

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждено»**

**Председатель  
Ученого совета факультета  
последипломного образования  
д.м.н., профессор Демин Д.Б.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ  
основной профессиональной образовательной программы послевузовского  
профессионального образования (интернатура)  
Специальность «Травматология и ортопедия»**

Оренбург, 2012

## **1.Цели и задачи практики:**

**Цель** - изучить формы и методы организации травматолого-ортопедической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений и овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

### **Задачи:**

**Овладеть** методами диагностики и лечения травматолого-ортопедических больных

**Сформировать** практические умения и навыки общения с пациентами, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов, составления плана обследования, формулировки диагностических заключений, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения.

**Научиться** взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, правильно организовывать свою профессиональную деятельность.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП:**

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке интернатура. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Сроки проведения практики, а также форма отчётности и контроля по ней тесно связаны с предшествующими разделами обучения.

Обязательным основанием для проведения практики является завершение цикла специальных дисциплин.

## **3.Формы и время проведения практики**

3.1.Форма практики: производственная клиническая.

3.2.База проведения практики: ГБУЗ ГКБ №4 г. Оренбурга

3.3.Сроки проведения практики: во 2-м семестре

3.4.Длительность практики: 30 недель

3.5.Трудоёмкость практики: 45 з.е.=1620 ч.

## **4.Квалификационные характеристики, формируемые в результате прохождения практики.**

В соответствии с требованиями специальности врач травматолог-ортопед должен знать и уметь:

*Общие знания:*

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, а также система оказания скорой медицинской помощи;
- анатомия опорно-двигательного аппарата;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики;

- причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления;
- влияние факторов внешней среды на организм;
- доброкачественные и злокачественные опухоли: классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения;
- травматический шок, кровопотеря: диагностические критерии, принципы лечения;
- физиология и патология системы гемостаза; коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР-томографии;
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии;
- роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата;
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;
- значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями;
- генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата;
- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля;
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- основы рационального питания;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях; принципы работы с мониторами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.

*Общие умения:*

- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;

- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы;

*Специальные знания и умения:*

- травматолог-ортопед должен знать клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;
- он должен уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- травматолог-ортопед должен свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;
- должен уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;
- определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;
- должен знать клинику, диагностику и оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях;
- должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, эпидуральная гематома, субдуральная гематома.

*Травматолог-ортопед должен:*

- уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами;
- знать принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;
- знать ультраструктуру костной, хрящевой и соединительной ткани; основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата; оптимальные условия регенерации костной и хрящевой ткани, а также биомеханические основы остеосинтеза;
- знать показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию крупных суставов: тазобедренного коленного, плечевого, локтевого и др.;
- знать показания к резэндопротезированию;
- знать классификацию механических травм;
- уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;
- знать показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника;
- знать классификации переломов костей, быть способным поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
- диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава;
- диагностировать перелом ладьевидной кости запястья;
- знать классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза;
- знать показания к артродезированию крестцово-подвздошного сочленения;
- диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;
- знать тактику при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;
- знать классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;
- знать классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению;

- знать показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе путем артроскопии;
- знать клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости;
- быть способным диагностировать переломы и перелома-вывихи таранной кости;
- знать туннельные синдромы и методы их лечения;
- диагностировать перелома-вывих в суставах Шопара и Лисфранка;
- знать особенности переломов у детей;
- знать клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и показания к оперативному лечению;
- диагностировать повреждение магистральных сосудов;
- знать показания к реплантации сегментов конечности;
- знать клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;
- знать генетические аспекты ортопедической патологии;
- классификацию наследственных ортопедических заболеваний;
- знать показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;
- диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;
- знать патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов;
- принципы лечения эпикондилитов, импинджмент-синдрома, плече-лопаточного периартрита;
- показания к паллиативным операциям при последствиях полиомиелита, спастических центральных параличах;
- знать дифференциальную диагностику метаболических нарушений в костях скелета;
- знать клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета;

#### *Манипуляции и операции:*

травматолог-ортопед должен выполнять:

- антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;
- выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек;
- определить объем движения в суставах;
- определить уровень мышечной силы;
- изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация);
- исследовать неврологический статус больного;
- производить пункцию суставов:
  - плечевого;
  - локтевого;
  - лучезапястного;
  - тазобедренного;
  - коленного;
  - голеностопного;
- производить артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;
- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран;
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи;
- уметь пользоваться дерматомом и перфоратором;
- сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций;
- производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях;

- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах;
- участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами;
- уметь использовать костный цемент для фиксации имплантатов в костной ткани;
- уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах; открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы;
- уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;
- производить реконструктивные операции на капсульно-связочном аппарате при привычном вывихе плеча;
- произвести операцию при импинджмент-синдроме плечевого сустава; разрыве манжетки ротаторов; застарелом вывихе головки лучевой кости;
- произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой;
- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины;
- осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза;
- владеть методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами;
- произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра;
- владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника;
- уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава;
- пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз;
- произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза;
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
- произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию;
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей;
- уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва;
- уметь наложить шов при повреждениях магистрального сосуда;
- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности;
- уметь произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности;
- уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых;
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении:
  - врожденного вывиха бедра или дисплазии;
  - косолапости;
  - кривошеи;
  - нарушений осанки;
- уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;
- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;
- произвести операцию при вывихе надколенника;
- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии;
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- произвести удаление, резекцию доброкачественных опухолей скелета;

- проводить послеоперационное лечение больных и уход за ними, осуществлять реанимационные мероприятия и интенсивную терапию;
- иметь опыт (навык):
- в обезболивании (местном, внутрикостном, проводниковом), наложении транспортной и лечебной иммобилизации, аппаратной и ручной репозиции отломков;
- консервативного лечения переломов различных локализаций;
- чрескостного остеосинтеза аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации;
- внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза;
- консервативного и оперативного лечения неосложненных повреждений позвоночника и его заболеваний;
- вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах;
- оперативных вмешательств при повреждениях сухожилий;
- реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе;
- оперативных вмешательств при лечении последствий и осложнений травм опорно-двигательной системы;
- свободной и несвободной кожной пластики;
- предоперационной подготовки, оценки тяжести состояния больного и раненого, определения степени операционного риска;
- проведения реанимационных мероприятий и мероприятий интенсивной терапии раненым и больным.

## 5. Структура и содержание практики

№ п/п	Трудоёмкость	Виды профессиональной деятельности
1	<b>Практика:</b> <b>Организация</b> <b>травматолого-</b> <b>ортопедической</b> <b>помощи</b> 3 з.е. 108 ч. 2 нед.	<b>Профессиональные задачи:</b> <b>а)знать</b> Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания травматолого-ортопедической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; <b>б)уметь</b> оказывать населению первую врачебную и квалифицированную помощь; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;

		<i>в)владеть</i> профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения;
5.2.	<b>Практика:</b> <b>Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа</b> 27 з.е. 972 ч. 18 нед.	<b>Профессиональная задача:</b> <i>а) знать</i> основные вопросы травматологии и ортопедии; клиническую картину заболеваний опорно-двигательного аппарата, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования; основы фармакотерапии, методы консервативного и оперативного лечения. <i>б)уметь</i> организовать диагностику, наблюдения, лечение и реабилитацию пациентов; определять показания к госпитализации, выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК; <i>в)владеть</i> профессиональными перцептивными, мыслительными, когнитивными, двигательными, оперативными и психотехнологическими навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в травматологии и ортопедии; <i>г) владеть</i> основными методами оказания специализированной помощи при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

#### 6. Виды обязательной самостоятельной (внеаудиторной) работы во время практики

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость 10 з.е. 360ч.
1	Работа с лекционным материалом	30
2	Работа с учебниками	30
3	Работа с тестами для самоподготовки	30
4	Информационно-литературный поиск	30
5	Ведение больных в клинике	30
6	Прием больных в травмпункте	30
7	Дежурства в клинике	30
8	Подготовка реферата, доклада	30



9	Решение тестовых и ситуационных задач	30
10	Подготовка к рубежному контролю	30
11	Самостоятельная отработка практических умений и навыков	30
12	Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы	30

## **7. Аттестация по итогам практики**

7.1. Проверка ежедневного ведения дневника практики

7.2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

7.3. Представление интерном отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике.

7.4. Зачёт по практике.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

### ***а) Основная литература:***

1. Травматология. Национальное руководство. Под. ред. Котельников Г.П., Миронов. - С.П. - ГЭОТАР-Медиа. – 2008г
2. Ортопедия. Национальное руководство. Под. ред. Котельников Г.П., Миронов. - С.П. - ГЭОТАР-Медиа. – 2008г .
3. Гиршин С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии. Москва, 2005 г.
4. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 г..
5. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.
6. Травматология и ортопедия. Руководство для врачей в 4-х томах, под общ. ред. Н.В.Корнилова, СПб., «Гиппократ», 2004-2006 г.г.

### **Методические рекомендации кафедры травматологии и ортопедии**

1. Диагностика и лечение открытых переломов конечностей /2008/ А.А. Сафронов
2. Диагностика и лечение повреждений живота, таза и органов мочеполовой системы /2010/ В.Н. Строков, В.И. Никитенко
3. Медицинская сортировка при массовых травмах /2008/
4. Опухоли костей /2004/ В.Н. Строков.
5. Повреждение сосудов. Кровотечения. Служба крови на этапах медицинской эвакуации /2012/ В.А.Копылов
6. Повреждения конечностей /2010/ В.Н. Строков
7. Повреждения позвоночника /2004/ А.А. Сафронов
8. Политравма. Травматическая болезнь /2010/ В.Н. Строков
9. Поражение холодом /2010/ В.И. Никитенко
10. Предмет и задачи военно-полевой хирургии /2008/ С.А. Павловичев
11. Профилактика тромбоэмболических осложнений в остром периоде травмы /2006/ В.А. Лисков
12. Раневая инфекция /2009/ В.Н. Строков, В.И. Никитенко
13. Раны и их лечение в хирургии катастроф /2010/ В.Н. Строков, С.А. Павловичев
14. Синдром длительного сдавливания тканей /2010/ С.А. Павловичев
15. Сколиотическая болезнь /2004/ С.А.Павловичев
16. Сочетанная черепно-мозговая травма и множественные переломы костей конечностей /2010/ С.А.Павловичев, В.Н. Строков, А.А. Сафронов

17. Термические и радиационные ожоги /2010/ В.В. Захаров, А.М.Гурьянов
18. Травма груди /2010/ А.А. Сафронов
19. Травматический шок /2010/ С.А. Павлович
20. Учебная история болезни /2010/ В.Н. Строков, А.М.Гурьянов
21. Черепно-мозговые повреждения /2008/ С.А. Павлович
22. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение остеоартроза /2007/ В.А. Лисков

**б) Дополнительная литература:**

1. Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди М., «Медицина» 1981
2. Войно-Ясенецкий В. Ф. Очерки гнойной хирургии. — М. — СПб.: ЗАО «Издательство БИНОМ», «Невский Диалект», 2000.
3. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов М., «Медицина» 1983
4. Каплан А.В. с соавт. Гнойная травматология костей и суставов М. 1983
5. AO Principles of Fracture Management. Thomas P.Ruedi, William M.Murphy; Thieme, Stuttgart- New York 2000.
6. CAMPBELL'S OPERATIVE ORTHOPAEDICS. Campbell's operative orthopaedics.—11th ed./[edited by] S. Terry Canale, James H. Beaty; Elsevier Inc., 2008
7. Infection and Local Treatment in Orthopedic Surgery. E.Meani, C.Roman, L.Crosby, G.Hofmann(Eds.). Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007
8. Practical Orthopaedic Sports Medicine & Arthroscopy, 1st Edition Johnson, Donald H.; Pedowitz, Robert A. Lippincott Williams & Wilkins 2007
9. Practice of Intramedullary Locked Nails K.-S.Leung, G.Taglang, R.Schnettler; Springer Berlin r Heidelberg, 2000.

**в) Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Международная классификация болезней МКБ-10.
3. Приказ МЗ РФ №297 от 5.10.1997 «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболеваний бешенством».
4. Приказ МЗ РФ №174 от 17.05.1999 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
5. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови".

**г) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное**

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations
4. Комплексные тесты ОрГМА.

**д) Информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и

медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)**

**URL:** <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

**URL:** <http://diss.rsl.ru>

**Описание:** «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

**EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

**Oxford University Press**

**URL:** <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

**The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

**Sage Publications**

**URL:** <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine ); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

**Springer/Kluwer**

**URL:** <http://www.springerlink.com>

**Описание:** Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- ☐ Behavioral Science
- ☐ Biomedical and Life Sciences
- ☐ Business and Economics
- ☐ Chemistry and Materials Science
- ☐ Computer Science
- ☐ Earth and Environmental Science
- ☐ Engineering
- ☐ Humanities, Social Sciences and Law
- ☐ Mathematics
- ☐ Medicine
- ☐ Physics and Astronomy

**Taylor & Francis**

**URL:** <http://www.informaworld.com>

**Описание:** Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS( Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

**Web of Science**

**URL:** <http://isiknowledge.com>

**Описание:** Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

□ "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.

□ "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

□ "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

**Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

**Университетская информационная система Россия**

**URL:** <http://www.cir.ru/index.jsp>

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского Университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

**Заведующая библиотекой**

**Н.И. Верещагина**

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **Раздел 1 «Практика: Организация травматолого-ортопедической помощи»:**

- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Клиническая база:
  - приемное отделение
  - рентгеновское отделение
  - реанимационное отделение;
  - I, II, III - травматологические отделения;
  - ортопедическое отделение;

- ожоговое отделение;
- операционное отделение;
- физиотерапевтическое отделение и кабинет ЛФК;
- травмпункты № 1, № 2, № 3;
- реабилитационно-восстановительное отделение

## **Раздел 2. «Практика: Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа»**

- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Клиническая база:
  - приемное отделение
  - рентгеновское отделение
  - реанимационное отделение;
  - I, II, III - травматологические отделения;
  - ортопедическое отделение;
  - ожоговое отделение;
  - операционное отделение;
  - физиотерапевтическое отделение и кабинет ЛФК;
  - травмпункты № 1, № 2, № 3;
  - реабилитационно-восстановительное отделение

