МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии

|  |
| --- |
| Утверждено |
| ученым советом |
| протокол № 8 |
| « 20 » января 2012 г. |

|  |
| --- |
| «Утверждаю» |
| проректор по научной |
| и клинической работе |
| профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Сетко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

# **ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

# **ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

**по научной специальности 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия»**

Присуждаемая ученая степень  
кандидат медицинских наук

Форма обучения

очная, заочная

# Оренбург, 2012

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения…………………………………………………. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура)…………………………………………  1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)………………………………………………………… 2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура)………………… 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО……………… 4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности… 5. Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре…………………………………………………………   **7** Фактическое ресурсное обеспечение……………………………… | 3  3  5  6  6  6  7 |

**1. Общие положения.**

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ), типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71, приказом Министерства образования и науки № 1365 от 16 марта 2011 года «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

ОПОП ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

##### **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (аспирантура)**

1.1.1 Цель ОПОП ППО

В области обучения целью ОПОП ППО (аспирантура) является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

* углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских наук;
* формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
* совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
* совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

**1.1.2 Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры**

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

* к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинских наук, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
* к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

**1.1.3 Паспорт реализуемой в вузе научной специальности.**

**Шифр специальности:**  
14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия

**Формула специальности:**

Лучевая диагностика, лучевая терапия – область медицинской науки о диагностике и лечении заболеваний органов и систем с помощью физических воздействий (электромагнитных и корпускулярных излучений и ультразвука). Лучевая терапия изучает влияние различных видов ионизирующих излучений при лечении в основном злокачественных новообразований, о также ряда опухолевых процессов.

**Области исследований:**

1. Лучевая диагностика: диагностика патологических состояний различных органов и систем человека путем формирования и изучения изображений в различных физических полях (электромагнитных, корпускулярных, ультразвуковых и др.).
2. Лучевая терапия:

- клиническая онкология: различные варианты лучевой терапии злокачественных опухолей в качестве самостоятельного радикального, паллиативного и симптоматического пособия, а также компонента комбинированного и комплексного лечения;

- клиническая радиобиология, разработка и опробация различных способов радиомодификации (усиление степени лучевых повреждений опухоли, либо защита от лучевых повреждений нормальных тканей);

- реализация в клинике: использование различных сочетаний наружного, интраоперационного, внутриполостного, внутритканевого, аппликационного способов подведения дозы ионизирующего излучения при условии обеспечения гарантии качества лучевой терапии по клиническим, радиобиологическим, дозиметрическим позициям.

3. Область применения: диагностика любых заболеваний; лечение в основном онкологических заболеваний

**Отрасль наук**: [медицинские](http://teacode.com/online/vak/medical.html) науки

**2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

2.1.Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование.

2.2.Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2.3.Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2.4.Программы вступительных экзаменов в аспирантуру разработаны Оренбургской государственной медицинской академией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.5.Академия имеет право засчитывать в качестве результатов вступительных экзаменов в аспирантуру результаты кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку.

1. **Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (аспирантура)**

3.1. ОПОП ППО (аспирантура) реализуется на основании лицензии Оренбургской государственной медицинской академии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

Обязательные дисциплины (ОД.А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

**3.2 Требования к содержанию основной профессиональной образовательной программы подготовки научной специальности**

3.2.1 Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование разделов и дисциплин**  **(модулей)** | **Трудоемкость**  **(в зачетных единицах)[[1]](#footnote-1)**  **очно/заочно** |
| **ОД.А.00** | **Обязательные дисциплины подготовки** | **24/24** |
| ОД.А.01 | История и философия науки | 2/2 |
| ОД.А.02 | Иностранный язык | 3/3 |
| ОД.А.03 | Педагогика и психология высшей школы | 2/2 |
| ОД.А.04 | Прикладные аспекты информатики и медицинской статистики | 2/2 |
|  | **Специальные дисциплины** | 10/10 |
| ОД.А.05 | Лучевая диагностика, лучевая терапия | 10/10 |
|  | **Дисциплины по выбору аспиранта** | **5/5** |
| ОД.А.06 | Детская рентгенология | 5/5 |
| Организация службы лучевой диагностики | 5/5 |
| Неотложная лучевая диагностика | 5/5 |
| **ФД.А.00** | **Факультативные дисциплины** | **0/3** |
| ФД.А.01 | Медико-юридические и деонтологические проблемы в лучевой диагностике | 0/3 |
| **П.А.00** | **Практика (педагогическая)** | **3/0** |
| **Итого на образовательную составляющую** | | **27/27** |
| **НИР.А.00** | **Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук** | **165/165** |
| **КЭ.А.00** | **Кандидатские экзамены** | 3/3 |
| КЭ.А.01 | Кандидатский экзамен по истории и философии науки | 1/1 |
| КЭ.А.02 | Кандидатский экзамен по иностранному языку | 1/1 |
| КЭ.А.03 | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 1/1 |
| **ПД.А.00** | **Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук** | **15/15** |
| ПД.А.01 | Подготовка к защите диссертации | 15/15 |
| **Итого на исследовательскую составляющую** | | **183/183** |
| **Общий объем подготовки аспиранта** | | **210/210** |

3.2.2 Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности и программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

При разработке содержательной части образовательной программы были решены следующие задачи:

* Определен полный перечень обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли наук и научной специальности, дисциплины по выбору аспиранта), при этом соблюдены требования к их реализации по минимальному объему теоретических занятий в зачетных единицах - 23 зачетных единиц;
* Факультативные дисциплины 0 и 3 зачетные единицы (соответственно очная и заочная форма);
* Педагогическая практика 3 зачетные единицы (очная форма);
* Научно-исследовательская работы аспиранта - 165 зачетных единиц;
* Определены сроки и эффективная форма прохождения педагогической практики, а также форма контроля и отчетность по ней.

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППО**

**4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ППО по научной специальности подготовки аспиранта по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

**4.2 Учебный план**

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются.

**4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**)** прилагаются.

**4.4 Программа практики**

При реализации данной ООП ВПО предусматривается педагогическая практика на кафедре, на которой закреплён аспирант.

**5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности**

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по очной (заочной) форме обучения 156 недель, в том числе:

* образовательная программа подготовки – 18 недель (972 часа);
* кандидатские экзамены – 2 недели (108 часов);
* практика – 2 недели (108 часов);
* научно-исследовательская работа и выполнение диссертации – 110 недель (5940 часов);
* подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата – 10 недель (540 часов);
* каникулы не менее – 16 недель.

5.2 Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года. В случае досрочного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

5.3 Ученая степень, присуждаемая выпускнику аспирантуры при условии освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат медицинских наук.

5.4. Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования.

**6. Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре**

**6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры**

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2.Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

* соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
* быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
* основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
* использовать современную методику научных исследований;
* базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
* содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3 Требования к выпускнику аспирантуры по специальной дисциплине, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

**6.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.**

6.2.1 Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, положением ОрГМА.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.2.2 Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

**7 Фактическое ресурсное обеспечение**

**7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Руководитель аспирантуры по специальности 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия» - д.м.н., проф. Шехтман А.Г.ведет самостоятельные исследовательские проекты или участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах; не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

**7.2. Обеспеченность литературой**

Оренбургская государственная медицинская академия обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальности.

Собственная библиотека академии удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время библиотека университета располагает следующими информационными ресурсами:

электронный каталог фондов библиотеки.

**Договора библиотеки**:

- научные сотрудники, аспиранты, преподаватели имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу библиотеки ОрГМА «Консультант студента» на платформе WEB-Ирбис;

- БД " Гарант";

- электронно-библиотечная система (договор с ООО «АЙ Пи ЭР Медиа» № 355/12 от 01.01.13г. по 01.01.14 г.);

- электронное средство массовой информации (свидетельство ЭЛ № ФС77-42656 от 13.11.10 г.);

- база данных материалов электронно-библиотечной системы (свидетельство № 2010620618).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных  экземпляров, годовых и (или)многотомных  комплектов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 3 | 120 |

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

* Клиническая база: кабинеты рентгенодиагностического отделения ООКОД;
* Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
* Учебные комнаты, оснащенные столами, стульями, доской, мелом, средствами наглядного обеспечения учебного процесса (в т.ч. мультимедийными);
* Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
* Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

**7.4.Учебные помещения кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии.**

Клиническая база кафедры – Оренбургский областной клинический онкологический диспансер. Количество учебных комнат – 6; общая площадь – 320 м2.

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор, д. м. н., заведующий

кафедрой лучевой диагностики

лучевой терапии, онкологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ А.Г.Шехтман

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии им. Р.Г.Межебовского, протокол № 11 от «16» ноября 2011 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «15»мая 2012 года, протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой лучевой диагностики

лучевой терапии, онкологии

д.м.н., проф. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г.Шехтман

Председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Вялкова

Начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Фомина

1. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. [↑](#footnote-ref-1)