**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **Председатель**  **Ученого совета факультета последипломного образования**  **д.м.н., профессор Демин Д.Б.**  **«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплин ПО ВЫБОРУ основной профессиональной образовательной программы послевузовскоГО профессионального образования (ординатура)**

**по специальности 14.03.09 «Аллергология и иммунология»**

Оренбург 2013

**1. Цель и задачи обучения:**

**Цель –** формирование научных знаний и практических навыков по клинической тгастроэнтерологии, профилактике и комплексным подходам к лечению расстройств пищеварительной системы

**Задачи:**

-***изучить*** теоретические и методологические вопросы диагностики зависимости от ПАВ, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ;

-***изучить*** клинические проявления, профилактику и подходы к лечению алкоголизма у лиц различного пола и возраста;

-***изучить*** клинические проявления, профилактику и подходы к лечению наркоманий у взрослых, детей и подростков;

-***изучить*** клинические проявления, профилактику и подходы к лечению токсикоманий у взрослых, детей и подростков;

-***овладеть*** методами неотложной помощи наркологически больным и организации профилактики зависимости от ПАВ.

**2. Место дисциплин в ОППО**

Дисциплины по выбору ординатора (ОД.И.05) относятся к разделу обязательных дисциплин ОППО по специальности психиатрия. Они выбираются обучающимся из числа предлагаемых вузом дисциплин психиатрического направления. Изучение дисциплин по выбору позволяет ординатору реализовать индивидуальные профессионально-образовательные запросы и интересы.

Представленная в данной программе дисциплина «Клиническая наркология» (психиатрия-наркология) позволяет ординатору приобрести более глубокие знания и более широкие навыки работы с теми психически больными у которых имеются сопутствующие зависимости от ПАВ, а также с наркологически больными – в случае интерны планирует дальнейшую свою деятельность в сфере наркологии.

Аналогично этому, программа дисциплины «Клиническая психиатрия» расширяет и углубляет подготовку психиатра в вопросах психотерапевтических методов лечения в психиатрии и создаёт основу для дальнейшего образования по специальности психотерапия.

**3.Требования к результатам освоения дисциплин**

На основании изучения дисциплин по выбору ординатор, обучающийся по специальности психиатрия должен:

***Раздел 1***

***- знать*** основные концепции зависимости от ПАВ и аддиктивного поведения; цели и задачи диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в наркологии; основные направления и подходы в этой сфере; классификацию зависимостей личности;

***- уметь*** оценивать роль психологических, социальных и биологических факторов в развитии аддикций у конкретного пациент; планировать диагностическое обследование больных и реализовывать основные лечебные, психотерапевтические, реабилитационные и профилактические мероприятия;

***- владеть*** навыками клинического обследования лиц с зависимостями, определения вида необходимой медицинской помощи и условий её оказания; навыками неотложной наркологической помощи.

***Раздел 2***

***- знать*** основы психологического консультирования, его основные виды, возможности применения различных техник и приёмов в консультировании. Знать основные понятия, цели применения и основные методы психологической коррекции. Знать теоретические и методологические основы психотерапии, её цели, суть психотерапевтического процесса, инструменты воздействия;

***- уметь*** четко дифференцировать виды психологической помощи и определять предпочтительный вид помощи в каждом конкретном случае.

***- уметь*** оценивать эффективности психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии. Знать критерии оценки эффективности процесса. Уметь сочетать процесс психологической помощи с другими лечебными методами.

***- владеть*** коммуникативными навыками и технологией взаимодействия с больными, методиками их выслушивания, техниками психологического воздействия, методами психокоррекции эмоциональных состояний; навыками оказания неотложной психотерапевтической помощи в экстремальных ситуациях.

**4. Объем специальных дисциплин и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| *Аудиторные занятия всего* | **96** | **96** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 24 | 24 |
| КСР | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа | **96** | **96** |
| **Общая трудоёмкость:**  **4 з.е.=144ч. =2 2/3 недели** | **144** | **144** |

**5. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы  дисциплины | Семестр | Недели  семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах) | | | | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
| Лекции | Прак.  занят. | КСР | Самост.  работа |
| 1 | **Гастроэнтерология** | 3 | 4-6 | 10 | 24 | 14 | 96 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых заданий |
| 2 | **Пульмонология** | 3 | 4-6 | 10 | 24 | 14 | 96 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых заданий |
| Итого: 144 ч. | | **3** | **4-6** | **20** | **48** | **28** | **96** | Зачёт в 3-м семестре, итоговый контроль в составе ИГА |

**6.Структура и содержание разделов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  Индекс | Наименование раздела  Трудоёмкость в часах | Содержание раздела (в дидактических единицах)  Требования к результатам освоения дисциплины |
| 1.  ОД.О.04  144 часа | Гастроэнтерология | Болезни пищевода  Хронические неспецифические заболевания кишечника  Болезни поджелудочной железы  Хронический гастрит, гастродуоденит  Гельминтозы.  Язвенная болезнь  Желчнокаменная болезнь |
| 2.  ОД.О.05  Пульмонология  144 часа |  | Врожденные пороки развития бронхолегочной системы у детей  Бронхологические методы диагностики в педиатрии  Дыхательная недостаточность, клиника  Особенности клинической картины бронхитов  Бронхиты  Муковисцидоз  Пороки развития бронхолегочной системы  Острые пневмонии  Острые пневмонии у детей старшего возраста  Острые пневмонии у детей раннего возраста |

**7.Структура и содержание разделов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Трудоёмкость (час) |
|  | **Раздел 1** | **144** |
|  | **Гастроэнтерология** |  |
|  | **1. Аудиторная работа** | **96** |
|  | **а) Лекции** | **10** |
| 1 | **Болезни пищевода**  Классификация. Функциональные нарушения (дискинезия: гипотоническая, гиперто­ническая, недостаточность кардии, гастроэзофагальный рефлюкс). Аномалии развития, врожденный короткий пищевод, врожденная не­достаточность кардии (халазия кардии), дивертикулы пищевода. Диагностика. Методы исследования. Возрастные особенности клинической кар­тины течения и диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 2 |
| 2 | **Хронические неспецифические заболевания кишечника** (Хрониче­ский запор, хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженной толстой кишки, дивертикулярная болезнь, амилоидоз кишечника). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Зна­чение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика. | 2 |
| 3 | **Болезни поджелудочной железы**  Панкреатиты. Классификация. Этиология. Патогенез хронического панкреатита. Клиника. Диаг­ностика. Типы нарушений панкреатической секреции. Ультразвуковая ди­агностика. Показания к ретроградной холангиопанкреатографии. Особен­ности клинических проявлений и течения у подростков. Дифференциаль­ный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. | 2 |
| 4 | **Гельминтозы**.  Определение. Распространенность. Классификация. Этиология. Патогенез. Методы диагностики ранней и поздней фаз гельминтозов. Профилактика. Гельминтозы, вызываемые круглыми гельминтами (нематодами). Аскаридоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Энтеробиоз. Распространенность. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трихоцефалез. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Токсокароз. Распространенность. Особенности клинической картины у детей раннего возраста. Лечение. Профилактика. Трихинеллез. Патогенез. Клиника острой и хронической фаз. Диагно­стика. Лечение. Профилактика. Прогноз. | 2 |
| 5 | **Хронический гастрит, гастродуоденит**  Соотношение факторов агрессии и защиты в этиологиигастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни. Роль пилорического геликобактера. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Функциональные методы исследования желудочной секре­ции (зондовые, беззондовые методы). Внутрижелудочная рН-метрия. По­казания к рентгенологическому исследованию. Фиброгастродуоденоскопия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гаст­рита геликобактерной этиологии. Профилактика. | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **24** |
| 1 | Болезни пищевода  Приобретенные заболевания (халазия, ахалазия, эзофагиты, пептическая язва, варикозное расширение вен). Клиника. Диагностика. Методы исследования функциональных нару­шений и заболеваний пищевода (рентгенологическое исследование, эзофагофиброскопия, рН-метрия, эзофаготонокимография; гистологические и цитологические исследования). | 4 |
| 2 | Хронические неспецифические заболевания кишечника  Клиника. Диагностика. Зна­чение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика | 4 |
| 3 | Болезни поджелудочной железы  Клиника. Диаг­ностика. Типы нарушений панкреатической секреции. Ультразвуковая ди­агностика. Показания к ретроградной холангиопанкреатографии. Особен­ности клинических проявлений и течения у подростков. Дифференциаль­ный диагноз. | 4 |
| 4 | Гельминтозы  Гельминтозы, вызываемые ленточными гельминтами (цестодами). Тениоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Тениаринхоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилак­тика. Эхинококкоз. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лече­ние. Профилактика. Дифилобогприоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профи­лактика. Гельминтозы, вызываемые плоскими гельминтами (трематода­ми). | 2 |
| 5 | Гельминтозы  Токсокароз. Распространенность. Особенности клинической картины у детей раннего возраста. Лечение. Профилактика. Трихинеллез. Патогенез. Клиника острой и хронической фаз. Диагно­стика. Лечение. Профилактика. Прогноз. | 2 |
| 6 | Хронический гастрит  Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Функциональные методы исследования желудочной секре­ции (зондовые, беззондовые методы). Внутрижелудочная рН-метрия. По­казания к рентгенологическому исследованию. Фиброгастродуоденоскопия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения гаст­рита геликобактерной этиологии. Профилактика. | 4 |
| 7 | Язвенная болезнь  Роль агрессивных факторов и факторов защиты в возникновении язв. Роль нервной системы, изменения гуморальной регуляции в развитии язв. Классификация. Клинические проявления в зависи­мости от стадии язвенной болезни. Особенности течения в подростковом возрасте. Диагностика. Методы оценки желудочной секреции. Методы выявления пилорического геликобактера. Лечение язвенной болезни. Ос­ложнения, Клиника. Диагностика. Неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. Показания к хирургическому лечению Профилактика. | 4 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Гастроэнтерология»** | **2** |
|  | **Контрольные точки:**  1. Тестирование (промежуточный контроль)  2. 3. Устный опрос |  |
|  | **Зачет по гастроэнтерологии** | **2** |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **96** |
|  | **а) Обязательная** | **96** |
|  | Формы работы |  |
|  | * Работа с лекционным материалом | 8 |
|  | * Работа с учебниками | 8 |
|  | * Информационно-литературный поиск | 8 |
|  | * Ведение больных в клинике | 8 |
|  | * Прием больных в диспансере | 8 |
|  | * Дежурства в клинике | 8 |
|  | * Подготовка презентации на клиническую конференцию | 8 |
|  | * Подготовка презентации на общество аллергологов | 8 |
|  | * Подготовка презентации на конкурс молодых ученых | 8 |
|  | * Подготовка рефератов | 8 |
|  | * Решение тестовых заданий | 8 |
|  | * Решение ситуационных задач | 8 |
|  | **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | **14** |
|  | * Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы | 1 |
|  | * Тестирование | 1 |
|  | * Журнал дежурного врача, оформление истории болезни | 1 |
|  | * Опрос | 2 |
|  | * Проверка библиографического списка литературы | 1 |
|  | * Оценка содержания презентации на клинической конференции | 1 |
|  | * Контроль содержания презентаций | 1 |
|  | * Контроль тестовых заданий и ситуационных задач | 3 |
|  | * Проверка практических навыков | 1 |
|  | * Защита реферата | 2 |
|  | **б) Необязательная** | **4** |
|  | Форма работы |  |
|  | * Участие в конкурсе рефератов |  |
|  | * Подготовка презентации для выступления с докладом на СНО |  |
|  | Подготовка презентаций |  |
|  | **Раздел 2** | **144** |
|  | **Пульмонология** |  |
|  | **1. Аудиторная работа** | **96** |
|  | **а) Лекции** | **10** |
| 1 | **Острые пневмонии**  Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности. Течение. Осложнения. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутрибольничных и внебольничных пневмоний. Исходы. Профилактика. Дыхательная недостаточность, клиника, диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности. | 2 |
| 2 | **Бронхиты**  Этиология. Роль инфекционных, физических и химиче­ских факторов, загрязнения атмосферного воз­духа, пассивного и активного курения в развитии бронхитов. Классификация. Первичные и вторичные бронхиты. Патогенез бронхитов.  Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Mvколитическая терапия. Физиотерапия. Массаж. ЛФК. Исходы. Профилактика. | 2 |
| 3 | **Муковисцидоз**  Распространенность. Тип наследования. Диагностика (пилокарпиновая проба, ДНК-диагностика). Пренатальная диагностика. Клинические формы. Лечение. | 2 |
| 4 | **Пороки развития бронхолегочной системы**  Этиология. Классифи­кация. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифференци­альный диагноз. Течение. Лечение. Исходы. | 2 |
| 5 | **Острые пневмонии у детей раннего возраста**  Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиника. Критерии тяжести. Первичный инфекционный токсикоз. Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Инфузионная терапия. Диспансеризация. Профилактика | 2 |
|  | **б) Практические занятия** | **24** |
| 1 | Острые пневмонии.  Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией. Показания к госпитализации. Лечение. | 4 |
| 2 | Острые пневмонии.  Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика. | 4 |
| 3 | Дифференциальный диагноз острой пневмонии, осложнения. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно­сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности. | 4 |
| 4 | Острые пневмонии у детей старшего возраста  Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмоний. Течение. Осложнения. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Критерии тяжести. Исходы. Особенности течения пневмоний у подростков. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. | 2 |
| 5 | Бронхиты. Дифференциальный диагноз.  Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Mvколитическая терапия. Физиотерапия. Массаж. ЛФК. Исходы. Профилактика. | 2 |
| 6 | Врожденные пороки развития бронхолегочной системы у детей  Этиология. Классифи­кация. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифференци­альный диагноз. Течение. Лечение. Исходы. | 4 |
| 7 | Дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.  Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь. | 4 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Пульмонология.»** |  |
|  | **Контрольные точки:**  1. Тестирование (промежуточный контроль)  2. Устный опрос |  |
|  | **Зачет по гастроэнтерологии** | **2** |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **96** |
|  | **а) Обязательная** | **96** |
|  | Формы работы |  |
|  | * Работа с лекционным материалом | 8 |
|  | * Работа с учебниками | 8 |
|  | * Информационно-литературный поиск | 8 |
|  | * Ведение больных в клинике | 8 |
|  | * Прием больных в диспансере | 8 |
|  | * Дежурства в клинике | 8 |
|  | * Подготовка презентации на клиническую конференцию | 8 |
|  | * Подготовка презентации на общество аллергологов | 8 |
|  | * Подготовка презентации на конкурс молодых ученых | 8 |
|  | * Подготовка рефератов | 8 |
|  | * Решение тестовых заданий | 8 |
|  | * Решение ситуационных задач | 8 |
|  | **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | **14** |
|  | * Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы | 1 |
|  | * Тестирование | 1 |
|  | * Журнал дежурного врача, оформление истории болезни | 1 |
|  | * Опрос | 2 |
|  | * Проверка библиографического списка литературы | 1 |
|  | * Оценка содержания презентации на клинической конференции | 1 |
|  | * Контроль содержания презентаций | 1 |
|  | * Контроль тестовых заданий и ситуационных задач | 3 |
|  | * Проверка практических навыков | 1 |
|  | * Защита реферата | 2 |
|  | **б) Необязательная** | **4** |
|  | Форма работы |  |
|  | * Участие в конкурсе рефератов |  |
|  | * Подготовка презентации для выступления с докладом на СНО |  |
|  | Подготовка презентаций |  |

**8.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела 1:**

***а) Основная литература:***

1. Запруднов A.M. Детские болезни. Учебник в 2-х т., – М., 2004
2. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник. - СПб. -2008

*б****) Дополнительная литература:***

1. Баранов А.А. Педиатрия. Клинические рекомендации. М., 2006 г.
2. Баранов А.А., Щеплягина Л.А. Физиология роста и раз­вития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы). - М.,2000.
3. Воронцов И.М., Мазурин А.В. (под ред.) Справочник по детской диететике. - Л., 1998.
4. Мазурин А.В. (под ред.) Болезни органов пищеварения у детей. Руководство для врачей. - М., 1984.
5. Халанский А.Н. и др. Актуальные проблемы педиатрии. Современные вопросы диагностики и терапии муковисцидоза у детей. Учебное пособие, УМО. – Волгоград, 2008. – 92 с.

**8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела 2:**

***а) Основная литература:***

1. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник. - СПб. -2008

***б) Дополнительная литература:***

1. Классификация бронхолегочных заболеваний Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 1996. - №2. - С..52-56.
2. Вельтищев Ю.Е., Каганов С.Ю. (под ред.) Врожденные и наследственные заболевания легких у детей. - М., 1986.
3. Гавалов С.М. Острые пневмонии у детей. - Новосибирск, 1990.
4. Филимонов P.M. Подростковая гастроэнтерология. - М., 1990.
5. Типовые тестовые задания по специальности «Педиатрия». ГОУ ВУНМЦ. 5-е изд., 2006, 544 с. (1998, 2001, 2006)
6. Рачинский С.В., Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей. - М., 1987.
7. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. - СПб..  
   1998.

***в) Информационно-справочные и поисковые системы:***

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: http://www.sciencedirect.com

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и

медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)**

**URL:** http://www.sciencedirect.com

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает

научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике,

медицине (всего 21 дисциплина).

URL: http://diss.rsl.ru

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (бывшая библиотекаим. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

**EBSCO**

**URL:** http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

**Oxford University Press**

**URL:** http://www3.oup.co.uk/jnls/

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

**The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

**Sage Publications**

**URL:** http://online.sagepub.com/

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine ); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

**Springer/Kluwer**

**URL:** http://www.springerlink.com

**Описание:** Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

 Behavioral Science

 Biomedical and Life Sciences

 Business and Economics

 Chemistry and Materials Science

 Computer Science

 Earth and Environmental Science

 Engineering

 Humanities, Social Sciences and Law

 Mathematics

 Medicine

 Physics and Astronomy

**Tailor & Francis**

**URL:** http://www.informaworld.com

**Описание:** Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS( Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

**Web of Science**

**URL:** http://isiknowledge.com

**Описание:** Web of Science - самая авторитетная в мире базе данных по научному цитированию Института научной информации. Web of Science включает:

 "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.

 "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

 "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

**Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** http://elibrary.ru/

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

**Университетская информационная система Россия**

**URL: http://www.cir.ru/index.jsp**

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования вобласти экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского Университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заведующая библиотекой** |  | **Н.И. Верещагина** |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

***Раздел 1 «Гастроэнтерология»***

* Клиническая база, психологическая лаборатория, психологический инструментарий;
* Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
* Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
* Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

**Раздел *2 «Пульмонология»***

* Клиническая база, психологическая лаборатория, психологический инструментарий;
* Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
* Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
* Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам