



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ**

ОСНОВАН В 1919 ГОДУ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» (ГУУ) совместно с проектно-методическим объединением «Ассоциация проектно-ориентированных организаций науки и высшего образования» и ассоциацией специалистов и организаций в области управления проектами «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»

приглашает принять участие в

VI Всероссийском межвузовском форуме «Искусство управлять: наука, практика, проектные технологии», который пройдет

20 – 29 апреля 2026 г.

Место проведения: ГУУ, г. Москва, Рязанский проспект, 99

Организатор: Управление акселерационных программ и проектного обучения

Актуальная информация о Форуме (программа мероприятий, состав участников, организационные материалы и др.) регулярно обновляется и публикуется на

[Официальной странице Форума](#)

Участие в Форуме бесплатное

К участию в Форуме приглашаются обучающиеся по программам бакалавриата, магистратур и специалитета, а также работники (профессорско-преподавательский и административный состав) образовательных организаций высшего образования, представители органов власти, бизнес-сообществ и общественных организаций.

МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА:

1. Круглый стол «Проектное обучение как инструмент формирования мультикультурной образовательной среды» и проектная сессия «Мультикультура проектного обучения»

Современное высшее образование всё чаще сталкивается с вызовом подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях

культурного многообразия. Проектное обучение в этом контексте выступает не просто как метод формирования профессиональных компетенций, а как уникальная среда, где пересекаются разные культуры, ценности, модели мышления и коммуникации. Учебная проектная команда сегодня — это микромодель глобального профессионального сообщества, в которой на практике отрабатываются навыки межкультурного взаимодействия.

Мы приглашаем преподавателей, руководителей образовательных программ, специалистов в области проектного обучения и международного сотрудничества принять участие в круглом столе, посвященном исследованию потенциала проектного обучения как пространства межкультурной коммуникации. В формате открытого диалога мы обсудим существующие практики, обменяемся опытом адаптации проектных методик под задачи формирования мультикультурной среды и совместно попытаемся определить, какими компетенциями должен обладать современный руководитель проекта и наставник, работающий с разнородными студенческими коллективами.

В ходе проектной сессии «Мультикультура проектного обучения» участники смогут перейти от обсуждения теории к практическому проектированию решений. Мы сфокусируемся на создании инструментов и форматов, которые помогут вузам эффективно встраивать мультикультурный компонент в проектное обучение. Результатом сессии станут практические наработки и решения, которые участники смогут адаптировать и внедрить в своих образовательных организациях для создания по-настоящему инклюзивной и продуктивной проектной среды.

В рамках данных мероприятий (только для участников обоих мероприятий) будет организовано бесплатное **повышение квалификации по программе «Проектное обучение как инструмент формирования мультикультурной образовательной среды»**. Подробная информация об условиях прохождения программы повышения квалификации и необходимых документах будет направлена зарегистрированным в проектном интенсиве участникам на указанную при регистрации электронную почту.

Материалы круглого стола по желанию спикеров будут опубликованы в Сборнике материалов Форума.

Дата и место проведения: 27-29 апреля 2026 г., Москва, Государственный университет управления.

Подача заявок – до 16 апреля 2026 г.

Регистрация по [ССЫЛКЕ](#) (Выбрать приглашение – Участник проектного интенсива)

Контакты: projectoffice.guu@mail.ru, Екатерина Сергеевна Илларионова, директор Центра проектного менторства.

В теме письма обязательно указать «Проектный интенсив».

2. Межвузовский Хакатон «Технологии городского развития»

Цель Хакатона – развитие профессиональных компетенций студентов посредством решения управленческих задач в области формирования комфортной городской среды, стимулирование интереса молодежи к разработке и участию в реализации городских программ и проектов.

Участники: мультикомпетентностные студенческие команды разных направлений подготовки.

Формат участия: очный.

В течение 3 дней межвузовские мультикомпетентностные студенческие команды будут работать над проблемными кейсами партнёров-заказчиков и разрабатывать проект решений, который представят экспертному жюри, состоящему из специалистов, делегированных партнёром-заказчиком и представителей организатора Форума.

Лучшие решения кейсов, разработанные в рамках Хакатона, будут опубликованы в Сборнике материалов Форума.

Дата и место проведения: 22-24 апреля 2026 г., Москва, Государственный университет управления.

Подача заявок для участия студентов в мероприятии - до 10 апреля 2026 года.

Регистрация по [ССЫЛКЕ](#) (Выбрать приглашение – Участник Хакатона «Технологии городского развития»)

Контакты: projectoffice.guu@mail.ru, Милькина Ирина Владимировна, Начальник проектно-учебной лаборатории городского развития

В теме письма обязательно указать «Хакатон».

3. Конкурс студенческих проектов

Цель Конкурса - повышение компетенций обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций в области проектной деятельности и проектного управления.

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций высшего образования и научных организаций по образовательным программам высшего образования:

- программам бакалавриата;
- программам специалитета;
- программам магистратуры.

Номинации Конкурса:

- бизнес-проект (стартап) – проект, направленный на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающей потенциалом / перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде;

- социальные проекты - проект, направленный на решение актуальных социальных проблем или достижение социально значимых результатов для определенной целевой аудитории;
- консалтинговый проект - проект, имеющий конкретного реального или потенциального заказчика, который ставит задачу на разработку решения проекта в рамках организации;
- исследовательский проект – проект, основной целью которого является проведение исследования, направленного на решение определенной исследовательской проблемы и выработку систематизированного обобщенного научного знания о каком-либо объекте с применением научных методов.

Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – заочный – 10 марта - 12 апреля 2026 г. включительно (реализуется в информационной системе BusinessChain, путем создания карточки и заполнения цифрового профиля проекта).
- II этап – очный – проводится 27-29 апреля 2026 года в ГУУ.

Программа очного этапа Конкурса реализуется при поддержке ООО «ИПИ-Лаб» и включает:

- тренинг для участников, прошедших в очный этап Конкурса;
- полуфинал Конкурса - секционные выступления (презентация и защита проектов перед членами Жюри по номинациям) с последующим отбором финалистов;
- тренинг для финалистов Конкурса;
- финал Конкурса – батл (презентация проектов перед членами Жюри в формате турнира на выбывание).

Лучшие проекты, поданные на конкурс и прошедшие в очный этап, будут опубликованы в Сборнике материалов Форума.

Дата и место проведения очного этапа Конкурса: 27-29 апреля 2026 г., Москва, Государственный университет управления, Центр информационных технологий (бизнес-центр) ГУУ

Подача заявок и формирование цифрового профиля проекта – до 5 апреля 2026 г.

Положение о Конкурсе, условия участия, подробная инструкция и регистрация представлены по [ССЫЛКЕ](#)

Мы приглашаем войти в состав экспертного жюри практиков проектного управления: представителей бизнеса, руководителей и ключевых участников проектных команд, готовых оценивать студенческие проекты и делиться опытом.

Регистрация в качестве эксперта осуществляется по [ССЫЛКЕ](#)
(Выбрать приглашение – Эксперт Конкурса студенческих проектов).

Контакты: projectoffice.guu@mail.ru, Лобачёва Анастасия Сергеевна, директор Проектного офиса.

В теме письма обязательно указать «Конкурс проектов».

4. Проектная школа "Лаборатория проектного лидерства и социальной ответственности" для обучающихся по программам магистратуры

Сегодня социальная сфера предъявляет особые требования к тем, кто хочет менять жизнь вокруг себя к лучшему. Мир становится всё более нестабильным, запросы уязвимых групп населения трансформируются, а старые методы работы перестают быть эффективными. В этих условиях классический проектный подход нуждается в адаптации: он должен стать более гибким, чутким и устойчивым к внешним изменениям.

Школа ориентирована на магистрантов (до 50 человек), заинтересованных в реализации социальных инициатив.

Формат проектной школы: очный, вечерние занятия с 18:00 до 21:10.

Цели программы:

- обучить методам разработки и реализации социальных проектов в условиях неопределенности;
- сформировать навыки командной работы и коммуникации для социальных инициатив;
- познакомить с инструментами финансирования, цифровизации и маркетинга социальных проектов;
- развить компетенции в области правовой поддержки и мониторинга социального эффекта;
- подготовить участников к презентации и защите социальных проектов перед экспертами.

Школа станет уникальной возможностью для освоения современных инструментов реализации социальных инициатив, необходимых для успешной карьеры в некоммерческом секторе и государственных организациях.

Участники получают:

- Сертификат участника проектной школы;
- Публикацию по результатам участия в проектной школе в Сборнике материалов Форума;
- Возможность войти в сообщество выпускников, поддерживающих друг друга в реализации социальных инициатив;
- Обратную связь от экспертов и рекомендации по улучшению проектов.

Дата и место проведения: 20-27 апреля 2026 г., Москва, Государственный университет управления.

Подача заявок – до 10 апреля 2026 г.

Регистрация по [ССЫЛКЕ](#) (Выбрать приглашение – Участник Проектной школы)

Контакты: projectoffice.guu@mail.ru, Екатерина Сергеевна Илларионова, директор Центра проектного менторства

В теме письма обязательно указать «Проектная школа».

5. Публикация в Сборнике материалов Форума

По результатам Форума будет издан Сборник материалов VI Всероссийского межвузовского форума «Искусство управлять: наука, практика, проектные технологии», который будет включать в себя:

- Статьи по вопросам организации проектного обучения в высших учебных заведениях;
- Витрину лучших проектов, поданных на Конкурс студенческих проектов;
- Витрину проектов, разработанных в рамках Проектной школы «Лаборатория проектного лидерства и социальной ответственности»;
- Витрину лучших решений кейсов, выработанных в рамках Хакатона «Технологии городского развития».

К публикации принимаются статьи, отражающие тематику Форума и затрагивающие широкий спектр вопросов организации проектного обучения в современном вузе. Мы приглашаем авторов представить теоретические и прикладные исследования, посвященные типологии проектов, видам проектной деятельности, а также особенностям реализации студенческих инициатив в различных направлениях и сферах — от инженерии и IT до социально-культурной деятельности и управления. Особый интерес представляют материалы, раскрывающие мультикультурный аспект проектной работы, методики формирования межкультурных компетенций через проектную деятельность, а также практические кейсы управления разнородными студенческими коллективами.

К публикации статей приглашаются ведущие отечественные ученые, представители реального сектора экономики, специалисты в области организации проектного обучения, научно-педагогические работники образовательных организаций, а также практики — руководители и участники проектных команд. Обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре могут представить к публикации статьи, подготовленные только под научным руководством научно-педагогических работников.

От одного участника принимается не более двух работ. Количество авторов в одной работе должно быть не более двух. Сборнику будут присвоены библиотечные индексы УДК, ББК и международный книжный номер ISBN. Материалы сборника будут переданы в РИНЦ.

Требования к оформлению статей представлены в Приложении №1 к Информационному письму. Образцы оформления статей – в Приложениях № 2 и 3 к Информационному письму.

Подача заявок на публикацию – до 16 апреля 2026 г.

Регистрация по [ССЫЛКЕ](#) (Выбрать приглашение – Публикация в Сборнике материалов Форума). Статья в формате MS Word и справка о проверке в системе антиплагиата прикрепляются во время прохождения электронной регистрации. Название файла со статьей должно содержать фамилию всех авторов и название самой статьи.

Контакты: projectoffice.guu@mail.ru, Лобачёва Анастасия Сергеевна,
директор Проектного офиса.

В теме письма обязательно указать «Публикация в Сборнике материалов Форума».

**Требования к оформлению статей для публикации в сборнике
материалов форума:**

- Статьи должны быть представлены в виде файла, созданного с использованием редактора MS Word;
- Текст должен быть набран через один интервал, шрифт «Verdana», размер шрифта № 11;
- Параметры страницы: левое поле – 2,0 см, правое поле – 2,0 см, верхнее поле – 2,0 см, нижнее поле – 2,0 см;
- Отступы в начале абзаца – 1,25 см, абзацы – четко обозначены;
- Запрет висячих строк обязателен;
- В тексте не должно быть таблиц, схем, рисунков и формул. В противном случае статьи не принимаются;
- Объем статей 3-5 полных страниц;
- Минимальное количество библиографических ссылок для статьи - 7 шт.
- Инициалы и фамилия автора (авторов) должны быть напечатаны в правом верхнем углу строчными буквами курсивом, организация (аббревиатурой) и город (шрифт № 11, полужирный);
- После указания сведений об авторах указываются данные о научном руководителе (обязательно для студентов и аспирантов), (шрифт № 11, курсив);
- Название статьи печатается посередине строки прописными буквами (шрифт № 11, полужирный);
- После названия статьи перед ее текстом размещается аннотация (40- 50 слов) и ключевые слова (от 3 до 5 слов);
- После текста статьи размещается библиографический список, который необходимо оформить в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», в том числе с помощью ресурса <http://www.snoskainfo.ru/>
- На все работы, которые приведены в библиографическом списке, должны быть оформлены ссылки в тексте. Общие требования и правила оформления ссылок можно посмотреть на ресурсе <http://www.snoskainfo.ru/>;
- Организационный комитет (далее – Оргкомитет) оставляет за собой право не включать в сборник статьи, не соответствующие профилю работы форума и оформленные без соответствия указанным выше требованиям, а также статьи, в которых присутствует текст, отмеченной системой «Антиплагиат» как сгенерированный;
- При отклонении статей из-за несоответствия профилю форума, нарушения сроков или требований оформления рукописи не публикуются;
- Статьи в обязательном порядке проверяются Оргкомитетом на наличие плагиата (минимальный порог оригинальности – 75%). Автор должен предоставить подтверждающий документ (справку из системы «Антиплагиат. ВУЗ» или с сайта www.antiplagiat.ru о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований). Если документ о прохождении на плагиат не будет

выслан вместе со статьями, Оргкомитет оставляет за собой право не включать их в сборник статей;

- Ответственность за сведения, представленные в статьях, несут авторы статей.

Образец оформления тезисов в соавторстве

И.В. Иванов

д-р. экон. наук, проф.,

Д.М. Сидоров

канд. экон. наук, доц.,

(ГУУ, г. Москва)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ОЦЕНКА, ЭВОЛЮЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ

Аннотация (40-50 слов). Представлены аргументы, обосновывающие необходимость развития образовательной эволюции в России. Дана современная трактовка эволюции, связывающая ее с управлением качеством образования. Рассмотрены и систематизированы цели проведения эволюции, как обобщенного, так и специфического вида. Обсуждаются функции эволюции, конкретизированные применительно к направлениям модернизации профессионального образования. Выделены наиболее типичные этапы эволюции. Прослежена связь эволюции с реализацией политики в образовании.

Ключевые слова (от 3 до 5 слов): управление качеством образования, модернизация образования, эволюция, цели эволюции, функции эволюции.

Основная часть статьи должна строиться по принятым в международном сообществе стандартам без их выделения в тексте: введение (постановка проблемы по актуальной теме, цели и задачи, четкое описание структуры статьи), основная часть (обзор релевантных научных источников, описание методологии, результаты исследования и их анализ), заключение (выводы, направления дальнейших исследований).

Библиографический список демонстрирует профессиональный кругозор и качественный уровень исследования ее авторов. При этом на все работы, которые приведены в библиографическом списке, должны быть оформлены ссылки в тексте.

Библиографический список (не менее 7-и источников) необходимо оформлять в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», в том числе с помощью ресурса <http://www.snoskainfo.ru/> [1].

Объем тезисов, включая библиографический список, должен составлять 3-5 полных страниц.

Библиографический список

1. Оформление библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru/> (дата обращения: 21.02.2019).

Образец оформления тезисов студентов и аспирантов с научным руководителем

Д.М. Сидоров
студент/аспирант
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доц.
И.В. Иванов
(ГУУ, г. Москва)

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ:
ОЦЕНКА, ЭВОЛЮЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ**

Аннотация (40-50 слов). Представлены аргументы, обосновывающие необходимость развития образовательной эволюции в России. Дана современная трактовка эволюции, связывающая ее с управлением качеством образования. Рассмотрены и систематизированы цели проведения эволюции, как обобщенного, так и специфического вида. Обсуждаются функции эволюции, конкретизированные применительно к направлениям модернизации профессионального образования. Выделены наиболее типичные этапы эволюции. Прослежена связь эволюции с реализацией политики в образовании.

Ключевые слова (от 3 до 5 слов): управление качеством образования, модернизация образования, эволюция, цели эволюции, функции эволюции.

Основная часть статьи должна строиться по принятым в международном сообществе стандартам без их выделения в тексте: введение (постановка проблемы по актуальной теме, цели и задачи, четкое описание структуры статьи), основная часть (обзор релевантных научных источников, описание методологии, результаты исследования и их анализ), заключение (выводы, направления дальнейших исследований).

Библиографический список демонстрирует профессиональный кругозор и качественный уровень исследования ее авторов. При этом на все работы, которые приведены в библиографическом списке, должны быть оформлены ссылки в тексте.

Библиографический список (не менее 7-и источников) необходимо оформлять в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», в том числе с помощью ресурса <http://www.snoskainfo.ru/> [1].

Объем тезисов, включая библиографический список, должен составлять 3-5 полных страниц.

Библиографический список

1. Оформление библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru/> (дата обращения: 21.02.2019).