

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургская государственная медицинская академия»
Минздрава России

Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и клинической работе

_____ профессор Н.П. Сетко

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования (аспирантура)

**по научной специальности 03.03.04 «Клеточная биология, цитология,
гистология»**

Присуждается ученая степень
кандидат медицинских наук

Форма обучения
заочная

Оренбург, 2013

Программа составлена в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённого приказом Минобрнауки России 16.03.2011 № 1365.

Составители: _____ Стадников А.А.
подпись *расшифровка подписи*

_____ Шевлюк Н.Н.
подпись *расшифровка подписи*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии от «___» ___ 20___ года, протокол №___.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «___» ___ 20___ года, протокол №___.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии _____ «___» ___ 20___ г. А.А. Стадников

подпись *дата*

Председатель методического совета по аспирантуре профессор _____ «___» ___ 20___ г. А.А. Вялкова

подпись *дата*

Начальник отдела докторантуры аспирантуры и организации научных исследований _____ «___» ___ 20___ г. М.В. Фомина

подпись *дата*

Содержание

1	Цель и задачи научно-исследовательской работы.....
2	Место и время проведения научно-исследовательской работы.....
3	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы для магистров, обучающихся по направлению 020400.68 – Биология является приобретение магистром-биохимиком студентами-магистрами опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Во время выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен решить следующие задачи.

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

2. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе Оренбургской государственной медицинской академии на кафедре, за которой закреплён аспирант.

Продолжительность проведения НИР устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности и индивидуальным планом аспиранта и составляет 28 недель первого года обучения, 40 недель второго года и 41 неделя третьего года обучения. Общий объем часов педагогической практики составляет 165 зачетных единиц, 5940 часов.

3. Структура и содержание научно-исследовательской работы

3.1 Структура разделов НИР

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Курс	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-----------	--------------------------	------	------------------------	-------------------------

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Курс	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. На данном этапе выполнения НИР аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы.	1	1548	Реферативный обзор литературы
2	Выбор и практическое освоение методов экспериментальных исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР. На данном этапе выполнения НИР аспирант получает практические навыки выполнения экспериментальной части диссертационной работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение биохимических, иммунологических и пр. исследований.	2	2160	Протоколы ведения эксперимента. Написание научных статей.
4	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР и оформление диссертации. На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных экспериментальных исследований, используя современную вычислительную технику выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам экспериментов и анализов.	3	2232	Написание научных статей. Оформление диссертации
	Итого		5940	

3.2 Содержание научно-исследовательской работы

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных

результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

В результате выполнения научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования аспирант должен получить следующие теоретические и практические навыки: способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять исследования по теме диссертационного исследования; способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические работы по теме диссертационного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий; умение представлять результаты работ с использованием нормативных документов; способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

А. Основная литература.

1. Гистология, цитология и эмбриология: Учебник / Ю.И. Афанасьев, С.Л. Кузнецов, Н.А. Юрина, Е.Ф. Котовский и др.; Под ред. Ю.И. Афанасьева, С.Л. Кузнецова. Н.А. Юриной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004, 2006, 2007
2. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкабаров, В.Л. Горячкина. – М.: Методическое информационное агентство, 2002, 2006.
3. В.Л.Быков .Частная гистология человека.С.-Петербург:Сотис, 2000
4. Р.К.Данилов, А.А.Клишов, Т.Г.Боровая Гистология человека в мультимедиа.С.-Петербург:Элби-СПб, 2003
5. Руководство по гистологии (под ред.Р.К.Данилова).С.-Петербург:Спец-Лит, 2001
6. Р.П.Самусев, А.В.Смирнов Гистология, цитология и эмбриология.М.:ОНИКС, 2006

Б. Дополнительная литература.

1. Атлас по гистологии: учеб. пособие / под ред. А.С. Пуликова, Т.Г. Брюховец.- Ростов-на Дону:Феникс.-128 с. , 2006
2. Возрастная гистология: учеб. пособие/ под ред. А.С. Пуликова.- Ростов-на-Дону: Феникс.-176с., 2006
3. Гистология: комплексные тесты: ответы и пояснения: учеб. пособие / под ред. С.Л. Кузнецова, Ю.А. Чельшева.-М.: ГЭОТАР-Медиа.-288с., 2007

4. Гистология: атлас для практических занятий: учеб. пособие/ Н.В. Бойчук.- М.:ГЭОТАР-Медиа.-160 с., 2008
5. Данилов Р.К. Гистология, эмбриология, цитология: учеб. для студентов мед вузов.-М.: Медицинское информационное агентство.- 456 с., 2006
6. Лекции по гистологии, цитологии и эмбриологии: учеб пособие для студентов мед. вузов/ С.Л. Кузнецов, М.К. Пугачев. –2-е изд., испр. И доп. –М.: Медицинское информационное агентство. – 480 с. 2009
7. Цветной атлас по цитологии, эмбриологии и гистологии: атлас БашГМУ; сост.: Ф.А. Каюмов, Р.З. Буранбаев, М.Я. Фазлыяхметова.- Уфа.-136 с., 2008
8. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология. Краткий атлас. СПб., 2007.
9. Козлова А.Н. Гемопоз и его регуляция: учебное пособие для студентов медицинских вузов. – Оренбург: Издательский центр ОГПУ, 2010. – 111 с.
10. Гистология и эмбриология органов полости рта человека. В.Л. Быков – СПб: СОТИС, 2006.
11. Международные термины по цитологии и гистологии человека с официальным списком русских эквивалентов. / Под ред. Чл.-корр. РАМН В.В. Банина и проф. В.Л. Быкова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
12. Гистология, эмбриология, цитология: учеб. для вузов с CD- диском / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Чельшева. – М.:ГЭОТАР-Медиа.-408 с. , 2007.
13. Гистология, эмбриология, цитология: учеб. для вузов с CD- диском / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Чельшева. – 3-е изд., перераб. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа.-408 с., 2009.
14. Стадников А.А., Шевлюк Н.Н., Семченко Ю.П. Введение в эмбриологию: учебное пособие для студентов медицинских вузов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009 – 272 с.
15. Возрастные особенности морфофункциональной организации тканей и органов детского организма (методическое указание для студентов педиатрического факультета) / А.А. Стадников, Ю.П. Семченко, М.Ф. Митрофанова // Оренбург, 1992. – 54 с.
16. Кнорре А.Г. Эмбриональный гистогенез.. М.-Л., 1971.
17. Пэттен, Б.М. Эмбриология человека: пер. с англ. / Б.М. Пэттен. – М.: Медгиз, 1959. – 768 с.
18. K.W.Ovalle, P.C.Nahirney Netters essential histology.Elsevier:Saunders, 2009
19. L.Wolpert Principles of development.Oxford Univ.Press, 2002