

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Согласовано»

**Проректор УР
Профессор
И.В. Мирошниченко
«__» _____ 2014 г.**

**Декан педиатрического
факультета и факультета
клинической психологии
профессор Железнов Л.М.
«__» _____ 2014 г.**

**Аттестовано УМК по
внедрению современных
методов контроля
качества обучения
студентов**

**Доцент Е.А.Кануникова
«__» _____ 2014 г.**

**Утверждено Ученый
Совет педиатрического
факультета и факультета
клинической психологии
«__» _____ 2014 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О балльно-рейтинговой системе
оценки учебной работы студентов»
на кафедре клинической психологии и психотерапии**

Рассмотрено на заседании кафедры

«__» _____ 201__ г.

**Зав. кафедрой,
к.м.н., доцент Е.Ю. Антохин _____**

Аттестация БРС 2013-2014 уч.год

Проректор по УР	Мирошниченко Игорь Васильевич, д.м.н., профессор Дата: _____
Декан Председатель Ученого Совета	Лечебный и стоматологический: Чернышева Татьяна Викторовна, д.м.н., профессор Дата: _____
	МПФ, фарм и ВСО: Ширшов Олег Валерьевич, к.м.н., доцент Дата: _____
	Педиатрия и КП Декан и Ученый совет факультета: С 1 сентября 2013 – Железнов Лев Михайлович, д.м.н., профессор Дата: _____
Аттестовано	УМК по внедрению современных методов контроля качества обучения студентов: Кануникова Елена Александровна, к.м.н., доцент Дата: _____ _____ _____ _____

Балльно-рейтинговая система (БРС), реализуемая на кафедре клинической психологии и психотерапии ОрГМУ, разработана на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов ОрГМУ, а также, приказом Министерства образования РФ «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов» от 11.07.2002 г. № 2654.

Балльно-рейтинговая система организации учебной дисциплины способствует проведению внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, совершенствованию учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Целью внедрения балльно-рейтинговой оценки деятельности студентов является *повышение качества учебного процесса на кафедре.*

Задачи:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплины;
- развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов;
- интенсификация, активизация работы преподавателей академии по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- повышение объективности оценки знаний, умений, навыков за счет высокой дифференциации баллов и выработке четких параметров контроля выполнения учебной работы;
- прозрачность системы контроля и оценки результатов деятельности студентов.

Настоящее Положение определяет единые для всех дисциплин, преподаваемых на кафедре, подходы к использованию рейтинговой системы оценки качества знаний и управления учебной деятельностью студентов

Рейтинг представляет собой некоторую числовую величину, выраженную по многобалльной шкале и суммарно характеризующую успешность усвоения студентом учебной программы, овладение

общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, самостоятельную и научно-исследовательскую работы и пр.

На кафедре клинической психологии и психотерапии определяются рейтинг студента по дисциплине (Рд) и рейтинг студента по результатам итоговой аттестации (РИГА):

- рейтинг студента по дисциплине (Рд) подсчитывается по формуле:

$$R_d = \sum m + P_{\text{э}} + B,$$

Где $\sum m$ – суммарный модульный рейтинг (максимум 70 баллов).

$P_{\text{э}}$ – экзаменационный (зачетный рейтинг) («отлично» оценивается в 15 баллов, «хорошо» - в 10 баллов, «удовлетворительно» - в 5 баллов, «неудовлетворительно» - в 0 баллов).

B - Бонусные баллы (максимум 15).

- рейтинг студента по результатам итоговой аттестации (РИГА) формируется председателем государственной аттестационной комиссии по итогам трехэтапной междисциплинарной аттестации.

Семестровый рейтинг студента (P_c), рейтинг студента за курс (P_k), рейтинг за период обучения (P_{no}) и итоговый рейтинг выпускника ($P_{ит}$) формируются деканатом.

Итоговый рейтинг выпускника ($P_{ит}$) формируется деканатом как сумма рейтинга за период обучения на конец последнего курса обучения (P_{no}) и рейтинга по результатам итоговой аттестации (РИГА).

Характеристика принятой системы расчёта рейтинга на кафедре:

за основу взят расчёт рейтинга дисциплины с помощью модели среднего балла с максимально возможным значением – **100 баллов**.

$$R_d = \sum m + B + P_{\text{э}}$$

$$R_d = 70 + 15 + 15$$

$\sum m$ – суммарный модульный рейтинг (максимально 70 баллов)

B – бонусные баллы (максимально 15 баллов)

$P_{\text{э}}$ – экзаменационный (зачетный рейтинг) (максимально 15 баллов)

1. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности студента: посещение, активная работа на лекционном курсе; посещение, активная и качественная работа на практических занятиях; выполнение всех видов обязательной аудиторной самостоятельной работы; выполнение всех видов обязательной внеаудиторной самостоятельной работы; участие в необязательной самостоятельной работе (СНО и т.д.); сдача экзамена/зачета по дисциплине.

Деятельность студента оценивается по 5-балльной системе в каждом дисциплинарном модуле на практических занятиях отдельно по трём направлениям:

- учебная (УД);
- обязательная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- рубежный контроль (РК).

2. В конце модуля по каждому направлению высчитывается средний балл и на их основе выводится среднеарифметический показатель – текущий рейтинг модуля **Rm**.

3. Полученный среднеарифметический текущий рейтинг модуля **Rm** по таблице переводится в 70-балльную систему, т. к. **Rm** максимально составляет 70 баллов.

Таблица 1

Пересчёт среднеарифметической 5-балльной оценки в 70-балльную

Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.	Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл. сист.
5.0	70	4.0	60	2.9	38 – 39
4.9	69	3.9	58 – 59	2.8	36 – 37
4.8	68	3.8	56 – 57	2.7	34 – 35
4.7	67	3.7	54 – 55	2.6	32 – 33
4.6	66	3.6	52 – 53	2.5	30 – 31
4.5	65	3.5	50 – 51	2.4	25 – 29
4.4	64	3.4	48 – 49	2.3	20 – 24
4.3	63	3.3	46 – 47	2.2	15 – 19
4.2	62	3.2	44 – 45	2.1	10 – 14
4.1	61	3.1	41 – 43	2.0	0 – 9
		3.0	40		

Пример:

Распределение баллов в дисциплинарном модуле при текущем контроле

Ф.И.О.	Модуль 1											Итого по 70-балльной системе
	1 тема модуля		2 тема модуля		N тема модуля			Средний балл				
	УД	СРС	УД	СРС	УД	СРС	РК	УД	СРС	РК	итого	
1. Иванов	4	3	2	3	3	5	4	3	3,7	4	3,6	53
2. Петров	5	5	4	5	3	4	5	4	4,7	5	4,6	66
3. Соколов	2	3	3	3	2	3	3	2,3	3	3	2,8	37

4. После прохождения всех модулей дисциплины рассчитывается суммарный модульный рейтинг Σ_m как среднеарифметический и переводится в 70-балльную систему.

5. К суммарному модульному рейтингу Σ_m кафедра добавляет до 15 бонусных баллов.

6. Рэ – экзаменационный рейтинг максимум составляет 15 баллов.

Подсчёт рубежного модуля рейтинга – проводится по окончании каждого модуля.

Определение экзаменационного рейтинга (Рэ). Экзаменационный рейтинг (Рэ) составляет максимум 15 баллов и определяется по таблице:

Оценка по пятибалльной системе	Оценка в рейтинговых баллах
Отлично	15 баллов
Хорошо	10 баллов
Удовлетворительно	5 баллов
Неудовлетворительно	0 баллов

Определение бонусных баллов - проводится после прохождения всех модулей дисциплины. Максимальное количество баллов, которые студент может получить **15 баллов**, если количество набранных бонусных баллов набранных на кафедре превышает 15, для перерасчёта используется формула:

$$B = B_{\text{факт}} \times 15 : B_{\text{макс}}$$

- Б факт – фактическое количество набранных на кафедре бонусных баллов;

- Б макс – максимальное количество бонусных баллов, которой студент может набрать на кафедре.

Критерии начисления бонусных баллов:

Вид работы	Баллы
Отсутствие пропусков занятий	1
Высокое качество выполненных работ	1
Своевременная сдача итогового занятия	1
Подготовка наглядных пособий	1 балл - одно пособие
Участие в работе СНК: - подготовка реферата, доклада - участие во внутривузовских конференциях - участие в межвузовских конференциях - патенты - гранты	1 2 3 4 10
Участие в Олимпиаде	5
Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации	1
Разработка обучающих компьютерных программ	5
Составление тестовых заданий по изучаемым темам	3
Составление проблемно-ситуационных задач	3
Создание презентаций	3
Создание учебных кинофильмов	5
Проведение санитарно-просветительской работы для детей дошкольного и школьного возраста	2

Проведение санитарно-просветительской работы для взрослого населения	2
--	---

Важное значение имеют **суммарный минимальный проходной рейтинг модуля**, по итогам которого ставится выполнение. Допуск к экзаменам по дисциплине осуществляется при наборе минимального значения суммарного проходного рейтинга модулей, а также

проходной рейтинг дисциплины (Рп). Он представляет собой сумму минимального значения модульного рейтинга (сумма минимального количества баллов необходимых для прохождения всех модулей дисциплины (40 баллов) и минимального экзаменационного рейтинга (5 баллов):

Зачетные единицы трудоемкости (кредиты) зачитываются студенту при наборе проходного рейтинга. Допуск к экзаменам по дисциплине осуществляется при наборе минимального значения суммарного проходного рейтинга модулей – 40 баллов. Если студент по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга – дисциплина считается неосвоенной.

Составной частью при проектировании и реализации управляемого процесса по дисциплине является организация системы контроля. Контроль осуществляется на разных этапах изучения дисциплины (входной, промежуточный, заключительный). Контролем устанавливается степень подготовленности студента к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Основные виды контроля:

1. Входной контроль – контроль знаний и умений студентов перед началом каждого занятия.
2. Текущий контроль уровня освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в течение занятия.
3. Заключительный контроль в конце занятия.
4. Рубежный контроль (итоговое занятие).

Дополнительные виды контроля:

5. Активность на занятиях, посещаемость занятий.

6. Активность на лекциях, посещаемость лекций.

Контрольная точка – это разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия, которые вводятся в учебный процесс с целью объективной оценки результатов работы студентов. Они представляют собой любой вид деятельности в течение курса обучения, по которому можно объективно оценить каждого студента

Контрольные точки должны быть оптимально расположены на всем временном интервале изучения дисциплины (модуля). Для каждой контрольной точки устанавливается минимальное и максимальное количество баллов.

Среди контрольных точек выделяют обязательные и необязательные.

Обязательные контрольные точки – контрольные мероприятия по дисциплине, предусмотренные учебным планом и рабочей программой, через которые должен пройти каждый студент. К таким контрольным точкам могут относиться следующие виды контроля:

- контроль за посещаемостью;
- входной контроль;
- устный опрос;
- письменные контрольные работы;
- тесты;
- коллоквиумы;
- рефераты;
- курсовые работы;
- лабораторные работы;
- решение ситуационных задач и другие в зависимости от особенностей дисциплины.

Необязательные контрольные точки – контрольные мероприятия, которые дают возможность студенту набрать большее количество баллов по дисциплине. Это могут быть доклады, рефераты, презентации, проекты, научно-исследовательские работы и др.

Для получения выполнения по дисциплине и допуска к экзамену студент должен набрать минимальный проходной модульный рейтинг – 40 баллов. Экзамен считается сданным только в том случае, если студент набрал минимальный экзаменационный рейтинг – 5 баллов.

Баллы за обязательные контрольные точки не могут быть компенсированы за счет необязательных.

Ранжирование студентов в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний по дисциплине:

1. «Успешная (элитная) группа студентов» – 71 – 100 баллов.
2. Группа студентов удовлетворительного уровня успеваемости – от 45 до 70 баллов.
3. «Группа риска» – менее 45 баллов.

Студенту, набравшему в течение семестра за образовательную деятельность 75 баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за образовательную деятельность составит 75 и более баллов. В обоих случаях к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 15 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Ранжированный по стобальной системе список передается в деканат в течение недели после последней переэкзаменовки.

Положение о балльно-рейтинговой системе кафедры доводится до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не может изменяться в течение периода изучения дисциплины.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем (преподавателями), ведущим данную дисциплину, на каждом занятии и фиксируются в учебном журнале.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов как во время занятий или консультаций, так и в конце каждого модуля на сайте кафедры.

В течение семестра студент имеет право отработать не выполненные ранее виды работ и получить баллы, фиксирующиеся в специальной графе учебного журнала «Отработка» после каждого модуля. Отработки сдаются в соответствии с Положением «Об организации и регламентации учебного процесса в Академии». Полученные баллы перезачитываются.

Условием освобождения студента от зачета является количество баллов не менее 75.

Схема ликвидации задолженностей студентами, которые пропустили практические занятия, либо не освоили материал занятий, а также во время не сдали рубежный контроль (итоговое занятие).

В течение семестра студент имеет право отработать не выполненные ранее виды работ и получить баллы, фиксирующиеся в специальной графе учебного журнала «Отработка» после каждого модуля. Отработки могут быть сданы только в течение **двух недель** после модульного рубежного контроля. Полученные баллы приплюсовываются к результатам следующего модуля.

В соответствии с графиком консультаций преподаватели, ведущие практические занятия со студентами принимают отработки у должников в вечернее время с 17.00 до 19.00 часов.

Обязательной отработке подлежат следующие задолженности:

- практические занятия, пропущенные студентом вне зависимости от причины;
- практические занятия, на которых студент присутствовал, но не освоил учебный материал и не получил положительную заключительную оценку;
- пропущенный или невыполненный рубежный контроль (итоговое занятие).

Пропуск практического занятия считается уважительным при предоставлении студентом медицинской справки студенческой поликлиники или разрешение деканата. Для отработки занятия, пропущенного без уважительной причины, необходимо получить специальное разрешение у доцентов или заведующего кафедрой.

Студенту даётся однократная возможность передачи задолжности.

Отработка невыполненных занятий (кроме пропусков) по решению преподавателя, ведущего занятия в группе, могут выноситься на рубежный контроль (итоговое занятие).

При повторной сдаче рубежного контроля (итогового занятия) приём задолжностей осуществляется заведующим кафедрой, либо доцентами кафедры.

Система отработок обязательных контрольных точек:

Если студент получает на занятии незачет по результатам тестирования, он может передать тесты на следующих семинарских занятиях и в течение недели после каждого семинара во внеучебное время (консультации), а также в конце семестра.

В случае невыполнения домашней работы, письменного выходного контроля, протокола практической работы студент может отработать эти задолженности любому преподавателю кафедры после занятий во время текущих консультаций, ежедневно с понедельника по пятницу.

Если студент на экзамене набрал менее 5 баллов из 15 возможных, в экзаменационную ведомость ставится оценка «неудовлетворительно», которая может быть исправлена на переэкзаменовках по направлению из деканата.

Расчет рейтинга студента по дисциплине «Нарушения психического развития в детском возрасте» рассчитывается как сумма модульных рейтингов, экзаменационного (зачетного) рейтинга и бонусных баллов.

$$P_{\partial} = \sum M + P_{\text{э}} + B$$

При этом максимальная составляющая суммарного модульного рейтинга ($\sum M$) 70 баллов.

1. Дисциплина содержит четыре модуля:

Модуль №1 Нарушения психического развития в детском возрасте

Модуль №2 Методы исследования нарушений психологического развития

Модуль №3 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

Модуль №4 Практикум по детской патопсихологии.

По каждому модулю проводится расчет средней оценки, которая переводится в средний балл.

Пример:

Распределение баллов в дисциплинарном модуле при текущем контроле

Ф.И.О.	Модуль 1											Итого по 70-бальной системе
	1 тема модуля		2 тема модуля		N тема модуля			Средний балл				
	УД	СРС	УД	СРС	УД	СРС	РК	УД	СРС	РК	итого	
1. Кузьмин	4	3	2	3	3	5	4	3	3,7	4	3,6	53
2. Петров	5	5	4	5	3	4	5	4	4,7	5	4,6	66
3. Соколов	2	3	3	3	2	3	3	2,3	3	3	2,8	37

УД – учебная деятельность

СРС – обязательная самостоятельная работа студентов

РК – рубежный контроль

Затем вычисляется средний балл по сумме четырех модулей.

Пример:

Расчет суммарного модульного рейтинга

Ф.И.О.	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	Итого ср.балл	Итого по 70-бальной системе
1. Кузьмин	3,6	4	4,1	4	3,9	59
2. Петров	4,6	4,9	4,5	4,5	4,6	66
3. Соколов	2,8	3,1	3,5	3,4	3,2	45

Или:

Расчет суммарного модульного рейтинга

Ф.И.О.	1 модуль	2 модуль	3 модуль	N модуль	Итого по 70-бальной системе
1. Иванов	53	60	61	60	59
2. Петров	66	69	65	65	66
3. Соколов	37	43	51	49	45

2. Экзаменационный рейтинг (Рэ) - 15 баллов.

Оценка по пятибалльной системе	Оценка в рейтинговых баллах
Отлично	15 баллов
Хорошо	10 баллов
Удовлетворительно	5 баллов
Неудовлетворительно	0 баллов

Критерии баллов за устный ответ

15 баллов выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.

10 баллов выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, правильное проведение краниометрических измерительных манипуляций и определение черепов ископаемых гоминид. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах по одному из вопросов билета студенту, имеющему

достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».

5 баллов выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках студента, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса, в том случае, если он не входит в группу риска.

0 баллов выставляется без беседы по вопросам билета, если студент не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием, а также входит в группу риска; за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий антропологии, неумение применить знания практически.

3. **Бонусы (Б)** в пределах от 0 до 15 баллов, выставляются за выполнение необязательной самостоятельной работы, предусмотренной учебными программами дисциплин. Бонусные баллы могут быть начислены за систематическое успешное прохождение всех модулей, систематическое качественное ведение протоколов работ и конспектов лекций, участие в выполнении студенческих научных работ, участие в работе СНК кафедры, за подготовку и защиту рефератов, докладов, за выступление на итоговой конференции СНО и др.

Максимальный бонусный балл – 15, выставляется перед прохождением экзамена.

Например:

- составление опорных схем, презентаций, тестов, учебных пособий – 1 балл каждое пособие;

- реферативный обзор журналов по психологии и психиатрии- 1 балл;

- участие в конкурсе рефератов – 2 балла и пр.

В сумме максимум 100 баллов.