

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра

общественного здоровья и здравоохранения №1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
СЕМИНАРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»**

## **Семинар 1.**

**Тема: История медицины как наука и предмет преподавания. Цели и задачи изучения истории фармации. Методы изучения.**

**Цель занятия:** определить понятия истории медицины, показать ее значения для подготовки врача.

**Задачи:**

- Обучить студентов анализу источников, содержащих материалы по истории медицины: учебники, художественные произведения и произведения искусства, медицинские раритеты, интернет.
- Разъяснить методологию и методику изучения предмета, систему оценки качества усвоения культурных и профессиональных компетенций.

**Основные понятия темы:** история медицины как наука, предмет преподавания, историческая форма, смежные науки, в том числе философия, методы исследования истории медицины: археология, палеонтология, этнография, фармакология, деонтология.

**Основные вопросы семинара:**

1. Определение истории медицины как науки и предмета преподавания.
2. Цели и задачи истории медицины, фармации.
3. Взаимосвязь развития медицины с историческими формациями, уровнем развития смежных наук и философскими идеями.
4. Значение изучения истории медицины для подготовки врача.
5. Источники и методы изучения истории медицины.
6. Общая методика изучения курса истории медицины.
7. Роль личности в развитии медицины.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Примеры взаимосвязи истории медицины с философскими идеями в разные исторические периоды.
2. Анализ взаимосвязи истории медицины с уровнем развития смежных наук.
3. Экономические и социальные потребности общества и их влияние на развитие медицины.

## **Семинар 2.**

**Тема: Медицина в период первобытнообщинного строя. Первые гигиенические навыки.**

**Цель занятия:** Выявить особенности развития медицины и лекарствоведения в период первобытнообщинного строя.

**Задачи:**

1. Показать общие закономерности и особенности развития помощи, больным на различных этапах развития первобытного общества.
2. Проследить закономерности, лежащие в основе формирования врача - профессионала.

**Основные понятия темы:** периодизация развития общества, эмпирический опыт, тотемизм, шаманизм, анимизм, фетишизм, лечебная магия, лекарствоведение, культура, цивилизация, социогенез, неолитическая революция, матриархат, патриархат.

**План:**

1. Методы врачевания в период становления первобытнообщинного строя.
2. Коллективный характер оказания медицинской помощи.
3. Методы врачевания в период расцвета первобытнообщинного строя
4. Рациональные и иррациональные приемы врачевания.
5. Медицина и фармация в период разложения первобытнообщинного строя.
6. Появление и подготовка врача – профессионала

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Сложные хирургические операции, используемые первобытными врачевателями.
2. Эмпирическое применение лекарственных средств первобытными народами

**Семинар 3.**

**Тема: Развитие медицины и фармация Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим)**

**Цель занятия:** Раскрыть достижения в области медицины в древних цивилизациях. Показать объективный характер закономерностей, лежащих в основе понимания причин болезней, постановке диагноза и методов лечения. Изучить развитие медицины в Древнем мире в соответствии с основными этапами развития цивилизаций.

**Основные понятия темы:** папирусы, акупунктура, аюрведа, йога, бальзамирование, конопы, тарихевевт, херидес, рех хетту, брахман, кшатрии, вайшьи, мокса, понятие о пульсе, Законы Ману, магия, народная медицина, традиционная, научная медицина, анимизм, тотемизм, шаманизм, фетишизм, периодизация развития общества. Законы санитарии и гигиены-12 Таблиц, гигиенические сооружения, военные госпитали, эмпирическое врачевание, лекарство, асклепейоны, рецепт.

**Вопросы для Рассмотрения:**

1. Исторические источники изучения медицины Древнего мира. Зарождение и формирование традиционной медицины Египта. Методы диагностики, разработанные врачами Древнего Египта.
2. Врачевание в Древней Индии. Развитие хирургии, офтальмологии, санитарного дела в Древней Индии.
3. Зарождение и формирование традиционной медицины, методы диагностики, разработанные врачами Древнего Китая.
4. Гиппократ и его вклад в развитие медицины Древней Греции. Храмовая медицина. Врачебные школы. Клятва Гиппократа.
5. Развитие общественной, личной и военной гигиены. Гален и его труды в области анатомии и фармации.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. «Учение о пульсе» Древний Китай
2. Основные греческие школы по подготовке врачей.

#### **Семинар 4.**

**Тема: Развитие медицины и фармации в Арабских халифатах и Средней Азии (VII- X в.в.)**

**Цель занятия:** Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса развития врачевания в Арабских халифатах и Средней Азии

**Задачи:**

1. Раскрыть объективные причины развития медицины и фармации на Востоке.
2. Выяснить какое влияние оказала культура и религия на медицину и фармацию в Арабских странах

**Основные понятия темы:** религия, медресе, офтальмология, окулист, каутеризация, катаракта, малый круг кровообращения, кетгут, фармакопея, вариоляция, диспенсатория, Грабаддин.

**План:**

1. Медицинское образование в арабских халифатах.
2. Представление о болезни, лечение внутренних болезней и зубоврачевание.
3. Больничное дело, вклад Абу Бакр ал-Рази в его развитие
4. Развитие хирургии в Арабских халифатах
5. Учение о глазных болезнях
6. Вклад Абу Али ибн Сины в развитие медицины в Средней Азии
7. «Канон медицины» Ибн Сины – энциклопедия медицинских знаний

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Организация медицинского обслуживания населения в Арабских халифатах
2. Методологическая основа понимания причин болезни в трудах ученых Средневекового Востока
3. Развитие алхимии, аптеки, больницы, медицинские школы.

**Доклады и сообщения:**

1. Абу – л – Касим аз Захрави и его « трактат о хирургии и интструментах»
2. Культура и религия Арабских халифатов
3. «Канон врачебной науки» Авиценны и его влияние на развитие медицины в Европе

#### **Семинар 8.**

##### **Рубежный контроль №1 (Блиц-опрос)**

**Вопросы:**

1. Источники и методы изучения истории фармации.
2. Связь медицины со смежными науками.
3. Источники информации о болезнях и врачевании в первобытную эру.
4. Зарождение коллективного врачевания.
5. Дать определение понятию: тотемизм, фетишизм, шаманизм.
6. Дать определение понятию: анимизм, лечебная магия.

7. Знахарь и его подготовка.
8. Хирургические приемы врачевания .
9. Дать определение понятию: народная медицина и ее характеристика.
10. Дать определение понятию: традиционная медицина и ее характеристика.
11. Дать определение понятию: научная медицина и ее характеристика.
12. Бальзамирование умерших. Знание о строение человеческого тела.
13. Древнеегипетские папирусы и их значение для изучения медицины.
14. Гигиенические традиции в Египетском государстве.
15. Врачебная этика Древнего Египта.
16. Дать определение понятию: Аюрведа- содержание, значение для медицины.
17. Медицинское дело в Древней Индии.
18. Врачебная этика древнеиндийских врачевателей.
19. Методы диагностики в Древнем Китае.
20. Борьба с оспой в Древнем Китае.
21. Храмовая медицина в Древней Греции.
22. Законы двенадцати таблиц. Краткая характеристика.
23. Гален и его вклад в развитие медицины.
24. История медицины и фармации как наука и предмет преподавания.
25. Место истории медицины в формировании мировоззрения будущего врача.
26. Возникновение врачевания в человеческом обществе. Виды медицинской деятельности и первые лечебные средства растительного, минерального и животного происхождения.
27. Методы обследования больного. Учение о пульсе. Система традиционного врачевания Чжэнь-цзю – иглоукалывание и прижигание.
28. Гиппократ. Его достижения в области медицины. Значение деятельности Гиппократа.
29. Медицина в Арабских странах.
30. Учение о глазных болезнях в арабских халифатах и Средней Азии.
31. Медицина в Арабских халифатах : вклад в создание аптек, больниц и проведение противоэпидемических мероприятий.
32. Культура и религия Арабских халифатов.
33. Видные врачи Древнего Рима: Асклепиад, Цельс.
34. Жизнь и деятельность Авиценны «Канон врачебной науки».

## **Семинар 9 .**

### **Тема: Медицина в Западной Европе в период Средневековья (V-XV)**

**Цель занятия:** Показать средневековое научное знание и его вклад в становление высшего медицинского образования.

#### **Задачи:**

- Раскрыть особенности развития медицины Средневековья и ее влияние на развитие мировой науки.
- Определить влияние выдающихся ученых Средневековья на развитие фармации и их вклад в становление отдельных направлений этой науки.

- Показать влияние религии на медицину Средневековья.

**Основные понятия темы:** цивилизация, госпитали, университет, врачебная практика, факультет, студент, бакалавр, магистр, схоластика, инквизиция, внутренние болезни, лазарет, галенизм.

**План:**

1. Образование и медицина. Первые медицинские факультеты в университетах Западной Европы.
2. Организация больничного дела в Западной Европе (V-XV в.в.).
3. Схоластика как метод средневекового образования.
4. Эпидемии повальных болезней и борьба с ними. Лазареты. Карантины.
5. Влияние церкви на развитие медицины.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

3. Развитие медицинского образования в Средневековой Европе. Салернский кодекс здоровья. Антидотарий – первая фармакопея.
4. Становление университетов.

**Доклады и сообщения:**

1. Галенизм в средневековой медицине.
2. «Черная смерть» 1346- 1348г.г. в Западной Европе.
3. Развитие фармации в средние века. Аптеки времен Парацельса Их значение в фармации
4. Церковь, наука и фармация в Западной Европе.
5. Развитие хирургии в период средневековья.

**Семинар 10. Тема: Медицина и фармация в Византии и Киевской Руси (IX- XIII).**

**Цель занятия:** Показать историю становления и развития лекарствоведения в медицине в Древней Руси и ее связь с всемирно-историческими процессами.

**Задачи:**

- Раскрыть объективные причины развития народной медицины Древней Руси.
- Определить целесообразность формирования государственной медицины в Московском Государстве.
- Найти взаимосвязь между государственной, народной и монастырской медициной.

**Основные понятия темы:** травники, лечебники, лечебные свойства бани, монастырская медицина, кровопуски, повивальная бабка, резальники, зубоволоки, "семейные школы".

**План:**

1. Развитие народной медицины в Древней Руси.
2. Зарождение монастырской медицины на Руси.
3. Приемы врачевания и лекарствоведения в монастырях.
4. Светские врачи и светская медицина в Киевской Руси.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Первые письменные источники медицинских знаний. Способы и приемы народной медицины

**Доклады и сообщения:**

1. Первые русские монахи врачеватели (Антоний, Агапит, Алимпий).
2. Монастырские и гражданские больницы – сходство и отличия в методах лечения.
3. Борьба с эпидемиями особо опасных инфекций.

**Семинар 11. Тема: Медицина и фармация Московского государства (XV- XVII в.в.)**

**Цель занятия:** Показать основные этапы и закономерности становления государственной медицины в России.

**Задачи:**

1. Определить целесообразность формирования государственной медицины в Московском Государстве.
2. Найти взаимосвязь между государственной, народной и монастырской медициной.

**Основные понятия темы:** аптекарский приказ, государственная медицина, гражданские больницы.

**План:**

1. Зарождение государственной медицины в Московском государстве.
2. Аптекарский приказ: структура, функции, назначение.
3. Первые гражданские больницы.
4. Народные способы и приемы врачевания.
5. Монастырская медицина и ее значение в организации ухода и лечения больных.
6. Подготовка медицинских кадров. Школа русских лекарей.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Византийская медицина, наука и религия. Санитарно-гигиеническое направление в государстве.

**Доклады и сообщения:**

1. Монастырские и гражданские больницы – сходство и отличия в методах лечения.
2. Борьба с эпидемиями особо опасных инфекций.

**Семинар 12. Тема: Развитие медицины в России в эпоху развитого феодализма (XVIII ВЕК)**

**Цель занятия:**

1. определить новые условия и правила Медицинской канцелярии.
2. Показать особенности подготовки медицинских кадров через госпитальные школы и дальнейшее развитие высшего медицинского образования.
3. Показать роль отечественных ученых в развитие медицины.

**Основные понятия темы:** госпитали. Госпитальная школа, медицинская канцелярия, кунсткамера, клиническая медицина, акушерство и гинекология.

**План:**

1. Характеристика политического, социального, экономического и культурного развития России XVIII веке.
2. Реформы Петра I и формирование профессиональной медицины в России. Организация медицинской помощи в России в XVIII веке.
3. Управление медицинским делом в России в XVIII веке (П.З.Кондоиди). Генеральный регламент.
4. Госпитальные школы и их роль в подготовке медицинских кадров. Николай Бидлоо.
5. Вклад отечественных ученых в развитие медицинской науки и практики (Д.Самойлович, А.М.Шумлянский, Н.М.Максимович-Амбодик, С.Г.Зыбелин, К.И.Щепин и др.).

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Борьба с эпидемиями инфекционных болезней в Московском государстве.
2. Законы Петра Первого о преобразовании медицины и зубопротезировании в России.

**Доклады и сообщения:**

1. С.Зыбелин – первый русский профессор, роль в развитии приемов ухода за ребенком.
2. Д. Самойлович – первый отечественный эпидемиолог.
3. Н. Максимович- Амбодик – первый отечественный педиатр.

**Семинар 13 . Тема: Медицина и фармация Нового времени в России в XIX веке.**

**Цель занятия:**

1. Определить значение теоретической и клинической медицины в России
2. Показать значение исследований отечественных ученых для развития Российской и всемирной истории.

**Основные понятия темы:** тератология, экспериментальная физиология, переливание крови, бактериология, эпидемиология, дантист, анестезиология, пастеровские станции, профилактические прививки, клеточная теория развития иммунитета, центральное торможение безусловных рефлексов, физиология труда.

**План:**

1. Развитие теоретической медицины в первой половине XIX века. Отечественные научные школы:

- Анатомическая (П.Загорский);
- Экспериментальная физиология (А. Филомафитский)

2. Развитие клинической медицины:

- Деятельность М.Я. Мудрова и И.Е. Дядьковского в развитии терапии
- Деятельность И.Ф. Буша и И.В. Буяльского в развитие хирургии



3. Развитие Отечественной физиологии во второй половине XIX века: И.М. Сеченов и его вклад в развитие медицины.
4. Развитие микробиологии и иммунологии: Л.С. Ценковский, И.И. Мечников, Г.Н. Габричевский, Н.Ф. Гамалеи.
5. Фармацевтическое образование в России.
6. Аптеки и источники получения лекарственных средств в России в XIX веке.

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Общественно- политическая и экономическая обстановка в России в XIX веке.
2. Развитие гигиены в России (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман)
3. Разработка медицинской техники и инструментария. Деятельность И.В. Буяльского.

**Доклады и сообщения:**

1. Н.И. Пирогов – великий русский анатом и хирург.
2. Медицина в Отечественную войну 1812 года.

**Семинар 14: Рубежный контроль № 2.**

**Семинар № 15. ЗАЧЕТ**