Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **«Утверждено»** |
|  |  |  |
|  |  | **Председатель**  **Ученого совета факультета последипломного образования** |
|  |  | **д.м.н., профессор Демин Д.Б.** |
|  |  |  |
|  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО ЦИКЛА**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНТЕРНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Оренбург 2012 г.

**1. Цели и задачи программы:**

**Цель –** способствование реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке интерна; углублению, закреплению, самоанализу и самокоррекции имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

***-овладеть*** профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам гигиены;

***-овладеть*** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности и разбора конкретных ситуаций;

***-овладеть*** профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы с нормативно-правовой и методической документацией.

**2.Место дисциплины в структуре ОППО**

Обучающий симуляционный курс относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что интерн после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические и семинарские занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту интерна, проводить его целесообразнее после прохождения обязательных дисциплин и во второй половине практики.

**3. Требования к результатам освоения курса**

На основании реализации программы обучающего симуляционного курса интерн должен:

***- знать*** принципы обучения на основе решения тестовых заданий, типологию тестов и степени их сложности; место и роль тестовых заданий в профессиональной подготовке; систему тестовых заданий стандартной формы по основным разделам гигиены; принципы, формы и методы современного активного обучения и самообучения; правила оформления документации, нормативно-правовые акты методические указания при исследовании объектов

***-уметь*** осуществлять с помощью решения тестовых заданий тестовое самообучение, текущей самоконтроль, модульное самообразование, проблемное обучение; продуктивно использовать в целях профессионального образования такие формы занятий как решение типовых ситуационных задач, разбора конкретных ситуаций;

***-владеть*** приёмами и формами тестового обучения; технологиями решения тестовых заданий разной степени сложности; способностью приобретать в процессе тестового обучения нужные профессиональные знания, умения, навыки; совокупностью современных симуляционных технологий образования с целью углубления и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков; способностью использовать дополнительные и инновационные формы и методы самообразования; коммуникативными навыками в процессе межличностного профессионального взаимодействия.

**4.Объем дисциплин (модулей) по выбору и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** |
| ***Аудиторные занятия всего***  В том числе:  Практические занятия  ***Самостоятельная работа:***  Работа с нормативно-методической документацией.  Решение тестовых заданий.  Решение ситуационных задач.  Подготовка к практическим занятиям.  Работа с научной и другой специальной литературой.  Работа с лекционным материалом | *48 ч.*  *48 ч.*  *24 ч.* |
| ***Общая трудоёмкость – 2 з.е.*** | ***Всего: 72 часа*** |

**5. Структура и содержание программы в соответствии с паспортом специальности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальные дисциплины (модули) | Вид учебной работы (часы) | | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
| Аудиторная работа | Сам.  работа |
| 1 | Тестовое обучение | 8 | 4 | Тестирование. |
| 2 | Решение ситуационных задач | 20 | 10 | Устный опрос, составление заключений по обследованию объектов, тестирование. |
| 3 | Изучение нормативно-правовой и методической документации | 20 | 10 | Устный опрос, решение задач, составление заключений по обследованию объектов,  тестирование. |
|  | **Итого:** | **48** | **24** |  |

**6. Содержание и структура дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины, трудоёмкость в часах** | **Содержание дисциплины**  **(в дидактических единицах)** |
| 1 | Тестовое обучение  12 часов | ***1.1.Принципы и технологии тестового обучения и самообучения***  ***1.2.Работа со стандартными тестовыми заданиями по основным разделам гигиены*** |
| 2 | Решение ситуационных задач 30 часов | ***2.1.Овладение знаниями, умениями и навыками в процессе:***  -тематических дискуссий;  -решений типовых ситуационных задач;  -решений конкретных ситуационных проблем;  -обучения на основе обмена опытом |
| 3 | Изучение нормативно-правовой и методической документации  30 часов | ***3.1.Работа с нормативно-правовой и методической документацией*** |

**7.Структура и содержание модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Трудоёмкость (час) |
|  | **Модуль 1** | **12** |
|  | **Тестовое обучение** |  |
|  | **1. Аудиторная работа** | **8** |
|  | Работа со стандартными тестовыми заданиями по основным разделам гигиены | 8 |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **4** |
| 1 | Работа с лекционным материалом | 1 |
| 2 | Работа с учебной литературой | 1 |
| 3 | Информационно-электронное обучение | 1 |
| 4 | Решение тестовых задач, подготовка к рубежному контролю | 1 |
|  | **3. Контроль самостоятельной работы** |  |
| 1 | Тестирование |  |
|  | **Модуль 2** | **30** |
|  | **Решение ситуационных задач** |  |
|  | **1. Аудиторная работа** | **20** |
| 1 | Тематические дискуссии | 5 |
| 2 | Решение типовых ситуационных задач | 5 |
| 3 | Решение конкретных ситуационных проблем | 5 |
| 4 | Обучения на основе обмена опытом | 5 |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **10** |
| 1 | Работа с лекционным материалом | 1 |
| 2 | Работа с учебной литературой | 1 |
| 3 | Информационно-электронное обучение | 2 |
| 4 | Решение ситуационных задач, подготовка к рубежному контролю | 6 |
|  | **3. Контроль самостоятельной работы** |  |
| 1 | Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы |  |
| 2 | Опрос |  |
| 3 | Приём практических умений и навыков |  |
|  | **Модуль 3** | **30** |
|  | **Изучение нормативно-правовой и методической документации** |  |
|  | **1. Аудиторная работа** | **20** |
|  | Работа с нормативно-правовой и методической документацией |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **10** |
| 1 | Работа с лекционным материалом и учебной литературой | **2** |
| 2 | Информационно-электронное обучение, подготовка к рубежному контролю | **2** |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы | **2** |
| 4 | Тестирование | **2** |
| 5 | Опрос, приём практических умений и навыков | **2** |
|  | 3. **Контроль самостоятельной работы** |  |
| 1 | Собеседование, устный опрос |  |