иностранных студентов;
- обучаются два иностранных докторанта;
- 4 договора о совместной деятельности с иностранными партнерами («Белорусская медицинская Академия последипломного образования», Белоруссия; «Рижский Университет им. П. Страдиня», Латвия; «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова», Казахстан; «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан);
- 8 договоров о проведении клинических исследований лекарственных средств («Anthera Pharmaceuticals, Inc», США; «Servier», Франция; «Johnson and Johnson Pharmaceutical Research», США, «Novartis Pharma» Швейцария; «Abbott Laboratories GmbH», Германия; «European Academy of allergy and clinical immunology», Швейцария; «GSK», Великобритания; «Bayer», Германия; «Lilly», Франция);
- 5 образовательных грантов международных организаций («Bayer Health Care Pharmaceuticals», Германия; «Alcon Farmaceutica», США, «Гедеон Рихтер», Венгрия; «Hexal AG», Германия; «Servier», Франция).

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ АКАДЕМИИ

За последние три года значительно увеличился парк современной компьютерной техники, происходит плавная замена морально устаревших компьютеров на современное высокопроизводительное оборудование.

Общее количество компьютеров в академии 650 шт., из них используются студентами в образовательном процессе 440 шт.

Организовано 10 компьютерных классов, распределенных по учебным корпусам:

расположение	КОЛ-ВО КОМПЬЮТЕРОВ
1 учебный корпус, 2 этаж, Кафедра нормальной физиологии	10
1 учебный корпус, 3 этаж, Кафедра гигиены и эпидемиологии	10
2 учебный корпус, 2 этаж, Компьютерная лаборатория	15
3 учебный корпус, 1 этаж, Электронный читальный зал	16
3 учебный корпус, 2 этаж, Компьютерная лаборатория	23
3 учебный корпус, 2 этаж, Кафедра общей психологии	6
3 учебный корпус, 3 этаж, Кафедра биофизики и математики	18
5 учебный корпус, 1 этаж, Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии	7
ГУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер», Кафедра фтизиатрии	10
Общежитие № 1, 1 этаж, Электронный читальный зал	9

Во всех компьютерных классах используется лицензионное программное обеспечение.

В ОрГМА функционируют мультимедийные учебные аудитории (№ 1, 2, 9, 10, 21 соответственно на 400, 140, 120, 120, 40 мест), что составляет 18% от общего числа имеющихся аудиторий.

В основных корпусах Академии развернуты локальные вычислительные сети и ведется их реструктуризация для объединения в общую сеть корпуса.

Организована корпоративная электронная почта для кафедр, учебных, научных и административных подразделений, что позволило создать оперативный обмен электронными документами между всеми подразделениями, организовать регламентные рассылки.

В области автоматизированных информационных систем внедрены и эксплуатируются модули «Кадры», «Учебный процесс», «Движение студентов», «Приемная комиссия».

Перечень эксплуатируемых подсистем АСУ ОрГМА

Наименование подразделения	Наименование подсистемы	Кол-во АРМ	В т.ч. для организации учебного процесса
Подсистемы управления административно-хозяйственной деятельностью			
Отдел бухгалтерского учета и отчетности	«1С:Бухгалтерия», «1С:Свод отчетов»	8	
Планово-экономический отдел	«1С:Бухгалтерия», Модуль ЕИС «Кадры»	2	
Расчетный отдел	«1С:Зарплата», Модуль ЕИС «Кадры»	5	
Отдел кадров	«1С:Кадры», Модуль ЕИС «Кадры»	6	
Отдел закупок	«1С:Бухгалтерия»	2	
Подсистемы подготовки и управления учебным процессом			
Деканаты	Модуль ЕИС «Учебный процесс»	8	8
Учебно-методический отдел	Модуль ЕИС «Учебный процесс»	2	2
Учебная часть	Модуль ЕИС «Движение студентов»	4	4
Приемная комиссия	Модуль ЕИС «Приемная комиссия»	5	5

Разработаны модули информационной системы: «Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов и журналов преподавателей», «Дополнительное профессиональное образование», «Инфраструктура». Разрабатывает-

ся «Образовательный портал ВУЗа», объединяющего всех участников учебного процесса в единой информационно-образовательной среде.

На кафедрах и в подразделениях используются фирменные и проблемно-ориентированные программные средства, тесты, обучающие программы, информационные системы для взаимодействия с государственными организациями (казначейство, служба по налогам и сборам, пенсионный фонд и т.д.), нормативно-справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Гранд-Смета» и др.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Академии –включает в себя:

- собственную, вузовскую ЭБС;
- внешние ЭБС;
- межвузовскую электронную библиотеку.

В ВУЗе создана собственная ЭБС, которая состоит из учебных, учебно-методических пособий, монографий и статей профессорско-преподавательского состава академии, а также диссертаций и авторефератов.

Внедрена и развернута одна из самых передовых библиотечных информационных систем ИРБИС 64 с доступом по сети Интернет, обеспечивающая:

- ведение электронной картотеки книгообеспеченности образовательного процесса;
- электронный каталог на весь библиотечный фонд;
- хранение базы полнотекстовых документов;
- доступ каждого пользователя к электронно-библиотечной системе через Интернет.

Доступ к внешним ЭБС возможен с любого компьютера, подключенного к локальной сети Академии:

- «Консультант студента» - 1170 учебных изданий, 716 монографий;
- «EBSCO Publishing: MEDLINE» - более 15000 зарубежных журналов;

- «ИВИС» - более 10 тысяч газет и журналов;
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - 6549 журналов;
- «Научно-электронная библиотека» – 1410 журналов (мы подписаны на 31).

Научная библиотека ОрГМА участвует в создании сводного электронного каталога библиотек Оренбуржья.

Анализ внешней и внутренней среды

Из множества характеристик и факторов воздействия внешней и внутренней среды выделены наиболее значимые. Внешняя и внутренняя среда рассматривается с позиций макросреды и микросреды.

Анализ макросреды включает совокупность факторов, действующих в России (в т.ч. законодательно-правовые, конкуренты, потребители и т.д.) и зарубежья.

Анализ микросреды проводится аналогично, но в рамках Оренбургского региона.

МАКРОСРЕДА (РОССИЯ, ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ)	МИКРОСРЕДА (ОРЕНБУРГСКИЙ РЕГИОН)
ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ	
Нормативные документы: 1. Государственная программа Российской Федерации развитие образования на 2013-2020 годы; 2. . Государственная программа Российской Федерации развитие здравоохранения до 2025 года; 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по ре-	Создание на территории Оренбурга особой научно- инновационно-образовательного центра

<p>ализации государственной социальной политики»;</p> <p>4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»;</p> <p>5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>6. Федеральная целевая программа «научные и научно-педагогические кадры для инновационной России» на 2009-2013г.г.</p> <p>7. Федеральный закон от 12.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;</p>	
КОНКУРЕНТЫ	
<p>Родственные (по специальностям и направлениям подготовки) вузы Самары, Челябинска и Уфы:</p> <p>1. С точки зрения отбора абитуриентов на основные для ОрГМА направления и специальности подготовки, конкуренцию сегодня могут составлять такие вузы, как СамГМУ, БГМУ, ЧГМУ отвлекающие на себя часть школьников Оренбурга, Орен-</p>	<p>Вузов, находящихся в Оренбургском регионе и готовящих специалистов по совпадающим или близким направлениям и специальностям:</p> <p>С точки зрения отбора абитуриентов на основные для ОрГМА подготовки, прямых конкурентов нет. Вместе с этим, необходимо учитывать вузы региона, осуществляющие подготовку по близким направлениям подготов-</p>

<p>бургской области и соседних регионов (Самарская область, Башкортостан, Челябинская область).</p>	<p>ки, которые могут при определённых предпочтениях отвлекать пусть и небольшую, но целевую аудиторию абитуриентов. В первую очередь это ОГАУ, ОГПУ, в меньшей степени ОГУ.</p>
<p>ПОТРЕБИТЕЛИ</p>	
<p>1. Регионы (Самарская область, Башкортостан, Челябинская область, Курганская область, г. Байконур); 2. Отрасли (Минздрав); 3. Учреждения и организации России и зарубежных стран; 4. Абитуриенты.</p>	<p>1. Учреждения и организации Оренбургского Самарского, Башкирского регионов, Байконура Курганской, Челябинской областей осуществляющие медицинскую и фармацевтическую деятельность; 2. Абитуриенты.</p>
<p>ПОСТАВЩИКИ</p>	
<p>1. Регионы России – абитуриентов с целенаправленной профориентированной подготовкой (целевики, профильные классы, дистанционное обучение) 2. Регионы России – абитуриентов 3. Регионы СНГ – абитуриентов</p>	<p>1. Школы Оренбурга и Оренбургской области (лицей, гимназия и профильные классы) – абитуриентов с целенаправленной профориентированной подготовкой 2. Другие школы Оренбурга и Оренбургской области – абитуриентов 5. ОрГМА – преподавательских, научных и медицинских кадров 6. Учреждения Оренбурга – научных, медицинских и преподавательских кадров</p>

	7. Оренбург – других кадров.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ	
	<p>Основными отличительными особенностями образовательных и научно-инновационных условий, влияющих на характер деятельности и развития ОрГМА, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие довузовского, вузовского и послевузовского профессионального образования. 2. Наличие и доступность развитой научно-производственной и экспериментальной базы в области медицины, как собственной, так и в медицинских и фармацевтических организациях и учреждениях Оренбурга. 3. Наличие в ОрГМА развитой научно-исследовательской инновационной инфраструктуры для внедренческой деятельности, и в полной мере соответствующей мировым стандартам в области медицины.

Анализ

<p><u>«Сильные» стороны ОрГМА (преимущества):</u></p> <p>характеристики учебного процесса полностью соответствуют государ-</p>	<p><u>«Слабые» стороны ОрГМА(недостатки):</u></p> <p>недостаток финансовых ресурсов для реализации стратегических направле-</p>
--	---

<p>ственным образовательным стандартам, а по ряду направлений превышают предъявляемые требования;</p> <p>наличие значительного опыта подготовки кадров и создания интеллектуального продукта (наличие ключевых компетенций);</p> <p>известный и устойчивый позитивный имидж ОрГМА;</p> <p>наличие уникальной инновационной инфраструктуры и ее развитие;</p> <p>наличие высокопрофессионального научно-педагогического состава;</p> <p>рост масштабов и бюджета НИОКР;</p> <p>увеличение количества специальностей и направлений подготовки студентов, охват всех основных категорий специальностей для отраслей здравоохранения;</p> <p>наличие уникальных учебных и научных лабораторий.</p>	<p>ний;</p> <p>недостаток квалифицированного профессорско-преподавательского состава для организации учебного процесса на современном уровне;</p> <p>недостаток (по некоторым направлениям подготовки) лабораторных практикумов с современным технологическим оборудованием;</p> <p>слабая мотивация персонала (несоответствующая интеллектуальному потенциалу и качеству труда зарплата, отсутствие возможности привлечения необходимых кадров с предоставлением жилья);</p>
<p><u>Возможности ОрГМА:</u></p> <p>приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии образования и здравоохранения,</p> <p>возможность расширения спектра образовательных услуг за счет средне-</p>	<p><u>Угрозы для ОрГМА из внешней среды</u></p> <p>демографический спад и снижение числа абитуриентов;</p> <p>снижение уровня подготовки абитуриентов;</p> <p>увеличение конкуренции на</p>

<p>го профессионального образования, наличие опыта дистанционного (Интернет) обучения по направлениям подготовки и возможность достижения <u>лидерства</u> на данном рынке;</p> <p>наличие возможностей создания учебно-педагогических инструментов с использованием современных компьютерных технологий (мультимедийные курсы и тесты для студентов);</p> <p>возможность реализации стратегии инновационной интеграции с медицинскими и фармацевтическими организациями (часть цепочки создания ценности - НИОКР и организация научного продукта, может быть выполнена на базе инновационной инфраструктуры ОрГМА);</p> <p>рост общественного интереса к высшему образованию;</p> <p>повышение спроса на специалистов медицинских и фармацевтических специальностей.</p>	<p>целевых сегментах рынка.</p>
---	---------------------------------

РАЗДЕЛ 3

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ (ИХ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ)

В перспективе в период 2013-2017гг. принципиальные изменения в вузе будут происходить в следующих направлениях:

- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
- интеграция среднего и высшего профессионального образования в рамках развития региональных социально-экономических систем;
- внедрение системы аккредитации профессиональных квалификаций;
- улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности путем внедрения эффективного контракта;
- формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование;
- внедрение нормативного подушевого финансирования,
- совершенствование модели управления вузом в рамках профессионального образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона.

Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество вуза и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведе-

ния практики всех категорий обучающихся, создания системы профессиональной аккредитации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативно обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного медицинского сообщества в управление системами и институтами профессионального образования.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будет способствовать: внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года, обеспечивающего наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацию для работы со сложными технологиями; создание центров сертификации квалификаций, корпоративных образовательных организаций.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития здравоохранения региона как базы для планирования развития системы непрерывного образования.

Другой приоритетной задачей является качественная, количественная и территориальная оптимизация вуза, в результате которой вуз сформируется как отраслевой лидер, включенный в процессы технологической и кадровой модернизации экономики региона.

ОрГМА должна войти в группу вузов - ведущих массовую подготовку специалистов для различных сегментов региональных рынков труда, при этом являясь центром заочного (дистанционного) послевузовского образования с высоким современным качеством программ.

Новой для системы профессионального образования является задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями, включая организацию волонтерской работы, межкультурную коммуникацию, через вовлечение студенче-

ской молодежи в позитивную социальную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, в занятия физкультурой и спортом.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей, привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, перехода на эффективный контракт между преподавателями и организациями профессионального образования.

Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей вуза до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N2 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики").

Введение эффективного контракта предполагает активное участие преподавателей академии в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта задача связана с перестройкой системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, повышением качества управления, переподготовкой руководителей системы профессионального образования.

Одним из ключевых долгосрочных приоритетов для развития академии является вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, в научно-практические и научно-производственные программы регионального и федерального уровня. Это позволит не только сохранить существующие научные школы академии, но и создать новые, и вырастить новое поколение научно-педагогических работников. Фундаментальные научные исследования должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска,

анализа, освоения и обновления информации, а оплата за выполнение этих работ - частью эффективного контракта, что потребует обеспечения учета соответствующих видов работ при расчете и оптимизации учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, а также при расчете субсидии, предоставляемой академии на выполнение государственного задания. В этой части программа взаимосвязана с государственной программой Российской Федерации "Развитие науки и технологий", в рамках которой поставлена задача развития научной составляющей сектора высшего образования, в том числе посредством реализации федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на период до 2013 года" и иных мероприятий.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует с одной стороны развития системы образовательного кредитования абитуриентов. С другой стороны повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитиях.

Следующей составляющей должно явиться развитие системы повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров для здравоохранения региона, в том числе за счет расширения предложений вуза на этом рынке.

Приоритетной является задача интернационализации высшего медицинского образования и расширения экспорта российских образовательных услуг, реализовать меры по существенному расширению международной академической мобильности преподавателей и студентов, разработка и внедрение образовательных программ на иностранных языках, в первую очередь на английском языке.

Таким образом, в период реализации Программы предстоит завершить процесс оптимизации деятельности вуза, тесно связанной с развитием здра-

воохранения области, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала на региональном уровне.

Целью программы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую, научно-инновационную и культурную модернизацию региона, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности здравоохранением и обществом каждого обучающегося.

Перечень стратегических задач включает:

1. модернизацию структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности на вузовском и последипломном этапах;
2. модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современного здравоохранения;
3. формирование эффективного вуза, учитывающего особенности здравоохранения региона;
4. формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций;
5. формирование системы социально-воспитательной работы в Академии;

Целевыми индикаторами (показателями) программы являются:

- удельный вес численности студентов обучающихся по целевому контракту, в академии, в общей численности студентов ОрГМА;
- структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес численности выпускников, обучающихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников): программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата; программы подготовки специалиста; программы послевузовского профессионального образования;

- Удельный вес численности выпускников трудоустроившиеся по полученной специальности к общей численности выпускников;
- удельный вес численности студентов, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза;
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей Академии (из всех источников) к заработной плате в экономике региона;
- удельный вес численности профессорско-преподавательского состава Академии, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава Академии;
- фонд целевого капитала Академии объемом не менее 100 млн. рублей;
- удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов Академии;
- обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях);
- рейтинговое место вуза в общем рейтинге медицинских и фармацевтических вузов России

Результаты реализации Программы

для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов

Повысится мотивация всех категорий обучающихся к учебе, поскольку в здравоохранении повысятся требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.

Нуждающиеся студенты, интерны, ординаторы с высокими результатами в учебе будут получать повышенную стипендию.

Всем иногородним обучающимся будет предоставлена возможность проживания в современных общежитиях.

Каждый студент, интерн, ординатор, аспирант, обучающийся по существующим направлениям подготовки, будет проходить практику на современном клинической базе или кафедре и получит возможность трудоустройства по специальности.

Для всех обучающихся будет обеспечена возможность участвовать в научных исследованиях и разработках по специальности, начиная с младших курсов обучения. Аспирантам будет представлена возможность участвовать в научных конкурсах и грантах.

Лучшие студенты, аспиранты стремящиеся получить образование самого высокого мирового уровня, смогут проходить стажировки в ведущих российских вузах и международных университетах.

Все категории обучающихся получают возможность активно участвовать в социальных, культурных, спортивных мероприятиях.

Результаты для общества, врачей и работодателей

Общественность (родители, работодатели, врачи, региональное профессиональное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательным процессом и оценкой качества образования.

Повысится удовлетворенность врачей, работодателей, населения качеством образовательных и лечебно-консультативных услуг.

Будут созданы условия для получения любым врачом и гражданином региона профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация о вузе, содержании и качестве его программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

Участие работодателей в управлении вузом, в попечительском совете вуза делает его более открытым и чувствительным к потребностям реального здравоохранения, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ и актуализации научных исследований.

Результаты для научно-педагогических работников вуза

Средняя заработная плата научно-педагогических работников вуза к 2017 г. составит не менее 180 % от средней заработной платы по экономике региона.

Повысится привлекательность профессии и уровень квалификации профессорско-преподавательских кадров. Существенно повысится уровень лечебно-консультативной помощи оказываемой профессорско-преподавательским составом Академии.

Научно-педагогические работники вуза, активно занимающиеся исследованиями и разработками, обеспечивающие высокое качество образования, будут получать зарплату, стимулирующие выплаты, грантовую поддержку.

Повысится эффективность конкурсных механизмов замещения должностей доцентов и профессоров, которые, с одной стороны, повысят требования к претендентам на эти позиции, а с другой стороны, заставят конкурировать за лучших преподавателей и научных работников, предлагая им привлекательные условия работы.

Академия реализуется как вуз-лидер региональной системы профессионального медицинского образования и станет реальной базой для развития системы непрерывного образования и повышения квалификации медицинских работников.

Основные Показатели реализации программы

Показатель 1 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности» характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Показатель 2 "Охват специалистов системы регионального здравоохранения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес специалистов в возрасте 25-65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятых специалистов в здравоохранении данной возрастной группы" характеризует гибкость системы профессионального образования и ее способность быстро реагировать на возникающие потребности здравоохранения в новых компетенциях.

Показатель 3 "Удельный вес научно-педагогических работников, участвующих в научной и международной деятельности, в общей численности научно-педагогических работников " отражает повышение привлекательности научных исследований и международной мобильности для сотрудников Академии.

Показатель 4 "Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 20 до 35 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений вуза, в общей численности молодых людей от 20 до 35 лет" отражает повышение привлекательности молодежных общественных объединений и повышение социальной активности молодых людей.

РАЗДЕЛ 4.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы развития ГБОУ ВПО Оренбургская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации необходимо выполнение следующих подпрограмм: совершенствование образовательной деятельности, развитие научного и инновационного потенциала академии, развитие лечебно-консультативной помощи населению Оренбургской области, развитие международного сотрудничества, развитие социально-воспитательной работы академии, развитие инфраструктуры, совершенствование финансово-экономической деятельности.

Подпрограмма 1

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Паспорт подпрограммы

Исполнитель подпрограммы	Управление по учебной деятельности ОрГМА
Участники подпрограммы Программы	Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области
Цель подпрограммы	обеспечение здравоохранения Оренбургской области и других регионов России медицинскими кадрами обладающими компетенциями, соответствующими уровню международных стандартов здравоохранения.
Задачи подпрограммы	<input type="checkbox"/> Внедрение новых образовательных форм, соединяющих фундаментальную подготовку, исследовательскую и клиническую деятельность, в соответствии с лучшими мировыми стандартами образования в области здравоохранения и клинической психологии <input type="checkbox"/> Обеспечение привлечения в ОрГМА наиболее талантливых молодых людей вне зависимости от их социально-экономического положения и места проживания <input type="checkbox"/> Реализация концепции непрерывного

	<p>образования на базе академии как ведущего регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения и фармации.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Обеспечение возможности высококачественной первичной специализации на постдипломном уровне по всем специальностям необходимым для развития регионального здравоохранения. □ Формирование политики партнерства «вуз – работодатель» для достижения высокой степени востребованности выпускников и образовательных услуг академии □ Обеспечение эффективного развития материально-технологической базы реализации образовательных программ, как важнейшего фактора конкурентоспособности академии в профессиональном сообществе.
<p>Важнейшие целевые индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля студентов обучающихся в академии по целевому направлению прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМА от общего количества поступивших в академию • Количество обучающихся прошедших практическую подготовку в Обучающем симуляционном центре • Доля электронных УМКД от их общего числа в образовательных программах. • Доля ППС прошедших повышение квалификации в течение 5 лет по гибкой системе курсов краткосрочной подготовки и/или по углубленным программам в сфере педагогической, организационной и профессиональной деятельности на базе академии. • Доля специалистов обучавшихся в рамках целевой подготовки, по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования; • Доля медицинских и фармацевтических специалистов, обучавшихся в рамках целевой подготовки, трудоустроившихся после завершения обучения в медицинские или фармацевтические организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • Удельный вес использования активных и интерактивных методов обучения в общем объеме трудоемкости образовательных программ
Сроки реализации подпрограммы	2013-2017гг.
Объемы и источники финансирования по годам	2013г.-106400,0 тыс. руб 2014г.-107000,0 тыс. руб 2015г.-107300,0 тыс. руб 2016г.-107600,0 тыс. руб 2017г.-108200,0 тыс. руб
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доступная для обучающихся и преподавателей единая учебно-методическая ресурсная база, позволяющая выстраивать гибкие индивидуализированные программы обучения, отвечающие современным требованиям развития образования <input type="checkbox"/> устранение дисбаланса обеспеченности специалистами всех уровней оказания медицинской помощи в Оренбургской области. <input type="checkbox"/> получение лицензии на новые образовательные программы по специальностям СПО; бакалавриата «Сестринское дело» и «Социальная работа»; специальности «Медицинская биохимия»; специальностей ординатуры и дополнительного профессионального образования, по которым в настоящее время отмечается существенный дефицит кадров в области и других регионах Российской Федерации. <input type="checkbox"/> Создание Попечительского Совета Академии и Советов работодателей на каждом направлении обучения в целях обеспечения актуальности профессиональных компетенций студентов и выпускников. <input type="checkbox"/> Обеспечение переработанными УМК дисциплин для формирования элементов компетенций по всем направлениям подготовки. <input type="checkbox"/> на каждую компетенцию должны быть обеспечена паспортom и программой по её формированию, а так же фондом оценочных средств, позволяющих объективно оценить

	<p>качество подготовки обучающихся в ходе текущего и итогового контролей, что обеспечит повышение уровня качества подготовки и квалификации медицинских и фармацевтических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ выпускники академии будут более конкурентоспособны и востребованы на рынке труда. □ увеличится доля студентов первого курса прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМА и прошедших обучение в рамках программ специализированных медклассов, а так же программы школы «Юный медик» от общего количества поступивших в академию. □ будет открыто профориентационное консультирование школьников и учащихся медколледжей на базе отдела профориентационной работы и довузовского образования. □ рост профессионализма, компетентности и квалификации ППС академии. □ создана система непрерывного профессионального образования, что позволит вузу в рамках осуществления образовательной деятельности закрепить свои передовые позиции в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров здравоохранения, фармации и социальной сферы, способных решать актуальные задачи модернизации регионального и российского здравоохранения. □ ожидается повышение доли выпускников которые в течении первого года после окончания обучения в академии успешно трудоустроились в медицинских и фармацевтических организациях Оренбургской области и других регионах Российской Федерации.
--	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Проведение эффективной кадровой политики в здравоохранении невозможно без современной системы непрерывного профессионального образования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 21 октября 2011 г. № 856, и разработанные в соответствии с ней соответствующие территориальные программы предусматривают выполнение определенных объемов медицинской помощи. Проведенный на основании этих данных расчет оптимальной численности врачебных кадров выявил дефицит врачей в Российской Федерации, особенно выраженный в медицинских организациях, расположенных в сельской местности. В настоящее время существует реальная угроза нарастания дефицита медицинских кадров, так как доля медицинских работников, продолжающих трудиться после назначения пенсии, составляет 12 %, что свидетельствует об имеющейся тенденции старения кадрового потенциала отрасли. Следовательно, достижение главной цели модернизации здравоохранения – обеспечения равного доступа каждого гражданина к качественной медицинской помощи невозможно без притока в отрасль новых кадров и совершенствования системы их подготовки.

Сегодня ОрГМА предпринимает активные меры по созданию будущего кадрового потенциала здравоохранения, как Оренбургской области, так и Российской Федерации. Профессиональное образование в ОрГМА представлено следующими уровнями: высшим профессиональным, послевузовским профессиональным образованием, системой переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно более 400 выпускников, обучавшихся на УГС «Здравоохранение», получают квалификацию врача. Реализация в профессиональном образовании основных направлений государственной политики по

разработке и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ, позволила существенно улучшить систему профессионального образования в ОрГМА. Новые программы характеризуются увеличением доли практической подготовки в общем объеме обучения, что на додипломном этапе позволит подготовить специалиста, способного непосредственно после окончания высшего учебного заведения приступить к профессиональной деятельности, а на последипломном этапе – качественно повысить уровень приобретаемых в процессе обучения профессиональных знаний, умений и навыков.

Вместе с тем, эффективное участие ОрГМА в сфере кадрового обеспечения здравоохранения, невозможно без снижения следующих существенных внешних рисков.

1. Низкая эффективность краткосрочного и долгосрочного планирования потребностей областного здравоохранения во врачебных специальностях.

В Оренбургской области отмечается выраженный дисбаланс в распределении медицинских кадров: существует как профицит численности врачей по отдельным специальностям (врачей-кардиологов, челюстно-лицевых хирургов), так и дефицит ряда врачей-специалистов, преобладающий в амбулаторно-поликлинических учреждениях: терапевтов, педиатров, неврологов, фтизиатров, травматологов-ортопедов.

К настоящему времени не завершен поиск эффективных моделей развития региональных систем профессионального медицинского образования, медленно усиливается роль врачебных сообществ и работодателей в развитии этих систем.

Реализация мероприятий Подпрограммы, а также мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» позволят устранить имеющийся дисбаланс между реальной потребностью медицинских организаций во врачебных специальностях и выполняемым

академией государственным заданием по вузовскому, постдипломному и дополнительному образованию.

2. Недостаточный уровень качества подготовки и квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Медицинская школа ОрГМА имеет развитую инфраструктуру, обладает высоким педагогическим и научным потенциалом, многолетними традициями подготовки врачей. Однако остаются нерешенные проблемы, связанные с незавершенностью начатых в Академии преобразований и несоответствия имеющихся материальных ресурсов новой экономической, социальной и культурной реальности. Внедрение в здравоохранение современных наукоемких технологий диктует повышенные требования к квалификации персонала, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности.

Отсутствие утвержденных примерных образовательных программ по УГС «Здравоохранение» затрудняет совершенствование содержания имеющихся программ обучения в соответствии с современными запросами общества и государства, формирующихся в условиях динамично развивающихся медико-биологических и фармацевтических наук, что предопределяет необходимость Академии в постоянной самостоятельной их модернизации.

Кроме того, отмечается необходимость повышения профессионального уровня педагогических кадров, обеспечивающих подготовку медицинских и фармацевтических работников, в части овладения передовыми методами и технологиями не столько преподавания, сколько осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Высокие требования к профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников требует расширения применяемых современных образовательных технологий, более быстрого внедрения в учебный процесс знаний по ряду быстро развивающихся направлений медицины, что позволит обеспечить устойчивую динамику развития здравоохранения, включая

повышение уровня обеспеченности качественными медицинской помощью и фармацевтическими услугами.

Значительное увеличение доли практической подготовки специалистов в процессе обучения, формирование новой инфраструктуры практической подготовки медицинских и фармацевтических работников, включая создание обучающего симуляционного центра академии, активное использование экспериментальных операционных, развитие клинических структурных подразделений, будет способствовать обеспечению существенного повышения качества подготовки медицинских и фармацевтических работников.

Реализация новых образовательных технологий потребует разработки качественно новой процедуры определения готовности лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование, к практической работе в соответствии с утвержденными стандартами и порядками оказания медицинской помощи – аттестация которых будет осуществляться на основе приобретаемых в ходе обучения компетенций.

3. Низкий уровень эффективности закрепления медицинских работников, прежде всего молодых специалистов, в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Требует от Академии особого внимания к организации работы по формированию мотивации молодых специалистов к осуществлению профессиональной деятельности в государственной системе здравоохранения и постоянному профессиональному совершенствованию.

Создание саморазвивающейся системы образовательно- кадрового- производственного континуума, своевременное внедрение всех запланированных этапов развития образовательной деятельности академии являются необходимыми условиями и основой для инновационного поступательного совершенствования системы здравоохранения Оренбургской области и обеспечения ее населения доступными и качественными медицинской помощью и фармацевтическими услугами.

2. Цели, задачи и показатели (индикаторы) и результаты реализации

Целью реализации подпрограммы является обеспечение здравоохранения Оренбургской области и других регионов России медицинскими кадрами обладающими компетенциями, соответствующими уровню международных стандартов здравоохранения.

Для достижения этой цели настоящей подпрограммой предусматривается решение следующих *задач*:

- Внедрение новых образовательных форм, соединяющих фундаментальную подготовку, исследовательскую и клиническую деятельность, в соответствии с лучшими мировыми стандартами образования в области здравоохранения и клинической психологии
- Обеспечить привлечение в ОрГМА наиболее талантливых молодых людей вне зависимости от их социально-экономического положения и места проживания
- Реализация концепции непрерывного образования на базе академии как ведущего регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения и фармации.
- Обеспечить возможность высококачественной первичной специализации на постдипломном уровне по всем специальностям необходимым для развития областного здравоохранения.
- Формирование политики партнерства «вуз – работодатель» для достижения высокой степени востребованности выпускников и образовательных услуг академии
- Обеспечение эффективного развития материально-технологической базы реализации образовательных программ, как важнейшего фактора конкурентоспособности академии в профессиональном сообществе.

Целевые показатели:

- Доля студентов обучающихся в академии по целевому направлению прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМА от общего количества поступивших в академию
- Количество обучающихся прошедших практическую подготовку в Обучающем симуляционном центре
- Доля электронных УМКД от их общего числа в образовательных программах.
- Доля ППС прошедших повышение квалификации в течение 5 лет по гибкой системе курсов краткосрочной подготовки и/или по углубленным программам в сфере педагогической, организационной и профессиональной деятельности на базе академии.
- Доля специалистов обучавшихся в рамках целевой подготовки, по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования;
- Доля медицинских и фармацевтических специалистов, обучавшихся в рамках целевой подготовки, трудоустроившихся после завершения обучения в медицинские или фармацевтические организации Оренбургской области;
- Удельный вес использования активных и интерактивных методов обучения в общем объеме трудоемкости образовательных программ

Ожидаемыми результатами решения поставленных задач станет:

- доступная для обучающихся и преподавателей единая учебно-методическая ресурсная база, позволяющая выстраивать гибкие индивидуализированные программы обучения, отвечающие современным требованиям развития образования
- Удельный вес компетенций, имеющих паспорта и программы по их формированию, а так же фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить качество подготовки обучающихся в ходе текущего и итогового контролей, что обеспечит повышение уровня качества подготовки и квалификации медицинских и фармацевтических работников.

- Доля студентов первого курса прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМА и прошедших обучение в рамках программ специализированных медклассов, а так же программы школы «Юный медик» от общего количества поступивших в академию.
- Доля выпускников которые в течении первого года после окончания обучения в академии успешно трудоустроились в медицинских и фармацевтических организациях Оренбургской области и других регионах Российской Федерации.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Ниже приведены основные мероприятия по совершенствованию и развитию образовательного процесса в академии, реализация которых совместно с мероприятиями других Управлений Программы позволит успешно решить сформулированные выше задачи.

Мероприятие 1. Создание единой академической методической базы формирования знаний и практических навыков обучающихся, через интеграцию деятельности учебно-методических комиссий академии, центра практической подготовки и трудоустройства, лаборатории цифровых образовательных технологий, методического центра повышения квалификации преподавателей.

В рамках этого мероприятия предполагается развитие единого образовательного портала через создание логически организованной ресурсной системы учебных и методических разработок кафедр, деканатов, центрального методического совета, учебно-методических комиссий, центра практической подготовки и трудоустройства, методического центра повышения квалификации преподавателей и лаборатории цифровых образовательных технологий. На сегодня уже сформированы учебно-методические комиссии, по принципу управления ООП по специальностям.

Мероприятие реализуется по средствам:

- Создание единой тестовой базы для контроля знаний обучающихся в системе непрерывного медицинского образования.

- Развитие базы полнотекстовых учебных пособий в рамках внутренней электронной библиотечной системы.
- Создание базы электронных обучающих систем дисциплин.
- Формирование базы программ дистанционного обучения.
- Результатом проведения данного мероприятия будет являться доступная для обучающихся и преподавателей единая учебно-методическая ресурсная база, позволяющая выстраивать гибкие индивидуализированные программы обучения, отвечающие современным требованиям развития образования

Мероприятие 2. Совершенствование технологий планирования объема и направлений подготовки специалистов в системе основного и дополнительного профессионального образования на основе мониторинга кадровых потребностей регионального здравоохранения и Министерства социального развития области.

В рамках реализации данного мероприятия в академии регулярно проходят «Ярмарки вакансий», встречи с представителями поставщиками медицинских услуг, заинтересованными в подготовленных медицинских кадрах, мониторинг кадровых потребностей здравоохранения и организация оперативного информирования обучающихся об открывающихся вакансиях в учреждениях здравоохранения и фармации.

Для дальнейшего решения региональной проблемы дефицита кадров по ряду направлений в здравоохранении и Министерства социального развития Оренбургской области планируется осуществить ряд проектов:

- Создание на базе центра практической подготовки и трудоустройства выпускников карты востребованности специальностей в Оренбургской области и смежных регионах на основе информации предоставляемой министерствами здравоохранения регионов по мониторингу кадровых потребностей систем здравоохранения, а так же руководителями медицинских и фармацевтических организаций об имеющихся у них вакансиях.

- Формирование механизма ежегодного отбора программ профессиональной подготовки для реализации на всех уровнях обучения в академии с учетом анализа кадровых потребностей здравоохранения регионов и внедрения новых организационных подходов.
- Расширение перечня лицензированных образовательных программ по всем уровням профессионального обучения на основе: определения потребности специалистов каждого профиля подготовки исходя из информации представленной работодателями;
- Аккредитация реализуемых вузом образовательных программ:

Проведение плановых аккредитационных процедур в соответствии с новыми требованиями законодательства (по укрупненным группам специальностей).

Результатом проектов должно стать устранение дисбаланса обеспеченности специалистами всех уровней оказания медицинской помощи в Оренбургской области. Будут получены лицензии на образовательные программы по специальностям СПО; бакалавриата «Сестринское дело» и «Социальная работа»; специальности «Медицинская биохимия»; специальностей ординатуры и дополнительного профессионального образования по которым в настоящее время отмечается существенный дефицит кадров в области и других регионах Российской Федерации.

Мероприятие 3. Формирование и реализация гибких образовательных программ нового поколения, по всем направлениям подготовки обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента. Разработка и внедрение инновационной системы личностно-ориентированных методов обучения.

В рамках этого мероприятия предполагается разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей. Мероприятие включает следующие проекты:

- Совершенствование образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС и ФГТ (включающей разработку научно-методического обеспечения, в том числе компетентностно-ориентированных учебных планов, паспортов компетенций и программ их формирования, программ научно-исследовательской работы студентов, а также переработку учебно-методических комплексов дисциплин, программ практик).
- Переход к модульной организации учебного процесса. На основании матрицы формирования компетенций выстроить междисциплинарные модули целью, которых станет формирование конкретных компетенций
- Реорганизация учебного времени. За счет сокращения традиционной аудиторной нагрузки при теоретическом изучении дисциплины существенно увеличить роль самостоятельной работы студентов, а так же увеличить долю практической подготовки
- Организация и внедрение интегрированного обучения и преподавания практических навыков с применением инновационных методов, автоматизированных виртуальных моделей, интерактивных обучающих компьютерных программ, аудио-, видео материалов, разработки стандартизированных пациентов.
- Совершенствование технологий контроля и оценки успешности студента через внедрение в учебный процесс балльно-рейтинговой системы на всех направлениях и уровнях подготовки, что позволит стимулировать студента к систематической работе, и обеспечить прозрачность оценки труда студента. Разработать и внедрить современную систему контролирующих мероприятий обеспечивающий адекватный контроль и объективные критерии сформированности компетенций или их элементов у обучающихся.

- Введение исследовательских компонентов в учебный процесс в рамках реализации ФГОС. Для этого потребуются создание и развитие научно-учебных лабораторий на всех основных направлениях подготовки. Использование в научно-образовательном процессе уникального специализированного оборудования. Введение защиты научно-исследовательской работы студентов по всем направлениям подготовки. Проведение в академии семинаров, круглых столов и конференций с участием работодателей и студентов по наиболее актуальным вопросам здравоохранения.
- Включение практических работников в учебный процесс. Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями.
- Поэтапная замена неактуальных образовательных технологий на современные методы, относящиеся к категории активных и интерактивных по всем направлениям подготовки
- Разработка и внедрение современных симуляционных технологий во все образовательные программы реализуемые в академии.

В результате реализации проектов должны быть переработаны УМКД обеспечивающие формирование элементов компетенций по всем направлениям подготовки. Будут созданы Советы работодателей на каждом направлении обучения в целях обеспечения актуальности профессиональных компетенций студентов и выпускников. На каждую компетенцию должны быть разработаны паспорта и программы по их формированию, а так же фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить качество подготовки обучающихся в ходе текущего и итогового контролей, что обеспечит повышение уровня качества подготовки и квалификации медицинских и фармацевтических работников. Выпускники академии будут более конкурентоспособны на рынке труда системы здравоохранения.

Мероприятие 4. Разработка и реализация комплекса мер по созданию имиджевой политики ОрГМА, глобальному развитию профориентационной работы, привлечению и мотивированию будущих студентов академии.

Осуществление в связи с этим целевых программ и проектов:

- Программа непрерывной профориентационной работы, в т.ч. разработка и внедрение дистанционного образовательного курса для абитуриентов. Формирование сети поддержки потенциальных абитуриентов.
- Развитие медико-биологических классов в школах и лицеях города Оренбурга и Оренбургской области; развитие деятельности школы «Юный медик» при ОрГМА.;
- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад и учебно-научных конференций. Формирование и внедрение системы учета индивидуальных достижений школьников, позволяющей проводить объективный и прозрачный отбор в условиях высокого конкурса «портфолио». Прием абитуриентов по результатам олимпиад школьников, проводимых в установленном законодательством порядке.
- Усиление методической роли ОрГМА в общеобразовательной школе. Подготовка новых учебных пособий по биологии, химии, физике для профильных классов общеобразовательной школы. Проведение мастер-классов для учителей по биологии, химии, физике профильных классов общеобразовательной школы. Чтение лекций по биологии, химии, физике для учителей профильных классов общеобразовательной школы. Создание, апробация и внедрение электронных учебно-методических комплексов для общеобразовательной школы.

Результатом осуществления обозначенных проектов станет увеличение доли студентов первого курса прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМА и прошедших обучение в рамках программ специализированных медклассов, а так же программы школы «Юный медик» от общего количества поступивших в академию. На этом фоне ожи-

дается снижение количества студентов первого курса прекративших обучение по собственному желанию до 1 ноября. Будет открыто профориентационное консультирование школьников и учащихся медколледжей на базе отдела профориентационной работы и довузовского образования.

Мероприятие 5. Развитие и совершенствование системы непрерывного медицинского профессионального образования.

Планируется путём реализации следующих мероприятий:

- Создание гибкой кредитно-модульной системы последипломного профессионального и дополнительного образования, интеграция с основным профессиональным образованием.
- Обеспечение высокого уровня качества программ дополнительного образования. Создание системы мониторинга международного рынка дополнительного образования для оперативного обновления программ ДПО. Разработка и систематическое обновление учебно-методических информационных комплексов, обеспечивающих реализацию принципов непрерывного профессионального образования на основе системного внедрения технологий кредитно-модульного обучения. Развитие модулей обучающего симуляционного центра для системы ДПО. Создание модулей дистанционного образования ДПО
- Совершенствование технологий планирования объема и направлений подготовки специалистов в системе дополнительного профессионального образования на основе мониторинга кадровых потребностей регионального здравоохранения. Мониторинг кадровых потребностей регионального здравоохранения. Расширение числа предлагаемых программ дополнительного профессионального образования за счет актуальных для развития областного здравоохранения

В результате выполнения будет создана система непрерывного профессионального образования, что позволит в области осуществления образова-

тельной деятельности вуз закрепит свои передовые позиции в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров здравоохранения, фармации и социальной сферы, способных решать актуальные задачи модернизации регионального и российского здравоохранения.

Мероприятие 6. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников. Организация площадок коммуникации работодателей, представителей государства, научно-образовательного и экспертного сообщества, по актуальным проблемам развития медицинского образования.

- Проведение ежегодной совместной коллегии Ученого Совета ОрГМА с Министерством здравоохранения Оренбургской области по проблемам кадрового обеспечения лечебно-профилактических учреждений Оренбуржья.
- Проведение ежегодной конференции ОрГМА по проблемам развития медицинского образования как крупнейшего академического события года.
- Создание площадки общественной коммуникации с работодателями на каждом факультете, взаимодействие с потенциальными поставщиками медицинских услуг, заинтересованными в подготовленных медицинских кадрах.
- Формирование у студентов и выпускников принципов коммуникабельности, навыков самопрезентации с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- Повышение эффективности встреч выпускников с работодателями в рамках «Ярмарки вакансий»
- Обеспечение мониторинга эффективности обучения по целевой контрактной подготовки и участие работодателей в сопровождении данной категории обучающихся; координация работы со структурными подразделениями академии и органами управления здравоохранением по формированию контингента для обучения в интернатуре и ординатуре, мониторинг кадровых потребностей здравоохранения и организация оперативного ин-

формирования обучающихся об открывающихся вакансиях в учреждениях здравоохранения и фармации.

- Обеспечение возможности получения допуска к медицинской деятельности студентов освоивших основную образовательную программу высшего медицинского образования:

- в объеме трех курсов и более по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» или "Стоматология", в лечебно-профилактических учреждениях Оренбурга на следующих должностях среднего медицинского персонала: медицинская сестра; медицинская сестра палатная (постовая); медицинская сестра участковая; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра приемного отделения; медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи; медицинский регистратор;
- в объеме четырех курсов и более по специальности "Медико-профилактическое дело" в лечебно-профилактических учреждениях Оренбурга помощник (врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене) помощник энтомолога;
- в объеме четырех курсов и более по специальности "Стоматология" в лечебно-профилактических учреждениях Оренбурга в должности среднего медицинского персонала - гигиенист стоматологический;
- в объеме четырех курсов и более по специальности «Фармация», в аптеках Оренбурга в качестве среднего медицинского персонала в должности фармацевт.
- Формирование сети выпускников, создание единой, постоянно обновляемой базы данных успешно трудоустроенных выпускников ОрГМА; создание для выпускников возможности бесплатного использования библио-

течных и информационных ресурсов академии; Активное участие выпускников в поддержке социальных проектов, реализуемых в академии, широкое привлечение ресурсов для развития образовательных и культурных проектов в ОрГМА

Результатом данного мероприятия должно стать повышение доли выпускников которые в течении первого года после окончания обучения в академии успешно трудоустроились в медицинских и фармацевтических организациях Оренбургской области и других регионах Российской Федерации.

Мероприятие 7. Совершенствование существующей системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава:

- Лицензирование программы ДПО «Преподаватель высшей школы».
- Организация гибкой системы курсов краткосрочной подготовки по углубленным программам в сфере педагогической, организационной и профессиональной деятельности.
- Внедрение кредитно-модульной системы повышения квалификации преподавателей академии.
- Организация тематических курсов повышения квалификации ППС.
- Динамичное обновление программ курсов краткосрочной подготовки.
- Регулярные стажировки профессорско-преподавательского состава, в ведущих российских и зарубежных вузах и научных центрах.
- Реализация данного мероприятия должна привести к росту профессионализма, компетентности и квалификации ППС академии.

4. Прогноз показателей подпрограммы

Значения целевых показателей указанных мероприятий, предусмотренные настоящей подпрограммой в 2013-2017 годах, приводятся в Таблице №1. Указанные значения подлежат ежегодному уточнению.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов для реализации подпрограммы

Объемы финансовых ресурсов для реализации мероприятий, предусмотренных настоящей подпрограммой в 2013-2017 годах, приводятся в Таблице №2. Указанные значения подлежат ежегодному уточнению, в соответствии с инфляционным показателем.

Финансирование мероприятий связано с выплатой заработной платы сотрудникам, а так же с затратами на создание материально-технологической базы образовательных программ, как то приобретение фантомов, компьютеров, программного обеспечения, учебной и научной литературы, оплаты командировочных расходов и т.д.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы.

Основные риски реализации Подпрограммы связаны с тем, что не реализация или частичная реализация предлагаемых мероприятий окажет негативное влияние на систему обучения ОрГМА в целом.

В число наиболее предполагаемых рисков можно отнести:

Невозможность консолидации мероприятий по совершенствованию образовательной системы ОрГМА и программ кадрового обеспечения системы здравоохранения Оренбургской области и Российской Федерации и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

недостаточное финансирование реализации мероприятий, направленных на совершенствование системы образования ОрГМА;

недостаточное финансирование реализации мероприятий государственных программ, направленных на повышение уровня заработной платы врачей и профессорско-преподавательского состава;

отсутствие комплексных мероприятий социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников со стороны субъектов Российской Федерации;

Меры управления рисками:

планирование средств бюджета ОрГМА на мероприятия модернизации образовательных программ и материального обеспечения учебного процесса;

осуществление контроля мероприятий подпрограмм совершенствования системы образования ОрГМА;

разработка плана мероприятий по развитию образовательных подразделений ОрГМА с привлечением профессионального сообщества и общественных организаций.

Подпрограмма 2
«РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО И ИННОВАЦИОННОГО
ПОТЕНЦИАЛА АКАДЕМИИ»

Паспорт подпрограммы

Исполнитель подпрограммы	Управление по научной и клинической деятельности ОрГМА
Участники подпрограммы Программы	Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области
Цель подпрограммы	Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности академии и ее интеграция в мировое научное сообщество
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Поддержка действующих и формирование новых научных школ академии, укрепление их материальной базы. – Развитие фундаментальных научных и прикладных исследований в научных школах академии. Укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, Российской академией медицинских наук, отечественными и зарубежными научными центрами. – Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов. Привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей, студентов и аспирантов. – Активное участие в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах. Выявление коммерциализуемых научных разработок и создание портфеля приоритетных научных, образовательных и инновационных проектов для дальнейшего продвижения в коммерческий сектор инновационной системы и промышленности. – Развитие инновационной инфраструктуры академии: создание в рамках научно-

	<p>инновационного центра Института профилактического и лечебного питания, малых инновационных предприятий, бактериологической лаборатории.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов, повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры. – Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. – Расширение материально-технического оснащения структурных подразделений НИЦ с обеспечением научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами. – Обучение ученых, студентов и аспирантов академии коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту. – Активное позиционирование исследований и разработок академии в отечественной и мировой науке за счет создания и поддержки совместных международных проектов, использования механизмов лицензирования и международной сертификации, коммерциализации товарной продукции.
<p>Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля НИР, выполняемых в рамках государственного задания. – Доля межкафедральных комплексных исследований, в рамках которых планируются темы диссертационных работ. – Доля охраноспособных тем НИОКР. – Число НПр вуза, участвующих в научно-исследовательской работе. – Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПр. – Численность аспирантов в расчёте на 100 студентов. – Число диссертаций, защищенных аспирантами и докторантами до окончания срока

	<p>обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество цитирований работ сотрудников ОрГМА в международных базах (Web of Science, Scopus) в расчете на 100 НПР. – Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР. – Количество публикаций в РИНЦ на 100 НПР. – Количество изданных монографий на 1 НПР. – Количество издаваемых научно-практических журналов. – Число сотрудников (в т.ч. студентов, аспирантов), занятых в работе научно-инновационного центра. – Объем средств, потраченных на укрепление материальной базы НИЦ, оснащение НИЦ современным лабораторным оборудованием от общих доходов от НИОКР. – Количество малых инновационных предприятий. – Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР. – Доходы от НИОКР из зарубежных источников. – Доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза. – Количество реализованных грантов на 1 НПР. – Количество полученных патентов на 1 НПР. – Количество действующих лицензионных соглашений.
Сроки реализации подпрограммы	2013-2017гг.
Объемы и источники финансирования по годам	<p>2013г.-35340,0 тыс. руб 2014г.-37750,0 тыс. руб 2015г.-40000,0 тыс. руб 2016г.-42550,0 тыс. руб 2017г.-45150,0 тыс. руб</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение доли НИР, выполняемых в рамках государственного задания.

	<p>Повышение охраноспособности НИР.</p> <p>Увеличение удельного веса численности молодых ученых в общей численности НПП.</p> <p>Открытие в вузе докторантуры по специальностям «Гигиена», «Педиатрия», «Клеточная биология, цитология, гистология», создание условий для открытия аспирантуры по новым специальностям.</p> <p>Увеличение академической мобильности преподавателей.</p> <p>Рост количества диссертаций, защищенных аспирантами и докторантами во время обучения.</p> <p>Увеличение количества издаваемых монографий.</p> <p>Увеличение количества издаваемых в вузе научно-практических журналов.</p> <p>Повышение цитируемости сотрудников ОрГМА в международных базах цитирования и базе РИНЦ.</p> <p>Увеличение объема средств, направленных на оснащение НИЦ.</p> <p>Увеличение числа студентов и молодых ученых, привлекаемых к работе НИЦ.</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Научно-исследовательская и инновационная работа в Оренбургской государственной медицинской академии направлена на поиск и поддержку перспективных НИОКР на основе имеющихся научно-исследовательского и организационно-технического потенциалов вуза.

Академия обладает необходимой инфраструктурой, позволяющей осуществлять результативные исследования с защитой интеллектуальной собственности и внедрением новых медицинских технологий, а также вести образовательную деятельность с учетом последних достижений медицинской науки и практики.

Подпрограмма направлена на реализацию инновационных проектов мирового уровня для медицины на базе развития медицинских и фармацевтических технологий путем создания условий эффективного взаимодействия академии со здравоохранением, обеспечения трансфера результатов научно-исследовательской деятельности (правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, лицензирование технологий, создание малых инновационных компаний на базе академических технологий), реализации программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере инновационного менеджмента, а также стажировки в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру.

Основными рисками, ограничивающими получение инновационных разработок и проектов, а также их внедрение в реальные сектора экономики являются:

- ограниченный интерес и слабое участие бизнеса в области научных исследований и разработок;
- высокий уровень неопределенности возможности использования полученных результатов в коммерческих проектах;
- длительность и неопределенность сроков реализации (получения положительного результата).

2. Прогноз развития

Объем научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития ежегодно будет увеличиваться с учетом государственных заданий и инициативных поисковых работ. Финансовое обеспечение НИОКР увеличивается за счет грантовых соглашений с РФФИ, РГНФ, Правительством Оренбургской области и других ведущих НИИ, а также за счет выполнения договорных тем.

Научно-исследовательская работа в 2013-2017гг. будет проводиться по следующим приоритетным направлениям:

- Эпидемиологические и патогенетические аспекты профилактики и лече-

ния сердечно-сосудистых заболеваний на этапах кардиологического континуума (гос. задание Минздрава РФ).

- Нейроэндокринные механизмы регуляции морфогенеза, регенерации и адаптогенеза клеток и тканей.
 - Хирургическая патология органов брюшной полости.
 - Экология человека и гигиена окружающей среды.
 - Совершенствование организации медицинской помощи населению Оренбургской области.
 - Методологические основы обоснования региональных показателей здоровья у детей и подростков.
 - Патология суставов: клиника, диагностика, терапия.
 - Структурно-функциональная характеристика микробиоценозов человека и паразитхозяиных взаимодействий при различных патологических состояниях.
3. Цель подпрограммы: Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности академии.
4. Задачи:
- Поддержка действующих и формирование новых научных школ академии, укрепление их материальной базы.
 - Развитие фундаментальных научных и прикладных исследований в научных школах академии. Укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, Российской академией медицинских наук, отечественными и зарубежными научными центрами.
 - Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов. Привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей, студентов и аспирантов.
 - Активное участие в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах. Выявление коммерциализуемых научных

разработок и создание портфеля приоритетных научных, образовательных и инновационных проектов для дальнейшего продвижения в коммерческий сектор инновационной системы и промышленности.

- Развитие инновационной инфраструктуры академии: создание в рамках научно-инновационного центра Института профилактического и лечебного питания, малых инновационных предприятий, бактериологической лаборатории.
- Увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.
- Расширение материально-технического оснащения структурных подразделений НИЦ с обеспечением научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами.
- Обучение ученых, студентов и аспирантов академии коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.
- Активное позиционирование исследований и разработок академии в отечественной и мировой науке за счет создания и поддержки совместных международных проектов, использования механизмов лицензирования и международной сертификации, коммерциализации товарной продукции.

6. Индикаторы подпрограммы «Развитие научного и инновационного потенциала академии»:

- Доля НИР, выполняемых в рамках государственного задания.
- Доля межкафедральных комплексных исследований, в рамках которых планируются темы диссертационных работ.
- Доля охраноспособных тем НИОКР.

- Число НПР вуза, участвующих в научно-исследовательской работе.
 - Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПР.
 - Численность аспирантов в расчёте на 100 студентов.
 - Число диссертаций, защищенных аспирантами и докторантами до окончания срока обучения.
 - Количество цитирований работ сотрудников ОрГМА в международных базах (Web of Science, Scopus) в расчете на 100 НПР.
 - Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР.
 - Количество публикаций в РИНЦ на 100 НПР.
 - Число выступлений НПР и обучающихся ОрГМА с докладами на международных конференциях.
 - Количество изданных монографий на 1 НПР.
 - Количество издаваемых научно-практических журналов.
 - Число сотрудников (в т.ч. студентов, аспирантов), занятых в работе научно-инновационного центра.
 - Объем средств, потраченных на укрепление материальной базы НИЦ, оснащение НИЦ современным лабораторным оборудованием.
 - Количество малых инновационных предприятий.
 - Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР.
 - Доходы от НИОКР из зарубежных источников.
 - Доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза.
 - Количество реализованных грантов на 1 НПР.
 - Количество полученных патентов на 1 НПР.
 - Количество действующих лицензионных соглашений.
7. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия по обеспечению единства научного и образовательного процессов:

- Совершенствование организации НИР.
- Повышение охраноспособности НИР сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ОрГМА.
- Внедрение научных достижений в образовательный процесс.

Мероприятие 1 Обеспечение единства научного и образовательного процессов направлены на достижение следующих показателей:

- Повышение доли НИР, выполняемых в рамках государственного задания до 16% к 2017 году.
- Достижение к 2014 году уровня 100% комплексирования тем НИР, в рамках которых планировать темы диссертационных работ.
- Возрастание числа полученных патентов до 23 в год и свидетельств на программы для ЭВМ и баз данных до 4 в год к 2017 году.
- Увеличение доходов от НИОКР в расчете на одного НПР до 106,49 тыс.руб.
- Увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах вуза до 7,7%.

Мероприятие 2 Обеспечение роста количества и качества подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство:

- Увеличение контингента аспирантов, докторантов.
- Обеспечение эффективной работы аспирантуры.

Мероприятие 3 Обеспечение роста количества и качества подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство направлены на достижение следующих показателей:

- Достижение к 2017 году показателя численности аспирантов до 4,3 в расчете

на 100 студентов.

- Доля аспирантов и докторантов, выпустившихся с защитой диссертаций не менее 50% ежегодно.
- Достижение к 2017 году показателя численности докторантов, аспирантов и сотрудников вуза, защитивших диссертации за последние три года, на уровне 20,3 в расчете на 100 НПР.
- Увеличение удельного веса численности молодых ученых в общей численности НПР до 32% к 2017 году.
- Открытие в вузе докторантуры по 3 специальностям («Гигиена», «Педиатрия», «Клеточная биология, цитология, гистология») в 2013 году.

Мероприятие 4 Совершенствование информационного обеспечения научных исследований и пропаганды результатов НИР:

- Развитие информационной системы учета результатов научно-инновационной деятельности («Научный паспорт»).
- Обеспечение издания научно-практических журналов.
- Повышение публикационной активности сотрудников ОрГМА.
- Участие в научно-практических конференциях и выставочных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня с представлением разработок и научно-технической продукции академии.
- Популяризация научно-инновационных товаров и услуг ОрГМА среди населения.

Мероприятия по совершенствованию информационного обеспечения научных исследований и пропаганды результатов НИР направлены на достижение следующих показателей:

- Выполнение плана издания монографий сотрудников академии. Количество издаваемых монографий к 2017 году должно составит 3,4 в расчете на 100 человек основного штата.

- Увеличение количества издаваемых в вузе научно-практических журналов до 5 к 2017 году.
- Обеспечение академической мобильности преподавателей: не менее 5 сотрудников ОрГМА в год, принявших участие в образовательном процессе зарубежного вуза.
- Увеличение числа НПП, участвующих в международных конференциях до 18 человек к 2017 году.
- Увеличение числа публикаций в РИНЦ на 100 НПП до 58 ед. к 2017 году.
- Повышение цитирования работ сотрудников ОрГМА к 2017 году в международных базах цитируемости до 0,55 в расчете на 100 НПП и до 52 на 100 НПП в базе цитирования РИНЦ.

Мероприятие 5 Развитие инновационной инфраструктуры:

- Укрепление материальной базы НИЦ, оснащение НИЦ современным лабораторным оборудованием.
- Привлечение студентов, аспирантов и НПП для работы в НИЦ.
- Организация комплексного экономического, нормативно-технического и технологического обеспечения инновационного процесса.

Мероприятия по созданию инновационной инфраструктуры, оснащению современной приборной базой и лицензированным программным обеспечением направлены на достижение следующих показателей:

- Объем средств, направленных на оснащение НИЦ, не менее 5000 тыс. руб. ежегодно.
- Увеличение числа студентов, аспирантов и НПП, привлекаемых к работе НИЦ, до 28 человек к 2017 году.
- Увеличение числа выигранных грантов в расчете на 100 НПП до 6,8 ед. к 2017 году.
- Создание хозяйственного общества в 2013 году.

- Увеличение числа грантов международного уровня до 9 ед. к 2017 году.
- Увеличение количества разработок и технологий, принятых к коммерциализации до 6 ед. к 2017 году.
- Увеличение количества действующих лицензионных договоров до 4 ед. к 2017 году.

8. Прогноз показателей подпрограммы

В результате реализации подпрограммы будет обеспечено получение инновационных продуктов, соответствующих уровню мировой экономики, что позволит внедрить их в реальные сектора экономики. Постоянный мониторинг потребности рынка в научных разработках позволит активизировать перспективные научные направления, результаты научных работ которых будут активно использоваться в практической медицине и её прикладных направлениях.

9. Анализ рисков и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы подвержена влиянию следующих групп рисков и негативных факторов:

1. Изменение потребности на рынке в сторону прочих секторов экономики. Повышение конкурентоспособности научно-инновационных разработок других ВУЗов. Следствие – невыполнение планов по достижению целевых значений реализуемых научно-инновационных разработок, проектов и грантов.
Важным фактором снижения данного риска является модернизация сектора, опережающее развитие материального обеспечения ученых и создания благоприятной творческой среды для работы.
2. Риск недофинансирования подпрограммы. В этом случае, эффективность

поддержки и развитие научных платформ, НИЦ и эффективность внедрения результатов НИОКР будет существенным образом снижена.

Механизм минимизации данного риска – последовательная и скоординированная реализация задач ОрГМА в условиях ограничения на финансирование.

3. Сокращение предложений со стороны стандартных институтов инновационного развития (бизнес-ангелы, фонды содействия, венчурные фонды и др.).

Подпрограмма 3
«РАЗВИТИЕ ЛЕЧЕБНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

Паспорт подпрограммы

Исполнитель подпрограммы	Управление по научной и клинической деятельности ОрГМА
Участники подпрограммы Программы	Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области
Цель подпрограммы	Интеграция в федеральную и областную систему здравоохранения.
Задачи подпрограммы	Открытие новых отделений в клинике. Совершенствование медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Открытие «Центра здоровья». Организация бюро судебно-медицинской экспертизы с развитием молекулярно-генетической лаборатории и лаборатории морфологических исследований. Организация на базе клиники научно-клинических образовательных центров. Внедрение новых видов медицинских услуг. Организация и внедрение высокотехнологичных видов медицинской помощи. Внедрение профилактических видов медицинской помощи в работу клиники и учреждений здравоохранения области.
Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы	Площадь помещений клиники. Объем средств, затраченных на оснащение клиники. Количество лицензий на оказание медицинских услуг. Доход от медицинской деятельности.
Сроки реализации подпрограммы	2013-2017гг.
Объемы и источники финансирования по годам	2013г.-23000,0 тыс. руб 2014г.-23900,0 тыс. руб 2015г.-25700,0 тыс. руб

	2016г.-29100,0 тыс. руб 2017г.-34400,0 тыс. руб
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Увеличение площади помещений клиники к 2017 году. Объем средств, затраченных на оборудование новых площадей и проведение ремонта отделений клиники, к 2017 году составит 8000 тыс.руб.</p> <p>Количество видов медицинской помощи, материально-техническое оснащение которых приведено в соответствие с порядками оказания медицинской помощи – 100%.</p> <p>Увеличение числа пролицензированных видов медицинской помощи 70 к 2017 году.</p> <p>Снижение износа медицинской техники на 15% к 2017 году.</p> <p>Увеличение объема средств, затрачиваемых на оснащение подразделений клиники современным научным медицинским оборудованием, до 20350,0 тыс.руб. к 2017 году.</p> <p>Увеличение числа врачей, прошедших подготовку на базе центров клиники, до 100 специалистов в год к 2017 году.</p> <p>Увеличение объема оказания диагностических исследований населению области до 3000 исследований в год к 2017 году.</p> <p>Увеличение объемов оказания стационарозамещающих видов медицинской помощи до 1600 пролеченных больных в год к 2017 году.</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Клиника адаптационной терапии при Оренбургской государственной медицинской академии организована приказом МЗ РФ №193 от 31.05.2000 г.

За 12 лет работы освоены и внедрены методы восстановительного лечения, включая оригинальные методики тренировки механизмов защиты организма методами гипобарической и нормобарической гипоксии, радиофизическими методами воздействия, составляющие основу долговременной адаптации.

В соответствии с решением Ученого Совета академии в 2009 году утверждена стратегия развития клинической базы Клиники адаптационной терапии. С этой целью получены дополнительные лицензии и организованы новые структурные подразделения: консультативно-диагностические отделение (детское и взрослое), дневной стационар, физиотерапевтическое отделение, стоматологическое отделение, бюро судебно-медицинской экспертизы, амбулаторное отделение психотерапевтических методов лечения, клиническая и иммунологическая лаборатория.

Решением Правительства Оренбургской области с 2010 года ОрГМА включена в перечень лечебных учреждений работающих в системе ОМС, что позволило интегрироваться Клинике ОрГМА в территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи и получить дополнительное финансирование к существующему бюджетному в объеме 4,7 млн. рублей в 2011г. и 5,7 млн. рублей в 2012г. Это позволило увеличить объемы бесплатной консультативной специализированной помощи населению области.

Проводимые мероприятия по модернизации клиники осуществляются в соответствии с рекомендациями и решениями Министерства здравоохранения Российской Федерации по развитию клинической базы медицинских вузов. Вместе с тем финансирование Клиники ОрГМА сохраняется на базовом уровне на период ее открытия, без учета модернизации и развития новых направлений деятельности клиники, которые осуществляются в основном за счет собственных средств академии. Существующие на сегодня площади клиник препятствуют ее дальнейшему развитию.

Вместе с тем современные требования, предъявляемые к уровню и качеству оказываемой медицинской помощи, требуют совершенствования подготовки и обучения кадров, реструктуризации медицинской помощи с учетом уровней оказания и потребностей населения в тех или иных видах медицинской помощи.

2. Основные риски:

- высокий уровень заболеваемости населения области и необходимость использования потенциала академии в части оказания специализированной и высокотехнологической медицинской помощи;
- высокий уровень заболеваемости детского населения области и необходимость проведения профилактических мероприятий среди молодежи области;
- низкий уровень клинической науки в части внедрения в практику здравоохранения научных разработок;
- необходимость развития технологий медицинской реабилитации и внедрение в практическое здравоохранение;
- территориальная разобщенность созданных структурных подразделений клиники препятствует эффективной системе управления организацией и качеством медицинской помощи;
- недостаточность площадей сдерживает дальнейшее развитие и внедрение новых специализированных видов диагностики и лечения;
- отсутствие круглосуточного стационара в структуре клиники делает невозможным внедрение в практику специализированных и высокотехнологических видов медицинской помощи;
- условия размещения клиники не дают возможности дальнейшего развития и размещения на имеющихся площадях таких диагностических методов как: рентгенология, компьютерная томография, бактериологическая лаборатория, расширения функциональных и ультразвуковых методов исследования;
- недостаточное оснащение современным медицинским оборудованием, не позволяет занять достойное место среди крупных диагностических центров области.

3. Цель подпрограммы: интеграция в федеральную и региональную системы здравоохранения с развитием клинических направлений научной деятельности

4. Задачи:

- Открытие новых отделений в клинике.
- Совершенствование медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системой.
- Открытие «Центра здоровья».
- Организация бюро судебно-медицинской экспертизы с развитием молекулярно-генетической лаборатории и морфологических исследований.
- Организация на базе клиники научно-клинических образовательных центров.
- Внедрение новых видов медицинских услуг.
- Организация и внедрение высокотехнологичных видов медицинской помощи.
- Внедрение профилактических видов медицинской помощи в работу клиники и учреждений здравоохранения области.

5. Индикаторы подпрограммы «Развитие лечебно-консультативной помощи населению Оренбургской области»:

- Площадь помещений клиники.
- Объем средств, затраченных на оснащение клиники.
- Количество лицензий на оказание медицинских услуг.
- Доход от медицинской деятельности.

6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия по расширению и укреплению материально-технической базы клиники ОрГМА:

- Выделение дополнительных площадей под расширение коек дневного стационара клиники, «Центра здоровья».
- Оснащение отделений современным лечебно-диагностическим оборудованием.

- Проведение капитального и текущего ремонта отделений клиники.
- Создание бюро судебно-медицинской экспертизы с развитием молекулярно-генетической лаборатории и морфологических исследований.
- Создание на базе клиники научно-образовательных и клинических Центров: «Центр психического здоровья», «Центр вестибулярных нарушений», «Эндокринологический центр», «Центр профилактики и лечения больных саркаидозом», «Ревматологический центр», «Гепатологический центр».

Мероприятие 1 Расширение и укрепление материально-технической базы клиники ОрГМА направлено на достижение следующих показателей:

- Увеличение на 3100 кв.м. площади помещений клиники к 2017 году.
- Количество видов медицинской помощи, материально-техническое оснащение которых приведено в соответствие с порядками оказания медицинской помощи составит 100%.
- Увеличение числа лицензий на медицинские услуги до 70 к 2017 году.
- Снижение износа медицинской техники на 15% к 2017 году.
- Увеличение объема средств, затрачиваемых на оснащение подразделений клиники современным научным медицинским оборудованием, до 20350,0 тыс.руб. к 2017 году.

Мероприятие 2 Внедрение новых организационных технологий:

- Организация системы оказания высокотехнологичной медицинской помощи по хирургическому, гинекологическому, терапевтическому и педиатрическому профилям.
- Подготовка специалистов на базе клиники по программам дополнительного профессионального образования.
- Внедрение в практическое здравоохранение новых прикладных научных открытий.

Мероприятия по внедрению новых организационных технологий направлены на достижение следующих показателей:

- Увеличение числа врачей, прошедших подготовку на базе центров клиники, до 100 специалистов в год к 2017 году.
- Увеличение объема оказания диагностических исследований населению области до 3000 исследований в год к 2017 году.
- Увеличение объемов оказания стационарозамещающих видов медицинской помощи до 1600 пролеченных больных в год к 2017 году.

7. Прогноз показателей подпрограммы

В результате реализации мероприятий подпрограммы будут открыты новые отделения в клинике, «Центр здоровья», бюро судебно-медицинской экспертизы с развитием молекулярно-генетической лаборатории и лаборатории морфологических исследований. На базе клиники будут открыты научно-клинические образовательные центры, внедрены новые виды медицинских услуг, в т.ч. высокотехнологичные виды медицинской помощи.

8. Анализ рисков и описание мер управления рисками реализации подпрограммы:

Риск недофинансирования подпрограммы.

Механизм минимизации данного риска – последовательная и скоординированная реализация задач ОрГМА в условиях ограничения на финансирование.

Подпрограмма 4

«РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

Паспорт подпрограммы

Исполнитель подпрограммы	Управление по научной и клинической работе
Участники подпрограммы Программы	Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области
Цель подпрограммы	эффективное использование международного сотрудничества в сфере науки для обеспечения интересов академии по достижению высоких показателей эффективности работы ВУЗа.
Задачи подпрограммы	<p>Активизация пропаганды достижений и возможностей ОрГМА в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет-конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях.</p> <p>Формирование и реализация долгосрочной политики ОрГМА в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий.</p> <p>Развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами.</p> <p>Расширение международных академических обменов путем создания учебно-методической базы дистанционного обучения, создания специализированного программного и аппаратного обеспечения с применением мультимедийных средств и средств контроля знаний; получения сертификата на дистанционное обучение.</p> <p>Мониторинг международного рынка высоких</p>

	технологий и образовательной среды, создание условий для экспорта образовательных услуг. Разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в ОрГМА.
Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы	<p>удельный вес иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске (кроме стран СНГ);</p> <p>удельный вес иностранных студентов стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске;</p> <p>удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по трудовым договорам) в общей численности НПР;</p> <p>удельный вес численности студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра;</p> <p>численность студентов в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра в расчёте на 100 студентов иностранных вузов, прошедших обучение;</p> <p>удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов в общей численности аспирантов;</p> <p>доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников в расчёте на одного НПР.</p>
Сроки реализации подпрограммы	2013-2017гг.
Объемы и источники финансирования по годам (10 % от общего объема финансирования НИОКР из средств федерального бюджета 25% из внебюджетного фонда)	<p>2013г.- 1700000 руб.</p> <p>2014г.- 1900000 руб.</p> <p>2015г.- 2100000 руб.</p> <p>2016г.- 2200000 руб.</p> <p>2017г.- 2300000 руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	ожидается дальнейшее расширение масштабов международного сотрудничества на уровне, как научных организаций, так и творческих коллективов (подразделений, лабораторий) и отдельных исследователей;

	<p>будет увеличен удельный вес публикаций в соавторстве с зарубежными учеными в общем числе публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus;</p> <p>планируется положительная динамика роста количества ученых в возрасте до 39 лет в общей численности ученых, направленных на работу (стажировку) в зарубежные научные организации и университеты.</p>
--	---

Характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма направлена на интенсификацию участия академии в международной научной деятельности и интернационализацию вуза.

Прогноз развития

Будет обеспечен эффективный доступ российских ученых к исследовательской базе ведущих зарубежных научных центров. Академия станет одним из ведущих участников крупнейших зарубежных проектов мега- сайенс, будет эффективно использовать полученные в их рамках результаты для развития российского сектора исследований и разработок. Существенно повысится академическая мобильность сотрудников академии, аспирантов и студентов. Активно будут привлекаться к научной и образовательной деятельности академии зарубежные ученые.

Цель: Эффективное использование международного сотрудничества в сфере науки для обеспечения интересов академии по достижению высоких показателей эффективности работы ВУЗа.

Задачи:

1. Активизация пропаганды достижений и возможностей ОрГМА в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет-конференций по научным, образо-

вательным и методическим проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях.

2. Формирование и реализация долгосрочной политики ОрГМА в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий.
3. Развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами.
4. Расширение международных академических обменов путем создания учебно-методической базы дистанционного обучения, создания специализированного программного и аппаратного обеспечения с применением мультимедийных средств и средств контроля знаний; получения сертификата на дистанционное обучение.
5. Мониторинг международного рынка высоких технологий и образовательной среды, создание условий для экспорта образовательных услуг. Разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в ОрГМА.

Индикаторы подпрограммы «Развитие международного сотрудничества»

1. Удельный вес иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске (кроме стран СНГ).
2. Удельный вес иностранных студентов стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске.
3. Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по трудовым договорам) в общей численности НПП.
4. Удельный вес численности студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра.

5. Численность студентов в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра в расчёте на 100 студентов иностранных вузов, прошедших обучение.
6. Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов в общей численности аспирантов.
7. Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников в расчёте на одного НПП

Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Развитие международного сотрудничества»

Мероприятие 1 Обеспечение индивидуальной мобильности студентов, аспирантов и преподавателей в научно-образовательных целях:

- Организация и проведение обучения студентов, аспирантов и стажировок научно-педагогических кадров на базе зарубежных медицинских университетов, клиник, лабораторий и организаций
- Формирование системы обмена студентами и научно-педагогическими кадрами с зарубежными медицинскими учреждениями
- Создание и реализация системы углубленной профессионально-ориентированной иноязычной подготовки
- Участие студентов, аспирантов и молодых учёных ОрГМА в международных стипендиальных программах и конкурсах.

Мероприятия по обеспечению индивидуальной мобильности студентов, аспирантов и преподавателей в научно-образовательных целях направлены на достижение следующих результатов:

- Увеличение удельного веса иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске до 0,79% к 2017 году.
- Увеличение удельного веса иностранных студентов стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске до 0,95% к 2017 году.

- Увеличение удельного веса иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по трудовым договорам) в общей численности НПП до 1,2% к 2017 году.
- Увеличение удельного веса численности студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра до 2% к 2017 году.
- Увеличение численности студентов в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра в расчёте на 100 студентов иностранных вузов, прошедших обучение до 5,4 к 2017 году.
- Увеличение удельного веса численности иностранных граждан из числа аспирантов в общей численности аспирантов до 0,05% к 2017 году.

Мероприятие 2 Организация взаимодействия с международными партнерами по приоритетным научным направлениям развития вуза:

- Проведение совместных взаимовыгодных научных исследований с зарубежными вузами-партнёрами
- Организация проведения и участия в международных мероприятиях по тематике приоритетных научных направлений развития вуза (конференции, форумы, выставки и др.)
- Разработка системы поддержки публикаций в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus).

Мероприятия по организации взаимодействия с международными партнерами по приоритетным научным направлениям развития вуза направлены на достижение следующих результатов:

- Увеличения количества совместных научных проектов с зарубежными вузами до 5 ед. к 2017 году.
- Увеличение числа НПП, участвующих в международных конференциях до 18 человек к 2017 году.
- Увеличение количества полученных грантов международного уровня до 9 к 2017 году.

- Увеличение количества цитирований в международных базах на 100 НПР до 0,55 ед. к 2017 году.

Прогноз показателей подпрограммы «Развитие международного сотрудничества»:

- прогнозируется расширение масштабов международного сотрудничества на уровне, как научных организаций, так и творческих коллективов (подразделений, лабораторий) и отдельных исследователей;
- будет увеличен удельный вес публикаций в соавторстве с зарубежными учеными в общем числе публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus;
- планируется положительная динамика роста количества ученых в возрасте до 39 лет в общей численности ученых, направленных на работу (стажировку) в зарубежные научные организации и университеты.

Анализ рисков и описание мер управления рисками реализации подпрограммы:

- Риск недостаточного финансирования. Недостаточно финансирование российского участия в международных проектах может препятствовать эффективной интеграции в мировое научное сообщество. Механизм минимизации данного риска – последовательная и скоординированная реализация поставленных задач международного сотрудничества на международном пространстве науки и технологий, в условиях ограничения на финансирование.
- Усиление конкурентного давления в технологической сфере со стороны зарубежных разработчиков, появление новых и усиление позиций существующих конкурентов на мировых рынках новых технологий и продуктов могут привести к существенному отставанию исследований и разработок академии от международного уровня и отсутствию научно-технологической восприимчивости отечественной науки к международным тенденциям.

- Политические риски. Успешная интеграция академии в международный сектор исследований и разработок во многом зависит от стабильной политической ситуации в соседних с нашей страной регионах и политическая лояльность стран – партнеров в вопросах совместного развития науки и технологий. Механизм минимизации данного риска – проведение последовательной и сбалансированной политики на международной арене в сфере развития науки и технологий.

Подпрограмма 5

«РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Паспорт подпрограммы

Исполнитель подпрограммы	Управление по социальной и воспитательной работе
Участники подпрограммы Программы	Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области
Цель подпрограммы	Переход от существующих разрозненных форм воспитательной работы к созданию единой социокультурной среды как системообразующего начала воспитательной деятельности; всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокоразвитыми общекультурными, духовно-личностными качествами, физическим здоровьем, социальной активностью.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">– Создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности.– Удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.– Координация деятельности основных звеньев воспитательного процесса (кураторов студенческих групп, факультетов, общежитий, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений).– Формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.– Формирование и развитие современной социально-психологической службы, способствующей психологическому просвещению студентов и ориентированной на оказание им системной психологической поддержки, в особенности студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

<p>Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Удельный вес участников спортивных мероприятий к общему числу обучающихся; – Удельный вес студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, занимающихся в секциях, оздоровительных кружках и тренажерных залах; – Удельный вес студентов, участвующих в Ассоциации общественных объединений студентов; – Удельный вес студентов участвующих в работе волонтерского движения; – Удельный вес студентов участвующих в работе творческих студенческих объединений; – Удельный вес студентов из категорий сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспеченных необходимыми льготами от общего числа студентов, нуждающихся в таких льготах; – Удельный вес студентов, прошедших духовно-нравственное, патриотическое, правовое, культурно-эстетическое и профессиональное воспитание в течение года от общего числа студентов.
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2013-2017гг.</p>
<p>Объемы и источники финансирования по годам</p>	<p>2013г.- 10000 тыс. руб. 2014г.- 12000 тыс. руб. 2015г.- 13300 тыс. руб. 2016г.- 134000 тыс. руб. 2017г.- 14000 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества студентов, привлечённых к работе в студенческих общественных объединениях, расширение направлений работы студенческого самоуправления, участие в проводимых мероприятиях областного, городского, вузовского уровня, популяризация имиджа лидера студенческого самоуправления. – Рост количественного показателя студентов занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в спортивно-массовых

	<p>мероприятиях, регулярно посещающих тренажерные залы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение высококвалифицированных специалистов к спортивно-массовой работе; – Увеличение численности студентов и преподавателей, ведущих здоровый образ жизни. – Улучшение условий проживания в студенческих общежитиях и обеспечение места нуждающихся; <p>Улучшение организации и качества питания.</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации программы «Развитие социально-воспитательной работы академии»

Организация социально-воспитательной работы в Академии осуществляется по двум основным направлениям: воспитательная работа и социальная работа.

В настоящее время в Академии социально-воспитательной работой занимаются отдел по воспитательной и социальной работе, деканат, кафедры, профессорско-преподавательский состав, Совет кураторов, кураторы факультетов, студенческих групп, общежитий, социально-психологическая служба, Ассоциация общественных объединений студентов, спортивный клуб, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик», клуб «Горицвет», литературный клуб «Парус», музей, библиотека, отдел по профориентационной работе и довузовскому образованию, центр практической подготовки и трудоустройства выпускников, газеты «Консилиум», «Новая in фармация», профком сотрудников, профком студентов. Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по социально-воспитательной работе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: адаптация студентов к обучению в вузе, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, профессиональное, трудовое воспитание, организация общеакадемических и досуговых мероприятий, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, работа органов студенческого

самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркотической, алкогольной и иной зависимости.

Социальная работа в Академии осуществляется по следующим направлениям – социально-педагогическое: помощь в организации проведения досуговых мероприятий для студентов и сотрудников; социально-психологическое: организация консультаций для сотрудников и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; социально-правовая помощь: организация консультаций по социально-правовым вопросам; социально-медицинское: организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркотической, алкогольной и иной зависимостей, организация оздоровительных заездов в спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»; социальное партнерство: совместное проведение мероприятий социальной направленности с профкомами сотрудников и студентов; социально-бытовое: организация социальной помощи проживающим в общежитиях Академии и другим категориям студентов.

На дальнейшее эффективное развитие воспитательной и социокультурной среды Академии могут оказать негативное влияние следующие факторы:

1. Недостаточный уровень мотивации студентов к общественной жизни.
2. Устаревшая материально-техническая база спортивных объектов; недостаток квалифицированных тренеров спортивных секций.
3. Дефицит мест в общежитиях.
4. Недостаточный уровень субсидирования питания студентов и сотрудников.
5. Недостаточный уровень бюджетного и внебюджетного финансирования социальных и воспитательных мероприятий.

Прогноз развития:

1. Увеличение количества студентов, привлечённых к работе в студенческих общественных объединениях, расширение направлений работы студенческого самоуправления, участие в проводимых мероприятиях областного,

городского, вузовского уровня, популяризация имиджа лидера студенческого самоуправления.

2. Рост количественного показателя студентов занимающихся в спортивных секциях, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях, регулярно посещающих тренажерные залы.

3. Привлечение высококвалифицированных специалистов к спортивно-массовой работе.

4. Увеличение численности студентов и преподавателей, ведущих здоровый образ жизни.

5. Улучшение условий проживания в студенческих общежитиях и обеспечение места нуждающихся.

6. Улучшение организации и качества питания.

2. Цель: переход от существующих разрозненных форм воспитательной работы к созданию единой социокультурной среды как системообразующего начала воспитательной деятельности; всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокоразвитыми общекультурными, духовно-личностными качествами, физическим здоровьем, социальной активностью.

Задачи:

- Создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности.
- Удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- Координация деятельности основных звеньев воспитательного процесса (кураторов студенческих групп, факультетов, общежитий, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений).
- Формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– Формирование и развитие современной социально-психологической службы, способствующей психологическому просвещению студентов и ориентированной на оказание им системной психологической поддержки, в особенности студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Показатели (индикаторы):

- Удельный вес участников спортивных мероприятий к общему числу обучающихся;
- Удельный вес студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, занимающихся в секциях, оздоровительных кружках и тренажерных залах;
- Удельный вес студентов, участвующих в Ассоциации общественных объединений студентов;
- Удельный вес студентов участвующих в работе волонтерского движения;
- Удельный вес студентов участвующих в работе творческих студенческих объединений;
- Удельный вес студентов из категорий сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспеченных необходимыми льготами от общего числа студентов, нуждающихся в таких льготах;
- Удельный вес студентов, прошедших духовно-нравственное и патриотическое, правовое, культурно-эстетическое, профессиональное воспитание в течении года от общего числа студентов;

3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Развитие социально-воспитательной работы академии»:

Мероприятие 1 Совершенствование системы управления воспитательной и социальной работы направлено на:

- расширение сотрудничества с внешними учреждениями и организациями; организацию внутривузовских конференций и принятие активного участия в городских, областных, международных, конференциях социально-воспитательной направленности;
- увеличение количества встреч студентов и сотрудников с представителями администрации в формате «встреч без галстука» и т.д.

Мероприятия по развитию и совершенствованию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлены на достижение:

- увеличение количества студентов и сотрудников посещающих культурно массовые мероприятия;
- увеличение количества и качества проводимых мероприятий;
- с ежегодным увеличением количества членов спортивного клуба;
- увеличение процента участников спортивных мероприятий от общего числа обучающихся;
- увеличение процента вовлечения студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава занимающихся в секциях, оздоровительных кружках и тренажерных залах;
- увеличения количества сборных команд по видам спорта, участвующих в соревнованиях городского, областного, регионального и Всероссийского уровней.

Мероприятие 2 Повышение активности работы общественных организаций направлено на:

- увеличение доли студентов, участвующих в Ассоциации общественных объединений студентов;
- увеличение доли студентов, участвующих в волонтерских движениях;
- увеличение творческих студенческих объединений.

Мероприятие 3 Создание условий для формирования компетентности здоровьесбережения в студенческой среде направлено на достижение следующих показателей:

- увеличение числа студентов, вовлечённых в систематическую пропаганду здорового образа жизни и реализацию программы «Вуз- территория здорового образа жизни»;
- формирование среди студентов осознанного негативного отношения ко всем видам зависимости.

4. Прогноз показателей подпрограммы «Развития социально-воспитательной работы Академии».

В результате реализации программы будет обеспечено повышение и укрепление престижа Академии как центра образования, культуры, увеличение взаимодействия структур вуза с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации и т.д; расширение социальной инфраструктуры; увеличение количества общественных организаций и органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни студентов; снижение уровня негативных явлений в студенческой среде; увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, социальных мероприятий; рост числа участников спортивных команд, секций, соревнований, наблюдение динамики укрепления здоровья.

5. Обоснование объема финансирования ресурсов подпрограммы «Развития социально-воспитательной работы академии».

Объём финансирования по годам реализации, представленные в таблице №5 позволят реализовать задачи и осуществить цель по всестороннему социальному и культурному воспитанию студенческой молодёжи.

6. Анализ рисков реализации подпрограммы «Развитие социально-воспитательной работы академии».

Основные риски реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками.

Основные риски реализации Подпрограммы связаны с тем, что не реализация или частичная реализация предлагаемых мероприятий окажет негативное влияние на систему воспитательной и социальной работы Академии в целом.

В число наиболее предполагаемых рисков можно отнести: недостаточное финансирование реализации мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной и социальной системы Академии; недостаточное финансирование реализации мероприятий государственных программ;

Меры управления рисками: планирование средств бюджета Академии на мероприятия воспитательного и социального блока; осуществление контроля мероприятий подпрограмм совершенствования системы воспитательной и социальной работы Академии;

Подпрограмма 6
«РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

Паспорт подпрограммы

Исполнитель подпрограммы	Управление по административно- хозяйственной работе Юридический отдел
Участники подпрограммы Программы	Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство образования Оренбургской области
Цель подпрограммы	Обеспечение оптимальных условий обучения для студентов и пребывания для научно- педагогических работников, создание благоприятной внутривузовской среды, в том числе доступной для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества учебно- лабораторных и научно-исследовательских площадей; • Увеличение мест в студенческих общежитиях; • Повышение эксплуатационной надежности учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий. • Увеличение площадей спортивно-оздоровительных и культурных комплексов. • Создание безопасных условий труда • Обеспечение учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей необходимым оборудованием и вычислительной техникой
Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы	<p>Общая площадь учебно- научных помещений в расчёте на одного студента</p> <p>Количество персональных компьютеров в расчёте на одного студента</p> <p>Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования</p> <p>Доля аттестованных рабочих мест по условиям труда от общего кол-ва рабочих мест</p>

Сроки реализации подпрограммы	2013-2017
Объемы и источники финансирования по годам	2013г.-78300,0 тыс. руб 2014г.-78600,0 тыс. руб 2015г.-79000,0 тыс. руб 2016г.-78800,0 тыс. руб 2017г.-79800,0 тыс. руб
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение достаточного количества площадей для ведения образовательного, научного процессов и медицинской деятельности вуза Представление студентам и преподавателям благоприятных условий для осуществления образовательной и научной деятельности.

1. Совершенствование преподавания, научных и инновационных исследований, социально-воспитательной работы невозможно без развитой инфраструктуры академии. Это касается как компьютерного и коммуникационного обеспечения информатизации учебной, научной и управленческой деятельности, так и учебно-лабораторных, научных и лечебных помещений. Всего обучение студентов осуществляется в 6 собственных корпусах, общей площадью 43995 кв.м. и на 26 клинических базах г. Оренбурга и Оренбургской области по договорам безвозмездного пользования общей площадью 15040 кв.м.. Общая площадь всех используемых в практической подготовке студентов, интернов, ординаторов и врачей помещений составляет 58995 кв.м.

Вместе с этим, в соответствии с результатами мониторинга, в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 03.08.2012 г. № 583 «О проведении мониторинга деятельности Федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», в 2011 году площадь помещений для обеспечения качественного образовательного процесса оказалась недостаточной. В 2013 году согласно Федеральной адресной

инвестиционной программе будет осуществлён ввод в эксплуатацию учебно-спортивного комплекса «Крытая арена» площадью 5000 кв.м..

В 2013г. планируется увеличить количество клинических баз по учебно-практической подготовке обучающихся, и соответственно площадь, находящуюся в безвозмездном пользовании с 15040 кв. м в 2012г. до 19800 кв.м. в 2013г., что в итоге позволит преодолеть ВУЗу пороговый показатель в 11 кв.м. и достигнуть 12,5 кв.м. на одного обучающегося.

В соответствии с письмом Минздравсоцразвития России № 11-6/1240 от 13.04.2012г. идёт согласование включения ОрГМА в перечень строек и объектов для федеральных государственных нужд финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства на плановый период 2013-2015г.г. «Учебно-лабораторного корпуса», г. Оренбург, ул. Советская, 6 общей площадью 4674 кв.м.

В соответствии с поручением Губернатора Оренбургской области от 08.11.2012г. №01/155-ЮБ, в рамках повышения эффективности деятельности, Оренбургской государственной медицинской академии передаются в оперативное управление 1000 кв.м. из областной собственности.

Вместе с этим одной из приоритетных задач является сохранение и укрепление существующей материально-технической базы академии, проведение текущих плановых мероприятий по созданию безопасных условий труда, соответствующих санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормативам.

2. В период реализации Программы предстоит решить проблему существующего дефицита собственных учебно-лабораторных площадей и общежитий, а также расширение спортивно-оздоровительной базы Академии.

Цель подпрограммы: Обеспечение оптимальных условий обучения для студентов и пребывания для научно-педагогических работников, создание бла-

гоприятной внутривузовской среды, в том числе доступной для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- Увеличение количества учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей;
- Увеличение мест в студенческих общежитиях;
- Повышение эксплуатационной надежности учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий.
- Увеличение площадей спортивно-оздоровительных и культурных комплексов.
- Создание безопасных условий труда
- Обеспечение учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей необходимым оборудованием и вычислительной техникой

3. Формирование материальной базы ОрГМА будет идти как за счет нового строительства (что оптимально с позиции обеспечения должного качества материальной инфраструктуры академии), так и за счет передачи существующих зданий (что обеспечивает определенную экономию бюджетных средств при замещении средств на капитальное строительство средствами на капитальный ремонт).

4. Индикаторы подпрограммы «Развитие инфраструктуры»

- площади учебно-лабораторных помещений
- площади клиники академии
- количество мест в общежитиях
- финансирование материально-технической базы Академии

5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятие 1. «Увеличение площадей учебно-лабораторных помещений и укрепления материально-технической базы структурных подразделений»

В рамках Мероприятия 1.1. будут осуществляться:

- строительство спортивной арены
- капитальный и текущий ремонт зданий и помещений
- размещение учебно-лабораторного корпуса в структуре «Детская областная клиническая больница»
- расширение площадей клинических баз академии
- увеличение материально-технического обеспечения подразделений академии

Мероприятие 1. направлено на достижение следующих показателей:

- Увеличение количества учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей до 49000 кв.м в 2017г.;
- Увеличение мест в студенческих общежитиях до 1400 в 2017г.;
- Снижение удельного веса площадей учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий, нуждающихся в текущем ремонте до 500 кв.м.

Мероприятие 2. «Оптимизация площадей под расширение коек дневного стационара по профилю: амбулаторной хирургии; гинекологии; педиатрия, и открытия «Центра профилактической медицины»

В рамках Мероприятия 2 будут осуществляться:

- Расширение площади клиники академии
- Создание условий для осуществления медицинской деятельности, соответствующих санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности

Мероприятие 2. направлено на достижение следующих показателей:

- Выполнение плана по оказанию специализированной медицинской помощи по госзаказу и в рамках ОМС 100% в 2013-2017гг.
- Целевое и эффективное использование медицинской техники в соответствии с нормативными актами, устанавливающими нормы времени на проведение диагностических (лечебно-диагностических) исследований (процедур, манипуляций, операций и др.) достигнет 100%

- . Суммарная продолжительность (дней) простоев медицинской техники по видам исследований не превысит 14 процентов от установленных норм.

Мероприятие 3. «Развитие спортивно-оздоровительной и социально-воспитательной инфраструктуры» направлены на проведение реконструкции действующих и строительства новых объектов.

В рамках Мероприятия 3. будет осуществляться:

- строительство спортивного комплекса «Крытая арена» на 4960 кв.м.
- капитальный ремонт спортивных сооружений Академии

Мероприятие 3. направлено на достижение следующих показателей:

- Увеличение площадей спортивно-оздоровительных и культурных комплексов до 5500 кв. м в 2014г.

Мероприятие 4. «Обеспечение безопасных условий труда»

В рамках Мероприятия 4. будет осуществляться:

- реконструкция и ремонт зданий и помещений корпусов и общежитий
- аттестация рабочих мест по условиям труда
- обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

Мероприятие 4. направлено на достижение следующих показателей:

- Снижение удельного веса площадей учебно-лабораторных корпусов и зданий общежитий, нуждающихся в ремонте до 350 кв.м.
- Увеличение рабочих мест, аттестованных по условиям труда до 100% в 2013г.-2017г.
- Увеличение доли сотрудников, обеспеченных средствами защиты до 100% от числа сотрудников, нуждающихся в средствах защиты

Мероприятие 5 «Обеспечение учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей необходимым оборудованием и вычислительной техникой»

В рамках Мероприятия 5. будет осуществляться:

- внедрение новых компьютерных технологий в учебный процесс и дистанционное обучение;

- создание единой информационной системы вуза;
- приобретение обучающего и лабораторного оборудования

Мероприятие 5. направлено на достижение следующих показателей:

- Количество персональных компьютеров в расчёте на одного студента возрастёт до 0,3 в 2017г.
- Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования возрастёт до 65% в 2017г.
- Доля образовательных программ, обеспеченных станциями в обучающем симуляционном центре академии достигнет 100 % в 2017г.
- Доля лекционных аудиторий ОрГМА, обеспеченных техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски и т.д.) составит 100% в 2017г.

Подпрограмма 7
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Паспорт подпрограммы

Исполнитель подпрограммы	Управление финансово-экономической деятельностью
Участники подпрограммы Программы	Фонд обязательного медицинского страхования Министерство здравоохранения РФ Министерство образования Оренбургской области
Цель подпрограммы	улучшение материально-технической базы и финансово-экономических показателей.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение эффективной системы взаимоотношений между подразделениями академии, направленной на минимизацию затрат на ее функционирование; • регулирование финансовых потоков и совершенствование финансового контроля с целью оптимизации расходов; • создание маркетинговой службы; • разработка эффективной системы управления инновациями, включая коммерциализацию учебной, научной и инновационной продукции как части системы управления; • совершенствование системы оплаты труда сотрудников и системы материального стимулирования; • развитие системы взаимосвязанности планирования и стимулирования привлечения внебюджетных средств, их рационального использования; • экономия финансовых ресурсов; • расширение спектра платных образовательных, консалтинговых, сервисных и других видов услуг.
Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Доходы вуза из всех источников на одного ННР • Доходы вуза из средств от приносящей

	<p>доход деятельности в расчёте на одного НПП</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона • Доходы вуза из всех источников в расчёте на численность студентов
Сроки реализации подпрограммы	2013-2017
Объемы и источники финансирования по годам	<p>2013г.-280900,0 тыс. руб 2014г.-287500,0 тыс. руб 2015г.-294300,0 тыс. руб 2016г.-301100,0 тыс. руб 2017г.-305100,0 тыс. руб</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Увеличение доходов вуза из всех источников в расчёте на одного НПП;</p> <p>Увеличение доходов вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПП</p> <p>Увеличение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона до 180% к 2018г.</p> <p>Создание ежегодного консолидированного внебюджетного фонда академии не менее 100 млн. рублей.</p>

В настоящее время одним из важных критериев оценки деятельности структур и подразделений Академии становится самоокупаемость, конкурентоспособность и доходность. Важнейшей особенностью академии является многонаправленность ее деятельности, которая обуславливает весьма сложные функциональные и организационные связи внутри вуза. Рациональная реализация экономической политики вуза требует значительного вложения ресурсов и во многом определяет его дальнейшее развитие.

Стратегическим приоритетом в области совершенствования финансово-экономической деятельности академии является рациональное использование интеллектуальных, материальных информационных и финансовых ресурсов при одновременном достижении максимальной эффективности деятельности подразделений академии на рынке услуг в сфере довузовского обучения, обучения по аккредитованным специальностям, послевузовского обучения, здравоохранения, научных исследований. Разработка системы сбалансированных показателей являются стратегическим условием финансовой стабильности Академии. Оценка существующего финансово-экономического состояния позволяет утверждать, что Академия имеет стабильное финансовое положение с характерными тенденциями роста экономического потенциала, положительной динамикой всех видов доходов, рациональным изменением их структуры и постоянным ростом показателей по каждому виду деятельности.

На данный момент в Академии недостаточно выделено из федерального бюджета субсидий на выполнение государственного задания, поэтому приходится привлекать средства, полученные от предпринимательской деятельности на покрытие запланированных необходимых расходов.

Недостаточно высокая средняя заработная плата по всей Академии.

В результате выполнения подпрограммы планируется:

- повысить доходы Академии из всех источников,
- повышение заработной платы по всей Академии, а профессорско-преподавательскому составу довести размер заработной платы до 180% от заработной платы сложившейся по региону по состоянию на 01.10.2012.

Цель подпрограммы развития финансово-экономической деятельности состоит в улучшении материально-технической базы и финансово-экономических показателей Академии.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка и внедрение эффективной системы взаимоотношений между подразделениями академии, направленной на минимизацию затрат на ее функционирование;

- регулирование финансовых потоков и совершенствование финансового контроля с целью оптимизации расходов;

- создание маркетинговой службы Академии;

- разработка эффективной системы управления инновациями, включая коммерциализацию учебной, научной и инновационной продукции как части системы управления;

- совершенствование системы оплаты труда сотрудников Академии и системы материального стимулирования;

- развитие системы взаимосвязанности планирования и стимулирования привлечения внебюджетных средств, их рационального использования;

- экономия финансовых ресурсов Академии;

- расширение спектра платных образовательных, консалтинговых, сервисных и других видов услуг.

Основные индикаторы (показатели):

- Доходы вуза из всех источников на одного НПР
- Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПР
- Отношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона
- Доходы вуза из всех источников в расчёте на численность студентов

Мероприятие 1 «Увеличение доходов вуза из всех источников»

В рамках Мероприятия 1. будут осуществляться:

- стимуляция и увеличение внебюджетной деятельности

- расширение образовательных, научно- исследовательских и клинических услуг академии

Мероприятие 1 направлено на достижение следующих показателей:

- Увеличение доходов вуза из всех источников в расчёте на одного НПП;
- Увеличение доходов вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПП

Мероприятие 2 «Совершенствование системы оплаты труда сотрудников и системы материального стимулирования»

В рамках Мероприятия 2 будут осуществляться:

- Разработка балльно-рейтинговой системы НПП
- Перевод всех сотрудников на «эффективный контракт»

Мероприятие 2 направлено на достижение следующих показателей:

Увеличение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона до 180% к 2018г.

Мероприятие 3 «Регулирование финансовых потоков и совершенствование финансового контроля»

В рамках мероприятия 3 будут осуществляться:

- разработка и внедрение эффективной системы взаимоотношений между подразделениями академии,
- оптимизация затрат на функционирование подразделений

Мероприятие 3 направлено на достижение следующих показателей:

Создание ежегодного консолидированного внебюджетного фонда академии не менее 100 млн. рублей.

Финансовое обеспечение Программы

Субсидии на выполнение государственного задания на финансовое обеспечение мероприятий Программы в 2013 - 2017 годах составляют 2023,6 млн. рублей. Внебюджетное финансовое обеспечение мероприятий Программы составит не менее 730,8 млн. рублей.

Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета (субсидии на выполнение государственного задания) на 2013 и последующие годы могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального бюджета.

К 2013 году в Академии создана стабильная финансово-ресурсная база, эффективно использующая все источники финансирования, поэтому сохранится положительная тенденция по увеличению консолидированного бюджета вуза и на период до 2017 года.

Финансовые потоки по приносящей доход деятельности формируются за счет платных образовательных, платных медицинских услуг, услуг по научно-исследовательским работам, прочих услуг (издание и реализации учебной, методической литературы, услуги подразделения общественного питания, плата за проживания в общежитии), целевых средств (гранты, добровольные пожертвования и целевые взносы) и средств, поступающих за оказание медицинской помощи в системе ОМС.

Указанные средства будут направлены на развитие образовательных программ и информационных ресурсов, приобретение учебного, лабораторного и уникального научного оборудования, повышение квалификации и профессиональную переподготовку научных, научно-педагогических работников и других сотрудников Академии, повышение заработной платы ППС к 2017г. до 180% от заработной платы по региону (по состоянию на 01.10.2012г. она составляет 17694 руб.), совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований.

Планируется постоянный рост доли внебюджетных доходов от внедрения результатов научно-исследовательских работ за счет расширения сотрудничества с научными и внедренческими организациями и государственными корпорациями, реализации различных форм частно- государственного партнерства с бизнес-структурами. Кроме того, планируется увеличение количества и объемов финансового обеспечения проектов, выполняемых в рамках международных научных программ.

Объемы финансового обеспечения Программы приведены в Приложении № 1 к настоящей Программе.

Обоснование объема финансовых ресурсов для реализации подпрограммы «Развитие финансово-экономической деятельности»

Консолидированный бюджет Академии в 2012 году составил 495,0 млн. руб., из них:

- 72,6% средства федерального бюджета субсидии на выполнение госзадания на реализацию основных образовательных программ, развитие материальной базы вуза по целевым программам;

- 3,3 % средства федерального бюджета на развитие программ НИОКР;

- 24,1% средства от приносящей доход деятельности, включая образовательную деятельность, реализацию программ НИОКР и другой.

В 2013 году консолидированный бюджет увеличится на 3,5% (17,7 млн. руб.) и составит 512,7 млн. руб., из них:

- 71,4 % средства федерального бюджета субсидии на выполнение госзадания, выделенные на реализацию основных образовательных программ, развитие материальной базы вуза по целевым программам

- 3,2 % средства федерального бюджета на развитие программ НИОКР

- 25,4 % средства от приносящей доход деятельности, включая образовательную деятельность, реализацию программ НИОКР и другой.

В 2013г. прогнозируется увеличение консолидированного бюджета на 17,7 млн. руб.; в 2014 году на 14,9 млн. руб.; 2015 году на 22,3 млн. руб.;

2016 году на 21,0 млн. руб.; 2017 году на 23,1 млн. руб.¹, причем данное увеличение в большей степени планируется за счет роста доходов от предпринимательской деятельности.

Соответствующий прирост будет обеспечен:

- увеличением количества оказываемых образовательных программ как основных так и дополнительных;

- развитием деятельности международного сотрудничества с научными центрами и образовательными учреждениями других стран по совместным программам;

- получением доходов от деятельности малых инновационных предприятий, созданных при участии вуза в рамках программы инновационного развития;

- оказанием платных медицинских услуг населению города и региона в целом по реализации программы здорового образа жизни на клиники Академии;

- реализацией других мероприятий структурными подразделениями Академии на платной основе.

Согласно плану развития Академии на среднесрочную перспективу бюджет расходов имеет два приоритетных направления:

- реализация мер социальной гарантии работников учреждения (стабильность и рост оплаты труда);

- содержание и развитие материально-технической базы вуза.

Общий объем собственных средств Академии на реализацию данной программы, составит за 5 лет 730,8 млн. руб., в том числе:

- 2012 году – 124,5 млн. руб.;

- 2013 году - 134,6 млн. руб.;

- 2014 году – 146,3 млн. руб.;

- 2015 году – 156,7 млн. руб.;

¹ Темпы роста показателя указаны в сравнении с предыдущим годом

- 2016 году – 168,7 млн. руб.

Риски.

Возможное недофинансирование из федерального бюджета.

Недостаточное поступление средств от приносящей доход деятельности (снижение заключения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, грантов, добровольных пожертвований)

Нерациональное исполнение поставленных задач программы.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Программы будет осуществляться в виде:

- стратегическое управление Программой – координационный совет, попечительский совет, ученый совет, ректор и ректорат;
- управление основными подпрограммами деятельности Академии – проректоры по соответствующим направлениям, совещательные органы (деканское совещание, факультетские советы);
- управление выделенными новыми проектами развития – руководители проектов.

Персональное руководство Программой осуществляет Ректор, он несет персональную ответственность за ее реализацию (достижение показателей, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых ресурсов). Ежегодно Ректор представляет учредителю Академии ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Основные принципы построения системы управления Программой:

- открытость системы управления и активное участие представителей профессионального сообщества, органов государственной власти, работодателей и общественности;
- организация целевых фондов по приоритетным направлениям реализации Программы;
- постоянный мониторинг и анализ процесса и результатов реализации Программы, с обсуждением на заседаниях координационного совета, попечительского совета, ученого совета, и ректората.

Управление основными подпрограммами Программы осуществляется проректором и экспертными советами, которые включают ведущих специалистов академии и внешних экспертов. Система экспертных советов включает:

- Экспертный совет по развитию высшего профессионального образования;
- Экспертный совет по развитию научного и инновационного потенциала академии;
- Экспертный совет по развитию лечебно-консультативной помощи населению Оренбургской области;
 - Экспертный совет по международному сотрудничеству;
 - Экспертный совет по развитию социально-воспитательной работы академии;
 - Экспертный совет по развитию финансово-экономической деятельности;
 - Экспертный совет по развитию инфраструктуры.

Основные управленческие риски

- формирование задач и проектов, не обеспеченных ресурсами;
- негибкость реализации Программы, замедленное реагирование на появление новых внешних и внутренних факторов;
- ограниченное распространение результатов Программы, недостаточная адаптация к потребностям внешних партнеров.
- «подстраивание» реализации Программы под текущие задачи Академии;
- недостаточное информирование сотрудников и учащихся Академии об их задачах и возможностях в рамках реализации Программы;
- недостаточный учет замечаний и предложений наблюдательных и консультативных органов;
- задержка или отсутствие перевода результатов в режим текущей деятельности.

Мероприятия, направленные на снижение и устранение рисков:

- мониторинг реализации Программы;
- вовлечение всех заинтересованных субъектов (внешних и внутренних) в реализацию, корректировку, в обсуждение целей и хода реализации Программы;
- размещение текущих и конечных результатов реализации Программы на сайте Академии;
- адекватное обеспечение ресурсами мероприятий Программы;

Система мониторинга реализации Программы

Система мониторинга реализации Программы будет направлена на обеспечение соответствия результатов Программы заявленным целям. Система мониторинга выполнения Программы будет состоять из самообследования, самооценки, мониторинга структурных подразделений и каждого сотрудника академии, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга на заседаниях ученого совета и сайте академии.

Основными предметами мониторинга будут: достижение целевых показателей подпрограмм, выполнение ежегодного плана реализации и финансового плана, прогресс по приоритетным направлениям, возникающие трудности и риски. Ректору Академии, председателям попечительного и координационного советов ежегодно будут представлены отчеты по каждой подпрограмме

На основании результатов мониторинга исполнения Программы, ректор Академии ежегодно будет представлять доклад в Министерство здравоохранения Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 6. «ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ»

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы.

Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$ПДЦ_n = Ппл / Пд.$$

где:

ПДЦ_n - значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

Ппл – показатель планируемый на период;

Пд – показатель достигнутого за период;

Значение ПДЦ_n, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм Программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

где:

$$ПДЦ_i = (Ппл/Пд)^1 + (Ппл/Пд)^2 + \dots + (Ппл/Пд)^n / n$$

ПДЦ i - значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

(Ппл/Пд) i - соотношение фактического и планового значения k –го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения ПДЦ i ' превышающие единицу свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \text{Зпл} / \text{Зфакт}.$$

где:

ЭИС- эффективность использования средств

Зпл- планируемые затраты

Зфакт- фактические затраты

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Совершенствование образовательной деятельности»

№	Показатель	Единицы измерения показателя	Ожидаемый результат				
			2013	2014	2015	2016	2017
1.	Доля выпускников получивших гарантии трудоустройства после окончания академии по специальности в медицинских и фармацевтических организациях;	%	69	70	71	72	73
2.	Доля студентов обучающихся в академии по целевому направлению прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМА от общего количества поступивших в академию	%	50	60	70	80	90
3.	Доля обучающихся прошедших практическую подготовку в Обучающем симуляционном центре	%	20	30	50	70	95
4.	Доля ППС прошедших повышение квалификации в течение 5 лет по гибкой системе курсов краткосрочной подготовки и/или по углубленным программам в сфере педагогической, организационной и профессиональной деятельности на базе академии.	%	100	100	100	100	100

5.	Доля специалистов обучавшихся в рамках целевой подготовки, по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования;	%	25	30	35	40	45
6.	Доля медицинских и фармацевтических специалистов, обучавшихся в рамках целевой подготовки, трудоустроившихся после завершения обучения в медицинские или фармацевтические организации Оренбургской области;	%	89	90	90	91	92
7.	Доля электронных УМКД от их общего числа в образовательных программах	%	20	40	60	80	100

Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие научного и инновационного потенциала академии»

№ п/п	Наименование мероприятия	Единицы измерения показателя	Объем финансирования и целевые показатели реализации подпрограммы				
			2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Совершенствование организации НИР	Доля НИР, выполняемых в рамках государственного задания, %	14,02	14,07	15,02	15,07	16,02
		Доля комплексных работ в плане НИР, %	90	100	100	100	100
		Количество совместных научных проектов с зарубежными ВУЗами и др. организациями, ед.	2	3	3	4	5
		Доходы от НИОКР, тыс. руб.	35340,0	37750,0	40000,0	42550,0	45150,0
		Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	83,35	89,03	94,34	100,35	106,49
		Доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза, %	6,62	6,9	7,15	7,43	7,7
2.	Повышение охраноспособности НИР сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ОрГМА	Количество полученных патентов, ед.	13	15	18	20	23
		Количество полученных свидетельств на программы для ЭВМ и баз данных, ед.	1	2	2	3	4
3.	Увеличение контингента аспирантов, докторантов и соискателей	Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПП, %	30	30,5	31	31,5	32
		Численность аспирантов в расчете на 100 студентов	3,72	4,0	4,1	4,2	4,3
4.	Обеспечение эффективной работы аспирантуры	Доля аспирантов и докторантов, выпустившихся с защитой диссертации, %	50	50	50	50	50
		Численность докторантов, аспирантов и сотрудников вуза, защитивших диссертации за последние 3 года в расчете на 100 НПП	19,2	19,5	19,8	20,1	20,3
5.	Повышение публикационной активности	Количество цитирований в международных базах на 100 НПП, ед.	0,51	0,52	0,53	0,54	0,55

		Количество цитирований в РИНЦ на 100 НПР, ед.	40	43	46	50	52
		Количество публикаций в РИНЦ на 100 НПР, ед.	42	46	50	54	58
		Количество монографий на 100 человек основного штата, ед.	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4
6.	Издание научно-практических журналов в вузе	Число журналов, издаваемых вузом, ед.	3	4	4	5	5
7.	Участие в научно-практических конференциях и выставочных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня с представлением разработок и научно-технической продукции академии	Число НПР, участвующих в международных конференциях, чел.	10	12	14	16	18
		Число НПР, принявших участие в образовательном процессе за рубежом, чел.	5	5	5	5	5
8.	Организация комплексного экономического, нормативно-технического и технологического обеспечения инновационного процесса	Количество разработок и технологий, принятых к коммерциализации, ед.	2	3	4	5	6
		Количество хозяйственных обществ, ед.	1	1	1	1	1
		Число выигранных грантов в расчете на 100 НПР, ед.	5,0	5,3	5,9	6,1	6,8
		Количество грантов международного уровня, ед.	6	7	8	8	9
		Количество действующих лицензионных договоров, ед.	1	2	2	3	4
9.	Укрепление материальной базы НИЦ, оснащение НИЦ современным лабораторным оборудованием.	Объем средств, направленных на оснащение НИЦ, тыс.руб.	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0
10.	Привлечение студентов, аспирантов и НПР академии к участию в работе НИЦ.	Число студентов, аспирантов и НПР в НИЦ, чел.	4	7	12	16	28

Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие лечебно-консультативной помощи населению Оренбургской области»

№ п/п	Единицы измерения показателя	Объем финансирования и целевые показатели реализации подпрограммы				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	3	4	5	6	7	8
1.	Общая площадь помещений клиники, кв.м.	3600	4200	4900	5900	6700
	Объем средств, затраченных на оборудование новых площадей и проведение ремонта отделений клиники, тыс.руб.	3200	1000	4000	4600	8000
	Объем средств, затраченных на оснащение подразделений клиники современным научным медицинским оборудованием, тыс.руб.	7200	3600	14000	20000	20350
	Количество медицинских услуг, оказываемых клиникой, ед.	57	66	66	66	66
2.	Число врачей, прошедших подготовку на базе центров клиники, чел.	60	70	80	90	100
	Объем оказания диагностических исследований населению области, ед.	27000	27500	28000	29000	30000
	Объем оказания стационарозамещающих видов медицинской помощи, число пролеченных больных	500	750	890	1000	1200

Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие международного сотрудничества»

№ п/п	Наименование мероприятия	Единицы измерения показателя	Объем финансирования и целевые показатели реализации подпрограммы				
			2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Мероприятия по обеспечению индивидуальной мобильности студентов, аспирантов и преподавателей в научно-образовательных целях	Удельный вес иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске, %	0,54	0,61	0,66	0,71	0,79
		Удельный вес иностранных студентов стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске, %	0,11	0,65	0,75	0,85	0,95
		Удельный вес иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по трудовым договорам) в общей численности НПР, %	0,01	0,09	0,39	0,95	1,2
		Удельный вес численности студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, %	0,1	0,3	0,9	1,5	2,0
		Численность студентов в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра в расчёте на 100 студентов иностранных вузов, прошедших обучение, ед.	4,1	4,6	4,9	5,1	5,4
		Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов в общей численности аспирантов, %	0,02	0,03	0,03	0,04	0,05
4.	Мероприятия по организации взаимодействия с международными партнерами по приоритетным научным направлениям развития вуза	Количество цитирований в международных базах на 100 НПР, ед.	0,51	0,52	0,53	0,54	0,55
		Число НПР, участвующих в международных конференциях, чел.	10	12	14	16	18
		Количество грантов международного уровня, ед..	6	7	8	8	9
		Количество совместных научных проектов с зарубежными вузами, ед.	2	3	3	4	5

Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие социально-воспитательной работы в академии»

№	Наименование мероприятия	Единицы измерения показателя	Объем финансирования				
			2013	2014	2015	2016	2017
1.	Удельный вес участников спортивных мероприятий к общему числу обучающихся;	%	50	55	60	65	70
2	Удельный вес студентов, занимающихся в секциях, оздоровительных кружках и тренажерных залах;	%	20	25	30	35	40
3	Удельный вес профессорско-преподавательского состава и сотрудников посещающих тренажерные залы и спортивные секции	%	15	20	25	30	35
4	Удельный вес студентов, участвующих в Ассоциации общественных объединений студентов;	%	5	6	7	8	9
5	Удельный вес студентов участвующих в работе волонтерского движения;	%	2	3	4	5	6
6	Удельный вес студентов участвующих в работе творческих студенческих объединений;	%	2	3	4	5	6
7	Удельный вес студентов из категорий сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспеченных необходимыми льготами от общего числа студентов, нуждающихся в таких льготах;	%	100	100	100	100	100
8	Удельный вес студентов заселенных в общежитие от общего числа нуждающихся за текущий год;	%	70	75	80	85	90
9	Удельный вес студентов, участвующих в духовно-нравственных, гражданско-патриотических, культурно-эстетических, профессиональных мероприятиях в течении года от общего числа студентов.	%	70	75	80	85	90

Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие инфраструктуры академии»

№	Показатель	Единицы измерения показателя	Объем финансирования				
			2013	2014	2015	2016	2017
1.	Увеличение площадей учебно-лабораторных зданий, имеющих у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления	кв.м.	38979	41200	44500	47400	49000
3.	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования		55,0%	56,0%	58,0%	60,0%	65,0%
4.	Кол-во площадей спортивно- оздоровительных и культурных комплексов	кв.м	711	5100	5200	5400	5500
5.	Кол-во рабочих мест, аттестованных по условиям труда, к общему кол-ву рабочих мест	%	100	100	100	100	100
	Удельный вес площадей, нуждающихся в ремонте	кв.м.	4206	3194,4	2430,0	1270,0	350,0
	Доля образовательных программ, обеспеченных станциями в обучающем симуляционном центре академии	%	20	40	60	80	100
	Доля лекционных аудиторий ОрГМА, обеспеченных техническими средствами обучения (проекторы, интерактивные доски и т.д.)	%	18	36	54	72	90
	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента	ед.	0,22	0,24	0,27	0,30	0,32

Показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Финансово- экономическая деятельность»

№	Показатель	Единицы измерения показателя	Объем финансирования				
			2013	2014	2015	2016	2017
1.	Удельный вес доходов вуза из всех источников в расчёте на одного НПР	тыс. руб	1259,17	1289,62	1319,81	1350,47	1383,49
2.	Средний заработок НПР к средней заработной плате по экономике региона	%	119,3	133,1	147,4	166,2	180,0
3.	Ежегодный консолидированный внебюджетный фонд академии	млн.руб	124,5	134,6	146,3	156,7	168,7

Финансовый План обеспечения Программы (в млн. рублей)

№	Подпрограмма	2013	2014	2015	2016	2017	ИТОГО
1	Образовательная деятельность	106,4	107	107,3	107,6	108,2	536,5
2	Научно-инновационный потенциал	96,6	99	101,1	103,2	106,4	506,3
3	Лечебно-консультационная помощь	23	23,9	25,7	29,1	34,4	136,1
4	Международное сотрудничество	1,7	1,9	2,1	2,2	2,3	10,2
5	Развитие инфраструктуры	15,3	15,5	15,8	16	16,2	78,8
6	Финансово-экономическая деятельность	280,9	287,5	294,3	301,1	305,1	1468,9
7	Социально-воспитательная деятельность	10	12	13,3	13,4	14	62,7
	ВСЕГО	533,9	546,8	559,6	572,6	586,6	2799,5

«Дорожная карта» мероприятий программы оптимизации деятельности ОрГМА

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Источник поддержки (вуз/субъект/иные организации)	Средства (ресурсы) софинансирования
1	Образовательная деятельность	1.1. Создание единой академической методической базы формирования знаний и практических навыков обучающихся, через интеграцию деятельности учебно-методических комиссий академии, центра практической подготовки и трудоустройства, лаборатории цифровых образовательных технологий, методического центра повышения квалификации преподавателей.	2012-2014	Доступная для обучающихся и преподавателей единая учебно-методическая ресурсная база, позволяющая выстраивать гибкие индивидуализированные программы обучения, отвечающие современным требованиям развития образования	ОрГМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		1.2. Развитие и совершенствование системы непрерывного медицинского профессионального образования. Совершенствование технологий планирования объема и направлений подготовки специалистов в системе основного и дополнительного профессионального образования на основе мониторинга кадровых потребностей регионального здравоохранения	2012-2015	Будет создана система непрерывного профессионального образования, что позволит в области осуществления образовательной деятельности вуз закрепит свои передовые позиции в области подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров здравоохранения, фармации и социальной сферы, спо-	ОрГМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

		и Министерства социального развития области.		<p>собных решать актуальные задачи модернизации регионального и российского здравоохранения.</p> <p>Устранение дисбаланса обеспеченности специалистами всех уровней оказания медицинской помощи в Оренбургской области. Будут получены лицензии на образовательные программы по специальностям СПО; бакалавриата «Сестринское дело» и «Социальная работа»; специальности «Медицинская биохимия»; специальностей ординатуры и дополнительного профессионального образования по которым в настоящее время отмечается существенный дефицит кадров в области и других регионах Российской Федерации.</p>		
		1.3. Формирование и реализация гибких образовательных программ нового поколения, по всем направлениям подготовки обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента. Разработка и внедрение инно-	2013-2015	<p>Переработаны УМКД обеспечивающие формирование элементов компетенций по всем направлениям подготовки.</p> <p>Создание Попечительского Совета Академии и Советов работодателей на каждом</p>	ОргМА	Со средств федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

		<p>вационной системы личностно-ориентированных методов обучения.</p>		<p>направлении обучения в целях обеспечения актуальности профессиональных компетенций студентов и выпускников.</p> <p>. На каждую компетенцию должны быть разработаны паспорта и программы по их формированию, а так же фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить качество подготовки обучающихся в ходе текущего и итогового контролей, что обеспечит повышение уровня качества подготовки и квалификации медицинских и фармацевтических работников. Выпускники академии будут более конкурентоспособны на рынке труда системы здравоохранения.</p>		
		<p>1.4. Разработка и реализация комплекса мер по созданию имиджевой политики ОрГМА, глобальному развитию профориентационной работы, привлечению и мотивированию будущих студентов академии. Осуществление в связи с этим целевых программ и проектов.</p>	<p>2011-2015</p>	<p>Увеличение доли студентов первого курса прошедших профориентационный отбор в системе довузовского образования ОрГМА и прошедших обучение в рамках программ специализированных медклассов, а так же программы школы «Юный медик» от общего</p>	<p>ОрГМА</p>	<p>Со средств федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности</p>

				количества поступивших в академию. На этом фоне ожидается количество студентов первого курса прекративших обучение по собственному желанию до 1 ноября не будет превышать 1% от всех поступивших. Будет открыто профориентационное консультирование школьников и учащихся медколледжей на базе отдела профориентационной работы и довузовского образования.		
		1.5. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников. Организация площадок коммуникации работодателей, представителей государства, научно-образовательного и экспертного сообщества, по актуальным проблемам развития медицинского образования.	2012-2015	Повышение доли выпускников которые в течении первого года после окончания обучения в академии успешно трудоустроились в медицинских и фармацевтических организациях Оренбургской области и других регионах Российской Федерации.	ОргМА Минздрав Оренбургской области Минобразования Оренбургской области	Со средств федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
2	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Совершенствование организации НИР	2013-2017	Возрастание доли комплексных тем, повышение доли НИР, выполняемых в рамках государственного задания.	ОргМА, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

		2.2. Повышение охраноспособности НИР сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ОрГМА	2013-2017	Увеличение количества разработок, внедряемых в практическое здравоохранение.	ОрГМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		2.3. Повышение публикационной активности	2013-2017	Увеличение количества издаваемых монографий, статей, научно-практических журналов.	ОрГМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		2.4. Участие в научно-практических конференциях и выставочных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня с представлением разработок и научно-технической академии	2013-2017	Увеличение числа соглашений с зарубежными ВУЗами по выполнению совместных проектов в образовательной и научно-инновационной деятельности	ОрГМА, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		2.5. Организация комплексного экономического, нормативно-технического и технологического обеспечения инновационного процесса	2013-2017	Увеличение доходов ВУЗ за счёт проведения научных исследований по заданиям заказчиков, оказания платных услуг и внедрению в реальный сектор экономики научно-инновационной продукции.	ОрГМА, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
3	Международная деятельность	3.1. Организация и проведение обучения студентов, аспирантов и стажировок научно-педагогических кадров на базе зарубежных медицинских университетов, клиник, лабораторий и организаций	2013-2017	Увеличение академической мобильности студентов, аспирантов и научно-педагогических кадров	ОрГМА, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

		3.2. Создание и реализация системы углубленной профессионально-ориентированной иноязычной подготовки для участия студентов, аспирантов и молодых учёных ОрГМА в международных стипендиальных программах и конкурсах.	2013-2017	Повышения числа студентов, свободно владеющих иностранным языком и участвующих в международных образовательных и научных проектах	ОрГМА, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		3.3. Реализация международных исследовательских проектов и участие ОрГМА в международных исследовательских грантах	2013-2017	Повышение зарубежных инвестиций в научные разработки ОрГМА	ОрГМА, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		3.5. Организация проведения и участия в международных мероприятиях по тематике приоритетных научных направлений развития вуза (конференции, форумы, выставки и др.).	2013-2017	Популяризация научных достижений ОрГМА на международной арене	ОрГМА, Министерство здравоохранения и Министерство образования Оренбургской области	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
4	Финансово-экономическая деятельность	4.1. Увеличение доходов вуза из всех источников	2013-2017	Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПП	ОрГМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		4.2. Совершенствование системы оплаты труда сотрудников и системы материального стимулирования	2013-2017	Увеличение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона	ОрГМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

		4.3.Регулирование финансовых потоков и совершенствование финансового контроля	2013-2017	Создание ежегодного консолидированного внебюджетного фонда Академии не менее 100 млн.руб.	ОргМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
5	Инфраструктура	5.1. Увеличение площадей учебно-лабораторных помещений и укрепление материально-технической базы	2013-2017	Увеличение количества учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей и мест в общежитиях	ОргМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		5.2.Развитие спортивно-оздоровительной и социально-воспитательной инфраструктуры	2013-2017	Увеличение площадей спортивно-оздоровительных и культурных комплексов	ОргМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		5.3.Обеспечение безопасных условий труда	2013-2017	Увеличение рабочих мест, аттестованных по условиям труда	ОргМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности
		5.4.Обеспечение учебно-лабораторных и научно-исследовательских площадей необходимым оборудованием и вычислительной техникой	2013-2017	Возрастет обеспеченность современными (не старше 5 лет) машинами и оборудованием	ОргМА	Средства федерального бюджета и средств приносящей доход деятельности

Целевые показатели оценки эффективности деятельности образовательного учреждения

№ ра зд ел а	Направление деятельности	Наименование показателя	Ед. изм.	2012 года	Прогнозное значение показателя на конец 2013 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2014 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2017 года
1	Образовательная деятельность	1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	68,9	69,2	69,5	69,8	69,9	70,0
		1.2. Доля выпускников получивших гарантии трудоустройства после окончания академии по специальности в медицинских и фармацевтических организациях;	%	67,3	69	70	71	72	73
		1.3. Доля медицинских и фармацевтических специалистов, обучавшихся в рамках целевой подготов-	%	88,3	89	90	90	91	92

		ки, трудоустроившихся после завершения обучения в медицинские или фармацевтические организации Оренбургской области;							
		1.4.Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения без вступительных испытаний		0	1	1	1	1	1
		1.5. Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приёма на очное обучение на первый курс	%	47	47	47	47	48	48
		1.6.Численность аспирантов в расчёте на 100 студентов		3,61	3,72	4,0	4,1	4,2	4,3
		1.7.Удельный вес слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и переподготовки		43,0	44,0	45,0	46,0	47,0	48,0
		1.8.Доля НПП, имеющих учёную степень кандидата наук в общей чис-ти НПП	%	70,13	71,0	71,0	72,0	72,0	73,0
		1.9.Доля НПП, имеющих учёную степень доктора наук в общей чисти НПП	%	16,82	17,0	17,0	17,0	18,0	18,0

2	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. рублей	75,84	83,35	89,03	94,34	100,35	106,49
		2.2.Количество цитирований в международных базах на 100 НПП		0,50	0,51	0,52	0,53	0,54	0,55
		2.3.Количество цитирований в РИНЦ на 100 НПП		32	40	43	46	50	52
		2.4.Количество публикаций в РИНЦ на 100 НПП		32	42	46	50	54	58
		2.5.Общий объём НИОКР (тыс. руб)	тыс. руб.	32154,6	35340,0	37750,0	40000,0	42550,0	45150,0
		2.6.Доля доходов НИОКР в общих доходах вуза	%	6,15	6,62	6,9	7,15	7,43	7,7
		2.7.Доходы от НИОКР, за исключением бюджетного финансирования в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	39,74	40,33	42,69	44,69	47,41	50,24
		2.8.Количество лицензионных соглашений		0	1	2	2	3	4
		2.9.Удельный вес численности молодых учёных в общей численности НПП	%	25	30	30,5	31	31,5	32
		2.10.Численность аспирантов, докторантов и сотрудников вуза, защитивших диссертации за последние 3 года в расчёте на 100 НПП		19,2	19,2	19,5	19,8	20,1	20,3
		2.11.Число журналов, издаваемых вузом		3	3	4	4	5	5
		2.12. Число выигранных грантов за последние 3		15	15,5	16	16,5	17	17,5

		года в расчёте на 100 НПР							
3	Международная деятельность	3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов	%	0,49	0,54	0,61	0,66	0,71	0,79
		3.2. Удельный вес иностранных студентов стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске	%	0,06	0,11	0,65	0,75	0,85	0,95
		3.3. Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по трудовым договорам) в общей численности НПР	%	0	0,01	0,09	0,39	0,95	1,2
		3.4. Удельный вес численности студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра	%	0	0,1	0,3	0,9	1,5	2,0
		3.5. Численность студентов в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра в расчёте на 100 студентов иностранных вузов, прошедших обучение	%	4,0	4,1	4,6	4,9	5,1	5,4
		3.6. Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов и докторантов в общей численности аспирантов и	%	0,02	0,02	0,03	0,03	0,04	0,05

		докторантов							
		3.7. Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников в расчёте на одного НПП	руб.	3400,0	3950,0	4450,0	4980,0	5200,0	5350,0
4	Финансово-экономическая деятельность	4.1. Доходы вуза из всех источников в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	1233,36.	1259,17	1289,62	1319,81	1350,47	1383,49
		4.2. Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	306,89	341,5	336,75	391,00	415,75	443,00
		4.3. Отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона		115,06	119,3	133,1	147,4	166,2	180,0
		4.4. Доходы вуза из всех источников в расчёте на численность студентов		175,49	179,16	183,49	187,79	192,15	196,85
5	Инфраструктура	5.1. Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчёте на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления		8,15 кв.м.	11,2 кв.м.	12,5 кв.м.	12,8 кв.м.	12,9 кв.м.	13 кв.м.
		5.2. Количество персональных компьютеров в расчёте на одного студента		0,217	0,245	0,273	0,298	0,321	0,338

		5.3.Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования	%	53,6%	55,0%	56,0%	58,0%	60,0%	65,0%
		5.4.Кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего кол-ва единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента		128	128	130	135	140	145
		5.2.Общая площадь учебно-лабораторных помещений переданных во временное безвозмездное пользование	кв.м	15040	19800	19800	20150	20500	21000