**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения и социального развития**

**Российской Федерации**

**ГБОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**

**ДНЕВНИК**

**студента по учебной практике**

**«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**Медико-профилактический факультет**

**II курс**

**группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. студента**

Оренбург – 2011 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения и социального развития**

**Российской Федерации**

**Утверждено Ученым Советом Утверждено ЦМК факультета**

 **факультета**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.**

**Отчет хранится студентом до государственных экзаменов**

Издательство

Лицензия

Подписано в печать

Формат бумаги

Тираж

**Дневник студента по учебной практики подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.**

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**Кафедра пропедевтики внутренних болезней(место работы)  | Доцент (занимаемая должность) | Ю.А. Юдаева (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
| **ГОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**Кафедра пропедевтики внутренних болезней(место работы)  | Ассистент (занимаемая должность) | Л.А. Сергеева (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ГОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**Кафедра пропедевтики внутренних болезней(место работы)  | Ассистент (занимаемая должность) | И.Г. Юльметова (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Правила поведения студентов в Обучающем симуляционным центре**

Для успешного прохождения обучения СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Для прохождения практического занятий прибыть в ОСЦ строго в соответствии с расписанием за 10 минут до начала.
2. Знать теоретическую и методическую часть конкретной темы, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, а также алгоритм их проведения.
3. С собой иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, (если необходимо – резиновые перчатки, фонендоскоп и т.п.). Соблюдать правила личной гигиены.
4. Перед началом занятия староста группы регистрирует группу в «Журнале учета использования материально-технического оснащения ОСЦ», получает у лаборанта на группу методические пособия, необходимые медицинские фантомы. По окончанию занятия старший лаборант принимает учебное оборудование и делает отметку в журнале о сдаче пособий в рабочем состоянии.
5. Перед выполнением манипуляции прослушать вводный инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиеническим вопросам работы с медицинскими фантомами.
6. Перед началом работы убедитесь в исправности тренажера, ознакомьтесь с правилами работы с данным тренажером. При выполнении манипуляции строго соблюдать алгоритм. Во время работы соблюдать порядок, чистоту и аккуратность и правила работы с учебным оборудованием.
7. При возникновении неисправности учебного оборудования не пытайтесь устранить проблему самостоятельно.
8. По окончании работы привести рабочее место в первоначальный вид.

**Студент несет ответственность за сохранность и эффективное**

**использование вверенного ему учебного оборудования. Обучающиеся в ОСЦ должны подчиняться правилам внутреннего распорядка ВУЗа и правилам работы в ОСЦ. Лица, не выполняющие данные правила, несут административную ответственность.**

**Правила поведения студентов в стационаре медицинского учреждения**

Для успешного прохождения обучения СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Приходить на занятия не позднее, чем за 10 минут до начала. С собой иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, одноразовую маску (если необходимо – резиновые перчатки, фонендоскоп и т.п.).
2. При себе иметь полностью оформленную санитарную книжку.
3. Знать теоретическую и методическую часть конкретной темы, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, а также алгоритм их проведения.
4. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка медицинского учреждения.
5. Соблюдать этические нормы в отношении с пациентами, медицинскими работниками и другими студентами.
6. Соблюдать медицинскую тайну.
7. Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**«Уход за больными терапевтического профиля»**

**Форма проведения практики** – учебная.

**Сроки проведения практики -** 1 семестр.

**Длительность практики**  - 108 часов.

**Базы проведения практики:**

- обучающий симуляционный центр ОрГМА;

- НУЗ ОКБ на ст. Оренбург (отделения терапевтического профиля).

Руководитель учебной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Перечень практических умений, приобретенных** **на базе Обучающего симуляционного центра** |
| **№ умен.** | **Перечень практических умений**  | **Выполнено** |
| 1 | Уход за ушами |  |
| 2 | Уход за глазами |  |
| 3 | Уход за ротовой полостью |  |
| 4 | Закапывание капель в уши |  |
| 5 | Закапывание капель в глаза |  |
| 6 | Туалет наружных половых органов у женщин |  |
| 7 | Туалет наружных половых органов у мужчин |  |
| 8 | Приготовление и подача грелки |  |
| 9 | Приготовление и подача пузыря со льдом |  |
| 10 | Наложение влажного согревающего компресса |  |
| 11 | Постановка холодного компресса |  |
| 12 | Наложение сухого согревающего компресса на область шеи, ухо |  |
| 13 | Постановка горчичников |  |
| 14 | Техника снятия электрокардиограммы |  |
|  | **Перечень практических умений, приобретенных****на базе клинической больницы в условиях терапевтического стационара** |
| **№ умен.** | **Перечень практических умений**  | **Выполнено** |
| 1 | Оценка сознания  |  |
| 2 | Оценка двигательной активности (положения больного) |  |
| 3 | Оценка кожного покрова |  |
| 4 | Осмотр пациента на педикулез |  |
| 5 | Оценка телосложения  |  |
| 6 | Частичная или полная санитарная обработка в приемном отделении |  |
| 7 | Антропометрические измерения: измерение веса, роста, окружности головы и грудной клетки |  |
| 8 | Измерение артериального давления по методу Короткова |  |
| 9 | Подсчет частоты пульса |  |
| 10 | Подсчет частоты дыхания |  |
| 11 | Транспортировка больного на кресле-коляске, каталке |  |
| 12 | Приготовление постели тяжелобольному |  |
| 13 | Пользование функциональной кроватью |  |
| 14 | Перекладывание тяжелобольных |  |
| 15 | Смена постельного белья |  |
| 16 | Смена нательного белья |  |
| 17 | Подача судна, мочеприемника  |  |
| 18 | Кормление тяжелобольных |  |
| 19 | Измерение температуры тела |  |
| 20 | Подача кислородной подушки |  |
| 21 | Сбор мочи для лабораторного исследования |  |
| 22 | Сбор мокроты для лабораторного исследования |  |
| 23 | Доставка биологических сред для исследования в лаборатории стационара  |  |
| 24 | Определение водного баланса |  |
| 25 | Транспортировка биксов и материала в ЦСО  |  |
| 26 | Генеральная уборка процедурного кабинета |  |
| 27 | Оформление медицинской документации сестринского поста  |  |
| 28 | Оформление медицинской документации приемного покоя |  |
| 29 | Профилактика пролежней |  |
|  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАВЫКОВ - 43** |

Зачет по учебной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения и социального развития**

**Российской Федерации**

**ГБОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**

**ДНЕВНИК**

**студента по учебной практике**

**«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**Медико-профилактический факультет**

**II курс**

**группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. студента**

Оренбург – 2011 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения и социального развития**

**Российской Федерации**

**Утверждено Ученым Советом Утверждено ЦМК факультета**

 **факультета**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.**

**Отчет хранится студентом до государственных экзаменов**

Издательство

Лицензия

Подписано в печать

Формат бумаги

Тираж

**Дневник студента по учебной практики подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.**

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**Кафедра пропедевтики внутренних болезней(место работы)  | Доцент (занимаемая должность) | Ю.А. Юдаева (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
| **ГОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**Кафедра пропедевтики внутренних болезней(место работы)  | Ассистент (занимаемая должность) | Л.А. Сергеева (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ГОУ ВПО ОрГМА Минздравсоцразвития России**Кафедра пропедевтики внутренних болезней(место работы)  | Ассистент (занимаемая должность) | И.Г. Юльметова (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Правила поведения студентов в Обучающем симуляционным центре**

Для успешного прохождения обучения СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Для прохождения практического занятий прибыть в ОСЦ строго в соответствии с расписанием за 10 минут до начала.
2. Знать теоретическую и методическую часть конкретной темы, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, а также алгоритм их проведения.
3. С собой иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, (если необходимо – резиновые перчатки, фонендоскоп и т.п.). Соблюдать правила личной гигиены.
4. Перед началом занятия староста группы регистрирует группу в «Журнале учета использования материально-технического оснащения ОСЦ», получает у лаборанта на группу методические пособия, необходимые медицинские фантомы. По окончанию занятия старший лаборант принимает учебное оборудование и делает отметку в журнале о сдаче пособий в рабочем состоянии.
5. Перед выполнением манипуляции прослушать вводный инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиеническим вопросам работы с медицинскими фантомами.
6. Перед началом работы убедитесь в исправности тренажера, ознакомьтесь с правилами работы с данным тренажером. При выполнении манипуляции строго соблюдать алгоритм. Во время работы соблюдать порядок, чистоту и аккуратность и правила работы с учебным оборудованием.
7. При возникновении неисправности учебного оборудования не пытайтесь устранить проблему самостоятельно.
8. По окончании работы привести рабочее место в первоначальный вид.

**Студент несет ответственность за сохранность и эффективное**

**использование вверенного ему учебного оборудования. Обучающиеся в ОСЦ должны подчиняться правилам внутреннего распорядка ВУЗа и правилам работы в ОСЦ. Лица, не выполняющие данные правила, несут административную ответственность.**

**Правила поведения студентов в стационаре медицинского учреждения**

Для успешного прохождения обучения СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Приходить на занятия не позднее, чем за 10 минут до начала. С собой иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, одноразовую маску (если необходимо – резиновые перчатки, фонендоскоп и т.п.).
2. При себе иметь полностью оформленную санитарную книжку.
3. Знать теоретическую и методическую часть конкретной темы, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, а также алгоритм их проведения.
4. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка медицинского учреждения.
5. Соблюдать этические нормы в отношении с пациентами, медицинскими работниками и другими студентами.
6. Соблюдать медицинскую тайну.
7. Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

 **«Уход за больными хирургического профиля»**

**Форма проведения практики** – учебная.

**Сроки проведения практики -** 2 семестр.

**Длительность практики**  - 108 часов.

**Базы проведения практики:**

- обучающий симуляционный центр ОрГМА;

- НУЗ ОКБ на ст. Оренбург (отделения хирургического профиля).

Руководитель учебной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

|  |
| --- |
| **Перечень практических умений,****на базе Обучающего симуляционного центра** |
| **№ умен.** | **Перечень практических умений**  | **Выполнено** |
| 1 | Обработка рук различными способами |  |
| 2 | Надевание и снятие стерильных перчаток |  |
| 3 | Накрывание стерильного стола, выкладывание на него стерильного материала и инструментария |  |
| 4 | Пользование основными медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг и т.д.) |  |
| 5 | Промывание желудка |  |
| 6 | Желудочное зондирование |  |
| 7 | Дуоденальное зондирование |  |
| 8 | Внутрикожные инъекции |  |
| 9 | Подкожные инъекции |  |
| 10 | Внутримышечные инъекции |  |
| 11 | Внутривенные инъекции |  |
| 12 | Сборка системы для внутривенных инфузий |  |
| 13 | Внутривенно-капельное введение препаратов |  |
| 14 | Постановка газоотводной трубки |  |
| 15 | Выполнение очистительной клизмы |  |
| 16 | Выполнение сифонной клизмы |  |
| 17 | Выполнение масляной клизмы |  |
| 18 | Наложение бинтовых повязок |  |
| 19 | Наложение и снятие гипсовых повязок |  |
| 20 | Наложение и снятие транспортных шин |  |
| 21 | Наложение давящей повязки |  |
| 22 | Наложение кровоостанавливающего жгута |  |
| 23 | Катетеризация мочевого пузыря у женщин |  |
| 24 | Катетеризация мочевого пузыря у мужчин |  |
| **Перечень практических умений,****на базе клинической больницы в условиях хирургического стационара** |
| **№ умен.** | **Перечень практических умений**  | **Выполнено** |
| 1 | Приготовление ватных и марлевых шариков, тампонов, салфеток  |  |
| 2 | Участие в предстерилизационной обработке инструментов  |  |
| 3 | Участие в приготовлении и раскладке материалов и белья для стерилизации  |  |
| 4 | Контроль стерильности перевязочного материала и медицинского инструментария |  |
| 5 | Уход за больными в предоперационном периоде |  |
| 6 | Транспортировка больного в операционный блок на каталке |  |
| 7 | Уход за больными в послеоперационном периоде  |  |
| 8 | Участие в генеральной уборке перевязочной |  |
| 9 | Транспортировка пациента в перевязочную, перекладывание больных  |  |
| 10 | Уход за больными с дренажами |  |
| 11 | Уход за постоянным мочевым катетером |  |
| 12 | Раздача лекарственных препаратов |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАВЫКОВ - 36** |

Зачет по учебной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.