МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по научной и клинической работе

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сетко

« » \_\_\_\_\_\_\_\_2012\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста»**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

**по научной специальности 14.03.02 «Патологическая анатомия»**

Присуждается ученая степень  
кандидат медицинских наук

Форма обучения

заочная

Оренбург, 2012

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины……………………………………3 |  |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПП ……………………………………3 |  |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины ……….3 |  |
| 4 | Объем дисциплины и виды учебной работы……………………………3 |  |
| 5 | Структура и содержание программы……………………………………...4 |  |
| 6 | Структура и содержание дисциплины…………………………………….4 |  |
| 7 | Структура и содержание дисциплины (разделов) по видам учебной работы………………………………………………………………………5 |  |
| 8 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…..8 |  |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела)………...9 |  |
| 10 | Лист регистрации внесения изменений………………………………….10 |  |

**1. Цель и задачи обучения:**

**Цель –** формирование научных знаний и практических навыков по морфологической диагностики заболеваний детского возраста.

**Задачи:**

-***изучить*** клинико-морфологическое проявления и особенности патологоанатомической диагностики заболеваний детского возраста и перинатального периода ;

***-овладеть*** навыками диагностики патологических процессов и заболеваний в детском возрасте.

**2. Место дисциплин в ОППО**

Дисциплины по выбору ординатора (ОД.И.05) относятся к разделу обязательных дисциплин ОППО по специальности патологическая анатомия. Они выбираются обучающимся из числа предлагаемых вузом дисциплин морфологического направления. Изучение дисциплин по выбору позволяет аспиранту реализовать индивидуальные профессионально-образовательные запросы и интересы.

Представленная в данной программе дисциплина «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста» расширяет и углубляет подготовку аспиранта в вопросах патологоанатомической диагностике заболеваний перинатального периода и детского возраста и создаёт основу для дальнейшего совершенствования образования по специальности патологическая анатомия.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании изучения дисциплин по выбору аспирант, обучающийся по специальности патологическая анатомия должен:

***-знать*** этиологию, патогенез и морфологическую характеристику изменений в органах при вирусно-бактериальных фетопатиях, пневмопатиях, родовых травмах, асфиксии плода и новорожденного, желтухах новорожденных, гемолитической болезни новорожденных, сепсисе у детей;

***-уметь*** диагностировать вирусно-бактериальные фетопатии, перинатальную патологию, пневмопатии, желтухи новорожденных, гемолитическую и геморрагическую болезнь новорожденного, сепсиса у детей, синдром внезапной смерти детей.

***-владеть*** навыками вскрытия трупов плодов, новорожденных и детей с различными заболеваниями

**4. Объем специальных дисциплин и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Курс обучения** | |
| **1** | **2** |
| *Аудиторные занятия всего* | **90** | **18** | **72** |
| В том числе: |  |  |  |
| Лекции | 20 | 4 | 16 |
| Практические занятия | 70 | 14 | 56 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | **90** | **18** | **72** |
| **Общая трудоёмкость:**  **5з.е.=180 часов** | **180** | **36** | **144** |

**5. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дисциплины | Год  обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах) | | | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
| Лекции | Прак.  занят | Самост.  работа |
| 1 | Вирусно-бактериальные фетопатии | 1 | 6 | 24 | 18 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых и клинических задач |
| 2 | Патология неонатального периода жизни | 2 | 8 | 12 | 20 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых и клинических задач |
| 3 | Патология перинатального периода | 2 | 6 | 34 | 52 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых и клинических задач |
| **Итого: 180 часов** | | **1-2 год** | **20** | **70** | **90** | Зачёт на 2-м году итоговый контроль при сдаче кандидатского минимума по специальности |

**6.Структура и содержание модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Трудоёмкость | Содержание дисциплины |
| 1 | Вирусно-бактериальные фетопатии  48 часов | Внутриутробные инфекции.Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция. Цитомегалия: определение болезни, этиология и патогенез, пути проникновения инфекции в организм плода. Клинико-морфологическая характеристика острой и хронической форм врожденной цитомегалии, цитомегаловирусный метаморфоз клеток паренхиматозных органов. Краснушная эмбриофетопатия. Токсоплазмоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного токсоплазмоза. Особенности внутриутробного инфицирования в зависимости от срока беременности, исходы. Поражения головного мозга и других органов при различных формах врожденного токсоплазмоза.  Микоплазмоз: морфологические и клинические особенности микоплазменной инфекции, пути проникновения в организм. Клинико-морфологическая характеристика респираторного, внереспираторного микоплазмоза. Роль генитальных микоплазм в генезе врожденных пороков ЦНС, особенности врожденного микоплазмоза плода и новорожденного.  Листериоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного листериоза. Клинико-морфологическая характеристика форм листериоза, особенности течения септико-гранулематозной формы листериоза у плода и новорожденного, осложнения, исход. |
|  | Патология неонатального периода жизни 38 часов | Врожденные пороки развития. Частота, этиология и патогенез. Классификация. Виды тератогенов и особенности их воздействия на органы плода. Пороки многофакторной этиологии. Болезни и пороки развитияхарактерные для отдельных периодов киматогенеза: хромосомные и генные болезни.  Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клинико-морфологические формы и их проявления. Прогноз.  Муковисцидоз. Этиология и патогенез. Патологоанатомическая характеристика поражения поджелудочной железы и других органов. Осложнения и исходы. |
| 2 | Патология перинатального периода  92 часов | Внутриутробный возраст и масса плода. Периоды развития плода и новорожденного. Нарушения внутриутробного развития. Недоношенность .Переношенность. Задержка внутриутробного развития. Внутриутробная гипоксия. Родовая травма. Болезни легких перинатального периода .Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Синдром массивной аспирации околоплодных вод и мекония. Бронхолегочная дисплазия |

**7.Структура и содержание разделов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Трудоёмкость (час) |
|  | **1** | **48** |
|  | **Вирусно-бактериальные фетопатии** | **48** |
|  | **1. Аудиторная работа** | **30** |
|  | **а) Лекции** | **6** |
| 1 | Внутриутробные инфекции.Пути инфицирования плода. Цитомегаловирусная инфекция. Коревая краснуха | 2 |
| 2 | Токсоплазмоз. Микоплазмоз. Определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного токсоплазмоза, микоплазмоза Особенности внутриутробного инфицирования в зависимости от срока беременности, исходы. | 2 |
| 3 | Листериоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного листериоза. Клинико-морфологическая характеристика форм листериоза, особенности течения септико-гранулематозной формы листериоза у плода и новорожденного, осложнения, исход. | 2 |
|  |  |  |
|  | **б) Практические занятия** | **24** |
| 1 | Внутриутробные инфекции.Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция. Цитомегалия: определение болезни, этиология и патогенез, пути проникновения инфекции в организм плода. Клинико-морфологическая характеристика острой и хронической форм врожденной цитомегалии, цитомегаловирусный метаморфоз клеток паренхиматозных органов. Краснушная эмброфетопатия. | 6 |
| 2 | Токсоплазмоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного токсоплазмоза. Особенности внутриутробного инфицирования в зависимости от срока | 6 |
| 3 | Микоплазмоз: морфологические и клинические особенности микоплазменной инфекции, пути проникновения в организм. Клинико-морфологическая характеристика респираторного, внереспираторного микоплазмоза.беременности, исходы. | 6 |
| 4 | Листериоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного листериоза. Клинико-морфологическая характеристика форм листериоза, особенности течения септико-гранулематозной формы листериоза у плода и новорожденного, осложнения, исход. | 4 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Вирусно-бактериальные фетопатии»** | **2** |
|  | **Контрольные точки:**  1. Тестирование  2. Решение ситуационных заданий  3. Устный опрос |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **18** |
|  | **а) Обязательная** | **18** |
|  | Формы работы |  |
|  | Работа с лекционным материалом | 2 |
|  | Работа со специальной литературой | 4 |
|  | Информационно-литературный поиск | 2 |
|  | Подготовка реферата, доклада | 2 |
|  | Решение тестовых и ситуационных задач | 3 |
|  | Изучение микро- и макропрепаратов | 3 |
|  | Подготовка к рубежному контролю | 2 |
|  |  |  |
|  | **2** |  |
|  | **Патология неонатального периода жизни** | **40** |
|  | **а) Лекции** | **8** |
| 1 | Врожденные пороки развития. | 2 |
| 2 | Болезни и пороки развитияхарактерные для отдельных периодов киматогенеза: хромосомные и генные болезни. | 2 |
| 3 | Гемолитическая болезнь новорожденных. | 2 |
| 4 | Муковисцидоз. | 2 |
|  |  |  |
|  | **б) Практические занятия** | **12** |
| 1 | Врожденные пороки развития. Частота, этиология и патогенез. Классификация. Виды тератогенов и особенности их воздействия на органы плода. Пороки многофакторной этиологии. | 4 |
| 2 | Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клинико-морфологические формы и их проявления. Прогноз. | 4 |
| 3 | Муковисцидоз. Этиология и патогенез. Патологоанатомическая характеристика поражения поджелудочной железы и других органов. Осложнения и исходы. | 2 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Патология неонатального периода жизни»** | **2** |
|  | **Контрольные точки:**  1. Тестирование  2. Решение ситуационных заданий  3. Устный опрос |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **20** |
|  | **а) Обязательная** | **20** |
|  | Формы работы |  |
|  | Работа с лекционным материалом | 2 |
|  | Работа с учебниками | 4 |
|  | Информационно-литературный поиск | 4 |
|  | Подготовка реферата, доклада | 2 |
|  | Решение тестовых и ситуационных задач | 3 |
|  | Изучение микро- и макропрепаратов | 3 |
|  | Подготовка к рубежному контролю | 2 |
|  |  |  |
|  | **3** |  |
|  | **Патология перинатального периода** | **92** |
|  | **а) Лекции** | **6** |
| 1. | Нарушения внутриутробного развития. Недоношенность .Переношенность. Задержка внутриутробного развития. | 2 |
| 2. | Внутриутробная гипоксия. Родовая травма | 2 |
| 3. | Болезни легких перинатального периода .Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Синдром массивной аспирации околоплодных вод и мекония .Бронхолегочная дисплазия | 2 |
|  |  |  |
|  | **б) Практические занятия** | **34** |
| 1. | Нарушения внутриутробного развития. Недоношенность .Переношенность. | 6 |
| 2 | Задержка внутриутробного развития. | 6 |
| 3 | Внутриутробная гипоксия. Родовая травма | 6 |
| 4 | Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Синдром массивной аспирации околоплодных вод и мекония | 6 |
| 5 | Бронхолегочная дисплазия | 6 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Патология перинатального периода»** | **4** |
|  | **Контрольные точки:**  1. Тестирование  2. Решение ситуационных заданий  3. Устный опрос |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **52** |
|  | Формы работы |  |
|  | Работа с лекционным материалом | 4 |
|  | Работа с учебниками | 6 |
|  | Информационно-литературный поиск | 4 |
|  | Подготовка реферата, доклада | 4 |
|  | Решение тестовых и ситуационных задач | 10 |
|  | Изучение микро- и макропрепаратов | 20 |
|  | Подготовка к рубежному контролю | 4 |

**8.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение**

***а) Основная литература:***

1.Патология: Учебник в 2 т./Под ред. М.А.Пальцева , В.С.Паукова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,

20 11.-Т.2.-488 с.

2.Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник для студентов мед. вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с.

3.Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.

.

*б****) Дополнительная литература:***

1. Биркун, А.А. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: руководство для врачей: в 2 т. / А. А. Биркун ; ред.: Т. Е. Ивановская, Л. В. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1989. - Т. 1. - 1989. - 382 с.

2. Биркун, А.А. Патологическая анатомия болезней плода и ребёнка: рук-во для врачей: в 2 т. / А. А. Биркун [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1989. - Т. 2. - 1989. - 414 с.

3. Дергачев, И. С. Патологическая анатомия и патогенез болезней новорожденных, детей грудного и раннего возраста: избр. главы / И. С. Дергачев. - М.: Медицина, 1964. - 342 с.

4. Ивановская, Т. Е. Патологическая анатомия (болезни детского возраста): учебник для педиатр. фак мед. ин-тов / ред. Т. Е. Ивановская, А. В. Цинзерлинг. - М. : Медицина, 1976. - 431 с.

5.Ивановская, Т.Е. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: руководство в 2т. / Под ред.: Т. Е. Ивановская, Б. С. Гусман. - М. : Медицина, 1981. - Т. 1. - 376 с.

6. Ивановская, Т.Е. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: руководство в 2 т. /ред.: Т. Е. Ивановская, Б. С. Гусман. - М. : Медицина, 1981. Т. 2. - 288 с.

7. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.

8. Скворцов, М.А. Патологическая анатомия заболеваний детского возраста и новорожденных / Под ред. М. А. Скворцова. - 1960.- 610 с.

9.

10.Цинзерлинг, А. В. Патологическая анатомия: учеб. для педиатр. фак. мед. вузов/ А.В. Цинзерлинг, В.А. Цинзерлинг; [науч.ред.В.В.Байков]. - СПб.: СОТИС, 1996. - 370 с.

***в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное***

«MicrosoftWindows»

«MicrosoftOffice»

Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»

«Комплексные тесты ОрГМА»

***г) Информационно-справочные и поисковые системы:***

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: http://www.sciencedirect.com

**Elsevier (платформа Science Direct)**

**URL:** http://www.sciencedirect.com

URL: http://diss.rsl.ru

**Sage Publications**

**URL:** http://online.sagepub.com/

**Springer/Kluwer**

**URL:** http://www.springerlink.com

**Web of Science**

**URL:** http://isiknowledge.com

**Университетская информационная система Россия**

**URL: http://www.cir.ru/index.js**

**9.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Учебно-лабораторное оборудование**

1.Гистологическая лаборатория

2.Микроскопы

3.Гистологические инструменты

4.Микротомы

5. Набор музейных макропрепаратов

6. Набор музейных микропрепаратов

**9.2 Технические и электронные средства обучения и контроля знаний аспирантов** 1.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2.Четыре компьютера с выходом в интернет

3.Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждено на совещании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.** |
|  |  |  |
|  |  | **Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***( Ф.И.О)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделарабочей програм-мы | Наименование пункта | Дата введения изменений в  действие | Подпись  исполнителя | Подпись зав.  кафедрой |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав кафедрой патологической

анатомии, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. Полякова В.С.

*подпись дата*

Доцент кафедры патологической

анатомии, к.м.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. Мхитарян Е.Е.

*подпись дата*

Программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения №\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой патологической

анатомии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. В.С.Полякова

*подпись дата*

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. А.А. Вялкова

*подпись дата*

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ М.В. Фомина