МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

 «УТВЕРЖДАЮ»

 проректор по научной и клинической работе

 профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сетко

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_2012\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **дисциплины «Патологическая анатомия головы и шеи»**

основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

**по научной специальности 14.03.02 «Патологическая анатомия»**

Присуждается ученая степень
кандидат медицинских наук

 Форма обучения

очная

Оренбург, 2012

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины……………………………………3 |  |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПП ……………………………………3 |  |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины (разделов) |  |
| 4 | Объем дисциплины и виды учебной работы…………………………….3 |  |
| 5 | Структура и содержание программы……………………………………..4 |  |
| 6 | Структура и содержание дисциплины…………………………………….5 |  |
| 7 | Структура и содержание дисциплины (разделов) по видам учебной работы………………………………………………………………………6 |  |
| 8 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…..8 |  |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела)……….10 |  |
| 10. | Лист регистрации внесения изменений………………………………….11 |  |

**1. Цель и задачи обучения:**

**Цель –** формирование научных знаний и практических навыков по морфологической диагностике заболеваний головы и шеи.

**Задачи:**

-***изучить*** клинико-морфологическое проявления и особенности патологоанатомической диагностики заболеваний головы и шеи;

***-овладеть*** навыками диагностики патологических процессов при заболеваниях головы и шеи.

**2. Место дисциплин в ОППО**

Дисциплины по выбору аспиранта (ОД.И.05) относятся к разделу обязательных дисциплин ОППО по специальности патологическая анатомия. Они выбираются обучающимся из числа предлагаемых вузом дисциплин морфологического направления. Изучение дисциплин по выбору позволяет аспиранту реализовать индивидуальные профессионально-образовательные запросы и интересы.

Представленная в данной программе дисциплина «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста» расширяет и углубляет подготовку аспиранта в вопросах патологоанатомической диагностике заболеваний перинатального периода и детского возраста и создаёт основу для дальнейшего совершенствования образования по специальности патологическая анатомия.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании изучения дисциплин по выбору аспирант, обучающийся по специальности патологическая анатомия должен:

***Знать:***

* правила техники безопасности и работы в морфологической лаборатории с реактивами, приборами;
* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и принципы классификации заболеваний головы и шеи;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов головы и шеи;
* морфофункциональные особенности тканевых элементов при заболеваниях головы и шеи и методы их исследования;
* патоморфоз заболеваний головы и шеи;

***Уметь:***

* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
* работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

***Владеть:***

* медико-анатомическим, стоматологическим понятийным аппаратом;
* навыками постановки предварительного диагноза (заболеваний головы и шеи) на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

**4. Объем специальных дисциплин и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Курс обучения** |
| **1** | **2** |
| *Аудиторные занятия всего* | **90** | **18** | **72** |
| Лекции | 20 | 4 | 16 |
| Практические занятия | 70 | 14 | 56 |
| Самостоятельная работа | **90** | **18** | **72** |
| **Общая трудоёмкость:** **5з.е.=180 часов** | **180**  | **36** | **144** |

**5. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дисциплины | Годобучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
| Лекции  | Прак.занят | Самост.работа |
| 1 | Патологическая анатомия тканей зуба и парадонта | 1 | 4 | 14 | 18 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых и клинических задач |
| 2 | Патология слизистой оболочки ротовой полости, кожи лица, шеи |  | 6 | 18 | 30 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых и клинических задач |
| 3 | Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей | 2 | 6 | 20 | 20 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых и клинических задач |
| 4 | Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез | 2 | 4 | 18 | 22 | Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых и клинических задач |
| **Итого: 180 часов** | **1-2 год** | **20** | **70** | **90** | Зачёт на 2-м году итоговый контроль при сдаче кандидатского минимума по специальности  |

**6.Структура и содержание модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Трудоёмкость | Содержание дисциплины |
| 1 | Патологическая анатомия тканей зуба и пародонта36 часов | **Патология твер­дых тка­ней зу­ба.** Кариес. Эпи­де­мио­ло­гия. Этио­ло­гия, па­то­ге­нез, па­то­ло­ги­че­ская ана­то­мия. Мор­фо­ге­нез ка­ри­оз­но­го про­цес­са. Ис­хо­ды, ос­лож­не­ния. Не­ка­ри­оз­ные по­ра­же­ния твер­дых тка­ней **зу­бов**: кли­но­вид­ный де­фект, эро­зия эма­ли, флюо­роз, па­то­ло­ги­че­ское сти­ра­ние твер­дых тка­ней зу­ба, ки­слот­ный нек­роз эма­ли.**Пуль­пит, пе­рио­дон­тит**. Этио­ло­гия, па­то­ге­нез, ви­ды по ло­ка­ли­за­ции, по те­че­нию, ха­рак­те­ри­сти­ка вос­па­ле­ния. Ис­хо­ды, ос­лож­не­ния. **Бо­лез­ни па­ро­дон­та**. Гин­ги­вит. Этио­ло­гия, па­то­ге­нез, клас­си­фи­ка­ция, мор­фо­ло­ги­че­ская ха­рак­те­ри­сти­ка. Ис­хо­ды, ос­лож­не­ния. Па­ро­дон­тит. Этио­ло­гия, па­то­ге­нез, клас­си­фи­ка­ция, мор­фо­ло­гия. Оп­ре­де­ле­ние «па­ро­дон­таль­но­го кар­ма­на». Мор­фо­ло­гия. Зуб­ной ка­мень и его роль в раз­ви­тии вос­па­ле­ния. Ис­хо­ды, ос­лож­не­ния. Па­ро­дон­тоз. Этио­ло­гия, па­то­ге­нез, мор­фо­ло­гия. Ис­хо­ды, ос­лож­не­ния. Дес­мо­дон­тоз. Этио­ло­гия, па­то­ге­нез, мор­фо­ло­гия. |
| 2 | Патология слизистой оболочки ротовой полости, кожи лица, шеи54 часа | Патология слизистой оболочки ротовой полости **(СОПР).** Пред­ра­ко­вые за­бо­ле­ва­ния и эпи­те­ли­аль­ные опу­хо­ли (доб­ро­ка­че­ст­вен­ные и зло­ка­че­ст­вен­ные) сли­зи­стой обо­лоч­ки по­лос­ти рта, ко­жи ли­ца, кож­ных по­кро­вов го­ло­вы, шеи). Первичные и вторичные клинико-морфологические элементы поражения СОПР. Кис­ты ко­жи во­ло­си­стой час­ти го­ло­вы, ли­ца, шеи. Лим­фа­де­но­па­тии. Опу­хо­ли и опу­хо­ле­по­доб­ные об­ра­зо­ва­ния мяг­ких тка­ней оро­фа­ци­аль­ной об­лас­ти и шеи: ме­зен­хи­маль­ной груп­пы, из нерв­ной и ме­ла­ни­но­об­ра­зую­щей тка­ней. |
| 3 | Патологическаяанатомия челюстных костей46 часов | **Болезни челюстных костей.** Остит, периостит, остеомиелит. Одон­то­ген­ная ин­фек­ция. Сеп­сис. Опу­хо­ли че­лю­ст­ных кос­тей (ор­га­нос­пе­ци­фи­че­ские и ор­га­но­нес­пе­ци­фи­че­ские). По­ро­ки раз­ви­тия зуб­ных тка­ней-га­мар­то­мы. Кис­ты и не­ко­то­рые опу­хо­ле­по­доб­ные за­бо­ле­ва­ния че­лю­ст­ных кос­тей (фиб­роз­ная дис­пла­зия, эо­зи­но­филь­ная гра­ну­ле­ма, цен­траль­ная ре­па­ра­тив­ная ги­ган­ток­ле­точ­ная гра­ну­ле­ма). |
| 4 | Патологическая анатомия слюнных желез 44 часа | **Бо­лез­ни слюн­ных же­лез**: вос­па­ли­тель­ные, ау­то­им­мун­ные, дисэм­брио­ге­не­ти­че­ские и опу­хо­ле­по­доб­ные по­ра­же­ния. Эпи­те­ли­аль­ные опу­хо­ли слюн­ных же­лез. Доб­ро­ка­че­ст­вен­ные. Зло­ка­че­ст­вен­ные. Врождённая патология: агенезия, гипоплазия, эктопия, аномалии отдельных структур желёз. Воспалительные заболевания: первичные и вторичные сиалоадениты (эпидемический паротит, синдром Микулича, болезнь и синдром Шегрена), этиология, патогенез, морфология. Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желёз. Макро- и микроскопическая картина при доброкачественных и злокачественных образованиях в слюнных железах, прогноз распространённость. Сиалолитиаз. Факторы, способствующие камнеобразованию, морфология, характеристика камней, исходы. |

**7.Структура и содержание разделов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Трудоёмкость (час) |
|  |  **1** | **36** |
|  | **Патологическая анатомия тканей зуба и пародонта** | **36** |
|  | **1. Аудиторная работа** | **18** |
|  | **а) Лекции** | **4** |
| 1 | Па­то­ло­гия твер­дых тка­ней зу­ба. Пуль­пит, пе­рио­дон­тит. | 2 |
| 2 | Бо­лез­ни па­ро­дон­та. | 2 |
|  |  |  |
|  | **б) Практические занятия**  | **14** |
| 1 | Па­то­ло­гия твер­дых тка­ней зу­ба | 4 |
| 2 | Пуль­пит, пе­рио­дон­тит | 4 |
| 3 | Бо­лез­ни па­ро­дон­та | 4 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Патологическая анатомия тканей зуба и пародонта»** | **2** |
|  | **Контрольные точки:** 1. Тестирование 2. Решение ситуационных заданий3. Устный опрос |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **18** |
|  | **а) Обязательная** | **18** |
|  | Формы работы |  |
|  | Работа с лекционным материалом | 2 |
|  | Работа со специальной литературой | 4 |
|  | Информационно-литературный поиск | 2 |
|  |  Подготовка реферата, доклада | 2 |
|  | Решение тестовых и ситуационных задач | 3 |
|  | Изучение микро- и макропрепаратов | 3 |
|  | Подготовка к рубежному контролю | 2 |
|  |  |  |
|  |  **2** |  |
|  | **Патология слизистой оболочки ротовой полости, кожи лица, шеи** | **54** |
|  | **а) Лекции** | **6** |
| 1 | Патология слизистой оболочки ротовой полости **(СОПР).** Пред­ра­ко­вые за­бо­ле­ва­ния и эпи­те­ли­аль­ные опу­хо­ли (доб­ро­ка­че­ст­вен­ные и зло­ка­че­ст­вен­ные) сли­зи­стой обо­лоч­ки по­лос­ти рта, ко­жи ли­ца, кож­ных по­кро­вов го­ло­вы, шеи). | 2 |
| 2 | Первичные и вторичные клинико-морфологические элементы поражения СОПР. Кис­ты ко­жи во­ло­си­стой час­ти го­ло­вы, ли­ца, шеи. | 2 |
| 3 | Лим­фа­де­но­па­тии. Опу­хо­ли и опу­хо­ле­по­доб­ные об­ра­зо­ва­ния мяг­ких тка­ней оро­фа­ци­аль­ной об­лас­ти и шеи: ме­зен­хи­маль­ной груп­пы, из нерв­ной и ме­ла­ни­но­об­ра­зую­щей тка­ней. | 2 |
|  |  |  |
|  | **б) Практические занятия**  | **18** |
| 1 | Патология слизистой оболочки ротовой полости **(СОПР).** Пред­ра­ко­вые за­бо­ле­ва­ния и эпи­те­ли­аль­ные опу­хо­ли (доб­ро­ка­че­ст­вен­ные и зло­ка­че­ст­вен­ные) сли­зи­стой обо­лоч­ки по­лос­ти рта, ко­жи ли­ца, кож­ных по­кро­вов го­ло­вы, шеи). | 6 |
| 2 | Первичные и вторичные клинико-морфологические элементы поражения СОПР. Кис­ты ко­жи во­ло­си­стой час­ти го­ло­вы, ли­ца, шеи. | 4 |
| 3 | Лим­фа­де­но­па­тии. Опу­хо­ли и опу­хо­ле­по­доб­ные об­ра­зо­ва­ния мяг­ких тка­ней оро­фа­ци­аль­ной об­лас­ти и шеи: ме­зен­хи­маль­ной груп­пы, из нерв­ной и ме­ла­ни­но­об­ра­зую­щей тка­ней. | 6 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Патология слизистой оболочки ротовой полости, кожи лица, шеи****»** | **2** |
|  | **Контрольные точки:** 1. Тестирование 2. Решение ситуационных заданий3. Устный опрос |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **30** |
|  | **а) Обязательная** | **30** |
|  | Формы работы |  |
|  | Работа с лекционным материалом | 4 |
|  | Работа с учебниками | 8 |
|  | Информационно-литературный поиск  | 6 |
|  | Подготовка реферата, доклада | 4 |
|  | Решение тестовых и ситуационных задач | 3 |
|  | Изучение микро- и макропрепаратов | 3 |
|  | Подготовка к рубежному контролю | 2 |
|  |  |  |
|  | **3**  |  |
|  | **Патологическая****анатомия челюстных костей** | **46** |
|  | **а) Лекции** | **6** |
| 1. | Воспалительные заболевания челюстных костей. Остит, периостит, остеомиелит. Одон­то­ген­ная ин­фек­ция. Сеп­сис | 2 |
| 2. | Опу­хо­ли че­лю­ст­ных кос­тей (ор­га­нос­пе­ци­фи­че­ские и ор­га­но­нес­пе­ци­фи­че­ские). По­ро­ки раз­ви­тия зуб­ных тка­ней-га­мар­то­мы.  | 2 |
| 3. | Кис­ты и не­ко­то­рые опу­хо­ле­по­доб­ные за­бо­ле­ва­ния че­лю­ст­ных кос­тей (фиб­роз­ная дис­пла­зия, эо­зи­но­филь­ная гра­ну­ле­ма, цен­траль­ная ре­па­ра­тив­ная ги­ган­ток­ле­точ­ная гра­ну­ле­ма). | 2 |
|  |  |  |
|  | **б) Практические занятия**  | **20** |
| 1. | Воспалительные заболевания челюстных костей. Остит, периостит, остеомиелит. Одон­то­ген­ная ин­фек­ция. Сеп­сис | 6 |
| 2 | Опу­хо­ли че­лю­ст­ных кос­тей (ор­га­нос­пе­ци­фи­че­ские и ор­га­но­нес­пе­ци­фи­че­ские). По­ро­ки раз­ви­тия зуб­ных тка­ней-га­мар­то­мы. | 6 |
| 3 | Кис­ты и не­ко­то­рые опу­хо­ле­по­доб­ные за­бо­ле­ва­ния че­лю­ст­ных кос­тей (фиб­роз­ная дис­пла­зия, эо­зи­но­филь­ная гра­ну­ле­ма, цен­траль­ная ре­па­ра­тив­ная ги­ган­ток­ле­точ­ная гра­ну­ле­ма). | 6 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Патологическая****анатомия челюстных костей»** | **2** |
|  | **Контрольные точки:** 1. Тестирование 2. Решение ситуационных заданий3. Устный опрос |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **20** |
|  | Формы работы |  |
|  | Работа с лекционным материалом | 2 |
|  | Работа с учебниками | 4 |
|  | Информационно-литературный поиск  | 2 |
|  | Подготовка реферата, доклада | 2 |
|  | Решение тестовых и ситуационных задач | 3 |
|  | Изучение микро- и макропрепаратов | 3 |
|  | Подготовка к рубежному контролю | 4 |
|  | **4.** |  |
|  | **Патологическая анатомия слюнных желез** | **44** |
|  | **а) Лекции** | **4** |
| 1. | Воспалительные заболевания слюнных желез  | 2 |
| 2. | Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желёз. | 2 |
|  | **б) Практические занятия**  | **18** |
| 1. | Воспалительные заболевания: первичные и вторичные сиалоадениты (эпидемический паротит, синдром Микулича, болезнь и синдром Шегрена), этиология, патогенез, морфология.  | 6 |
| 2 | Врождённая патология: агенезия, гипоплазия, эктопия, аномалии отдельных структур желёз. Сиалолитиаз. Факторы, способствующие камнеобразованию, морфология, характеристика камней, исходы | 4 |
| 3 | Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желёз. Макро- и микроскопическая картина при доброкачественных и злокачественных образованиях в слюнных железах, прогноз распространённость. | 6 |
|  | **г) Рубежный контроль: «Патологическая****анатомия челюстных костей»** | **2** |
|  | **Контрольные точки:** 1. Тестирование 2. Решение ситуационных заданий3. Устный опрос |  |
|  | **2. Самостоятельная внеаудиторная работа** | **22** |
|  | Формы работы |  |
|  | Работа с лекционным материалом | 2 |
|  | Работа с учебниками | 6 |
|  | Информационно-литературный поиск  | 2 |
|  | Подготовка реферата, доклада | 2 |
|  | Решение тестовых и ситуационных задач | 3 |
|  | Изучение микро- и макропрепаратов | 3 |
|  | Подготовка к рубежному контролю | 4 |

**8.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение**

***а) Основная литература:***

1.Патология: Учебник в 2 т./Под ред. М.А.Пальцева , В.С.Паукова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,

20 11.-Т.2.-488 с.

2.Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник для студентов мед. вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с.

3.Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.

.

*б****) Дополнительная литература:***

1. Биркун, А.А. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: руководство для врачей: в 2 т. / А. А. Биркун ; ред.: Т. Е. Ивановская, Л. В. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1989. - Т. 1. - 1989. - 382 с.

2. Биркун, А.А. Патологическая анатомия болезней плода и ребёнка: рук-во для врачей: в 2 т. / А. А. Биркун [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1989. - Т. 2. - 1989. - 414 с.

3. Дергачев, И. С. Патологическая анатомия и патогенез болезней новорожденных, детей грудного и раннего возраста: избр. главы / И. С. Дергачев. - М.: Медицина, 1964. - 342 с.

4. Ивановская, Т. Е. Патологическая анатомия (болезни детского возраста): учебник для педиатр. фак мед. ин-тов / ред. Т. Е. Ивановская, А. В. Цинзерлинг. - М. : Медицина, 1976. - 431 с.

5.Ивановская, Т.Е. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: руководство в 2т. / Под ред.: Т. Е. Ивановская, Б. С. Гусман. - М. : Медицина, 1981. - Т. 1. - 376 с.

6. Ивановская, Т.Е. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: руководство в 2 т. /ред.: Т. Е. Ивановская, Б. С. Гусман. - М. : Медицина, 1981. Т. 2. - 288 с.

7. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.

8. Скворцов, М.А. Патологическая анатомия заболеваний детского возраста и новорожденных / Под ред. М. А. Скворцова. - 1960.- 610 с.

9.

10.Цинзерлинг, А. В. Патологическая анатомия: учеб. для педиатр. фак. мед. вузов/ А.В. Цинзерлинг, В.А. Цинзерлинг; [науч.ред.В.В.Байков]. - СПб.: СОТИС, 1996. - 370 с.

***в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное***

«MicrosoftWindows»

«MicrosoftOffice»

Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»

«Комплексные тесты ОрГМА»

***г) Информационно-справочные и поисковые системы:***

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: http://www.sciencedirect.com

**Elsevier (платформа Science Direct)**

**URL:** http://www.sciencedirect.com

URL: http://diss.rsl.ru

**Sage Publications**

**URL:** http://online.sagepub.com/

**Springer/Kluwer**

**URL:** http://www.springerlink.com

**Web of Science**

**URL:** http://isiknowledge.com

**Университетская информационная система Россия**

**URL: http://www.cir.ru/index.js**

**9.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1 Учебно-лабораторное оборудование**

 1.Гистологическая лаборатория

 2.Микроскопы

 3.Гистологические инструменты

 4.Микротомы

 5. Набор музейных макропрепаратов

 6. Набор музейных микропрепаратов

 **9.2 Технические и электронные средства обучения и контроля знаний аспирантов**

 1.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2.Четыре компьютера с выходом в интернет

3.Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ**

 **Утверждено на совещании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

 **Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **( Ф.И.О)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделарабочей програм-мы | Наименование пункта  | Дата введения изменений в действие  | Подпись исполнителя | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав кафедрой патологической

 анатомии, д.м.н., проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. Полякова В.С.

 *подпись дата*

Программа одобрена на заседании кафедры патологической анатомии протокол № \_8\_\_ от «\_2\_» марта\_\_\_\_\_2012\_\_\_г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой патологической

 анатомии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. В.С.Полякова

 *подпись дата*

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. А.А. Вялкова

  *подпись дата*

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ М.В. Фомина