**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Детская хирургия»**

Целью обучения в интернатуре по специальности «Детская хирургия» является формирование специальных профессиональных знаний и умений в области детской хирургии и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Задачами обучения в интернатуре является овладение специальными знаниями о хирургических заболеваниях, пороках развития и повреждениях у детей различных возрастных групп, освоение современных технологий диагностической и лечебной деятельности, необходимых для практической работы в детских лечебных учреждениях хирургического профиля, обеспечениеличностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

Специальные дисциплины составляют основу квалификационной характеристики должностей врачей - детских хирургов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение специальных дисциплин (модулей) является обязательным в полном объёме (14,75 з.е.), должно включать в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

В результате изучения дисциплины интерн обязан

Знать:

***Раздел 1: «Неотложная и гнойная хирургия у детей»***

* особенности клиники, диагностики и дифференциальной диагностики острого аппендицита у детей раннего возраста;
* осложнения острого аппендицита, классификацию и клинику аппендикулярного перитонита;
* криптогенный перитонит;
* клинику, диагностику, дифференциальную диагностику приобретенной кишечной непроходимости (инвагинация кишечника, спаечная кишечная непроходимость);
* причины, классификацию, методы диагностики и принципы лечения кровотечений из пищеварительного тракта у детей;
* особенности клиники, диагностики и хирургической тактики при синдроме «отечной мошонки»;
* особенности течения гнойной хирургической инфекции у детей раннего возраста;
* классификацию, клинику, диагностику острого гематогенного остеомиелита у детей;
* принципы лечения гнойной хирургической инфекции в детском возрасте.

***Раздел 2: «Детская торакальная хирургия»***

* пороки развития легких (агенезия, аплазия, врожденные кисты легких);
* заболевания пищевода, ожоги пищевода;
* пороки развития диафрагмы;
* эхинококкоз легких у детей;
* классификацию, клинику, диагностику и хирургическую тактику при травме грудной клетки.

**Раздел 3: «Хирургия пороков развития»**

* этиологию, клинику, дифференциальную диагностику синдрома «острого живота и кишечной непроходимости» у новорожденных и детей грудного возраста;
* клинику и диагностику пороков развития пищевода;
* этиологию, клинику, дифференциальную диагностику синдрома «рвоты молоком» у детей грудного возраста;
* синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития верхних дыхательных путей (атрезия хоан, синдром Пьера-Робина, ранула и пр.) и патологией грудной полости (диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, лобарная эмфизема, напряженная киста легких) у новорожденных;
* классификацию, диагностику и принципы оперативного лечения аноректальных пороков развития;
* пороки развития наружной локализации.

***Раздел 4: «Плановая хирургия»***

* патологию влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика);
* классификацию, диагностику, сроки и принципы лечения крипторхизма, варикоцеле;
* этиологию, диагностику, дифференциальную диагностику хронических запоров у детей;
* этиопатогенез, клинику, диагностику и методы лечения эхинококкоза печени у детей;
* принципы диспансеризации, сроки оперативного лечения и тактику хирурга при пороках развития наружной локализации.

***Раздел 5: «Заболевания и пороки развития органов мочевой системы»***

* программу обследования урологических больных, алгоритм урологической диагностики в педиатрии;
* клинику, диагностику и принципы лечения основных пороков развития мочевой системы у детей;
* этиопатогенез, клинику, диагностику мочекаменной болезни, неотложную помощь при почечной колике.

***Раздел 6: «****Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов****»***

* структуру детского травматизма, особенности повреждений опорно-двигательного аппарата в различных возрастных группах, профилактику детского травматизма;
* родовые повреждения костей (переломы ключицы, плечевой и бедренной костей), их диагностику и методы лечения;
* особенности переломов костей у детей (поднадкостничные, по типу «зеленой ветки», эпифизеолизы, остеоэпифизеолизы, апофизеолизы), особенности диагностики и лечения данных переломов;
* классификацию, клинику, диагностику и методы лечения повреждений костей, образующих локтевой сустав;
* клинику и диагностику черепно-мозговой травмы у детей;
* клинику и методы диагностики повреждений позвоночника и спинного мозга;
* особенности закрытых повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

***Раздел 7: «Детская ортопедия»***

* методы обследования в детской ортопедии;
* клинику, диагностику, принципы лечения основной ортопедической патологии (врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, мышечная кривошея, сколиоз, остеохондропатии).

***Раздел 8: «Особенности детской онкологии»***

* особенности онкологии детского возраста;
* клинику и диагностику доброкачественных опухолей мягких тканей, принципы лечения;
* клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и принципы терапии злокачественных опухолей брюшной полости и забрюшинного пространства;
* диагностику и дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей костей у детей.

***Раздел 9: «Основы реанимации и интенсивной терапии у детей***

* клинические признаки неотложных состояний у детей (дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность);
* методы лабораторной и инструментальной диагностики неотложных состояний;
* основные характеристики терминальных состояний, признаки клинической смерти;
* принципы интенсивной терапии неотложных состояний в детской практике;
* закономерности терминального периода жизнедеятельности организма и методы лечения больных, находящихся в терминальном состоянии;
* классификацию методов обезболивания, компоненты и основные этапы общей анестезии;
* способы местной и регионарной анестезии.

**Уметь:**

 ***Раздел 1: «Неотложная и гнойная хирургия у детей»***

* провести физикальное обследование ребенка с абдоминальным болевым синдромом, назначить дополнительное обследование и выбрать рациональную тактику;
* оценить результаты рентгенологического обследования при кишечной непроходимости;
* оценить данные УЗИ и пневмоирригографии при инвагинации кишечника;
* оценить рентгенологические данные при осложнениях бактериальной деструкции легких и гематогенном остеомиелите;
* поставить показания к пункции и дренированию плевральной полости, к остеоперфорации при остеомиелите;
* выбрать рациональную тактику при кровотечении из пищеварительного тракта у детей;
* поставить показания к операции при синдроме «отечной мошонки».

***Раздел 2: «Детская торакальная хирургия»***

* оценить данные рентгенографии грудной клетки при пороках развития и заболевания легких;
* провести дифференциальную диагностику заболеваний легких;
* поставить диагноз диафрагмальной грыжи и выбрать рациональную лечебную тактику;
* поставить диагноз открытой и закрытой травмы грудной клетки.

Раздел 3: «Хирургия пороков развития»

* выявить на основании клинических признаков неотложную хирургическую патологию у новорожденных;
* интерпретировать результаты дополнительных исследований;
* выбрать рациональную тактику при диагностированном пороке развития.

***Раздел 4: «Плановая хирургия»***

* поставить диагноз и выбрать рациональную тактику при неотложных состояниях при патологии влагалищного отростка брюшины (ущемленная грыжа, остро развившаяся водянка оболочек яичка);
* оценить результаты обследования при болезни Гиршпрунга;
* поставить диагноз и выбрать хирургическую тактику при эхинококкозе печени.

***Раздел 5: «Заболевания и пороки развития органов мочевой системы»***

* поставить показания к урологическому обследованию детей различного возраста;
* поставить предварительный диагноз заболевания или порока развития мочевой системы на основании алгоритма урологической диагностики;
* оценить данные ультразвукового исследования верхних мочевых путей;
* оценить результаты экскреторной урографии и цистографии;
* купировать почечную колику медикаментозными методами.

***Раздел 6: «****Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов****»***

* провести первичное обследование ребенка или подростка с повреждениями опорно-двигательного аппарата;
* интерпретировать результаты рентгенологического исследования костей и суставов, краниограмм, а также КТ- обследования черепа при черепно-мозговой травме;
* поставить показания к виду репозиции (закрытая, открытая) костных отломков при переломах или к вправлению вывихов;
* оценить результаты рентгенографии и КТ при повреждении позвоночника и костей таза;
* поставить показания к операции при закрытом повреждении органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

***Раздел 7: «Детская ортопедия»***

* провести обследование больного с основными ортопедическими заболеваниями;
* оценить результаты рентгенологического исследования тазобедренных суставов при врожденном вывихе бедра у детей различных возрастных групп;
* диагностировать степень сколиоза по данным рентгенографии;
* выбрать рациональную тактику лечения больных с ортопедической патологией.

***Раздел 8: «Особенности детской онкологии»***

* провести диагностику доброкачественных опухолей мягких тканей (гемангиома, лимфангиома, тератома, липома), выбрать рациональную тактику лечения;
* оценить результаты дополнительного обследования (УЗИ, рентгенография, КТ, биопсия) больных с подозрением на опухоль брюшной полости и забрюшинного пространства;
* оценить рентгенологическую картину доброкачественных и злокачественных опухолей костей у детей.

***Раздел 9: «Основы реанимации и интенсивной терапии у детей***

* провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование органов и систем ребенка различного возраста и подростка с признаками неотложных состояний;
* оценить степень нарушения основных жизненных функций организма;
* диагностировать ведущий патологический синдром;
* назначить посиндромную, а затем патогенетическую терапию при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях у детей и подростков;
* провести закрытый массаж сердца и искусственную вентиляцию легких при терминальных состояниях у детей различных возрастных групп (на манекене);
* оценить эффективность реанимационных мероприятий.

**Владеть:**

***Раздел 1: «Неотложная и гнойная хирургия у детей»***

* методикой обследования ребенка с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости у детей различного возраста;
* методикой «медикаментозного сна» при постановке диагноза острой хирургической патологии брюшной полости;
* методикой аппендэктомии при неосложненном остром аппендиците;
* методом пневмоирригографии при подозрении на инвагинацию кишечника;
* консервативными методами остановки кровотечений из пищеварительного тракта у детей;
* плевральной пункцией и методом дренирования плевральной полости по Бюлау;
* методикой остеоперфорации при остром гематогенном остеомиелите, пункции суставов при метаэпифизарном остеомиелите у детей раннего возраста;
* техникой скрототомии при синдроме «отечной мошонки»
* методикой вскрытия абсцессов, флегмон мягких тканей, панариция, резекции ногтевой пластинки при вросшем ногте.

***Раздел 2: «Детская торакальная хирургия»***

* методикой обследования ребенка с подозрением на заболевания и пороки развития легких, диафрагмы, при эхинококкозе легких.

Раздел 3: «Хирургия пороков развития»

* методикой обследования новорожденных с пороками развития пищевода, врожденной кишечной непроходимостью, аноректальными пороками развития;
* методикой обследования детей с синдромом «рвоты молоком» (пилоростеноз, ГЭР, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы);
* диагностической и лечебной тактикой при пороках наружной локализации (челюстно-лицевые пороки, черепно- и спинномозговые грыжи, пр.)

***Раздел 4: «Плановая хирургия»***

* грыжесечением при пупочных и паховых грыжах;
* операцией устранения водянки оболочек яичка и семенного канатика;
* методикой подготовки и проведения ирригографии с барием при диагностике болезни Гиршпрунга;
* методикой проведения диспансеризации детей декретированных возрастных категорий с целью выявления хирургической патологии.

***Раздел 5: «Заболевания и пороки развития органов мочевой системы»***

* катетеризацией мочевого пузыря у мальчиков и девочек различного возраста;
* методикой проведения экскреторной урографии и цистографии у детей;
* операцией circumcizio при фимозе;
* методикой устранения адгезивного фимоза у мальчиков и синехий половых губ у девочек;
* методикой вправления парафимоза.

***Раздел 6: «****Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата и внутренних органов****»***

* методикой наложения гипсовых повязок при переломах костей без смещения;
* методикой иммобилизации родовых повреждений костей (повязка Дезо, лейкопластырное вытяжение по Шеде);
* методикой вправления подвывиха головки лучевой кости;
* методикой вправления простых вывихов;
* способами первичной хирургической обработки ран;

***Раздел 7: «Детская ортопедия»***

* методами клинического обследования в детской ортопедии (измерение длины конечности, объема движений в суставах, углов деформации);
* способами оценки рентгенограмм тазобедренных суставов при врожденном вывихе бедра;
* методикой измерения углов деформации позвоночника при сколиозе.

***Раздел 8: «Особенности детской онкологии»***

* методикой обследования больных с подозрением на злокачественные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства;

***Раздел 9: «Основы реанимации и интенсивной терапии у детей***

* алгоритмом оказания неотложной врачебной помощи при критических состояниях у детей различных возрастных групп;
* методикой закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких при терминальных состояниях у детей различных возрастных групп (на манекене);
* оценкой эффективности реанимационных мероприятий.