**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Оренбургская государственная медицинская академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **Председатель**  **Ученого совета факультета последипломного образования**  **д.м.н., профессор Демин Д.Б.**  **«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**смежных дисциплин основной профессиональной образовательной программы послевузовскоГО профессионального образования (ординатура)**

**по специальности 14.03.09 «Аллергология и иммунология»**

Оренбург 2013

**1.Цель и задачи обучения:**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений в области смежных с аллергологией дисциплин – дерматологии, необходимых для развития широкого научного мировоззрения и способностей компетентно функционировать при решении смежных проблем.

**Задачи:**

***-формирование*** знаний в дерматологии;

***-овладение*** знаниями по диагностике дерматологических синдромов, совершенствованию дерматологической помощи населению;

***-приобретение и освоение*** специальных знаний о диагностике дерматологических заболеваний;

***-обеспечение*** профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации и для его эффективной профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплин в структуре ОППО**

Смежные дисциплины относятся к обязательным дисциплинам ОППО по обучению в ординатуре. Их освоение способствует овладению знаниями тех сфер профессиональной деятельности, которые требуют дополнительных специальных подходов к пониманию причин кожных проявлений аллергии и их механизмов с учетом строения кожи, методов профилактики, лечения и реабилитации в аллергологии.

Курс смежных дисциплин важен для формирования представлений обучающегося об основах дерматологии с учетом детского возраста. Курс направлен на изучение закономерностей формирования кожных проявлений аллергии, факторов их обусловливающих, а также в совершенствовании медицинской помощи населению, включая дерматологическую помощь в её тесном взаимодействии с аллергологией.

**3.Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дисциплины ординатор должен

***Раздел №1***

**Знать:**

-основы строения кожи. Анатомо-физиологические особенности строения кожи у детей;

**Уметь:**

-исследовать и оценивать состояние кожи, характер изменений;

**Владеть:**

-методами диагностики дерматологических заболеваний.

**4. Объем специальных дисциплин (разделов) и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
|  |
| ***Аудиторные занятия всего***  В том числе:  Лекции  Практические занятия | **27 ч**.  8  12 | **27 ч**.  8  12 |
| **КСР** | 7 | 16 |
| ***Самостоятельная работа:*** | ***54*** | ***54*** |
| Работа с лекционным материалом | 6 | 6 |
| Работа с учебниками | 6 | 6 |
| Информационно-литературный поиск | 6 | 6 |
| Ведение больных в клинике | 6 | 6 |
| Прием больных в диспансере | 6 | 6 |
| Дежурства в клинике | 6 | 6 |
| Подготовка реферата, презентации | 6 | 6 |
| Решение тестовых заданий | 6 | 6 |
| Подготовка к рубежному контролю | 6 | 6 |
| ***Общая трудоёмкость – 2,25з.е.=81ч.*** | ***81*** | *81ч.* |

**5. Структура и содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы дисциплины | Семестр | Год обучения/ Недели семестраа | Вид учебной работы | | | | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
| Лек. | Пр.  зан. | КСР | Сам.  работа |
| 1 | Основы дерматологии |  | 1/21 | 8 | 12 | 7 | 54 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых задач, зачет |
|  | **Итого:81 ч.** |  | 1/21 | 8 | 12 | 7 | 54 | Зачёт в 3-м семестре, итоговый контроль в составе ИГА |

**6. Структура и содержание дисциплин (разделов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  Индекс | Наименование раздела  трудоёмкость в часах | Содержание дисциплины  (в дидактических единицах)  Требования к результатам освоения дисциплины |
| 1.  ОД.О.02 | Основы дерматологии  81 час | 1.1.  Строение кожи  Особенности строения кожи у детей  Увлажняющие средства лечебной косметики  Наружная терапия атопического дерматита  Признаки заразных заболеваний  Дифференциальная диагностика сыпи |

**7.Структура и содержание разделов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | | Трудоёмкость (час) | |
|  | ***Раздел* 1** | | **81** | |
|  | **Основы дерматологии** | |  | |
|  | **1. Аудиторная работа** | |  | |
|  | **а) Лекции** | | **8** | |
| 1 | Строение кожи. Особенности строения кожи у детей | | 2 | |
| 2 | Наружная терапия атопического дерматита. Увлажняющие средства лечебной косметики | | 2 | |
| 3 | Дифференциальная диагностика сыпи | | 2 | |
| 4 | Признаки заразных заболеваний | | 2 | |
|  | **б) Практические занятия** | | **12** | |
| 1 | Строение кожи. Особенности строения кожи у детей | | 4 | |
| 2 | Наружная терапия атопического дерматита. Увлажняющие средства лечебной косметики | | 4 | |
| 3 | Дифференциальная диагностика сыпи. Признаки заразных заболеваний | | 4 | |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **54** | |
|  | **а) Обязательная** | **54** | |
|  | Формы работы |  | |
|  | * Работа с лекционным материалом | 7 | |
|  | * Работа с учебниками | 7 | |
|  | * Информационно-литературный поиск | 7 | |
|  | * Ведение больных в клинике | 7 | |
|  | * Подготовка презентации на клиническую конференцию | 7 | |
|  | * Подготовка презентации на общество дерматологов | 7 | |
|  | * Подготовка рефератов | 6 | |
|  | * Решение тестовых заданий | 6 | |
|  | **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | **7** | |
|  | * Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы | 1 | |
|  | * Тестирование | 1 | |
|  | * Опрос | 1 | |
|  | * Проверка библиографического списка литературы | 1 | |
|  | * Наличие слайдов для презентаций | 1 | |
|  | * Проверка практических навыков | 1 | |
|  | * Защита реферата | 1 | |
|  | **б) Необязательная** |  | |
|  | Форма работы |  | |
|  | * Участие в конкурсе рефератов |  | |
|  | * Подготовка презентации для выступления с докладом на СНО |  | |

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела №1:**

***а) Основная литература:***

***б) Дополнительная литература:***

***в) Информационно-справочные и поисковые системы:***

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: http://www.sciencedirect.com

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и

медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)**

**URL:** http://www.sciencedirect.com

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает

научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике,

медицине (всего 21 дисциплина).

URL: http://diss.rsl.ru

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (бывшая библиотекаим. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

**EBSCO**

**URL:** http://search.ebscohost.com, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

**Oxford University Press**

**URL:** http://www3.oup.co.uk/jnls/

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS**.**

**The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

**Sage Publications**

**URL:** http://online.sagepub.com/

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine ); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

**Springer/Kluwer**

**URL:** http://www.springerlink.com

**Описание:** Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

 Behavioral Science

 Biomedical and Life Sciences

 Business and Economics

 Chemistry and Materials Science

 Computer Science

 Earth and Environmental Science

 Engineering

 Humanities, Social Sciences and Law

 Mathematics

 Medicine

 Physics and Astronomy

**Tailor & Francis**

**URL:** http://www.informaworld.com

**Описание:** Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS( Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

**Web of Science**

**URL:** http://isiknowledge.com

**Описание:** Web of Science - самая авторитетная в мире базе данных по научному цитированию Института научной информации. Web of Science включает:

 "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.

 "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

 "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

**Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** http://elibrary.ru/

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

**Университетская информационная система Россия**

**URL: http://www.cir.ru/index.jsp**

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования вобласти экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского Университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заведующая библиотекой** |  | **Н.И. Верещагина** |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

***Раздел №1: «основы дерматологии»***

* Клиническая база, дерматологическая лаборатория;
* Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
* Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
* Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам