**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **Председатель**  **Ученого совета факультета последипломного образования**  **д.м.н., профессор Демин Д.Б.**  **«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА основной профессиональной образовательной программы послевузовскоГО профессионального образования (ординатура)**

**по специальности 14.03.09 «Аллергология и иммунология»**

Оренбург 2013

**1. Цель и задачи обучения:**

**Цель –** способствование реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке ординатора; углублению, закреплению, самоанализу и самокоррекции имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

***-овладеть*** профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам клинической аллергологии;

***-овладеть*** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических случаев;

***-овладеть*** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания аллергологической помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения аллергических заболеваний.

**2. Место курса в ОППО**

Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.ОО) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту ординатора, проводить его целесообразнее после прохождения обязательных дисциплин и во второй половине практики.

**3. Требования к результатам освоения курса**

На основании реализации программы обучающего симуляционного курса ординатор должен:

**Раздел *1***

***- знать*** принципы обучения на основе решения тестовых заданий, типологию тестов и степени их сложности; место и роль тестовых заданий в профессиональной подготовке; систему тестовых заданий стандартной формы по аллергологии, их структуру и разделы;

***-уметь*** осуществлять с помощью решения тестовых заданий тестовое самообучение, текущей самоконтроль, модульное самообразование, проблемное обучение; комбинировать тестовые задания с учебными текстами;

***-владеть*** приёмами и формами тестового обучения; технологиями решения тестовых заданий разной степени сложности; способностью приобретать в процессе тестового обучения нужные профессиональные знания, умения, навыки.

**Раздел *2***

***-знать*** принципы, формы и методы современного активного обучения и самообучения: обучение развивающее, программированное, проблемное, информационно-электронное, интерактивное, симуляционное, опережающее, самостоятельное и др.инновационные виды;

***-уметь*** продуктивно использовать в целях профессионального образования такие формы занятий как решение типовых ситуационных задач, разбора конкретных ситуаций, занятий малыми группами, деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий, дискуссий, мозгового штурма, диалогового обучения и т.п.;

***-владеть*** совокупностью современных симуляционных технологий образования с целью углубления и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков; способностью использовать дополнительные и инновационные формы и методы самообразования; коммуникативными навыками в процессе межличностного профессионального взаимодействия.

**4. Объем дисциплин и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Год обучения** | |
| **1** | **2** |
| *Аудиторные занятия всего* | **108** | 108 |  |
| В том числе: |  |  |  |
| Обучение на симуляторах | 108 | 18 |  |
| **Общая трудоёмкость:**  **3,0 з.е.=108** | **108** | 108 |  |

**5. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы  дисциплины | Семестр | Недели  семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах) | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
| Практические  занятия |
| 1 | Обучение на симуляторах | 3 | 9-10 | 108 | Опрос, прием практических навыков |
| Итого: 108 ч. | | **3** | **9-12** | **108** | Зачёт в 3-м семестре; итоговый контроль в составе ИГА |

**6.Структура и содержание разделов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Трудоёмкость | Виды профессиональной деятельности |
| 1 | Обучение на симуляторах  108 часов | ***1.1.Принципы и технологии обучения и самообучения на симуляторах***  ***1.2.Работа со стандартными заданиями по разделам клинической аллергологии*** |

**7.Структура и содержание разделов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Трудоёмкость (час) |
|  | **Раздел 1** | **108** |
|  | **Обучение на симуляторах** |  |
|  | **1. Аудиторная работа** | **108** |
|  | **а) Практические навыки** |  |
| 1 | Принципы и технологии обучения и самообучения на симуляторах | 108 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Обучение на симуляторах»** |  |
|  | **Контрольные точки:**  1. Прием практических навыков  2. Устный опрос |  |

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела №1**

***а) Основная литература:***

1. Клиническая фармакология: учеб./ Под ред. В.Г. Кукеса. – 3-е изд., пере-раб. и доп. – М.:ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 944 с.

2. Оксфордский справочник по клинической фармакологии / Под ред. Гэ-хан-Смитта Д.Г., Дж.К. Аронсона. - М.: Медицина, 2000.

3. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Под ред. Страчунского Л.С., Белоусова Ю.Б., С.Н. Козлова. - М.: Боргес, 2002. – 384 с.

**Дополнительная литература**

1. Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т. / Бертрам Г. Катцунг; пер. с англ. - М. – СПб.: Бином – Невский Диалект, 1998.
2. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств: Спец. Выпуск серии «Рациональная фармакотерапия» / Ю.Б. Белоусов, К. Г. Гуревич. – М.: Литтерра, 2005. – 288 с.
3. Клиническая фармакология / Э. Бегг; пер. с англ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 104 с.
4. Клиническая фармакология в практике врача-терапевта: Учеб. пособие / В.И.Петров, Н.В. Рогова, Ю.В. Пономарёва, О.В. Магницкая, А.В. Красильникова, А.А. Карамышева / Под ред. академика РАМН, д-ра мед. наук, профессора В.И. Петрова. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2007. – 472 с.
5. Клиническая фармакология и фармакотерапия: Руководство для врачей / Ю. Б. Белоусов, В.С. Моисеев, В.К. Лепахин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: «УНИВЕРСУМ ПАБЛИШИНГ», 2000. – 539 с.
6. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине: Пер. с англ. / под ред. И.Н. Денисова, В.И. Кулакова, Р.М. Хаитова. - М.:ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1248 с.
7. Медикаментозные осложнения / Е.И. Змушко, Е.С. Белозёров. – СПб.: «Питер», 2001. – 448 с. – (Серия «Краткий справочник»).
8. Метаболизм лекарственных средств: клинико-фармакологические аспекты / В.Г. Кукес. – М.: Издательство «Реафарм», 2004. – 144 с.
9. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии: учебник для ВУЗов/ под ред. В.И. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЗАО «Альянс-В», 2002. – 816с.
10. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии: рук. для практикующих врачей / Ю.Б. Белоусов, М.В. Леонова, Д.Ю. Белоусов, А.И. Вялков и др.; Под общ. ред. Ю.Б. Белоусова, М.В. Леоновой. – М.: Бионика, 2002. – 368 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 1).
11. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова. – М.: Боргес, 2002. – 384 с.
12. Рациональная антимикробная фармакотерапия: рук. для практикующих врачей / В.П. Яковлев, С.В. Яковлев и др.; Под общ. ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: Литтерра, 2003. – 1008 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 2).
13. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. для практикующих врачей / А.Г. Чучалин, С.Н. Авдеев, В.В. Архипов, С.Л. Бабак и др.; Под общ. ред. А.Г. Чучалина. – М.: Литтерра, 2004. – 874 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 5).
14. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук. для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин, Т.Л. Лапина и др.; Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2003. – 1046 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 4).
15. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: рук. для практикующих врачей / В.А. Насонова, Е.Л. Насонов, Р.Т. Алекперов, Л.И. Алексеева и др.; Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М.: Литтерра, 2003. – 507 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 3).
16. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: рук. для практикующих врачей / Е.И. Чазов, Ю.Н. Беленков, Е.О. Борисова, Е.Е. Гогин и др.; Под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. – М.: Литтерра, 2004. – 972 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 6).
17. Риск применения лекарственных препаратов при беременности и лактации / О.И. Карпов, А.А. Зайцев. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2003. – 325 с.
18. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств / В.И. Метелица. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ – СПб.: Невский Диалект, 2002. – 926 с.
19. Фармакокинетика / Н.Н. Каркищенко, В.В. Хоронько, С.А. Сергеева, В.Н. Каркищенко. – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 384 с. (Серия «Гиппократ»).
20. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск VIII. – М.: «Эхо», 2007. – 1008 с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заведующая библиотекой** |  | **Н.И. Верещагина** |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

***Модуль 1 «Обучение на симуляторах»***

* Клиническая база (симуляционный центр)

***Модуль «Решение ситуационных задач»***

* Ситуационные задачи