МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии

 « УТВЕРЖДАЮ»

 проректор по научной и клинической работе

 профессор Н.П.Сетко

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины по выбору аспиранта**

**(сурдология и отоневрология)**

обучающегося по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура)

 **по научной специальности 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»**

присуждается ученая степень

кандидат медицинских наук

форма обучения

заочная

 Оренбург - 2012

**содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 2. | Место дисциплины по выбору в ОПОП | 3 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплиныпо выбору | 3 |
| 4. | Объем специальных дисциплины по выбору и виды учебной работы | 4 |
| 5. | Структура программы дисциплин по выбору | 4 |
| 6. | Содержание дисциплины по выбору | 5 |
| 7. | Структура и содержание модулей дисциплины по выбору | 8 |
| 8. | Самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| 9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 10 |
| 10. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| 11. | Лист регистрации внесенных изменений | 13 |

**1. Цели и задачи обучения:**

**Цель обучения:**

**-*Предоставление*** возможности и условий для удовлетворения разносторонних образовательных интересов аспиранта в пределах обязательной дисциплины основной образовательной программы по оториноларингологии.

-***Углубленное изучение*** одной из выбранных дисциплин и практическое ею овладение на уровне специализации.

**Задачи:**

-***Изучить*** теоретические основы и практическую значимость выбранной дисциплины.

-***Овладеть*** практическими навыками и умениями в области выбранной дисциплины, необходимыми для специальной профессиональной деятельности в сфере оториноларингологии.

 **2. Место дисциплины по выбору в ОПОП**

Дисциплины по выбору аспиранта выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением, реализующим образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа. Учреждение создаёт возможности и условия для максимального удовлетворения разносторонних образовательных интересов аспиранта в пределах границ обязательных дисциплин основной образовательной программы по оториноларингологии. Аспирант со своей стороны, определив и изучив дисциплину по выбору, получает возможность профессионального самовыражения и расширения границ профессиональной деятельности.

**3. Требование к результатам освоения дисциплины по выбору**

***Знать*** теоретические основы выбранной дисциплины, её научные направления, диагностику, клинику, лечение и профилактику болезней по данной дисциплине.

***Уметь*** оказывать плановую и неотложную помощь при заболеваниях по выбранной дисциплине.

***Владеть*** методами исследования, технологией манипуляций, плановых и ургентных операций в рамках выбранной дисциплины.

**4.Объем дисциплин по выбору и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы**  | **Всего часов** |
| ***Аудиторные занятия*** ***всего***В том числе:ЛекцииПрактические занятия***Самостоятельная работа:***Решение тестовых заданийОбследование тематических больных в клиникеСоставление плана лечения и реабилитацииДежурства в клиникеПриём больных в поликлинике и приемном покое | *120ч.* *30**90* *60ч.* |
| ***Общая трудоёмкость – 5.з.е.*** | ***Всего: 180 часов*** |

**5. Структура программы дисциплин по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплины по выбору (модули) | Вид учебной работы | Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля) |
|  |  | Лек. | Пр.зан. | Сам.работа |  |
| 1 | Сурдология и отоневрология | 30 | 90 | 60 | Представление больных на клинический разбор; опрос, собеседование; решение тестовых и ситуационных задач |
|  | **Итого:** | **30** | **90** | **60** |  |

**6. Содержание дисциплин по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин трудоёмкость в часах | Содержание дисциплин(в дидактических единицах)Требования к результатам освоения дисциплин |
| 1 | Сурдология и отоневрология180 часов | ***1.1.Организация сурдологической помощи в РФ. Структура*** ***и задачи сурдологического отделения, кабинета, схема отоневрологического обследования.******1.2.Клиническая анатомия, физиология органа слуха, вестибулярного анализатора*** Наружное ухо. Среднее ухо, система его полостей, стенки барабанной полости, ее содержимое, типы строения сосцевидного отростка, слуховая труба. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха. Внутреннее ухо, его отделы, анатомия преддверия и полукружных каналов улитки, их кровоснабжение. Возрастные особенности наружного, среднего уха новорожденных и детей грудного возраста. Значение топографических, анатомических и возрастных осо-бенностей в развитии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха. Врожденные аномалии уха: частота, варианты, диагностика, классификация, лечение.  Строение рецепторного аппарата спирального органа улитки. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Строение рецепторного аппарата мешочков преддверия, ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами центральной нервной системы. *Физиология уха.* Характеристика адекватного раздражителя слухового ана­лизатора. Звукопроведение и звуковосприятие. Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Особенности тканевого (костного) проведения звуков. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный импульс. Биохимические процессы в улитке и преддверно-улитковом нерве. Теории слуха. Физиологические особенности слухового анализатора: область слухового восприятия, чувствительность к звукам различной частоты, адаптация, утомление, бинауральный слух, ототопика. Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных каналов и отолитового аппарата преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Спонтанный нистагм. Характеристика и генез вестибулярного нистагма.***1.3.Методы исследования слуха*** Отоскопия и отомикроскопия. Особенности исследования органа слуха у детей. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Ушная манометрия. Рентгенологические методы исследования. *Исследование слуховой функции.* Определение остроты слуха живой речью; методы: камертональный, аудиометрический, условных и безусловных рефлексов в грудном возрасте. Тональная пороговая, надпороговая, речевая и игровая аудиометрия. Основы дифференциальной диагностики поражения звукопроводящего и звуковоспринимающего аппарата. Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Объективная аудиометрия: исследование слуховых вызванных потенциалов. Акустическая импедансометрия (тимпанометрия, акустический рефлекс). Значение отоакустической эмиссии в исследовании слуха у детей. Исследование вестибулярной функции. Определение спонтанного, прессорного нистагма, устойчивость пациента в позе Ромберга, координационные пробы, походка по прямой, фланговая походка. Адиадохокинез. Калорическая, вращательная пробы. Отолитовая реакция по Воячеку.Шагающий тест по Фукуда. Электронистагмография, видеонистагмография, купулометрия. Стабилография.Топическая диагностика поражения II, III, V,VII,VIII,IX,X черепномозговых нервов, схема отоневрологического обследования.***1.4.Клиника, диагностика различных форм поражения органа слуха***Общая семиотика поражения органа слуха. Нарушение звукопроведения (кондуктивная тугоухость). Симптомы поражения органа слуха. Нарушение звуковосприятия (сенсоневральная тугоухость). Ретрокохлеарные нарушения слуха. Центральные нарушения слуха. Возрастные изменения слуха. Отосклероз. Адгезивный средний отит. Острый и хронический тубоотит. Экссудативный средний отит. Острый средний отит. Хронический гнойный средний отит. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Тугоухость при инфекционных заболеваниях. Тугоухость медикаментозного генеза. Болезнь Меньера. Наследственные и врожденные формы тугоухости. Вестибулярная дисфункция при тугоухости. ***1.5.*** ***Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью***Мирингопластика. Тимпанопластика. Стапедопластика. Реконструктивные слухоулучшающие операции. Кохлеарная имплантация. Хирургическое лечение при врожденных пороках развития наружного и среднего уха.***1.6.Основы слухопротезирования***История слухопротезирования. Слухопротезирование. Слуховые аппараты. Основные характеристики слуховых аппаратов. Слухопротезный кабинет, организация его работы. Алгоритм подбора слуховых аппаратов. Показания и противопоказания к слухопротезированию. Бинауральное слухопротезирование. Этапы и алгоритм. Индивидуальные ушные вкладыши. Особенности слухопротезирования у детей.***1.7.Профессиональные заболевания уха***Общая характеристика профессионального поражения органа слуха. Профотбор и экспертиза профессионального поражения органа слуха. Кохлеарный неврит шумовой этиологии, профилактика и лечение. Шумовые поражения слуха и сопутствующие ему заболевания. Влияние шума на вестибулярный анализатор. Проблема вестибулярной патологии. Поражение органа слуха при воздействии вибрации и других вредных факторов, профилактика, реабилитация.***1.8.Экспертиза нарушений слуха***Экспертиза тугоухости и глухоты. Работа КЭК и МСЭК. Работа оториноларинголога в призывной комиссии. Выявление симуляции, аггравации, диссимуляции тугоухости и глухоты. Профотбор. Объективные методы в экспертизе.*Требования к результатам освоения дисциплины:*-***Знать*** организацию сурдологической помощи в РФ, структуру и задачи сурдологического отделения, кабинета.-***Знать*** клиническую анатомию, физиологию и методы исследования органа слуха, вестибулярного анализатора.-***Знать*** клинику, диагностику, лечение, профилактику, профотбор и экспертизу различных форм поражения органа слуха и вестибулярной системы.-***Уметь*** диагностировать, лечить и проводить отоневрологическое обследование, профилактику заболеваний уха и вестибулярного анализатора.-***Владеть*** технологией хирургических вмешательств на органе слуха и лабиринте. |

 **7.Структура и содержание модулей дисциплин по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Трудоёмкость (час) |
|  | **Модуль дисциплины** | **180** |
|  | **Сурдология и отоневрология** |  |
|  | **1. Аудиторные работы** | **120** |
|  | **а) Лекции** | 30 |
| 1 | Организация сурдологической помощи в РФ. Структура и задачи сурдологического отделения, кабинета. | 2 |
| 2 | Клиническая анатомия, физиология органа слуха, вестибулярного анализатора. | 2 |
| 3 | Методы исследования слуха и вестибулярной функции. | 2 |
| 4 | Клиника, диагностика и лечение различных форм поражения органа слуха. | 8 |
| 5 | Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью. | 6 |
| 6 | Профессиональные заболевания уха. | 2 |
| 7 | Экспертиза нарушений слуха. | 4 |
| 8 | Клиническая отоневрология | 4 |
|  | **б) Практические занятия** | **90** |
| 1 | Современные достижения и проблемы сурдологии и отоневрологии | 6 |
| 2 | Анатомо-топографические особенности органа слуха и вестибулярного анализатора и клиническое значение их в патогенезе лор заболеваний. | 6 |
| 3 | Усвоение современных методов исследования слуха и вестибулярной функции. | 6 |
| 4 | Кондуктивная, сенсоневральная, смешанная тугоухость. Ретрокохлеарные и центральные нарушения слуха. | 6 |
| 5 | Отосклероз. | 6 |
| 6 | Адгезивный средний отит. | 6 |
| 7 | Экссудативный средний отит. | 6 |
| 8 | Хронический гнойный средний отит. | 6 |
| 9 | Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. | 6 |
| 10 | Болезнь Меньера. | 6 |
| 11 | Технологии хирургической реабилитации слуха, разработанные на кафедре оториноларингологии ОрГМА. | 6 |
| 12 | Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. | 6 |
| 13 | Методика отоневрологического обследования больных | 6 |
| 14 | Профотбор и экспертиза профессионального поражения звукового и вестибулярного анализатора. | 6 |
| 15 | Работа оториноларинголога в призывной комиссии. Выявление симуляции, аггравации, диссимуляции тугоухости и глухоты. | 6 |
|  | **2. Самостоятельная работа** | **60** |
| 1 | Курация тематических больных. |  |
| 2 | Чтение R-грамм, КТ, МРТ. |  |
| 3 | Дежурства в клинике. |  |
| 4 | Усвоение технологий операций на ухе. |  |
| 5 | Взятие мазков из уха. |  |
| 6 | Решение тестовых и ситуационных задач. |  |
|  | **Формы контроля** |  |
|  | Опрос.Разбор тематических больных.Решение тестовых и ситуационных задач. |  |

 **8. Самостоятельная внеаудиторная работа: 18 часов в неделю**

***Обязательные внеаудиторная самостоятельная работа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Вид контроля** |
| Работа с лекционным материалом | Собеседование |
| Подготовка к семинарским занятиям | Устный опрос |
| Работа с тестами для самоподготовки | Тестирование по заданным темам |
| Написание рефератов, сообщений по темам | Защита и обсуждение реферата, сообщения |
| Создание итоговой аттестационной работы | Защита итоговой аттестационной работы |

***Дополнительная внеаудиторная самостоятельная работа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Вид контроля** |
| Подготовка обзора по заданной тематике, поиск научных публикаций и электронных источников информации | Реферативное сообщение по заданной тематике, подборка литературы, научных публикаций и электронных источников информации |
| Составление тестовых заданий по изучаемым темам | Проверка продуктов деятельности |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература**

1. .Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология: Руководство для врачей. - СПб.: Гиппократ, 2005.- 800 с.
2. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник. –М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2008.- 656 с.

**б) Дополнительная литература**

1. Аськова Л.Н. Болезнь Меньера. – Самара, 1991. -251 с.

* + - 1. Базаров В.Г. Клиническая вестибулометрия. –К.: Здоровье, 1988. -200 с.
			2. Благовещенская Н.С. Сочетанные поражения лобных пазух и мозга.- М.: Москва, 1972.-272с.
			3. Волков А.С. Лобные пазухи.- Ростов-на-Дону,. 2000.- 512с.
			4. Гаджимирзаев Г.А., Гамзатова А.А., Гаджимирзаева Р.Г. Аллергические риниты у детей и взрослых.-Махачкала,2002.-312с.
			5. Говорун М.И., Горохов А.А. Повреждения ЛОР органов и шеи в мирное и военное время: руководство для врачей.-Спб.: Спец.Лит., 2010.-126 с.
			6. Дабняк Л.Б. Вазомоторный ринит.- М.: Медицина, 1966.- 176с.
			7. Джафек Б.У., Старк Э. Секреты оториноларингологии. –Москва (Бином) –Санкт-Петербург (Новый диалект), 2001. - 625 с.
			8. Дерюгина О.В., Чумаков Ф.И. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух у взрослых и детей.- Москва- Моники, 2001. - 116с.
			9. Добромыльский Ф.И., Щербатов И.И. Придаточные пазухи носа и их связь с заболеваниями глазницы и слёзовыводящих путей. –М.: Медгиз, 288 с.
			10. Ермолаев В.Г., Левин А.А. Практическая аудиология. – Л.: Медицина, 1969. -204 с.
			11. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии.-Тюмень, 2009.-280с.
			12. Ковалева Л.М. Сфеноидиты у детей. – СПб.: 2001.-170с.
			13. Козлов М.Я., Левин А.А. Детская сурдоаудиология. –Л.: Медицина, 1989. -224с.
1. Косарев В.В., Жестков А.В., Зайцева С.А. и др. Эпидемиология, клинико- иммунологические аспекты аллергических заболеваний респираторного тракта.-Самара, 2002. – 144с.
2. Ланцов А.А. Рязанцев С.В., Цецарский Б.М. Эпидемиология полипозных риносинуситов.- СПб.: 1999.- 96с.
3. Лопотко А.И., Приходько Е.А., Мельник А.М. Шум в ушах.- СПб.:2006.- 278 с.
4. Лопотко А.И. Практическое руководство по сурдологии.-СПб.:2008.-274 с.
5. Люлько В.К., Марченко В.М. Атлас операций на ухе. –К.: Здоровье, 1989. -216 с.

20.Миньковский А.Х. Клиническая лабиринтология. –М.: Медицина, 1974. -224 с.

21. Остапкович В.Е., Брофман А.В. Профессиональные заболевания лор органов. –М.: Медицина, 1982. - 288 с.

22. Павлищук А.В. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. –Л.: Медицина, 1990. -104 с.

23. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. –М.: Миклош, 2002. -390 с.

24. Плужников М.С., Блоцкий А.А., Денискин О.И. и др. Рентгенодиагностика в оториноларингологии.- С.-Петербург.- 2007.-132 с.

25. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С. и др. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия.-М.:2003.-208с.

26. Преображенский Ю.Б. Тимпанопластика. –М.: Медицина, 1973. -264 с.

27. Таварткиладзе Г.А. Кохлеарная имплантация. -//Учебное пособие. Москва, 2000. -51 с.

28. Тарасов Д.И., Миньковский А.Х., Назарова Г.Ф. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. –М.: Медицина, 1977. -250 с.

29. Тарасов Д.И., Федорова О.К., Быкова В.П. Заболевания среднего уха. –М.: Медицина, 1988. -288 с.

30. Трофименко С.П., Волков А.Г. Аллергические заболевания носа и околоносовых пазух. - Ростов-на-Дону. ЗАО «Книга», 2001.- 352с.

31. Тугоухость (под ред. Н.А. Преображенского). –М.: Медицина, 1975. -440 с.

32. Фейгин Г.А., Кузник Б.И. Кровотечения и тромбозы при оторинола-рингологических заболеваниях. – Издательство «Илим», Фрунзе, 1989.-252 с.

33. Французов Б.Л., Французова С.Б. Лекарственная терапия заболеваний уха, горла и носа.- Киев, Здоровье, 1988.- 280 с.

34. Фришберг И.А. Косметические операции на лице. –М.: Медицина, 1984. -208 с.

35. Шапаренко Б.А., Остапкович В.Е. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. –М.: Медицина, 1979. -208 с.

36. Шеврыгин Б.В. Синуситы у детей и взрослых.-М.: Медицина, 1998. – 256с.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Материально-техническое обеспечение |
| 1 | Сурдология и отоневрология | Клиническая база, кабинет функциональной диагностики, лор инструментарий; учебная комната, оснащенная рабочими местами, световыми точками, набор камертонов, аудиометр, импедансометр, набор R-грамм, аудиограмм, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Оренбургская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

 Утверждено на совещании кафедры оториноларингологии

 Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_г.

 Зав.кафедрой проф.Р.А.Забиров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | РазделУМКД | Наименование пункта УМДКдисциплины | Дата введения изменений в действие | Подпись исполнителя | Подпись зав.кафедрой |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, пунктУМДК | Содержание внесенных изменений | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист согласования**

 Программа составлена в соответствии с утвержденными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки Росси 16.03.2011 № 1365.

Разработчики:

Зав. кафедрой оториноларингологии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. Р.А.Забиров

Д.м.н., профессор

кафедры оториноларингологии

 \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. В.А. Долгов

К.м.н., доцент

кафедры оториноларингологии

 \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. М.И. Аникин

Программа одобрена на заседании кафедры оториноларингологии

протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой оториноларингологии

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. Р.А.Забиров

председатель

методического совета по аспирантуре

д.м.н. профессор \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. А.А.Вялкова

начальник отдела

аспирантуры, докторантуры и организации

научных исследований \_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. М.В.Фомина