***Раздел 3.6 УМКС***

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждены на совещании кафедры |
|  |  | Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
|  |  |  |
|  |  | Зав. кафедрой, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Либис |

***АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина (раздел) | Трудоемкость в часах(аудит. работа) | Название технологии (метода) | Часы отводимые на обучение по данной технологии (методу) | Методическое обеспечение  (перечислить) | Рекомендации на внешние и внутренние конкурсы |
| 1. «Клиническая фармакология» Общие вопросы клинической фармакологии | 96 | Решение учебных  педагогических задач  (ситуации-  иллюстрации,  ситуация-  упражнение,  ситуация-оценка  ситуация-проблема) | 24 | Ситуационные задачи  Истории болезни  Амбулаторные карты |  |
| Анализ конкретных ситуаций | 54 | Истории болезни  Амбулаторные карты |  |
| Дискуссия | 18 | Ситуационные задачи  Истории болезни  Амбулаторные карты |  |
| 2. «Клиническая фармакология»  Частные вопросы клинической фармакологии | 336 | Решение учебных  педагогических задач  (ситуации-  иллюстрации,  ситуация-  упражнение,  ситуация-оценка  ситуация-проблема) | 86 | Ситуационные задачи  Истории болезни  Амбулаторные карты |  |
| Дискуссия | 24 | Ситуационные задачи  Истории болезни  Амбулаторные карты |  |
| Мозговой штурм | 18 | Ситуационные задачи  Истории болезни  Амбулаторные карты |  |
| Анализ конкретных  ситуаций | 208 | Истории болезни  Амбулаторные карты |  |