Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра

 общественного здоровья и здравоохранения №1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**СЕМИНАРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

**Семинар 1.**

 **Тема: История медицины – основа формирования профессиональной культуры современного врача. Цели и задачи изучения истории медицины. Методы изучения.**

**Цель занятия:** определить понятия истории медицины, показать ее значения для подготовки врача.

**Задачи:**

1. Обучить студентов анализу источников, содержащих материалы по истории медицины: учебники, художественные произведения и произведения искусства, медицинские раритеты.
2. Разъяснить методологию и методику изучения предмета, систему оценки качества усвоения культурных и профессиональных компетенций.

**Основные понятия темы**: медицина, история медицины как наука, историческая формация, смежные науки, археология, палеонтология, этнография.

**Основные вопросы семинара:**

1. Сформулируйте определение медицина и истории медицины, как науки и предмета преподавания
2. Цели и задачи истории медицины.
3. Охарактеризуйте источники информации и методы изучения истории медицины
4. Взаимосвязь развития медицины с историческими формациями и взаимосвязь со смежными науками.
5. Раскройте роль истории медицины в формировании личности врача.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Примеры взаимосвязи истории медицины с философскими идеями в разные исторические периоды.
2. Экономические и социальные потребности общества и их влияние на развитие медицины.

**Литература:**

1. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>
2. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обуч. по программам высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" / Л. И. Каспрук, Г. Т. Жакупова, Д. М. Снасапова ;ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 189 с. - Б. ц.
3. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html>
4. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
5. Желтова, В. И. История медицины от периода первобытности до конца Средневековья [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Желтова, В. В. Чернуха, Г. В. Савицкий ; ред. Г. В. Савицкий ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 99 с. on-line. - Б. ц
6. Склярова, Е. К. История медицины [Текст] : учебное пособие / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 345 с. - (Высш. мед. образование). - ISBN 978-5-222-24454-8

**Тема2:**

**Медицина в период первобытнообщинного строя. Первые гигиенические навыки.**

**Основные понятия темы**: периодизация развития общества, эмпирический опыт, тотемизм, шаманизм, анимизм, фетишизм, лечебная магия, лекарствоведение.

**План:**

1. Методы врачевания в период становления первобытнообщинного строя. Зарождение медицины. Возникновение врачевания
2. Древнейшие люди (архантропы и австралопитеки). Древние люди (неандертальцы). Захоронения в пещерах Ла-Шапель и Шанидар (Франция) – заболевания людей этого периода времени.
3. Коллективный характер оказания медицинской помощи.
4. Методы врачевания в период расцвета первобытнообщинного строя
5. Рациональные и иррациональные приемы врачевания.
6. Медицина в период разложения первобытнообщинного строя.
7. Появление и подготовка врача – профессионала

 **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

* Сложные хирургические операции, используемые первобытными врачевателями.
* Эмпирическое применение лекарственных средств первобытными народами
* Эмблемы медицины
* Врачевание у племен аборигенов Азии, Африки и Австралии в наши дни и его взаимодействие с научной медициной
* Гипотеза «золотого века» и ее опровержение.
* Определение понятий «народное врачевание», «традиционная медицина», «научная медицина». Их основные характеристики

**Семинар**

**Медицина Древнего мира (Египет, Греция, Рим)**

**Цель занятия:** Раскрыть достижения в области медицины в древних цивилизациях. Показать объективный характер закономерностей, лежащих в основе понимания причин болезней, постановке диагноза и методов лечения. Изучить развитие медицины в Древнем мире в соответствии с основными этапами развития цивилизаций.

**Основные понятия темы**: папирусы, бальзамирование, конопы, тарихевевт, херидес, брахман, матриархат, патриархат, народная медицина, традиционная, 12 Таблиц, асклейпеоны, валетудинарии, «Дома жизни».

**ПЛАН:**

1. Исторические источники изучения медицины Древнего мира.
2. Религиозные представления. Учение о бессмертии души и культ мертвых. Бальзамирование.
3. Зарождение и формирование традиционной медицины Египта. Методы диагностики, разработанные врачами Древнего Египта.
4. Медицинские папирусы: частная патология, лекарственное лечение, диететика (папирус Эберса), хирургические методы лечения (папирус Смита), акушерство (папирус из Кахуна), лечение детских болезней (папирус Бругша).
5. Древняя Греция. Общая характеристика греческой медицины. Храмовая медицина. Асклепейоны.
6. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность. Древнегреческая медицина после Гиппократа. Александрийская школа.
7. Древний Рим. Медицина и врачевание в древнеримском пантеоне. Институт архиатров. Государственные и частные медицинские школы.
8. Санитарно-технические сооружения. Законы санитарии и гигиены-12 Таблиц. Становление военно-медицинского дела. Валетудинарии.
9. Гален и его труды в области анатомии и фармации.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Основные греческие школы по подготовке врачей.
2. Деятельность Герофила и Эразистрата.
3. Асклепиад и методическая школа. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид).
4. Мифология и врачевание в Древнем Египте
5. Светская медицина. Медицинские школы: Сицилийская школа; Книдская и Косская Кротонская школы

**Семинар.**

**Медицина Древнего мира (Индия, Китай)**

**Цель занятия:** Раскрыть достижения в области медицины в древних цивилизациях. Показать объективный характер закономерностей, лежащих в основе понимания причин болезней, постановке диагноза и методов лечения. Изучить развитие медицины в Древнем мире в соответствии с основными этапами развития цивилизаций.

**Основные понятия темы**: акупунктура, аюрведа, иога, брахман, кшатрии, вайшьи, мокса, понятие о пульсе, Законы Ману, народная медицина, традиционная, научная медицина,гирудотерапия, ведическая натуропатия.

**ПЛАН:**

1. Древняя Индия. Представления о природе человека, о здоровье и болезни, (учения о трех природных субстанциях и пяти стихиях). Анатомические знания.

|  |
| --- |
| 1. Аюрведа- искусство врачевания
 |

1. Санитарно технические сооружения в Древней Индии
2. Лекарственное врачевание ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Врачебная этика.
3. Древний Китай. Философские основы китайской медицины даосизм и конфуцианство
4. Учения о пяти стихиях (У-Син) и двух противоположных началах (Инь-Ян). Диагностика. Учение о пульсе.
5. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция.
6. Развитие общественной, личной и военной гигиены. Гален и его труды в области анатомии и фармации.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

* «Учение о пульсе» Древний Китай
* Основные греческие школы по подготовке врачей.
* Различия между традиционными системами медицины Китая и Индии
* Китайская традиционная медицина иглоукалывание, прижигание, массаж, гимнастика (цигун)

**Семинар**

**Тема: Развитие медицины в Арабских халифатах и Средней Азии (VII- X в.в.)**

**Цель занятия:** Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса развития врачевания в Арабских халифатах и Средней Азии

**Задачи:**

1. Раскрыть объективные причины развития медицины и фармации на Востоке.
2. Выяснить какое влияние оказала культура и религия на медицину и фармацию в Арабских странах

**Основные понятия темы**: религия, медресе, офтальмология, окулист, каутеризация, катаракта, малый круг кровообращения, кетгут, фармакопея, вариоляция, диспенсатория, грабаддин

**План:**

1. Медицинское образование в арабских халифатах.
2. Недостатки медицины халифатов (влияние религии).
3. Представление о болезни, лечение внутренних болезней и зубоврачевание.
4. Больничное дело, вклад Абу Бакр ал-Рази в его развитие.
5. Развитие хирургии в Арабских халифатах
6. Учение о глазных болезнях
7. Вклад Абу Али ибн Сины в развитие медицины в Средней Азии
8. « Канон медицины» Ибн Сины – энциклопедия медицинских знаний

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

* Организация медицинского обслуживания населения в Арабских халифатах
* Методологическая основа понимания причин болезни в трудах ученых Средневекового Востока
* Развитие алхимии, аптеки, больницы, медицинские школы.

**Доклады и сообщения:**

* Абу – л – Касим аз Захрави и его « трактат о хирургии и инструментах»
* Культура и религия Арабских халифатов
* « Канон врачебной науки» Авиценны и его влияние на развитие медицины в Европе
* Развитие тибетской традиционной медицины. Канон тибетской медицины «Чжуд-ши».

**Семинар**

**Рубежный контроль №1 (Блиц-опрос)**

**Вопросы:**

1. Источники и методы изучения истории медицины.
2. Связь медицины со смежными науками.
3. Источники информации о болезнях и врачевании в первобытную эру.
4. Зарождение коллективного врачевания.
5. Дать определение понятию: тотемизм, фетишизм, шаманим.
6. Дать определение понятию: анимизм, лечебная магия.
7. Знахарь и его подготовка.
8. Хирургические приемы врачевания .
9. Дать определение понятию: народная медицина и ее характеристика.
10. Дать определение понятию: традиционная медицина и ее характеристика.
11. Дать определение понятию: научная медицина и ее характеристика.
12. Бальзамирование умерших. Знание о строение человеческого тела.
13. Древнеегипетские папирусы и их значение для изучения медицины.
14. Гигиенические традиции в Египетском государстве.
15. Врачебная этика Древнего Египта.
16. Дать определение понятию: Аюрведа- содержание, значение для медицины.
17. Медицинское дело в Древней Индии.
18. Врачебная этика древнеиндийских вречевателей.
19. Методы диагностики в Древнем Китае.
20. Борьба с оспой в Древнем Китае.
21. Храмовая медицина в Древней Греции.
22. Законы двенадцати таблиц. Краткая характеристика.
23. Гален и его вклад в развитие медицины.
24. История медицины как наука и предмет преподавания.
25. Место истории медицины в формировании мировоззрения будущего врача.
26. Возникновение врачевания в человеческом обществе. Виды медицинской деятельности и первые лечебные средства растительного, минерального и животного происхождения.
27. Методы обследования больного. Учение о пульсе. Система традиционного врачевания Чжэнь-цзю – иглоукалывание и прижигание.
28. Гиппократ. Его достижения в области медицины. Значение деятельности Гиппократа.
29. Медицина в Арабских странах.
30. Учение о глазных болезнях в арабских халифатах и Средней Азии.
31. Медицина в Арабских халифатах: вклад в создание аптек, больниц и проведение противоэпидемических мероприятий.
32. Культура и религия Арабских халифатов.
33. Видные врачи Древнего Рима: Асклепиад, Цельс.
34. Жизнь и деятельность Авиценны «Канон врачебной науки».

**Семинар.**

**Тема: Медицина Западной Европы в период раннего и развитого Средневековья (V-XV в.в.). Эпидемии и борьба с ними.**

**Цель занятия:** Показать средневековое научное знание и его вклад в становление высшего медицинского образования.

**Задачи:**

1.Раскрыть особенности развития медицины Средневековья и ее влияние на развитие мировой науки.

2.Определить влияние выдающихся ученых Средневековья на развитие медицины и их вклад в становление отдельных направлений этой науки.

1. Показать влияние религии на медицину Средневековья.

**Основные понятия темы**: цивилизация, госпитали, университет, врачебная практика, факультет, студент, бакалавр, магистр, схоластика, инквизиция, внутренние болезни, лазарет.

**План:**

1. Периодизация и хронология Средних веков. Средневековье, как исторический этап в жизни общества
2. Образование и медицина. Первые медицинские факультеты в университетах Западной Европы.
3. Организация больничного дела в Западной Европе (V-XV в.в.).
4. Схоластика как метод средневекового образования. Влияние церкви на развитие медицины.
5. Эпидемии повальных болезней и борьба с ними. Лазареты. Карантины.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

* Развитие медицинского образования в Средневековой Европе. Салернский кодекс здоровья.
* Становление университетов.

**Доклады и сообщения:**

* Галенизм в средневековой медицине.
* «Черная смерть» 1346- 1348г.г. в Западной Европе.
* Развитие фармации в средние века.
* Церковь, наука и фармация в Западной Европе.
* Развитие хирургии в период средневековья.
* Влияние алхимии на развитие медицины в Средние века

**Семинар.**

**Тема:** **Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (ХV–ХVII вв.).**

**Цель занятия: Получить представление о борьбе с эпидемиями, развитии хирургии, светского и монастырского больничного дела**

**Задачи:**

1. Получить общее представление об эпохе Возрождения.

2. Ознакомиться с источниками информации о медицине в эпоху Возрождения.

3. Изучить вехи становления анатомии и физиологии как науки.

4. Установить взаимосвязь ятрофизики, ятрохимии и медицины.

Основные понятия темы: Возрождение, Просвещение, ятрофизика, ятрохимия, контагии

**План:**

1. Характеристика эпохи Возрождения (ХV-ХVII вв.). Основные черты медицины эпохи Возрождения

2. Зарождение анатомии человека в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, А. Везалий)

4. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина.

5. Эпидемии и учение о контагии.

6. Раздельное развитие медицины и хирургии в средневековой Европе. Цеховая организация хирургов-ремесленников

7. Больничное дело и монастыри.

**Доклады и сообщения:**

* Утверждение опытного метода в медицине эпохи Возрождения.
* Выдающиеся клиницисты эпохи Возрождения (Парацельс, Джованни Батиста Монтано, Джироламо Фракасторо).
* Андреас Везалий – основоположник современной научной анатомии.
* Развитие представлений о кровообращении в эпоху Возрождения.
* Развитие профилактической медицины в эпоху Возрождения.
* Развитие хирургии в эпоху Возрождения (Амбруаз Паре).

**Вопросы для самоконтроля:**

* Главные черты естествознания эпохи Возрождения.
* Передовые научные центры эпохи Возрождения. Медицинское образование.
* Леонардо да Винчи в истории анатомии.
* Андреас Везалий – основоположник научной анатомии.
* Уильям Гарвей – создатель теории кровообращения.
* Ятрохимия. Развитие аптек и аптечного дела.
* Парацельс в истории медицины.
* Джироламо Фракасторо и учение о заразных болезнях.
* Раздельное развитие медицины и хирургии в средневековой Европе. Цеховая организация хирургов-ремесленников.
* Амбруаз Паре, его вклад в развитие военной хирургии, ортопедии, акушерства.

 **Семинар.**

 **Тема: Медицина в Византии и Киевской Руси (IX- XIII).**

**Цель занятия:** Показать историю становления и развития лекарствоведения в медицине в Древней Руси и ее связь с всемирно-историческими процессами.

**Задачи:**

1. Раскрыть объективные причины развития народной медицины Древней Руси.
2. Определить целесообразность формирования государственной медицины в Московском Государстве.
3. Найти взаимосвязь между государственной, народной и монастырской медициной.

**Основные понятия темы**: травники, лечебники, лечебные свойства бани, монастырская медицина, кровопуски, повивальная бабка, резальники, зубоволоки, "семейные школы", «плюще», «пролуки», «естра»,

**План:**

1. Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.). Роль христианства в развитии медицинских знаний.
2. Светская и монастырская медицина. Роль византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия.
3. Развитие народной медицины в Древней Руси.
4. Зарождение монастырской медицины на Руси.
5. Приемы врачевания и лекарствоведения в монастырях.
6. Светские врачи и светская медицина в Киевской Руси.
7. Уровень знаний о строении человеческого тела, функциях органов и систем, о причинах болезней, методах обследования и лечения   больного в Древней Руси

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Первые письменные источники медицинских знаний. Способы и приемы народной медицины

**Доклады и сообщения:**

1. Первые русские монахи врачеватели (Антоний, Агапит, Алимпий).
2. Монастырские и гражданские больницы – сходство и отличия в методах лечения.
3. Борьба с эпидемиями особо опасных инфекций.

**Семинар.**

**Тема: Медицина Московского государства (XV- XVII в.в.)**

 **Цель занятия:** Показать основные этапы и закономерности становления государственной медицины в России.

**Задачи:**

1.Определить целесообразность формирования государственной медицины в Московском Государстве.

2.Найти взаимосвязь между государственной, народной и монастырской медициной.

**Основные понятия темы**: аптекарский приказ, государственная медицина, гражданские больницы.

**План:**

1. Зарождение государственной медицины в Московском государстве. Становление аптекарского дела. Основы государственной медицины.
2. Первые гражданские больницы.
3. Народные способы и приемы врачевания.
4. Монастырская медицина и ее значение в организации ухода и лечения больных.
5. Подготовка медицинских кадров. Школа русских лекарей.
6. Придворные врачи российских великих князей и царей

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Византийская медицина, наука и религия. Санитарно-гигиеническое направление в государстве.
2. Уровень знаний о профилактике, взгляды на организацию борьбы с эпидемиями в Средневековой Руси.

**Доклады и сообщения:**

1. Монастырские и гражданские больницы – сходство и отличия в методах лечения.
2. Борьба с эпидемиями особо опасных инфекций.
3. Аптекарский приказ: структура, функции, назначение.
4. Георгий Дрогобыч – доктор медицины и философии
5. Развитие военной медицины в Московском государстве.
6. Аптекарская школа и ее выпускники Франциск Скорина – философ-гуманист и ученый-медик

**Семинар**

**Тема: Развитие медицины в России в эпоху развитого феодализма** (**XVIII ВЕК)**

 **Цель занятия:**

1. определить новые условия и правила Медицинской канцелярии.
2. Показать особенности подготовки медицинских кадров через госпитальные школы и дальнейшее развитие высшего медицинского образования.
3. Показать роль отечественных ученых в развитие медицины.

**Основные понятия темы**: госпитали. Госпитальная школа, медицинская канцелярия, кунсткамера, клиническая медицина, акушерство и гинекология.

**План:**

1. Характеристика политического, социального, экономического и культурного развития России XVIII веке. Сущность реформ Петра I в области медицины и здравоохранения
2. Реформы Петра I и формирование профессиональной медицины в России. Организация медицинской помощи в России в XVIII веке.
3. Управление медицинским делом в России в XVIII веке (П.З.Кондоиди). Генеральный регламент.
4. Госпитальные школы и их роль в подготовке медицинских кадров. Николай Бидлоо.
5. Вклад отечественных ученых в развитие медицинской науки и практики (Д.Самойлович, А.М.Шумлянский, Н.М.Максимович-Амбодик, С.Г.Зыбелин, К.И.Щепин и др.).

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Борьба с эпидемиями инфекционных болезней в Московском государстве.
2. Законы Петра Первого о преобразовании медицины и зубоврачевании в России.

**Доклады и сообщения:**

1. С.Зыбелин – первый русский профессор, роль в развитии приемов ухода за ребенком.
2. Д. Самойлович – первый отечественный эпидемиолог.
3. Н. Максимович- Амбодик – первый отечественный педиатр.
4. Влияние трудов Радищева А.Н. на мировоззрение врачей и интеллигенции (трактат «О человеке, его смертности и бессмертии»)

**Семинар**

**Тема: Медицина Нового времени в России в XIX веке. Основные научные медицинские школы в России в XX веке.**

 **Цель занятия:**

1.Определить значение теоретической и клинической медицины в России

2.Показать значение исследований отечественных ученых для развития Российской и всемирной истории.

**Основные понятия темы**: тератология, экспериментальная физиология, переливание крови, бактериология, эпидемиология, дантист, анестезиология, пастеровские станции, профилактические прививки, клеточная теория развития иммунитета, центральное торможение безусловных рефлексов, физиология труда.

**План:**

1.Развитие теоретической медицины в первой половине XIX века. Отечественные научные школы:

* Анатомическая (П.Загорский);
* Экспериментальная физиология (А. Филомафитский)

2.Развитие клинической медицины:

* Деятельность М.Я. Мудрова и И.Е. Дядьковского в развитии терапии
* ДеятельностьИ.Ф. Буша и И.В. Буяльского в развитие хирургии

3.Планы декабристов по организации медицинской помощи населению; Врачи-декабристы: Ф.Б. Вольф, Н.Г.Смирнов, О.П. Богородский

 4.Развитие Отечественной физиологии во второй половине XIX века

5.Городская и фабрично-заводская медицина

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Общественно - политическая и экономическая обстановка в России вXIX веке.
2. Развитие гигиены в России (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман)
3. Разработка медицинской техники и инструментария. Деятельность И.В. Буяльского.

**Доклады и сообщения:**

1. Н.И. Пирогов – великий русский анатом и хирург.
2. Медицина в Отечественную войну 1812 года.
3. Первые операции, произведенные в Америке и в Европе, под общим обезболиванием (Дж. Уоррен, Джексон, У. Мортон, Симпсон).
4. Земская реформа (1864) и земская медицина. Характеристика положительных и отрицательных черт земской медицины.

**Семинар.**

 **Основные научные медицинские школы в России в XX веке.**

4.Развитие микробиологии и иммунологии: Л.С. Ценковский, И.И. Мечников, Г.Н.Габричевский, Н.Ф. Гамалеи.

5.Формирование и развитие школы отечественных анатомов (В.П. Воробьянов, В.Н. Тонков, В.Н. Шевкуненко).

6.Формирование и развитие школы отечественных физиологов (И.П. Павлов, А.А. Ухтомский, Л. А. Орбели)

7.Формирование и развитие школы отечественных микробиологов( Н.Ф. Гамалея, Т.Н. Габричевский, Е.Н. Павловский)

8. Основные этапы развития  отечественного здравоохранения после Октябрьской революции, система Семашко.

9.Особенности современного состояния  организации медицинской помощи в России. Принципы охраны здоровья граждан

**Семинар.**

 **рубежный контроль № 2.**

**Проведение контрольной работы.**

ВАРИАНТ № 1.

1. Д. Самойлович – первый российский эпидемиолог.
2. Становление педиатрической помощи в ХХ веке: развитие сети специализированных детских медицинских и воспитательных учреждений, борьба за оздоровление условий жизни и воспитания детей, пропаганда массовых профилактических мероприятий. Работы Киселя А.А., Сперанского Г.Н., А. Юльппё и др.

 ВАРИАНТ № 2.

1. Блохин Н.Н. – советский онколог, основатель российского онкологического Центра, президент АМН СССР.
2. Н. Максимович - Амбодик и его роль в развитии акушерства и педиатрии.

ВАРИАНТ № 3.

1. Становление и развитие органов управления здравоохранения в советский период
2. Идеи М.В. Ломоносова и их значение для Российской медицины.

ВАРИАНТ № 4.

1. Подготовка медицинских кадров в России в XVIII ВЕКЕ.
2. Становление стоматологической помощи в Оренбургской области.

 ВАРИАНТ № 5.

1. Аптекарский приказ и дальнейшее развитие государственной медицины в XVIII ВЕКЕ.
2. Монастырская медицина Киевской Руси. Первые русские монахи-врачеватели и их роль в развитие медицины.

ВАРИАНТ № 6.

1. Народная медицина Киевской Руси.
2. Состояние медицинской помощи на Южном Урале в XVIII-XIX вв.

**Семинар 19 зачет**